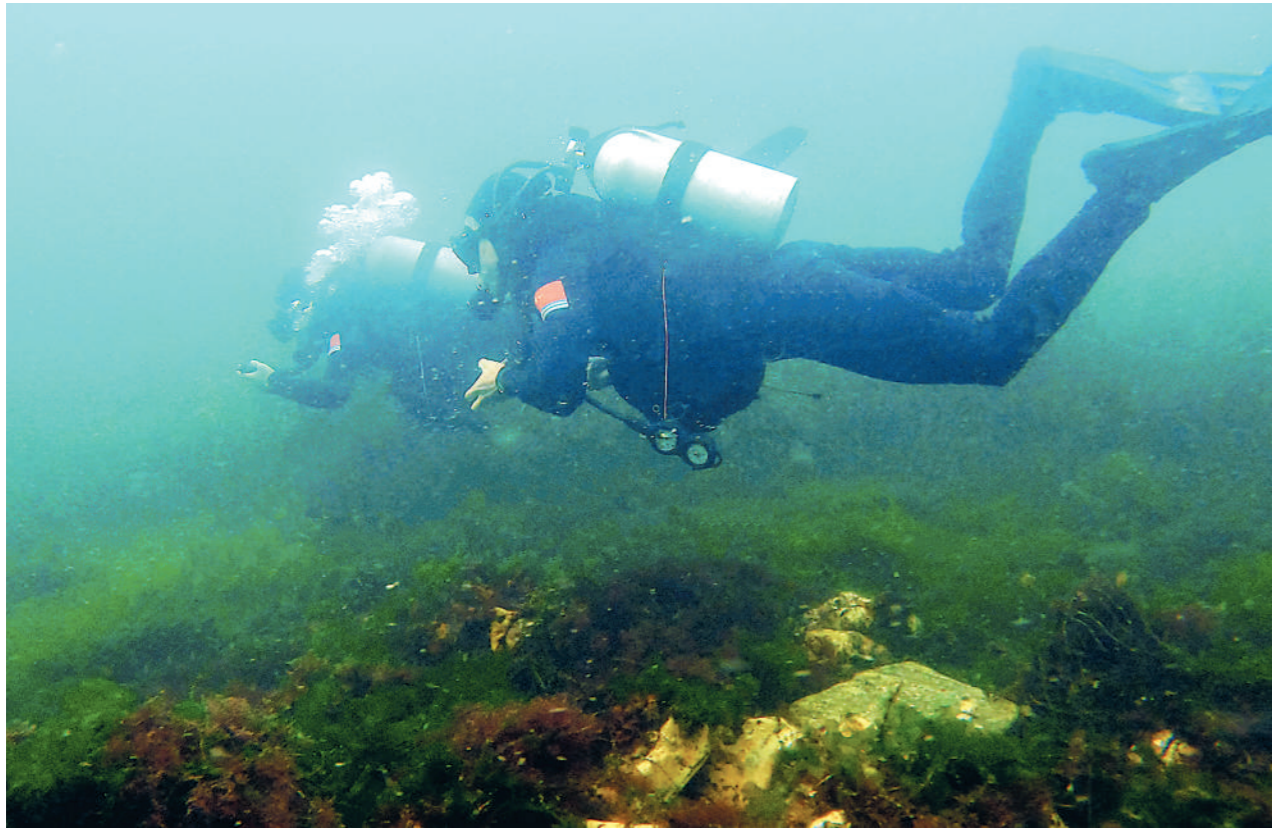




海军某部探索单元集成训练新模式——

# 混编班组排雷破障 专业骨干跨界强能

■王垣镜 王世超 本报记者 李庆桐



## 施训现场

仲春之夜,军港静谧,海军某部反水雷蛙人中队开设的“理论夜校”灯火通明。台上,声呐兵、中士李磊细致讲解声呐图谱判读要点;台下,深耕潜水专业20余年的三级军士长刘日认真记录并不时提问。

一名服役20余年的老班长为何端坐台下,向年轻军士虚心求教?

