



多想想“为什么没想到”

■陆军某旅干部 慕佩洲

读罢3月24日军报刊登的《告别“因循守旧” 激活“一池春水”》一文，我特意去了解了一下所在旅各连队军事教学分工情况。文中“课目和授课人相对固定，教案内容变化不大，教学思路相对固化”的现象，在一些连队果然也不同程度的存在。我将这篇报道分享给几位连队主官，不少人直言“我怎么没想到”。

为什么会“没想到”？基层带兵人身在连队，对训练中的老模式、管理中的老规矩、带兵中的老思路，常常是看惯了、听惯了、做惯了。如果把“老套路”当成“硬道理”，觉得顺着老路走省事又省心，就容易对身边“按惯例办”的问题视而不见。殊不知，因循守旧，守的是一时安稳，丢的却可能是连队发展

的活力，拖慢连队建设的步伐。

前段时间，我到基层蹲连值班，注意到连队有这样一现象：周日晚上开班务会时，不管有无实际事项，各班都迟迟没有散会。当时，我对这个做法存疑：没有实质内容还要硬凑开会时长，不会浪费大家的时间吗？有的班长表示：“各班都是这样开会，显得会开得‘扎实’。”有的班长告诉我：“上级没说这样开班务会不行，就一直这样开。”我把这个问题反馈给连队主官。经过调查了解，连队叫停了这种做法，班务会上直接说问题、解难题，不搞形式化，尽量开短会。

越是司空见惯的问题，越容易被忽视。这种惯性思维如同无形的枷锁，不仅会影响带兵人锐意进取的动力，消磨官兵干事创业的热情，也会扼杀基层创

新创造的活力，制约部队战斗力建设的质效提升。

我想起自己当指导员时的一段经历。刚到连队时，我发现连队开展体能训练，长期按照3公里跑、俯卧撑、仰卧起坐等固定模式进行，但一直以来体能考核整体成绩没有提升。我和连队骨干商议后，取消了训练“大锅灶”，按照战士的体能水平划分小组，针对性进行强化训练。一段时间后，连队在全营考核中排名靠前，官兵的训练热情愈加高涨。

其实，文中赵连长也曾经“没想到”，惭愧于“之前怎么会熟视无睹”。然而，他能在周而复始的工作中发现改进空间、找到破局之路，敢于在“按惯例办”中思变求新，这正是带兵人需要具备的能力和担当。

近期，我到某单位观摩学习，恰逢一个连队正在进行营门处突应急演练。指导员介绍，以前连队通常只设置一个应急处突小组，但遇到组员因事请假离开，小组在处理特殊突发情况时就显得人手紧张。为此，他们打破常规，设置了“AB组”，A组在营门值班时，B组作为预备队，随时补位，确保任何时段都能保持满编。

告别“因循守旧”，并不意味着要打破所有惯例。老经验可以借鉴，但不能照搬；老传统可以传承，但不能僵化。面对新形势新任务，带兵人不能总抱着“以前怎么干，现在就怎么干”的想法，要紧盯战场需求和部队实际大胆探索，多问几个“为什么”，多想几个“怎么办”，才能真正激活基层建设的“一池春水”。

作者有话

打破惯例，激发活力

■本报特约记者 刘小云

“连队军事教学分工计划，确实该这样改一改。”《告别“因循守旧” 激活“一池春水”》一文刊发后，不少相熟的主官骨干联系我，认为报道中的做法值得借鉴。其实，我作为一名排长，对军事教学分工这项工作不陌生，此前却并没有意识到要进行改变。

去年底的一天，我与赵连长正在商量示范课的场地如何设置，文书抱着一摞收集好的教案来请赵连长审核签字。

“叶海鹏今年又讲刺杀课？他好像已经讲了3年吧。”看到最上方那本刺杀课的教案封面写着“主教练员叶海鹏”的字样，我随口说了一句。赵连长2024年底到连队任职，比我他任职早一年多，对连队很多军事的授课情况更了解一些。

我的“无意”却引起赵连长的“在意”。他让文书找来近3年的军事教学分工计划、教练员教案以及官兵不同课目的综合成绩，仔细翻阅后发现，叶海鹏的3本教案，除了日期和个别字句略有改动，几乎一模一样。其他固定教授同一课目的教案，情况也差不多。

“没想到，教练员多年都用一本教案授课。”赵连长清楚，军事教学分工计划，一般都由军事自主选择上报，只要大家协商好，提供教案、讲得下来，连队通常不会干预。然而，如果长此以往，老军事课越讲越“熟练”，一些专业对口的年轻军事只能去挑战不熟悉的课目，战士的成绩却没有显著提高。

“不怕老课，就怕老路。”一项原本应该是教学相长的日常工作，却束缚了战斗力增长，赵连长和连队骨干商议后，决定通过“竞聘”，让训练课目“选择”教练员。

就从刺杀课开始。我问过叶海鹏为何一直选择教授刺杀课目，他觉得这门课自己“轻车熟路”，即使连队整体训练水平一般，也是个别战友努力程度不够。虽然他的射击成绩优异，可如果改教射击课，还要从“零”开始重新备课，不是那么简单。

