

特别关注·追踪一场勋表佩戴仪式

“你们太帅了”“看到学长胸前那枚‘集体三等功’勋表略章，我突然明白了你所说的‘人民军医为人民’的誓言内涵”……

3月中旬的一个周末，海军军医大学学员杜黎明在手机里，不断收到来自高三学子的信息。引发这些青春共鸣的，正是该校基础医学院某学员大队不久前举行的一场集体三等功勋表佩戴仪式。

仪式现场，军乐雄壮，全体学员军容严整、列队肃立。在全体官兵和受邀学员家长代表的注视下，战友们相互佩戴勋表、互敬军礼。那枚承载奋斗与汗水的勋表略章，在深色军装的映衬下格外醒目。现场观礼的学员家长代表自豪之情溢于言表。

仪式结束后，一条条图文推送和短视频在社交平台广泛传播。这些原本用于激励学员的宣传报道，意外收获了另

一群“粉丝”。连日来，参与大学招生宣讲工作的该大队学员，陆续收到许多来自高三学子的信息。这些正处于人生关键路口、憧憬未来的青年，被勋表所象征的军人价值与青春奉献深深吸引。

“之前一直在犹豫，怕自己的青春被‘框住’。但看到学长们佩戴勋表的样子，我更坚定了报考军校的决心，那才是青春该有的样子。”一位山东籍高三学子在网上留言中吐露心声。

一枚“集体三等功”勋表的分量

■袁鹏群 杜黎鑫

“这种被看见、被铭记的感觉，让我确信，选择海军军医大学，一定会有绚烂的青春！”另一位考生的字里行间充满坚定信念。

学生的真挚反馈，令该学员大队领导深受触动与启发。“我们原本想通过仪式教育强化学员的荣誉感与归属感，没想到，它竟产生了如此深远的辐射效应，成为最生动的招生宣讲。”

内蒙古赤峰，零下十几摄氏度的严寒里，学员聂嘉穿着厚厚的军大衣，站在一所中学的教室里。台下，许多学生是第一次见到穿海军人装的军人。

“学校常执行航母及舰载机飞行员训练等卫勤保障……”当聂嘉展示自己在军舰上的照片时，一名女孩举手：“姐姐，我们离海太远，海军会让我们吗？”

聂嘉走过去，蹲在她面前：“我们的大学在上海，但学生来自全国各地。深蓝，不在距离，而在心中。”

教室外，聂嘉曾经的班主任感慨道：“看着自己的学生成为军校学子，回来传递报国信仰，这就是最好的教育。”

从一颗种子到一片森林

招生宣讲已告一段落，但这场宣讲的“后劲”，才刚刚开始。

“学长，你们在大学期间有哪些任务？”熄灯前的周末夜晚，学员王曦涵耐心回复：从大一当兵锻炼、大二航海实习，到大三特色科目、大四部队实践、大五毕业综合演练——这是成长为合格军事卫勤人才的必经之路。“加入‘勇士队’强健体魄，‘军人讲军史’志愿者服务队丰富阅历……”他不厌其烦地解答，甚至请教队干部、教员共同支招。

更令王曦涵触动的是，有一名学员每个周末都给他发消息分享点滴：月考成绩、体能进展、心情起伏……视他为“知心大哥”。王曦涵总是认真回应：“我也曾彷徨，但坚持下来，才发现自己有多强大。”

高考百日誓师日，那名学员发来信息：“学长，我会努力考上，开学典礼见！”那一刻，王曦涵意识到，自己做的是，正在悄然改变一些人的命运。

“学校先后培养了7名两院院士、10名‘973’首席科学家、24名‘长江学者’，拥有免疫与炎症全国重点实验室、国家肝癌科学中心等11个国家级平台……”这是学员徐加豪第3次宣讲这组数据，身边还多了一位战友——去年此时还在台下提问的大一学员戚大进。

去年，徐加豪第二次宣讲时，高三男生戚大进眼中闪烁着别样的光。宣讲结束，他追着徐加豪询问：学校的师资力量怎么样？学医会不会耽误练兵……徐加豪的详尽解答，成为戚大进了解军校的“窗口”。