“中队正在探索‘一个班组独立完成反水雷作业’的训练模式,这就要求班组内的各专业人员必须走出自己的‘一亩三分地’,在协同上下更多功夫。”刘日告诉记者。

该部领导介绍,反水雷作战是全

世界海军公认的高风险行动。以往,声呐、猎雷、潜水等专业岗位分属不同班组,每次执行反水雷任务时,都需要多个班组接力配合,其中任何一个环节受阻,整个任务都会受到影响。”随着智能化雷阵出现,传统反水雷作业模式的弊端日益凸显,难以适应未来战场需要。”这名领导说,经过多方充分调研论证,他们决定在反水雷蛙人中队探索构建单元集成训练模式,将中队不同专业岗位的战士整合成一个班组规模的战斗单元,每个单元都能独立完成反水雷作业。

起初,该中队组织各战斗单元内不同专业人员同步展开训练,本以为能够快速实现作战效能提升,可实际情况却并不理想,训练中时常出现不同专业人员配合不到位的问

题。比如,班组内的声呐兵虽然快速锁定了目标,但潜水员看不懂声呐参数,导致行动延误,错过最佳处置窗口。

为此,该部专门组织多轮复盘总结,鼓励官兵针对训练中存在的问题提建议、研对策。“混合编组不是简单的专业叠加,而是能力互补,高效协同才能提高行动效率。”“必须加强编组成员综合能力培养”……梳理官兵意见建议后,该部决定为混编班组重新制订训练标准:每名战士必须熟练掌握一个主专业和两个以上副专业的核心技术,通过严格考核后才能成为战斗编组成员。

某分队杨队长告诉记者,新的训练标准推行以来,“一专多能、比学赶超”的练兵氛围越来越浓。他给记

者讲述了一个生动的例子:一次探雷比武,水下地形十分复杂,散布着多个疑似目标,选手需在规定时间内完成搜索、识别、上报等全流程作业。作为官兵公认的“探雷能手”,二级上士曾庆格要与自己的徒弟、上等兵邵延博同场竞技。大家都认为曾庆格稳操胜券,结果却出人意料——邵延博率先精准锁定水雷位置,用时比师傅短了几秒。这场比武的结果,在该中队掀起了“不看资历看能力,不看兵龄看本领”的练兵热潮。

与此同时,该部紧扣实战需求,将“理论夜校”打造成官兵跨界强能的主阵地。“一开始大家觉得自己不是专业教员,不好意思上台讲课。慢慢地就都放开了,谁有绝活谁登台,谁解难题谁主讲。上周我还围绕潜水专业给大家上了一堂课。”刘日告诉记者。

在帮助官兵跨界强能的“理论夜校”,刘日不仅将多年积累的经验倾囊相授,还主动向声呐岗位的李磊求教专业知识。两人互为师徒、互相补位,不到一年,刘日就能独立完成声呐目标判读,李磊也掌握了基础水下作业技能,两人成为该中队有名的“跨界搭档”。

在教学相长的过程中,该中队官兵实现了相互了解、共同提高,协同作业能力持续增强。

一次港岸训练,声呐设备受强干扰丢失目标信号,潜水专业的战士运用声呐知识快速预判目标区域,协助声呐组重新锁定目标。

“以前是各干各的,现在是同向发力。”刘日感慨,如今执行任务,大家的第一反应不再是“把我的活干好”,而是“我还能干哪些活”,每个人都有很强的协同补位意识。

据了解,近期一次海上实战化演练中,面对陌生海域、复杂水文环境和智能化雷阵的考验,该中队数个混编班组同步出击,圆满完成任务。

左上图:该中队混编班组进行水下训练。 张震摄

## 强军论坛

中国新闻名专栏

# 让科技素养跟上时代发展

■桑叶

今时今日,科技在军事等诸多领域发挥的作用日益凸显,官兵的科技素养不可或缺。

习主席强调,要把提高官兵科技素养作为一项基础性工作来抓,在全军大力传播科学精神、普及科学知识,使学习科技、运用科技在全军蔚然成风。这一重要论述,深刻揭示了科技素养对于部队战斗力建设、强军事业的重要意义。判断官兵科技素养的高低,要看其有没有跟上时代发展的脚步尤其是军事变革的浪潮。

