



本期关注：国防教育

山东省聊城市军地大力推进英烈文化进校园

英烈故事融入思政教学

■马学临 张熠

“张公郁光，抗战英烈。生于泉城，青龙桥畔……”3月30日，山东省聊城市东昌府区郁光小学升旗仪式后，师生齐诵《郁光颂》，深切缅怀革命英烈张郁光。

作为革命老区，聊城铭刻着先烈的光辉足迹，蕴藏着丰富的红色资源。抗日战争和解放战争时期，这里涌现出范筑先、马本斋等著名英烈。全市在册烈士1.49万余人，拥有张家楼烈士陵园、六二七纪念馆、范筑先烈士纪念馆等众多纪念馆设施，是传承红色基因的重要阵地。

“青少年是祖国的未来，民族的希望。以英烈精神滋养青少年成长，意义重大。”聊城军分区领导介绍，军地双方紧密协作，将英烈事迹融入思政教育，大力推动英烈文化进校园，让英烈精神融入青春血脉。他们通过把烈士纪念馆建设成教学实践基地，打造精品研学线路，组织学生走进红色基地，追寻英烈足迹，接受红色文化熏陶。

清明节前夕，该市沙镇中学组织学生来到范筑先烈士纪念馆，开展研学活动，通过沉浸式感悟与互动式参与，缅怀革命先烈，感悟红色历史。“站在范筑先殉国处，才真正懂得‘誓死不退’的铮铮誓言。我要以革命先烈为榜样，把爱国情化为报国志。”研学交流会上，沙镇中学学生张海洋的发言引发大家共鸣。

聆听英烈故事、诵读烈士家书……连日来，该市郑家镇中学、东昌中学、光明小学等多所学校组织学生开展缅怀革命先烈活动，既让学生们了解历史，更让他们懂得珍惜与担当，明白今天的幸福生活来之不易。

最好的教育是亲身经历，最深情的缅怀是接续奋斗。近日，聊城大学志愿者走进小学校园，带领学生折叠红星、制作象征长征精神的绒花；东昌府区中等职业教育学校开展“铭记历史、勇担报国责”主题教育活动；实验小学演绎情景剧《英雄》，阳光小学邀请烈士后代进校园宣讲……各学校结合自身特色，精心打造红色教育品牌，推动英烈故事进教材、进课堂。

以张郁光烈士命名的郁光小学，深挖英烈事迹，探索“英烈文化+教育实践”模式，建成张郁光烈士事迹展厅，并在周末和节假日对外开放，吸引家长和市民参观。笔者在郁光小学看到，校园“英烈故事墙”“红色文化长廊”前参观者络绎不绝，3名小学生用稚嫩的声音讲述英烈事迹。去年以来，该校组建的“红娃讲解员”队伍，利用课余时间到红色场馆担任讲解员，讲述红色故事，弘扬英烈精神，受到广大市民好评。

甘肃省临夏州军地努力增强国防教育沉浸感

学校师生走进实景课堂

■杨龙珠 白牧

观看队列示范、内务设置，体验武器装备、无人机操作，开展好书分享、主题讨论……3月31日，甘肃省临夏回族自治州军地组织新华小学400余名师生走进驻军某部，沉浸式体验军营生活，近距离感悟军人担当。

临夏回族自治州地处丝绸之路经济带重要节点，是多民族聚居、多文化交融的重要区域。近年来，该州军地探索走出一条具有民族特色、时代特征、实践成效的国防教育新路径，把国防教育融入民族团结进步教育、校园文化建设和青少年成长全过程，推动国防教育从“课堂讲授”向“沉浸体验”转变、从“单向灌输”向“双向互动”转变、从“形式单一”向“活动丰富”转变，让爱党爱国爱军的种子在学生心中悄然扎根。

少年强则中国强，少年兴则中国兴。近年来，该州军地持续开展国防教育进校园活动，精心打造国防教育实景课堂，让学生在看得见、摸得着、记得牢的互动体验中涵养家国情怀。

“同学们，这是班用轻机枪。”在武器装备展示区，学生们兴趣浓厚，近距离观摩手枪、步枪、机枪等武器装备，聆听官兵讲解。“叔叔，我可以试一下吗？”一名学生问。在官兵指导下，学生们体验据枪、瞄准等射击动作。“原来真枪这么重，解放军叔叔每天扛着它训练，太不容易了！”一名回族学生说。官兵们还在现场开展自救互救教学，手把手教学生掌握心肺复苏、止血包扎等技能。学生们积极参与、认真操作。

“军旅小故事”分享会上，一名曾在高原驻训的战士，讲述在雪域边关执勤巡逻的经历。他讲到战友在暴风雪中坚守哨位、用体温为战友暖手的细节时，台下不少学生眼眶泛红。五年级学生东主才说：“解放军叔叔不是超人，却做了最勇敢的事。我长大了也要当一名解放军。”

“同学们，你们知道临夏籍的革命烈士吗？”临夏军分区工作人员结合中国共产党在甘肃的早期杰出领导人、临夏籍第一位共产党员胡廷珍烈士的事迹，深情讲述少数民族地区青年爱党爱国的感人故事。抢答环节，学生们踊跃举手；分组讨论时，大家争先分享感悟。

“身边的故事最能打动人，这样的国防教育有温度、接地气。”新华小学校长鲁可娟说，“军地联合打造的国防教育实景课堂，形式多样、内容丰富，让学生们对国防和军队有了更深刻的认识和理解，爱国爱军之情在心中生根发芽。”

