

加快实现军事训练转型升级

海军某基地探索多军兵种联合训练协作区机制——

舰艇兵有了“千里眼”

■王世玉 本报记者 毕笑天 特约记者 付康



训练协作区,常态选派业务骨干前往各军兵种部队交流学习。按照“缺什么、补什么”的原则,他们要求每名骨干都要带着具体课题,前往一家以上兄弟单位“轮岗”锻炼。

跨界求解,舰艇兵有了“千里眼”。在空军某部,曲德海全程参与该部组织的联合搜救经验交流。空军战友围绕“快速到达、精准定位、协同救援”展开推演,从空中力量如何与海上力量建立信息链路,到不同气象条件下怎样动态调整搜救方案,每一个环节都反复论证。这段跨界求解的经历,帮助他跳出专业局限,从空中视角把握联合作战的深层逻辑。

回到单位,曲德海参与修订联合搜救训练方案。在他的建议下,新方案不仅增加了应急协同、信息融合等环节,还细化了不同平台间的衔接流程。

在海军航空兵某部,王少科跟着飞行参谋一起制订飞行计划,参与反潜巡逻任务推演,听飞行员讲述空中看到的海上态势,甚至登上战机巡逻大海天。“作为舰艇兵,只有弄懂反潜巡逻如何‘织网’,我们才能更好地‘破网’。”坐在战机任务舱里,王少科实时见证了空军官兵调整搜索阵位和战术方案的完整过程。

“作战空间的立体交汇不仅拓宽了我的战术思维,更帮助我建立起对战场空间的整体认知。”王少科说。

据介绍,该基地坚持落实联合训练协作区机制,努力强化联合作战人才队伍建设。他们根据人员类别和能力需求,对跟学跟训人员逐一“定岗、定向、定责”,鼓励官兵多走几家单位、多看几个兵种,持续推动联合作战全流程能力素质培养。

近年来,该基地共选派近百名官兵跨军兵种跟训见学,有人在火箭军部队学习火力打击流程;也有人前往空军部队了解对海打击协同要领。这些官兵,正成为打通联合堵点、加速体系融合的“生力军”。

左上图:该基地某大队协同空军某旅开展舰机联合搜救训练。

曹宏洋摄

强军论坛

中国新闻名专栏

靠正确用权创造政绩

——树立和践行正确政绩观系列谈

■归涛

习主席强调,“各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观,不慕虚荣,不务虚功,不图虚名,切实做到为官一任、造福一方。”贯彻这一重要讲话精神,军队党员干部应把创造政绩的方式放在正确运用权力上,靠正确用权创造政绩。

政绩观连着权力观。权力是把双刃剑,能否正确用权,决定着政绩是否实起来、硬起来、正起来。一定意义上讲,创造政绩的过程,就是实施权力、运行权力的过程。正确用权,往往能创造非凡业绩;滥用权力,则会贻害强国强军事业。纵观党史军史,那些创造业绩、赢得口碑的党员干部,无一不是正确用权的模范。谷文昌同志告诫家人“不许沾公家的一点油”,他跟林业打交道大半辈子,从未动过公家一根木头;杨业功同志笃定“权不在大,为公则灵”,铸就长缨锐旅、锻造导弹英雄师……他们以正确权力观干事业、谋发展,为我们作出示范、立起标杆。新征程上,党员干部要想创造实实在在的政绩,就必须坚持正确用权,做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。

坚持公正用权,政绩观就偏不了,创造的政绩就错不了。“居官守取以公正为先,公则不为私所惑,正则不为邪所媚。”权力姓“公”不姓“私”,公正是为官之本、用权之镜。党员干部只有做到公道正派、秉公用权,立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私,才能摒弃形式主义、官僚主义作风,坚持从实际出发,按规律办事,务实功、出实招、求实效,以真抓实干出业绩、出真业绩。

“万事皆归于一,百度皆准于法。”坚持依法用权,是党员干部创造政绩的有力保障。按法规制度行使权力是最有效、最安全、最深得人心的用权方式。任何政绩都是在法治轨道上创造出来的,脱离法治的权力就是乱作为,也不可能有什么政绩可言。党员干部只有心中高悬法纪明镜,手中紧握法纪戒尺,知晓为官做事的尺度,带头尊法学法守法用法,严格落实各项法规制度,才能让工作落实不偏向、岗位尽取不落空,确保创造的政绩可靠托底。

