



## 本期关注：民兵整组



四川省成都市

## 向战精编拓新路

冯超 本报记者 孙绍建



主动前出，深入驻军部队精准对接保障需求，依据“按需、就近、编实”原则，探索“区域抽编、行业选编、专业挑编”新路径。同时，他们与驻军部队建立常态联系机制，共同研究破解编组训练难题。

行动迅速展开。锦江、青羊、龙泉驿、蒲江等区(县)人武部闻令而动，围绕部队需求，精准编建工程爆破、伪装遮障、防化救援、通信保障、交通运输等一批对口保障民兵分队，归口落实700余名专业民兵力量。

“四川是我国发展的战略腹地。成都作为省会城市，高科技产业密集，国防动员潜力深厚。用好用足这些资源，是提升支援保障能力的关键。”该警备区领导介绍。他们充分发挥地方新兴产业和新型领域人才优势，深挖高新技术企业、科研院所潜力资源，确立“需求牵引”编组思路。整组中，他们依据军兵种联合作战支援保障任务需求，加大在高新企业、科研机构的编组力度，推动民兵力量结构向新型保障力量转型。

春节刚过，双流区人武部便专程赴驻军部队对接需求，精准制定编组方案。他们常态化走访辖区企业，摸清企业规模、技术、产品和保障潜力，建立企业基础潜力库，为精准编组提供坚实数据支撑。

与此同时，邛崃市人武部与驻军部队建立联合指挥和应急响应机制，从编、训、管、用、保等多个方面实现深度耦合。他们还协调空军某部将民兵专业分队训练一并纳入年度训练计划，从动员集结、共同课目普训到专业职能分组训练，再到联合演训考核，每一步都有详细计划，做到训练内容贴近实战、贴近部队需求。

“某重要目标附近发现疑似爆炸物，请求支援！”4月上旬，锦江区某训练基地，民兵分队支援保障训练正在紧张进行。警戒组长、民兵罗杰迅速上报，民兵排爆分队闻令即动，抵近危险区域，探测、分析、解爆，险情被成功

排除。“既要编得实，更要用得上。不能在支援保障中发挥作用，一切等于零！”锦江区人武部领导说。

“以往编组侧重单一兵种应急保障，如今支援对象拓展至多军兵种联合作战，要求我们必须打造类型丰富、精干高效、合成多能、可靠管用的新型民兵保障力量体系。”该警备区战建处负责人说。

思路之变催生编组之变。该警备区推动编兵标准从“符合基本条件”向“契合岗位要求”跃升，从满足“应急救援”向适应“多样化军事任务”拓展，积极探索跨行业、跨单位、跨地域编组的模式。

着眼辖区高新技术企业集聚、专业人才广泛分布的优势，他们精准对接大型国有企业和高技术民营企业，编组直升机、无人机、智能机器人侦察救援等数十支民兵专业分队，民兵队伍建设迈出坚实步伐。

该警备区还开发出“快速动员征召”系统，将民兵从事专业、技术等级以及年龄、身体状况等信息录入系统。遇有紧急任务，他们通过系统实现信息“一键分发”。民兵接到命令后到就近人武部报到，提高了遂行任务效率。

连日来，成都多地发布暴雨、山洪预警。该警备区迅速组织新编建的5支民兵分队，在东湖公园河畔模拟“城市洪涝、人员被困”等险情，开展水上救援、人员转移等课目的训练，确保遇到紧急情况，能够有效应对。

近年来，成都市民兵先后圆满完成国防动员要素演练和过境部队保障等多项任务。“我们聚焦任务需求，深化军地协作，构建起点位科学、任务侧重、行动互援的力量体系，民兵队伍遂行多样化任务能力显著提升。”该警备区领导介绍，攥指成拳的蓉城民兵，正加速锻造为战应急的“拳头力量”。

上图：四川省成都警备区组织民兵进行支援保障训练。冯超摄

## 集中淬火锻造过硬“武教头”

——甘肃省军区着力提升民兵教练员教学组训能力

■张仲林 本报记者 贾保华

通道快速开设、应急通信抢修、战术基础教学……近日，一场实战氛围浓厚的民兵教练员“四会”集训暨比武竞赛，在甘肃省平凉市民兵训练基地展开。来自全省14个市(州)的百余名民兵教练员齐聚练兵场，淬炼教学组训硬功。这是甘肃省军区聚焦应急使命任务，加速推进民兵教练员队伍能力转型升级、锻造高素质“武教头”的生动一幕。

“民兵教练员是民兵训练的‘领头雁’，他们教学组训水平的高低，直接影响民兵训练质效和遂行任务能力。”该省军区机关某局领导坦言，当前，民兵训练课目多元、担负任务繁重，民兵教学组训普遍面临理论转化难、组训规范化难、评估精准化难等现实问题。如何让民兵教练员从“会讲”向“会做、会教”转变，成为破解民兵训练难题、夯实训练基础的关键所在。