去年9月，戚大进如愿考入海军军医大学，成为徐加豪的师弟。今年，两人携手返乡宣讲。

“建校以来，39位一级教授、45位二级教授、107位三级教授奠定基石；国家‘万人’‘长江’‘杰青’等领军人才聚集，‘院士引领、梯队衔接、全员奋进’的人才格局已然形成。”在高中母校熟悉的讲台上，戚大进以学员身份分享大学的人才方阵。台下，一群十七八岁的学生听得入神，就像一年前的自己。

“在专家教授的指导帮助下，学员连续5年荣获国际基因工程机器大赛金奖、国际医学生研讨会冠军、全国生命科学竞赛一等奖等重大奖项……这些都是‘德才兼备、追求卓越’育人理念的生动写照。”宣讲结束，掌声如潮，梦想在此刻完成闭环。从一颗种子到一片森林，强军事业的接力棒，在青春的双向奔赴中稳稳传递。

今年9月，当新一批学员踏入海军军医大学校门时，他们中的一些人，或许会回忆起寒假里，某个穿着海军人装的学长学姐用朴素的语言，为他们分享的一个个奋斗强军故事。

此刻，返乡宣讲的学员已回归战位：有人正备战国际大赛，有人随“红十字”海狼突击队砺兵赛场，有人筹备“红医讲堂”新一期故事……他们或许未曾察觉，自己播撒的一粒粒种子，正在这个春天里生根发芽。

待到高考落幕时，屏幕那端的学弟学妹，或将真正踏入这所校园……

左上图：海军军医大学勋表佩戴仪式。

张峻摄影

第1962期

“勋表是悬挂在胸前的荣誉史，更是砥砺前行的奋斗史。”学员赵启翔说，“我将把这份荣誉背后的拼搏故事讲述给更多学弟学妹，让他们懂得，选择这身戎装，就是选择一种被祖国和人民需要、被伟大时代铭记的光荣人生！”

第一现场



学员牵手学生 青春对话青春

■陈小莉

军校学员重返高中母校开展招生宣讲，初看是“招贤纳士”的常规之举，细察则是一场“青春与青春对话”的国防教育创新实践。当戎装在身的学长学姐站上熟悉的讲台，他们带来的不仅是招生信息，更是一种可感可触的“军旅人生样本”。

变“单向灌输”为“双向奔赴”。传统的国防教育，多采取“我讲你听”的单向模式，内容侧重政策解读与成就展示。而这场跨越500余所高中的“青春对话”，其精妙之处在于将教育主体由“师长”转换为“学长”，将教育场景从“军营”前移至“母校”，让国防教育回归亲历者的真实视角。宣讲者既是军人，又是校友，这种双重身份天然消解了隔阂，使“保家卫国”的崇高理想与“个人成长”的现实关切在同一语境下自然交融。

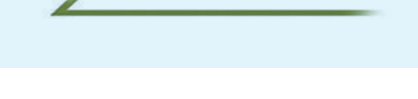
变“遥远符号”为“身边榜样”。当学员以亲身经历讲述从校园到军营的蜕变，分享在火热军营中锤炼出的坚毅与担当，学弟学妹们看到的不再是遥远的英雄符号，而是可学可追的身边榜样。这种“身边人讲身边事”的模式，成功将国防教育从“要求听”转向“愿意听”，从“被动接受”升华为“主动共鸣”。青春的话语、真实的体验、平等的交流，其直抵人心的力量，远胜于单向灌输。

实现“双育人”的深层价值。更深层次看，这场“青春对话”实现了双重教育效果：对于高中在校学生，它让强军梦变得具体而生动，在“学长什么样，我也可以什么样”的共情中，家国情怀悄然扎根；对于参与宣讲的军校学员，从“受教育者”到“教育者”的角色转换，本身就是一次身份认同的强化与使命担当的升华。当他们讲述抉择、分享成长时，也是在一次次回望和坚定自己的初心。

让青春对话青春，让梦想点燃梦

想。国防教育要入脑入心，关键在于找到与青年同频共振的“话语体系”。军校学员作为“青春代言人”回访母校，正是这样一种富有生命力的“打开方式”。当越来越多的军校学员以此方式回归起点、传递火种，强军兴国的种子必将在更多年轻的心中生根发芽，汇聚成强军兴军的磅礴青春力量。

