第七十五集团军某旅宽容失误提升官兵无人机操作本领——

为“驭鹰手”撑开成长空间

■周静辉　张　翔　甘伟鹏

定点悬停、循迹飞行、急速俯冲……4月上旬，第75集团军某旅组织无人机考核，中士丁哲枫凭借过硬素质，顺利完成多个高难度课目。

“综合评定优秀！”成绩传来，丁哲枫满脸喜悦。然而就在几个月前，面对同样的课目，他却顾虑重重，放不开手脚。

“无人机构造精密、反应灵敏，操作不慎很容易造成机体受损甚至坠毁。一旦发生事故，后续修理需要上报审批，流程繁琐，不仅影响训练进度，操作手还可能担责。”谈及往事，丁哲枫坦言，“一想到这些，我在训练中就畏手畏脚。”

对此，二级上士肖溶涛感同身受。此前的一次训练中，他主动尝试高难度课目，然而风向突变导致无人机失控坠地，机身严重变形。肖溶涛回忆，修理无人机的配件需从厂家发货，训练进度因此耽误。不仅如此，由于无人机受损，他还写了一份情况说明。从此，肖溶涛不再敢轻易尝试高难度课目。

“这种怕损坏、怕担责、怕耽误训练进度的思想包袱，成了提升官兵无人机操作本领的‘拦路虎’。”该旅无人机集训队队长满濠林告诉笔者，他们旅个别单位甚至出现为了确保飞行安全而降低训练难度和标准的现象。“消极保安全的做法，不利于战斗力提升，久而久之，会造成旅队无人机训练水平在低层次徘徊。”满濠林坦言。

得知这一情况，该旅党委高度重视，议战议训会上，一班人达成共识：抓紧建立容错机制，消除官兵后顾之忧，为无人机飞控手营造一个宽容失误、允许试错的环境。

很快，该旅打出一套“松绑赋能”组合拳——训练中出现整机报废、严重受损等情况时，在排除故意破坏、违规操作的前提下，对相关人员予以免责；明确训练中的注意事项，厘清责任界限，加强训练监督和事故防范；出台激励措施，对训练成绩突出的官兵及时表彰奖励；常态组织“驭鹰手说”主题交流会，邀请训练骨干分享操作经验，鼓励官兵集思广益优化训练方法。此外，该旅根据以往统计数据，储备了一批无人机易损零部件，便于官兵对无人机“随坏随修”。

一系列务实举措相继落地，让“驭鹰手”们卸下了思想包袱，大家挑战高难度课目的训练积极性空前高涨。然而，出乎意料的是，容错机制推行一段时间后，满濠林发现，无人机零部件消耗量激增。起初，满濠林以为是训练强度加大后的正常现象。后来，他深入训练一线了解情况，才发现问题出在哪里。

一天，满濠林来到训练场，看见几名刚会飞基础课目的官兵，正操纵无人机在空中翻滚盘旋，尝试从未飞过的高难度动作。满濠林赶紧上前询问正准备更换受损旋翼的下士小刘：“你的基础训练过关了吗？怎么现在就飞起高难度课目了？”

小刘说：“与其按部就班一个个基础课目过，不如直接挑战高难度，以高带低，进步更快！”

尽管小刘的话语中充满训练热情，但满濠林却陷入沉思，并如实向上级报告情况。

“宽容不纵容、放手不撒手。既要保护官兵训练热情，也要引导大家科学施训、循序渐进。”该旅领导了解情况后指出，容错机制出台以来，部分官兵产生急于求成的心态，有的甚至忽略了训练的科学性，必须进一步规范训练方式，帮助官兵一步一个脚印扎实提高本领。

该旅迅速调整思路，在建立容错机制的基础上，大力推广“模拟夯基、实装强能”的训练模式，依托无人机模拟训练室，组织官兵在虚拟空间练习飞行动作，掌握一定的飞行技巧后，再参加无人机集训队组织的“高难度课目模拟考核认证”，成绩合格者方可申请实装飞行。

新模式催生新气象。某连山地步兵专业下士王帅龙在模拟器上反复练习大过载盘旋、俯冲改出等飞行动作，虽然“坠机”几十次，但应急处置经验越来越多。通过模拟考核认证后，他在实装飞行中以“零失误”的优异表现，完成一套高难度动作。

