

湖南省聚力打造中小学生红色研学品牌——

莘莘学子奔赴“我的韶山行”

■ 彭保华 吴新春 本报特约记者 田 祥

“请党放心，强国有我！”

4月7日，湖南韶山毛泽东广场细雨霏霏。来自湖南郴州4所中学的1507名学生身着雨衣，整齐列队，高举右拳，铿锵誓言穿透雨幕，在广场上空久久回荡。

这是湖南省“我的韶山行”红色研学活动迎来的第454批次学生。自2023年5月活动启动以来，累计已有112万余名中小学生走进韶山，在这片红色热土接受精神洗礼。

从日接待1000人到4000人，从单一研学旅行到多元化思政课程体系，从普铁为主到高铁专列首发，3年间，这堂“行走的思政课”脚步从未停歇。

2023年，“我的韶山行”红色研学活动以韶山现有场馆和红色资源为载体先行先试，每天接待1000人左右，这是活动的“1.0版”。

2024年春季，“我的韶山行”活动升级至“2.0版”，每天接待量达到2000人左右。研学场馆新增韶山毛泽东图书馆、中共韶山特别支部历史陈列馆等，并引入数字展厅、多媒体影像等技术手段，注重情景式、互动式、沉浸式教学。

2024年9月，活动“3.0版”推出，每天接待量增至4000人左右。这一阶段精心打造了“1+3+4”课程体系：一堂思政大课《恰是风华正茂》；三大主题课程——“学伟人读书求学”“学伟人家国情怀”“学伟人艰苦奋斗”展教结合课；四大主题活动——毛泽东广场开班仪式、毛泽东同志故居情景教学课、毛泽东同志纪念馆参观体验课、主题班会课。

今年春季，活动“4.0版”全面启动。主题课程增加“奋进新时代”，课程体系升级为“1+4+4”。思政大课运用全息投影技术还原历史场景，创新引入“韶小红”“韶小锋”AI数字人，带学生身临其境感受信仰力量。

韶山市委宣传部负责人表示，“我的韶山行”活动迭代升级始终以立德树人为中心，通过载体多样、形式多元、内涵丰富的思政课程，强化素养导向，培养堪当大用、能担重任的时代新人。

今年3月，G9691次列车从郴州西站平稳驶出，载着数百名学生驶向韶山。这是“我的韶山行”活动首次开行高铁研学专列。

研学专列被精心打造成为“流动的



红色教育课堂”。车厢内，铁路部门选用红色元素装饰，还为研学学生发放“我的韶山行”活动纪念牌，营造浓厚的红色文化氛围。学生们热情“拉歌”“赛诗”，经典红歌的歌声与伟人诗词的朗诵声此起彼伏，气氛热烈。

带队老师彭扬胜说：“高铁是我国现代化建设的重要成果，让学生们乘高铁去追寻红色足迹，本身就是一堂生动的爱国主义教育课。”

247.33平方公里的韶山，拥有76处珍贵的红色资源。2026年，“我的韶山行”活动新增“最忆韶山冲”五星剧场、韶山军博园、三一重能灯塔工厂、韶山火车站等现场教学点，构建起“红色教育+科技实践+工业强国”的立体化研学网络。

在五星剧场，学生不仅能观看红色情景剧，还能参与“舞台揭秘”活动，了解剧本创作、舞台设计等内容。在军博园，《铸剑长空 问天报国》实践课让学生近距离了解有关武器装备，在训练场体验射击、手榴弹投掷等项目。在“三一重能灯塔工厂”，通过《红色沃土上的“追风者”》现场教学课，学生了解智能制造方面的科技知识，理解“双碳”目标与工业创新的紧密关联。在韶山火车站，学生聆听“老火车到高铁”的发展历程，感受高铁时代的“中国速度”。

“实景课堂、沉浸体验，更能激发思想共鸣。”韶山思政教育实践中心主

任向燕说，“我们深挖教育资源，打造多维度实景课程，力求历史与现实深度融合，既激发学生兴趣，又引导学生思考。”

一座座红色场所，一段段浓缩历史，一份份精神传承。研学之旅的所见所闻，在广大学生心中留下了深刻的红色印记。研学留言簿上，学生们的一行行感悟发自肺腑：

“此次研学让我们受到了深刻的历史教育和精神洗礼……对党的伟大有了深刻的认识。”

“我们不要把自己的梦想拘泥于‘小我’中，而是要把个人的梦想和国家的发展联系起来。”