凡益之道,与时偕行。人的能力不是一成不变的,官兵科技素养的提升也是一个与时俱进的过程,必须做到军事革命发展到哪里,科技素养就跟进到哪里。何谓军事革命?主要指在军事技术、武器装备、军队组织形态、作战理论、战争形态等领域发生的根本性、全局性变化,它从根本上改变战争方式和战斗力生成模式,塑造与以往完全不同的新型军事体系。纵观历史,从冷兵器到热兵器、机械化,再到信息化、智能化,每次军事革命都是由关键技术突破牵引带动的。如果官兵科技素养不高,就难以适应军事革命发展,无法从容应对现代战争。

当前,人工智能、生物技术、量子科学等关键技术发展迅速。在新军事革命中,战场制胜理念、制胜要素、制胜方法都在发生重大变化,信息主导、体系支撑、精兵作战、联合制胜成为重要制胜理念,陆、海、空、天、网、认知等领域成为牵动全局的制胜要素,非接触、非线性、非对称,有人无人协同、自主作战成为战场制胜方式。新军事变革的发展规律是科技推动、科技赋能、科技主导。官兵只有全方位提升对科技的理解和运用能力,不断推动作战理念、作战模式、作战手段转型发展,方能夯实打赢本领,制胜未来战场。

提高科技素养,对于广大官兵来说,不是一道选择题,而是一道必答题,不是一道可以绕过去的弯,而是一道必须跨过去的坎。当前,一些领导干部不会用、不善用新装备,一些官兵不懂科学、不学科技的现象一定程度存在。面对日新月异的科技浪潮、军事革命,官兵必须增强忧患意识、危机意识,刻不容缓提高科技素养,加速推进知识更新、本领扩容、能力升级,努力跟上军事革命的步伐。

科技是核心战斗力。提高科技素养,首先要提高官兵对科技的认知力。在技术加速迭代的今天,不懂科技很快就会落伍。官兵有了科技头脑、科技视野、科技知识,才能更好地推进强军事业。这要求广大官兵必须充分认清科技在未来战争中的重要作用,紧盯前沿科技发展动向,关注军事革命发展趋势,增强科技敏锐性,持续更新思想观念、思维方式、知识结构,

努力成为“科技达人”,不断强化运用科技知识打赢现代战争的能力。

让科技素养跟上军事革命发展,还需提高官兵科技创新力、运用力。近期的局部战争中,无人作战、认知攻防、情报众筹、兵力派单等作战方式层出不穷,成为影响战局的关键变量。这提醒我们,科技素养必须在创新实践中精进,在实战化军事训练中砥砺。各级指挥员应引导官兵积极投身科技练兵活动,突出新装备新力量新领域训练,紧盯科技之变、战争之变、对手之变,下大力研究科技制胜的方法路子,创新作战理论和战法训法,缩短作战能力生成周期,加快催生新质战斗力,奋力在科技强军大潮中当先锋、作表率,努力把科技素养转化为打赢优势。



近日,新疆军区某团开展实弹射击考核。

蔡星祁摄

## 观训快评

从现代战争的维度看,小体系单元集成方式用兵的价值和意义不断凸显。

小体系的作用,在于将原本松散的岗位或要素凝聚成一个个标准化模块,遇到任务时不必再临时协调对接,每个模块依靠自身力量就能独立行动。同时,指挥员可以像“积木”一样灵活抽组作战单元,实现“即插即用”的灵活作战效果。

单元集成训练的质量,直接决定着作战体系的弹性与韧性。海军某部将不同专业岗位战士混编为一个班组的举措,是一次聚合作战效能、推动小体系深度耦合的有益尝试。演兵场上的实践反复证明:融入大体系的小体系不仅是“零件”更是“杠杆”,能以四两拨千斤之势撬动战场天平。当模块化编组力量成为未来作战的重要特点,唯有将每个模块、每个作战单元练强练精,才能在体系对抗中赢得制胜先机。

# 始终保持本领恐慌

■海军某中队三级军士长 刘日



训练结束,我从海里游回岸上,摘下呼吸器。一名年轻战友对我说:“刘班长,你潜水20多年,下水就是稳!”我抹了把脸上的海水,冲他笑了笑:“稳啥,现在每次下水,心里都打鼓。”

这并不是谦虚。放在两年前,水下就是我的主场——闭着眼都能摸清水流走向、听着声就能辨出水雷型号,每当有重大任务,我几乎都是第一个上。可自从中队推行混编班组训练模式,情况完全不一样了。