叶海鹏有些不愿意。然而，看到参加过刺杀集训的年轻军事李航在刺杀课“竞聘”试讲中，在手势、步伐、身姿等方面都加入自己提炼出的小技巧，帮助受训战友很快领会动作要点，叶海鹏心服口服。

“竞聘”试讲顺利进行。后来，连队近一半的授课军事调整了教学内容，通过培训、专家指导等方式淬火强能后，新老搭配相互支持配合，共同钻研新方法、新手段、新内容，促进执教水平整体提升。

“打破惯例，才能激发活力”，这是一位战友看到报道后在我的微信朋友圈的留言。基层工作不怕有惯例，不少惯例都是对前期工作实践总结梳理后形成的经验做法，怕的是对惯例形成路径依赖，渐渐忘记最初为什么要这么做。打破惯例，呼唤的是与时俱进的开拓创新精神，只要肯花心思、肯担责任，很多“老办法”也可以焕发新活力。

七嘴八舌

报道中的赵连长，除了敢于打破惯例，还做对了一件事：真正把连队骨干的能力摸清了，谁擅长什么、谁在哪些方面有潜力，就调整到适合的执教岗位。重新调整后人岗更相适，背后则需要带兵人付出更多的时间和精力，多了解、多分析、多思考，才能有的放矢解决问题。

说到底，要敢于打破不合时宜的“老规矩”，也要考虑打破之后如何更好地开展工作。文中连队配套进行的教练员培训、专家指导，以老带新等举措，也是让“变化”落地生根的关键所在。

——陆军某部二级上士 刘延源

报道中曾经“按惯例办”的固化思维，其实也是政绩观偏差的表现——忽视练兵备战核心需求，浪费人才潜能，让训练“原地踏步”。后来，该连立足战斗力标准，按军事特长调整分工，辅以集训、帮带等举措，把训练质效、官兵成长作为检验工作的标准，真正激活了人才活力。

——陆军某部一级上士 郝宣

我和身边的不少战友，都希望有机会成为班长骨干，像报道中那些年轻军事一样为连队建设出力。可兵龄短、班长岗位要求现实，让我们屡屡望“岗”兴叹。

衡量骨干的标准，应该是能力，而非兵龄。建议让年轻军事有机会参与日常管理、协助组训，在实践中锤炼能力；班长岗位以训练成绩、组训能力、群众认可为标准，不拘一格用人才；将专业教学、理论授课等任务合理分配给有特长的年轻军事，让大家各展所长、各尽其能。

打破兵龄的“隐形门槛”，为年轻战士搭建成长平台，让更多有想法、有能力的战友站出来，为连队战斗力建设增添更多活力。

——武警重庆总队中士 侯国立（韩佳静、王前辉、袁一楠、徐优整理）

本期话题

松弛感

都说“有张有弛”。松弛感，与“紧张”相对，却并非躺平或懈怠，而是顺应自己的节奏，在压力中保持稳定、在忙碌中留有余地，抑或是蓄力后的释放、拼搏后的坦然。多彩生活，有苦有甜，千锤百炼的磨砺，换来游刃有余的从容；潜心钻研的积累，换来后来居上的底气；矢志不渝的追求，换来跌倒再来的镇定。当流汗成为习惯，当努力化作肌肉记忆，一时的松弛，往往是在为下一次发力积蓄力量。

看看树

新兵训练打靶，我趴在地上，枪托抵紧肩窝，准星对正靶心，心跳擂鼓似的。第一发，脱靶；第二发，还是脱靶。手心出汗，枪托打滑，越急越稳不住。班长趴在我身旁，朝远处扬了扬下巴：“看着那排树。”那排杨树，风来叶响，风去无声，只管挺直自己的身板。那天的最后一发，我打了9环。靶场上心乱，是把一瞬当成了全部。把每一次击发都看作寻常，准星自然就不晃了。当每一次击发成为呼吸的节奏，准星便成了心的延伸。

——陆军某部二级上士 颜金涛



喝口茶

野外驻训，酷热难耐，连续的高强度演训，让全排弥漫着一股焦躁情绪。作为排长，我的眉头拧成疙瘩。一天中午，我发现班长老刘没睡午觉，坐在帐篷阴凉处，捧着水杯慢悠悠品茶。“排长，来一口？”他笑着招呼我。我接过水杯，苦中带涩的茶汤入喉，暑气竟也消了几分。“兵要练，仗要打，但带兵的人心不能乱。天热，茶苦，慢慢品，才有回甘。”老刘的话像一股清泉，浇灭了我心头的

焦火。自此，我学会在紧张的备战中，为自己留一刻“品茗”的沉静。

——空军某部排长 杨磊

慢下来

刚接触雷达操作时，屏幕上密密麻麻的信号回路，让我眼花缭乱，好几次都差点漏掉目标。班长看出我的急躁：“眼要快，心更要稳，慢”下来才能看得准。”我守在模拟屏前，从分辨杂波开始练起，一点点熟悉目标特征。战友们也来分享经验，教我如何排除杂波