“我们要用今天的奋斗，实现先烈‘以青春之我，创建青春之国家’的人生理想。”

……

一项面向参加红色研学活动的师生及家长开展的问卷调查显示，所有学生基本知晓毛泽东同志的生平事迹及其为中国革命和建设事业作出的贡献。大家纷纷表示，在韶山这个受教育洗礼的红色课堂，能够汲取精神滋养，激发前行力量。

“让全省每一名中小学生在高中毕业前到韶山上一次思政课”这一目标已基本实现，“我的韶山行”活动成为湖南省新时代思政教育特色品牌。”韶山市相关负责人表示，打造红色研学习



牌，同样离不开多方齐抓共管、协同发力。

活动启动之初，韶山的研学接待能力有限，如何让每一名研学学有所得、学有所获、行得安全？湖南省成立由省领导牵头的专家组，省市县三级联动，确保研学活动安全平稳运行。围绕行前教育、安全管理、服务保障、课程体验等关键环节，建立对接机制、联席会议制度及安全应急等10项工作标准，相关单位和人员从“单兵作战”转向系统协作，开辟了多条研学“绿色通道”。

红色研学之路，越走越宽广。“我的韶山行”活动启动以来，品牌影响力持续扩大，吸引香港、澳门、新疆等多地青少年团体相继到访。2025年，该活动带动党政机关、企事业单位等参与研学102.7万人次。韶山还通过梳理课程体系、推荐研学套餐及线路、输出管理经验，吸引遵义、井冈山、延安等20多个城市学习借鉴。

历史是最好的教科书，中国革命历史是最好的营养剂。如今，韶山高铁南站驶来一趟又一趟专列。列车疾驰，载着更多青春梦想，驶向民族复兴的春天。

图①：参加“我的韶山行”红色研学活动的学生行走在毛泽东同志故居前的乡村小道。

图②：研学学生乘坐高铁研学专列前往韶山。

首个全民阅读活动周



山东省青岛警备区动员老干部捐赠红色图书 听“老兵爷爷”讲故事

本报讯 荣昱焜、焦梦薇报道：“那次跟着部队行军一天一夜没合眼，战斗开始前，为了保持清醒，我在马灯前写下了这天的日记……”近日，山东省军区青岛第三离休干部休养所离休干部、“全国关心下一代工作先进工作者”赵成秀走进当地小学，将珍藏数十年的行军日记复制品赠予学校图书馆，并动情讲述行军日记记载的战斗故事。

在首个全民阅读活动周来临之际，山东省青岛警备区利用所辖干休所老干部革命经历丰富、读书藏书多的优势，广泛开展“看英雄书籍、听英雄故事、做英雄传人”活动，动员老干部将个人回忆录、战斗故事集和红色藏书等捐赠给当地共建学校，并与青年官兵、中小学生学习红色经典，讲述战斗故事。

在抗战老兵鲁振武家中，一场特殊的赠书仪式同步举行。胶州离休干部休养所将自编老兵故事集《革命历程 光辉印记》等书籍赠予胶州市第二实验小学师生。

“革命队伍里很重视学习，我年龄小，很早就跟着识字，后来还被送到军校系统学习知识。”赠书仪式后，鲁振武讲述了自己12岁参加微山湖游击队、在战火中坚持学文化的经历。孩子们表示，老兵爷爷的战斗故事，让历史从书本上走了出来，让他

们更加懂得今天和平生活的来之不易。

青岛第七离休干部休养所已经连续4年向崂山区凤凰台小学捐赠书籍。此前，干休所与学校签订结对共建协议，组织开展“助学进校园，聚力润成长”系列活动，投入资金在该校12个班级设立图书角，让学生在阅读中开阔视野，增长学识。今年全民阅读活动周前，干休所又捐赠一批老干部口述历史书籍，并组织老干部走进校园讲述他们的战斗故事。

“一看到这么多书，就想起当年在南沙的岁月！”在青岛第二离休干部休养所图书室内，老兵刘清仁感慨万千。他回忆，当年驻守永暑礁时条件艰苦，喝不上水，吃不上菜，但官兵们最缺的是精神食粮，每次补给船到来，最受官兵欢迎的是随船带来的书籍、信件、报纸和杂志。

“其中有理论书籍，也有技术教材，还有很多文化图书，我和战友们把空闲时间都用来提升自己的文化水平。”刘清仁对前来参观的学生语重心长地说，“大家要珍惜时光，多读书、读好书、读有用的书，打牢成长成才的基础。”