以前,我只负责下水灭雷,上了岸任务就结束。现在,灭雷只是最后一环,我要是只懂潜水,那就真成了“一条腿走路”。第一次混编班组实训的场景,我至今记忆犹新。

那天,我们对一片陌生海域展开搜索。我站在年轻的声呐兵身后,紧紧盯着屏幕。时间一分一秒过去,可疑目标一次次出现,可每次

研判都被推翻。看着他紧张地操纵设备,我只能在一旁着急。

那一刻,我不禁问自己:“如果这是战场,我能做什么?”那种无力感,比深海的暗流更让人窒息。

从那以后,我一边督促班组成员年轻战友抓紧学、刻苦练,一边向其他专业岗位战友请教知识。我耐下性子,一个个记要点,一遍遍练操作。我深知,单元集成训练把不同岗位绑在一起,就是要让班组成员多跨出一步。对我来说,这一步跨不出去,我就永远只是个“潜水员”,成不了素质全面的“战斗员”。

如今,我不仅能看懂声呐兵屏幕上的信号,还能在作业中提前预判雷兵下一步需要我做什么。有人说,老兵就像定海神针。我知道,真正的定海神针,不在于年龄长短,而在于风浪来临时能否顶得上、靠得住。面对战场环境与作战模式带来的全新考验,班长作为兵头将尾,唯有始终保持本领恐慌,才能带领班组不断向前、积蓄制胜底气。

(王垣镜整理)

坚定有力——在平凡岗位上履职尽责,就是对英雄精神的最好践行!

“崇尚英雄才能产生英雄,争做英雄才会英雄辈出。”该校领导表示,英雄事迹是教育引导学员树立远大理想信念的宝贵教材。近年来,他们依托“军士大讲堂”等特色教育平台,先后邀请“导弹兵王”王忠心等先进典型来校授课,同学员面对面分享成长历程,增强教育的感染力、吸引力。为进一步推动思政教育从单向灌输向立体浸润升级,他们充分发挥驻地红色资源优势,连续多年组织学员赴大别山革命老区开展现场教学,采取重走红军路等形式,帮助学员深刻感悟革命先辈的崇高品格,进一步坚定扎根军营、岗位建功的信念。

“面对聆听杜班长讲述奋斗故事,让我更加懂得身上军装的分量。”学员王阳说,“作为一名青年军士,我要自觉把英雄精神体现在实际行动上,争当一名合格的新时代革命军人。”

# 小体系「四两拨千斤」

■杨悦

“排雷英雄战士”杜富国同陆军工程大学军械士官学校学员分享心灵感悟——

# “奋斗的青春最美丽”

■谢红军 李浩

“我从后悔自己的选择,如果再给我一次机会,我还是会选择加入扫雷大队。”

近日,陆军工程大学军械士官学校“军士大讲堂”如期开讲,“八一勋章”获得者、“排雷英雄战士”杜富国受邀为学员授课。

2018年10月11日,杜富国和战友进行扫雷作业时发现一枚加重手榴弹,进一步查明情况时,手榴弹突然爆炸。生死瞬间,他将战友护在身后,用血肉之躯挡住爆炸冲击波和弹片,自己却失去

了双手双眼。

“2015年,得知部队要组建扫雷大队,我主动递交了申请书。从踏进雷场那一刻起,我和战友们便将生死置之度外……”杜富国斩钉截铁的话语,让现场官兵深受触动。

讲台上,杜富国还分享了自己的康复过程。失去视觉和双手后,他重新学习吃饭、穿衣等基本生活技能,克服常人难以想象的困难,实现了生活基本自理,在家人和战友的支持和陪伴下,不仅顺利完成

康复治疗,还获得了大专毕业证。重返部队后,他坚持参加理论学习、体能训练。

谈及康复训练的难忘细节,杜富国坦言:“刚开始练习写字时,我经历了太多失败。现在虽然也写得不好,但每一个字都代表着我的坚持。”目睹杜富国用特殊方式写下的心灵感悟“青春是用来奋斗的,奋斗的青春最美丽”,很多官兵的眼眶湿润了。

“和平年代,我们应该怎样践行英雄精神?”面对学员的提问,杜富国的回答