为民造福是最大政绩。马克思主义权力观,概括起来就是两句话:权为民所赋,权为民所用。党员干部要守为民初心,与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗,政绩就会有温度、有分量、有生命力。军队党员干部为民用权,还包括为兵用权、为兵服务。这就要求军队党员干部坚持基层至上、士兵第一,想官兵之所想、急官兵之所急,带着温度、带着感情做好服务工作,倾心为基层

办实事解难题,自觉用官兵满意度和获得感评判政绩。

“从来败军多骄奢,自古为将廉生威。”党员干部要想能干事、干成事、成大事,必须坚持廉洁用权。廉洁是正确用权的底线,也能树立和践行正确政绩观保驾护航。党员干部要清正廉洁、不沾不染,办事讲话才会有底气、有号召力、有说服力。党员干部牢记“自身硬首先要自身廉”的道理,勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、“常破”“心中贼”,以内无妄思保证外无妄动,就能引导激励广大官兵守正扬清、崇德向善,不断创造新业绩、作出新贡献。

施训现场

“目标信号断断续续,难以确认具体位置。”前不久,海军某基地一场联合搜救训练在某海域展开,通报声打破指挥室的宁静,某大队干部曲德海快步走到雷达屏幕前,盯着闪动的信号光点陷入沉思。

“传统的‘拉网式’搜索效率较低,之前在空军部队交流学习时,他们采取的分区同步搜索、信息实时共享作业法,值得借鉴。”随即,曲德海果断下令调整部署,目标很快被锁定。

与此同时,数百海里外,该基地某

潜艇部队干部王少科正与战友围坐在海图桌前,研究潜艇隐蔽作战课题。看着面前的海图,王少科和战友分享了在海军航空兵某部跟训时,从该部官兵身上学到的经验。他一边回忆,一边在海图上摆出新阵型:“借鉴这个思路,我们可以在这两个位置调整伏击阵位。”听到此处,一名艇长眼睛一亮:“这种‘体系协同’的打法,确实能让潜艇隐蔽性更强。”

跳出岗位局限,积极向作战体系的其他环节求解,这种转变,得益于该基地牵头建立的多军兵种联合训练协作区。该基地领导告诉记者,近几年,在上级指导下,他们从基层指挥员、参谋人员中选派业务骨干,前往不同军

兵种部队交流学习,着力破解本单位在训练中存在的联而不通等问题,推动体系联合走深走实。

谈及这种协作模式带来的变化,曲德海感触颇深。此前一次演练,导调组临时下达“遇险船只搜索”任务。面对复杂海况,曲德海按照预案紧急部署,却发现很多环节衔接不畅。“虽然大家在各自平台上都在使劲,但力量还是合不到一块,融不到一起。”他说。

这种体系联合的“不通透”,引起该基地党委重视。汇集多个参训单位的反馈意见后,该基地党委发现,指挥链路不畅通、体系架构不健全、跨军兵种协同能力不足等问题广泛存在。为此,他们协调多方力量,探索建立联合

观训快评

换个视角看战场

■杨悦

“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”诗中蕴含的哲理,何尝不是现代战场立体多维的写照?随着战争形态加速演变,一体化联合作战已成为基本作战形式,面对全域作战、体系融合的战场,官兵能否切换专业视角、拓宽军兵种思维,不仅影响不同单元要素的协同效率,更关系协同战术的设计与选择。

战场认知盲区,往往源于视角单一。过去单平台作战,官兵只需关注眼前的阵地、航道或屏幕;如今在联合作战的“大棋局”中,唯有跳出自己的“一亩三分地”,换个视角看战场,方能在全域联合中找到克敌之法,锁定破局制胜的关键节点。

不谋全局者,不足谋一域。换个视角看战场,本质上是一场思维突围。海军某基地探索推行多军兵种联合训练协作区的举措,正是为这场思维突围提供契机与平台,帮助官兵构建多维立体的战场视野。他们的经验启示我们,面对体系联合带来的一道难题,只有不断更新思维、升级认知,才能识得未来战场“庐山真面目”,在复杂激烈的对抗中抢占制胜先机。