上图：近日，山东省军区胶州离休干部休养所邀请学生来到抗战老兵鲁振武家中，聆听战斗故事。
王军平摄



参观。人民海军成立纪念日前夕，多地青少年前往中国人民解放军海军诞生地纪念馆。刘贝勒摄

浙江省仙居县人武部组织新入队技术岗位民兵开展专业技能考核

民兵入队先过考核关

本报讯 李寅、彭铭浩报道：“无人机定点悬停，开始……”近日，浙江省仙居县人武部组织新入队技术岗位民兵开展专业技能考核。考核围绕无人机操控、装备维修、通信保障等课目展开，以严标准、实内容、硬举措严把民兵入队关口。

“民兵强不强，关键看专业；专业硬不硬，核心看技能。”该县人武部领导

介绍，随着国防动员任务不断拓展，技术岗位民兵已成为遂行多样化支援保障任务的重要力量。为从源头上提升编建质量，坚决纠治“纸上编兵、训战脱节”等问题，仙居县人武部联合当地有关部门，紧扣民兵专业技术岗位主要职责与实战应用需求，结合通信保障、装备维修、无人机操控等岗位特点量身制订考核方案，细化考核标准、评

分细则和流程规范，确保考核内容贴合岗位实际、流程严谨规范、结果客观公正。

此次考核分为理论笔试与实操考核。理论考核突出民兵职责使命、专业基础理论、装备操作常识和安全操作规程等内容；实操考核聚焦岗位核心技能，分专业设置装备实操、故障排查、应急抢修等实战化课目，全程模拟任务场

景，全面检验民兵实际操作和应急处置能力。

笔者在考核现场看到，无人机分队在复杂环境下完成侦察取证、多机协同等课目，通信专业民兵在预设干扰条件下开展通联保障，装备维修人员快速排查故障、精准实施抢修；考核组现场打分、现场登记、现场公示，确保公平公正。

“通过这次考核，我遂行任务的底气更足了。”无人机分队民兵张旭峰说，经过严格检验，他的理论和实操成绩均合格，顺利入队。

考核结束后，人武部及时梳理考核情况，为每名新入队技术岗位民兵建立专业技能档案，并针对考核中暴露的短板弱项制订个性化补差训练计划，明确目标、压实责任，不断提升民兵队伍专业能力和实战水平。

贵州省施秉县组织中小学生阅读国防书籍 为“阅读存折”攒积分

本报讯 王永介、袁雨雨报道：“我已经读完3本书了，可以兑换歼-20模型吗？”4月中旬，在贵州省黔东南苗族侗族自治州施秉县牛场镇中心小学，五年级学生杨秀豪攥着一本特别的“阅读存折”，向来该校开展读书活动的县人武部文职人员陈策问道。

这本被他视若珍宝的“国防教育阅读存折”，上面工整记录着《小兵张嘎》《铁道游击队》等红色书目的阅读进度和阅读积分。在施秉县中小学，这本小小的“存折”深受学生们欢迎。

施秉县人武部领导介绍，过去进校园开展国防教育时，多以军事讲座、知识普及为主，因形式单一，学生主动参与的积极性不高。为此，他们探索推出“国防教育阅读存折”活动，学生每完成一本红色经典或国防科普类书籍的阅读，撰写读书心得或分享感悟体会，即可获得相应积分。积累的积分可兑换文具、红色书籍、军事模型及定制

的纪念品。

一存一取间，“阅读存折”激发起许多学生的阅读兴趣，为开展国防教育注入新动力。

“这种‘以读促学、以奖促行’的模式，让学生从国防教育的‘被动聆听者’转变为‘主动参与者’。”牛场镇中心小学六年级教师王刚介绍，在这一活动的激励下，校园内阅读红色经典、国防教育类书籍蔚然成风，学生们比赛阅读量、主动积累积分，红色故事成为班会上讨论的热点话题，国防知识成了班级黑板报的重要内容。

施秉县人武部领导表示，下一步将立足苗乡侗寨地域特色，优化活动开展形式，丰富阅读积分兑换品类，推动持续读、深入读、分享读，让阅读国防教育类书籍成为广大学生的习惯。

上图：在牛场镇中心小学主题读书活动现场，学生们晒出自己的“国防教育阅读存折”。袁雨雨摄