着眼解决这一难题，该省军区抽

调精干力量成立课题攻关小组，结合民兵担负的支援保障任务，构建“理论精讲、实操实训、研讨交流、考核验收、比武竞赛”“五位一体”组训模式，实现教学训练全要素覆盖、全流程衔接、全维度提升。

为确保集训效果，该省军区邀请军队院校专家、驻军部队优秀组训骨干和地方应急救援专业人才组成联合教学组，采取“案例剖析+现场示范+分组操作”的复合式教学法，将抽象的战术理论、精湛的专业技能，转化为直观易懂、可学可练的训练内容，帮助民兵教练员补齐理论短板、规范组训流程、强化操作技能，打造成为能力素质过硬的教学组训行家里手。

民兵教练员反映，各单位组训方法不统一、教学内容不规范。该省军区组织训练骨干集中攻关，系统梳理总结经验，形成《重点民兵分队战法训法研究创新成果汇编》《民兵抗洪

抢险行动基础理论》《新兴领域民兵分队装备图册》等一批规范性成果，提炼出“技能训练过关进阶法”“连贯作业实景淬炼法”等5种科学组训方法，为基层民兵规范化训练提供依据和标准。

记者获悉，此次集训课目设置紧贴民兵担负的抢险救援、支援保障等使命任务，全面检验民兵教练员的理论水平、组训能力和应急处置能力。比武竞赛内容既有理论知识的闭卷考核、教学教案的现场评审，也有教学示范的动态演示、高新装备的操作较量，还融入无人机操作、信息通信等新兴领域专业技能教学，全方位比拼综合素质，全过程立起实战导向。

“带着疑问来，揣着成果回。”参训民兵教练员厚山虎说，要将集训中学到的教学组训方法和装备操作技能带回单位，通过扎实的传帮带，提高民兵训练效益。



4月10日，江苏省太仓市军地联合走进明德高级中学，宣讲国家安全知识，组织师生学习掌握紧急避险、报警求助等技能，提高安全防范意识。图为民兵利用仿真器材为学生讲解射击要领。庄明霞摄

浙江省温岭市

## 传统民俗“搭台” 国防教育“唱戏”

本报讯 左磊、邵林晔报道：婉转越剧声中穿插国防知识问答，美食长街旁讲述红色历史故事……春暖四月，浙江省温岭市太平街道山下金村鼓乐喧天、人潮涌动。村里戏台上，一幕幕越剧经典剧目正在上演。戏台一侧，一群身着迷彩的身影引人注目——温岭市人武部开展的国防知识现场问答吸引不少村民参与。

如何让国防教育更接地气、深入人心？温岭市军地积极探索，依托当地独具特色的民俗文化开辟新路径。山下金村每年农历二月底前后，村民自筹资金邀请知名剧团演唱经典剧目。经过多年发展，“村戏”名气越来越大。今年杭州越剧院应邀演出，首日观众近10万人次。

群众在哪里，国防教育的课堂就延伸到哪里。温岭市人武部主动对接山下金村，在戏台周边设置国防教育展区和互动区，开展国防知识问答。问答题目既有“我国全民国防教育日

是哪天”“我国完全自主设计建造的首艘弹射型航空母舰叫什么”等基础内容，也有“温岭籍革命烈士金璇牺牲在哪场战斗中”“红十三军二师的主要活动区域在哪里”等当地红色历史知识。答对者可获得印有国防宣传标语的水杯、雨伞、帆布袋等纪念品。这种寓教于乐的方式，让群众在欣赏民俗文化的同时，潜移默化接受国防教育。

夜幕降临，戏台上《红楼梦》《梁祝》等经典剧目轮番上演，台下的国防知识问答同样热闹非凡。一位从宁波专程赶来的老戏迷，参与国防知识问答后说：“年年追戏，头一回在戏台边学到国防知识，这种形式好！”

活动现场，该人武部还组织专武干部和民兵骨干设立咨询台，发放征兵宣传手册，讲解优抚政策。不少适龄青年参与问答后主动咨询，有的当场表达了参军意愿。“以前觉得国防离自己很远，今天答题、听了讲解，真正理解了‘强国必须强军，军强才能国安’的道理。”

中学生郑皓轩说。

“从原创国防话剧《浙岭渔49528》，到征兵短剧《没有国防就没有厂房》，再到原创歌曲《我当精武守疆土》，我们积极探索让国防教育直抵人心的新载体、新形式。”该人武部领导介绍，他们把文艺创作作为深化国防教育的重要抓手，持续推动国防元素与地方文艺深度融合，让国防教育走进千家万户。

借传统民俗“搭台”，让国防教育“唱戏”，既保留了乡土文化的原汁原味，又浓厚了关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的氛围。连日来，该人武部工作人员发放宣传资料4000余份，参与国防知识问答的群众近万人次。下一步，他们将继续深挖当地红色资源，结合中秋赏月、元宵灯会等传统节庆，打造更多“行走的国防教育课堂”，让国防意识植根于群众心中。

■本版责任编辑 司李龙



近日，安徽省淮南军分区围绕战场侦察、小组协同等课目，组织民兵进行针对性训练，提高遂行支援保障任务能力。张毛摄