采访手记



海军军医大学学员进行招生宣讲。

郑智涵摄

青春最美好的样子

■高晓楮

亲历者说

“该生性格内向，建议多参与集体活动。”3年前高中班主任的这句评语，如今重读，连我自己都有些难以置信。那个曾在教室角落沉默寡言的少年，如何蜕变为今天身着浪花白军装、在讲台上从容自信的军校学员？

宣讲会上，我特意将这份评语投影在屏幕上。台下的学弟学妹们先是惊讶，随即发出会心的笑声。“你们没看错。”我坦然说道，“这就是曾经的我。那时的我，课堂发言都会面红耳赤，更不用说站在数百人面前演讲。”

会场安静下来。我讲述起进入军校后的点滴：在严谨求实的实验室，浓厚的科研氛围点燃了我探索未知的激情；在底蕴深厚的校史馆，前辈们忠诚报国的壮举深深震撼了我的心灵；在龙腾虎跃的田径场，佩戴上象征荣誉的勋表那一刻，身为军校学员的使命感与自豪感油然而生……

与3年前相比，我的变化可谓脱胎换骨。“军校究竟带给了我什么？”我向台

下发问，随即给出答案，“是追求卓越坚定信念，是献身国防的崇高理想，是战胜自我的无畏勇气！”

宣讲结束，一位扎着马尾辫的女生找到我：“学长，我也很内向，害怕当众讲话。你能做到，我不是也可以吗？”我坚定地告诉她：“当然可以！我用了3年时间完成转变，相信你能做得更好！”那一刻，我仿佛看到了曾经的自己，也更深刻体会到传承的力量。

那份评语，我一直珍藏于心。它并非“逆袭”的标签，而是一面时刻映照初心的镜子——每一名走进海军军医大学的青年，起点各异，禀赋不同；但正是在这座锤炼思想、砥砺品格的熔炉里，我们的视野因使命而开阔，意志因磨砺而坚强，品格因淬炼而高尚，体格因锻造而强健……悄然间，我们已不再是当初的自己。

班主任老师后来发来信息：“看到你在台上的风采，由衷为你高兴！”我回复道：“老师，当年被光点亮的学子，如今正努力成为一束光，去照亮和温暖更多后来者。”老师回了一个“奋斗”的表情，并附言：“这一身军装应该就是青春最美好的样子！”

跨越五百所高中的「国防对话」

■陈小莉 杜黎鑫 王川 本报特约记者 王泽锋

学员们心中涌动着别样的兴奋。

这些如潮水般涌来的私信，不再是他们对军校生活的简单好奇，而是笃定的选择。

当“十八岁”与“高考”叠加，当“成人”的仪式感与“报国”的使命感交汇，他们的选择，清晰映照出新时代青年的价值取向。

这背后，是强军梦在年轻心灵中激荡的回响。而这一切，都源自跨越全国500所高中的“国防对话”。

自2022年起，海军军医大学坚持利用学员寒假返乡契机，组织他们走进母校及所在地高中，开展“青年对话青年”主题招生宣讲活动。4年来，学员们走进的高中数量从最初的200余所跃升至今年的500余所，足迹逐年延伸，影响力持续扩大。这项独具特色的活动，以同龄人的真实经历和切身体验，取代传统的单向灌输，在国防教育、扩大学校影响、促进学员成长三个层面均取得显著成效。

一次特别的使命之旅

返乡宣讲前，海军军医大学校园里弥漫着别样的氛围。学员宿舍内，来自浙江杭州的学员周腾龙对着行李箱思忖——到底该带哪些“宝贝”回高中母校。

熨烫笔挺的常服是必备。除了招生简章、宣传册外，他郑重地将自己刚荣获的三等功奖章放入行囊。

“多讲讲是什么塑造了如今真实的你们。”动员会上，各级领导的嘱托，让学员们铭记于心：真诚，永远比口号更具力量。

为确保宣讲直抵高中学子心扉，该校教务处与基础医学院周密筹划，分层分类开展招生政策解读、宣讲技巧辅导，统一配发宣讲资料。

厚重的校史，是学员们最坚实的底气。宣讲资料中清晰展现：大学孕育于烽火硝烟，诞生于建国伊始，历经战火洗礼，挺立在重大任务前沿，更迭赴国外执行任务。一代代海医大人，始终冲锋在卫勤保障最前线。