从“旁观者”到“局内人”

■海军某大队干部 曲德海

参训复盘

再次和空军战友聊起联合搜救的战术细节,我依然能想起首次参加联合训练时的窘迫——空军战友讨论空中态势,我插不上话;参谋们分析指挥链路,我一头雾水;甚至连各兵种的专业术语,我都要通过查资料才能弄明白。

我曾一度以为,过硬的防务专业技能是我的底气。这段跨界经历,重塑了我对联合作战的认知,更让我深刻认识到,在自己的“一亩三分地”里打转转,就无法真正做到体系练兵、联合制胜。

在上级指导下,基地推行多军兵种联合训练协作区机制后,我主动报名参加。赴兄弟单位跟训见学后,我认真查阅陆军、空军战术手册,学习他们的作战特点和协同要点;主动向空军战友请教战术协同经验、信息共享技巧……在联合训练

中,我不再只关注防务操作,转而从体系联合的角度,主动思考如何能更好地协同配合。

第一次参与跨军兵种战术研讨,我结合防务作业经验与学到的空军战术知识,提出“空中引导、海上跟进、信息联动”的协同思路,并补充了相关细节。这个思路得到大家认可,被纳入后续联合训练方案。

那一刻,我从一名插不上话的“旁观者”,成为体系制胜的“局内人”。多军兵种联合训练协作区机制不仅给我提供了学习多军兵种战术知识的机会,更让我学会了站在全局观察战场、反思短板,在不断扩大多军兵种“朋友圈”中,提升专业水平和联合制胜能力。

有战友问我,跨界难不难?我的答案是:难。然而,身处体系作战的浪潮中,不进则退。作为体系中的一环,我们唯有主动把自己嵌入多军兵种的“联合棋盘”中,与各环节各战位的战友互相支撑、彼此协同,才能赢得未来战场主动权。

“军校学习时间短暂而宝贵,得益于大队推行的精细化人才培养模式,我和战友们已经参加过多次实践历练,毕业后岗位履职的信心更足了。”王皓天说,进入军校以来,他按照大队为自己制订的“学习目标卡”,采取逐个攻关、逐项突破的方式,陆续实现了“专业成绩排名第一”“半程马拉松达到国家二级运动员标准”等目标。

在“成长路线图”激励下,该大队学员朝着目标奋力奔跑。仅去年一年,该大队学员中一人获评大学“理论之星”,多人荣立三等功。大队领导介绍,他们将持续完善人才培养模式,推动更多学员加速从“专业型”向“实战型”转变,为部队战斗力建设持续提供人才支撑。



春日,陆军某旅开展空地协同训练。图为突击队员快速索降。

本报特约记者 孙长义摄

国防科技大学计算机学院某大队提高育人精细化水平 为学员成长画准“路线图”

本报讯 郭昊东、杨沐轩报道:近日,国防科技大学计算机学院某大队学员郭晋鹏凭借扎实的基本功,在军队院校战术对抗赛和大学战术对抗赛中连夺两项冠军。“我的成长进步,得益于大队为我制订的‘成长路线图’。”谈及自己的“夺冠”之路,郭晋鹏高兴地说。

“院校学员是人民军队的未来,是强军事业的主体。”该大队领导介绍,近年

来,他们持续做好人才培养路径规划,为学员量身定制“成长路线图”,帮助学员在完成规划目标过程中增强成长成才信心。他们采取“一人一档、一人一案”形式,把每名学员的培养路径细化为思想政治、学业成绩、军事素养、科技创新、文化修养等5个维度,通过个性化的培养模式、常态化的阶段评估,不断提高人才培养精细化水平。

去年,某部向该学院发来协助建设学术期刊数字平台的邀请。该大队接到通知后,根据学员信息档案和个人成长需求,筛选出一批专业突出、能力过硬的学员执行此项任务。学员王皓天就是其中之一。经过连续攻关,王皓天和战友们发挥专业特长,协助该部圆满完成数字平台开发工作,受到该部好评。