“以前是不敢飞、盲目飞，现在是大胆飞、科学飞。”该旅领导告诉笔者，容错机制激发训练活力，模拟精训降低实装损耗，如今官兵在无人机训练中不再畏手畏脚，飞行技能和战术素养快速提升。

上图：该旅官兵操作无人机进行侦察。　滕召森摄

让指挥素养跟上现代战争演变

■王思力

强军论坛　中国新闻名专栏

军队能打仗、打胜仗，指挥是一个决定性因素。指挥能力强不强，取决于指挥员综合指挥素养的高低。

《六韬》有言：兵者，国之大事，存亡之道，命在于将。指挥员的指挥素养，关乎作战能力，关乎战场胜负。指挥员的指挥素养必须跟上现代战争演变，真正做到战争形态发展到哪一步，指挥素养就跟进到哪一步。

与以往相比，现代战争形态加速演变，对指挥员指挥能力的要求越来越高。在科学技术、军事理论快速迭代更新的大背景下，现代战争呈现全域多维、体系对抗、精确高效、无人智能的发展趋势，由平台对抗转向体系对抗，由火力主导转向信息主导、智能主导。今天，我们处在信息化智能化时代，现代战争的“脸”借助先进科技“不停地改变”，作战空间在物理域、信息域、认知域等多个维度上演，远程精打、空天袭击、网电攻防等逐渐成为新的作战概念，无人化、自主化特征明显，战场节奏更快、体系更复杂，迫切需要指挥员的指挥素养与之相适应、相匹配。如果指挥素养跟不上现代战争演变，指挥员就难以适应战场、掌控战场，打赢明天的战争就是一句空话。

战争年代，我军指挥员在战争中学习战争，让指挥素养跟上战争演变的步伐，取得了一场又一场胜利。如今，很多指挥员注重研究军事、研究战争、研究打仗，不断提升指挥素养。然而，仍有少数指挥员存在“两个能力不够”“五个不会”等短板弱项。解决这些问题，需要指挥员紧盯科技之变、战争之变、对手之变，持续深化实践探索，加快提升指挥素养，掌握现代战争制胜机理，成为打赢未来战争的行家里手。

打仗是一门科学，本领高强、一专多能是指挥员的必备能力。现代战争具有混合战争的特性，参战人员多种多样，兵力运用灵活多变，作战空间全域多维，先进技术纷纷登场。制胜未来战场，需要指挥员不仅熟练掌握侦察、判断、决策、行动等指挥流程，灵活运用网信系统、大数据、人工智能等技术，还须具备强大的战斗精神和心理素质。事实证明，指挥员唯有专业知识丰富、专业技能过硬，拥有适应现代战争的指挥素养，才能牢牢把握战争主动权。

无战不联，无联不胜。现代战争演变到今天，拼的是体系、打的是联合。指挥员的指挥素养，很大程度体现在联合指挥上。联合作战能否实现力量上“合”、行动上“联”、效能上“优”，关键看指挥上能否实现“统”。让指挥员的指挥素养跟上现代战争演变，重在提高其决策判断、统筹协调、临机应变能力。各级指挥员一方面要真懂作战、真善指挥、真会联合，能够协调各军兵种统一行动、聚合力量，构建强大的作战体系；另一方面要善于处理各种战场数据，精准判断各种情报信息，及时进行科学决策，真正做到应对裕如、胜券在握。

深入推进实战化军事训练

暗夜云端“穿针引线”

——空军某部跨昼夜空中加油训练见闻

■李士全

暮春，夕阳西沉，空军某部机场引擎轰鸣。随着塔台下达指令，数架战机依次滑出、呼啸升空，一场跨昼夜空中加油训练随即拉开帷幕。

云端之上，战鹰列阵。“保持速度差”“修正飞行姿态”“准备对接”……抵达加油机所在空域后，塔台连续下达多道指令。

飞行员紧盯加油机锥套，在颠簸气流中持续调整飞行参数，精细修正飞行姿态，稳稳操控战机保持最佳高度与速度。当受油探头与锥套完成精准对接，加油作业随即展开。油料补给作业完成后，受油机按照指令快速脱离加油机，飞赴另一片空域。