吸引有志青年的，不仅是辉煌历史，更有一串闪耀的名字：“模范医学专家”吴孟超、“模范军医”吕士才、“中国的南丁格尔”李兰丁、“一代名师”孔宪涛等一大批时代典型，始终以“立德精医、向海为战”为标尺，用使命担当书写硬核答卷。

学员柏树回到高中母校，面对学弟学妹的灼灼目光，首先讲述的正是这些名字。

“原以为我会分享军装的英姿，但此刻，我更想诉说海医大深厚的文化底蕴如何重塑了我。”柏树声音微颤，“若问大学给了我什么？是榜样赋予的前行力量！”

宣讲结束，一名高个子男生紧握柏树的手：“学长，我热爱医学。今

天，听你说完海军军医大学厚重的历史，让我更坚定要成为一名人民军医！”

类似场景，在寒假中频频上演。海南某重点高中，当海军军医大学《百年华章 精医济海》招生宣传片画面定格，掌声雷动。学员张九玺望着台下那些年轻学子脸庞上闪烁的光芒，仿佛看到了一年前的自己——正是一位海医大学学姐的宣讲，让他选择填报了“海军军医大学”。

从课堂到讲台，他们带回母校的，不仅是招生数据，更是鲜活青春样本。人民军医的独特价值，在讲述中愈发清晰：他们是捍卫官兵生命健康、维护部队战斗力的坚强后盾。

每一场对话都是强军梦的“深情代言”

如果把近千名学员的宣讲足迹连成线，会覆盖大半个中国。

从东部沿海到西部边陲，从繁华都市到革命老区，每一场对话都是强军梦的“深情代言”。

在上海某重点高中，学员张天瞳面对的见多识广的学弟学妹。他们的问题不再是“军校苦不苦”，而是“能否登上航母”“有机会参加亚丁湾护航吗”……

张天瞳收起PPT，讲述起参观校史馆的经历：一面世界地图，标注着大学自建校以来执行全球卫勤任务的轨迹——极地科考、援非抗埃、国际维和、“和谐使命”系列任务……

大学用一次次跨越山海的担当证明：这遍布全球的卫勤足迹，是新时代中国军队履行国际责任、构建人类命运共同体的生动注脚，更是对“博雅、仁爱、笃行”大学精神最雄浑辽阔的诠释。“那一刻我懂得，人民军医的战场，在祖国与人民最需要的地方！”张天瞳说。

沂蒙山脚下，学员刘若溪宣讲完毕，走入人群聊起家常。她讲起大学“红十字方队”医疗服务博士团的故事——自2000年起，该团队深入老区、边区、营区、少数民族地区，送医送药、医疗帮扶，成为人民军医的闪亮名片。

“大学常年组织‘院士专家走基层’‘健康送海疆’等一线巡诊。廖万清院士、李兆申院士等专家亲自为官兵看诊，院士博士直达战备前沿。海军部署到哪里，卫勤保障就前出到哪里！”刘若溪说，“今天我穿着这身军装站在这里，不是因为我自己有多厉害，是因为一代代人民军医就是这样走过来的。”

宣讲结束，一个男孩留下询问：“学姐，考军校难吗？”刘若溪拍拍他的肩膀：“只要肯努力就不难。”

“我怕跟不上。”男孩仍有顾虑。刘若溪打开电脑，详细讲解该校“一队四师”育人工程：专业导师领航学术、人文思政导师铸魂、军事导师砺剑、心理导师护航……“在这里，只要你不放弃，就没人会放弃你！”他说。

热点追踪

春分时节，全国各地高中的成人礼与高考誓师大会陆续举行。铿锵的誓言，回荡在春风里。

“学姐，我的目标是海军军医大学，想成为像吴孟超院士和‘模范军医’吕士才那样的人！”

“学长，我报考军校的愿望更强烈了。18岁，该为自己的选择负责了！”

仪式刚一结束，很多高三学子便将信息发给前不久结束宣讲的海军军医大学学员们。周末的宁静被打破，但学