第82集团军某旅向百团大战纪念馆捐赠荣誉战旗——

战旗归故里 荣光映初心

■本报记者 卢东方 特约记者 刘小云



近日，山西省阳泉市狮脑山百团大战纪念馆内，陆军第82集团军某旅官兵代表将一面承载着辉煌战史的荣誉战旗——“势如破竹”战旗，郑重交到纪念馆负责人秦茹手中。“期盼已久的战旗终于重回故里！”秦茹难掩激动之情。

2025年4月，该旅官兵追寻先辈足迹，赴阳泉市开展寻根活动。在百团大战纪念馆参观时，他们发现有关“势如破竹”战旗的展陈内容相对较少。了解到纪念馆一直在努力寻找这面珍贵战

泉人民群众的全力支援下，英勇作战，袭碉堡、破交通、打据点，历经大小战斗数十次，歼灭大量日伪军，为战役胜利作出重要贡献。战后，该团被晋察冀军区授予“势如破竹”荣誉战旗。

泉人民群众的全力支援下，英勇作战，袭碉堡、破交通、打据点，历经大小战斗数十次，歼灭大量日伪军，为战役胜利作出重要贡献。战后，该团被晋察冀军区授予“势如破竹”荣誉战旗。

旗的下落后，官兵主动留下联系方式，双方约定，携手促成战旗回归纪念馆。

3月中旬，该旅官兵再赴阳泉执行接新兵任务。以此为契机，军地双方共同商定，在纪念馆举行战旗捐赠仪式，并组织即将奔赴该旅的新兵进行实地教学。

“欢迎‘势如破竹’战旗回家！”捐赠仪式上，秦茹郑重接过战旗，向官兵和观众徐徐展开这面历经烽火硝烟洗礼的旗帜。该旅领导在仪式上深情讲述：“这面战旗，凝结着革命先辈的鲜血与荣光，也见证着新时代官兵的奋斗与担当。战旗荣光故里，不仅是对历史的铭记，更是在新征程上架起一座赓续红色血脉、砥砺战胜本领的精神桥梁，必将激励官兵不忘初心、勇担使命、再创辉煌！”

仪式结束，该旅官兵带领新兵，怀着崇敬的心情，瞻仰纪念馆内陈列的革命文物、英雄图片，回顾战斗场景，汲取奋进力量。新兵梁亮深受触动：“部队的光辉历史和家乡的革命传统，让我倍感光荣与自豪。到部队后，我一定刻苦训练，用优异成绩为这面英雄战旗增添新的光彩！”

左上图：陆军第82集团军某旅官兵代表向百团大战纪念馆捐赠“势如破竹”战旗。 李天文摄



近日，浙江省玉环市人武部组织学生走进坎门英雄基干民兵营营史展览馆，学习一代代女民兵扎根哨所、献身海防的事迹，增强学生的国防意识。 张雨兴摄

辽宁省铁岭军分区组织文职人员参谋业务集训

从“达标”迈向“过硬”

本报讯 唐廷磊、王博报道：“开始，出发！”春日，辽北大地乍暖还寒，辽宁省铁岭军分区民兵训练基地内，按图行进课目考核正在紧张进行。

随着主考官口令下达，文职人员张泓快速奔袭。规划路线、测量定位、隐蔽行动……张泓熟练运用指南针和地图，精准判定方位，提前抵达目标点。考核组评定：用时短、隐蔽性好、定位点准确，成绩优秀。而在半个月前的摸底测试中，他的识图用图成绩还在及格线边缘徘徊。

张泓的快速进步，源于该军分区新年伊始组织的文职人员参谋业务集训。此次集训着眼补齐能力短板，夯实履职根基，围绕识图用图、要图标绘、文书拟制、作战计算等参谋业务内容，分批次组织全体文职人员进行为期10天的强化训练。

集训前，该军分区坚持问题导向，

首先组织摸底考核，为每名参训人员列出“能力短板清单”。文职人员王荣根在识图用图和要图标绘方面存在不足，清单上写有“地形图判读经验缺乏”“标图速度需提升”等问题。针对清单内容，他们精准施策，为个人定制训练方案，确保训练有的放矢。

训练中，该军分区注重创新模式，依据能力水平将参训人员划分为初级、中级和进阶组，实行“过关式”考核，达标者晋级，未达标者留组强化。同时，他们采取“结对帮带”方式，安排经验丰富的骨干与基础薄弱人员结成互助对子，对手工作业、指挥技能等课目悉心指导。参训人员王嘉阳说：“练精专业技能，没有捷径可走，唯有勤学苦练。”他每晚加班加点，补齐能力短板。文职人员刘东博在首批集训手枪射击考核中未达良好标准，影响总评成绩。他主动申请参加第

二批集训，在骨干帮带下刻苦训练，最终在考核中取得优异成绩。

在集训结束的综合考核中，文职人员各课目优良率均有提升，多名人员在识图用图、作战计算等重点课目上取得优异成绩，实现了从“合格达标”向“全面过硬”的跃升。参训人员普遍反映，通过“回炉淬火”，不仅补齐了业务能力短板，更锤炼了严谨扎实的训练作风，树立了精武强能的鲜明导向。

据悉，该军分区将以此次集训为起点，着力构建文职人员能力提升长效机制。他们完善“初任培训夯基础、专项集训补短板、岗位轮训强能力、导师带教促成长”的培养体系，配套制定《文职人员岗位能力提升实施细则》，推动文职人员队伍能力素质持续提升。

■本版责任编辑 司李龙



三月下旬，湖南省怀化军分区采取理论讲解与实际操作相结合的方式，组织民兵教练员集训，培养教学组训“双教员”。图为怀化专业教练员柴均林摄