“空中加油被形象地称为云端上的‘穿针引线’，操作难度和风险系数较大，对飞行员的技战术水平和心理素质都是很大考验。”该部领导说，为确保训练质效，他们在这次训练的筹备阶段，深入研判跨昼夜空中加油的重难点环节，多次召开空中加油教学法分享会、指挥协同研究会，细化特情处置方案，梳理全流程操作规范，明确各阶段风险防控要点。此次训练采取“一对一”带教方式组织，由该部业务精湛、带教经验丰富的飞行教员作为老师，全程指导年轻飞行员掌握夜间空中加油技术要点。

夜色渐浓，战鹰轰鸣。云端之上，一名首次参加夜间空中加油训练的年轻飞行员，驾驶战机不断向加油机靠近。

夜空中，加油机的加油软管若隐若现。受侧风和低空乱流影响，软管末端的锥套持续晃动，对接难度陡增。面对不断摇摆的加油软管，这名飞行员紧握操纵杆，采取“小幅度、高频率”的方式精细修正飞行参数。

1米、0.5米……受油探头缓缓向锥套靠近。随着“咔哒”一声轻响，受油探头与加油机锥套精准对接，油料被源源不断注入战机。加油完毕，这名飞行员驾驶战机按程序平稳脱离加油机。

夜色深沉，天地仿佛融为一体。参训战机如同暗夜中的猎鹰，依次成功完成云端上的“穿针引线”。“作为延长续航时间、提升作战半径的重要手段，空中加油能够显著提升战机作战效能。”该部领导告诉笔者，夜间光线不足、气流复杂，此次跨昼夜空中加油训练，年轻飞行员表现出色，夜间密集编队、精准控制速度、目视快速判断等能力得到强化，部队远程机动及持续作战能力进一步提升。

海军勤务学院某学兵大队以身边人身边事励志育人——

『水兵讲堂』好课连台

■高验杰　本报特约记者　李　芮

“岛上常年湿热、毒虫肆虐、环境恶劣，我和战友们心往一处想、劲往一处使，一心扑在任务上……”暮春时节，海军勤务学院某学兵大队最新一期“水兵讲堂”如期开讲。学兵党海林登台分享了他在原单位的经历，台下学兵们听得津津有味，不时报以热烈掌声。这是该大队发挥学兵能动性，提升教育质效的典型事例。

“学兵们都来自基层部队，其中不乏多次参加大项任务的精武尖子。”该大队领导介绍，充分发挥学兵在教育中的主体作用，是他们创新教育方式、拓展授课内容的一个重要抓手。近年来，该大队持续开展“水兵讲堂”活动，邀请学兵上讲台、当主角，分享励志故事，有效提升了大队思想教育的吸引力和实效性。

实践中，该大队鼓励学兵结合自身基层经历，梳理大项任务的攻坚历程、身边榜样的奋斗故事、革命先辈的战斗事迹，采取案例式、体悟式、互动式、解说式和情景式等方式授课，定期举办“水兵讲堂”；为每个教育阶段设定理想信念、备战打仗、科技素养等不同主题，将学兵们的授课根据阶段主题统筹安排；定期组织授课评比，评选优秀学兵教员并及时表彰，进一步激发学兵参加教育的积极性和主动性。

“当我昂首走过天安门广场接受检阅时，心中无比自豪。”前不久，学兵张新舒作为主讲人登上“水兵讲堂”讲台。她以“传承英雄精神、争当英雄传人”为主题，讲述了自己去年参加纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式的经历。“我来自一个英雄辈出的光荣集体，每次参加训练特别是高强度训练，我不断告诉自己，掉皮掉肉不掉队，决不能给先辈丢脸……”讲台上，她一边讲述自我加压、苦练本领的经历，一边分享革命先辈的战斗事迹。她的发言引起台下官兵强烈共鸣，坚定了大家精武强能、争当尖兵的信念。

“学兵登台当主角，有效打破了教育者与被教育者的界限，实现了人人参与教育、人人接受教育。”该大队领导介绍，一堂堂接地气、冒热气、鼓士气的精彩授课不仅丰富了教育形式，也为大队思想政教育注入了源源不断的活力。

①

②

站队列、练匍匐、强体能……2026年春季入伍新兵入营以来，主动转变角色，积极适应军营生活，刻苦完成每一项训练。

图①：新疆军区某综合训练基地新兵进行匍匐训练。　**曹海斌**摄

图②：火箭军某部新兵进行队列训练。　**陈世锋**摄

请扫描二维码
浏览更多内容