干扰，精准锁定轨迹。半个月过去，我的眼睛越来越“毒”，复杂空情也能快速捕捉。

最快的速度，或许就来自专注当下的从容。

——陆军某部中士 官宇麟

歌声扬

周末，营区一隅，歌声随风而起。抱着吉他，我和几名热爱音乐的战友组建了一支乐队，起初只是围坐在一起弹唱喜欢的流行歌曲，后来慢慢试着把练兵日常谱进曲子、写入歌词。歌声里，有同龄人的青春梦想，也有迷彩军营的日升日落。清风拂面。那一刻，没有急促的哨音，没有奔忙的脚步，只有琴声悠扬、歌声流淌，心中荡漾着故乡的波浪、大海的潮汐。

——陆军某部上等兵 翟星晴（刘南松、毛彤整理，本版制图：虞硕）

（近期话题：破圈、显眼包、小确幸、囤积、拿捏，欢迎投稿）

左上图：近日，武警广西总队机动支队官兵在训练结束后开展趣味小游戏，放松心情。本报特约通讯员 刘明摄

迷彩心语



1934年，我出生在湖南望城，与雷锋是同乡。15岁那年，我从家乡参军入伍，跟随部队南征北战，先后参加了解放战争和抗美援朝战争。说起与军报相识，至今已有70个年头。

1955年，我在志愿军39军司令部作训处担任参谋，主要负责战术训练相关工作。当时，部队刚从朝鲜战场凯旋，全面训练已长时间未开展。而且，部队换新式武器不久，新兵占比比较大，全面训练开展后，各类问题接踵而至，最为突出的是各课目缺乏成熟的教练员和科学的训练经验。我们迫切希望上级能将开训较早的兄弟部队先进经验分享给我们，帮助我们尽快提升训练质量，提高部队战斗力。

正当我们焦虑万分之际，1956年军报创刊了，几乎每期报纸都用大量篇幅介绍全军各部队在思想政治建设、部队管理等方面取得的成绩，尤其着重报道军事训练领域的先进经验。每天报纸一到，我们便如饥似渴地阅读，认真思索、悉心领会，结合所在部队的实际情况，改进训练方法。

那时，部队读报学习的氛围很浓，闲暇时战友们围坐在一起，聊得最多的就是军报文章。在军报助力下，我在部队的训练质量迅速提高，屡次获得军区机关的赞扬。

军报如同一位知识渊博的老师，指引着我们抓训练、抓管理，也鞭策、激励着我成长。在学习兄弟部队工作经验的同时，我也会认真研读报上刊登的学术文章，思考一些深层次的问题。

1957年深秋，上级机关召开战术训练会议，通过报告、讨论、观摩等多种方式交流经验，详细研究第二年如何加强战术训练的问题。由于我在分组讨论中发言出色，大家推荐我代表所在单位在大会上发言。我的发言赢得与会同志好评，被单位的干事整理成新闻稿件，寄往军报。没想到，这篇文章不久以后以《对若干战斗动作的意见》为题在军报刊发。拿到这份报纸时，我激动得双手颤抖，反复确认才确信这就是自己写的文章。

这段经历，进一步激发了我对写作的兴趣。之后我时有文章刊登在军报上，被一纸命令调入政治部工作。我常常反复研读军报上的优秀文章，不断充实和提升自己。学习军报文章，也帮助我在更短时间内适应政治机关的工作要求。

1983年底，我在军报上读到《珍珠港罹难之前……》一文，对文中论及的“情报判断”产生兴趣，由此引发一些联想，随即写作了一篇《珍珠港罹难之后……》寄往军报。由于粗心大意，我投稿时忘记留下自己的姓名和联系地址，军报编辑在文章见报时还在文末附上一句话，“请本文作者速将姓名地

址函告本报编辑部训练组”。身边亲友得知后，都觉得报社编辑选稿看重质量，不论作者职务高低、单位大小，一视同仁。

一直以来，军报特别注重英雄事迹的宣传。离休后，我经常受邀到学校、社区、部队开展国防教育，宣讲革命传统。我经常从军报稿件中汲取“营养”，把好的文章、观点记录下来，充实到国防教育宣讲教案中。

自2014年开始，军报连续12年对在中国人民志愿军烈士遗骸回国新闻进行充分报道，我们这些抗美援朝老兵也受到军报关注。起初我本不愿意接受采访，自认虽然参加了抗美援朝，但比起那些牺牲战友已经非常幸运，没有资格接受“老英雄”的称呼。

“您把战场上的真实经历讲出来，大家才会明白如今的幸福生活多么来之不易，永远记住那些牺牲的英雄。”军报记者的这句话，让我明白自己的责任。我讲述的战斗故事陆续刊登在军报和中国国防报上，让更多人了解到一些教科书上没有出现过的战斗场景和英雄事迹。能够为国防事业献一分力，我觉得自己又变得年轻起来。

时间如白驹过隙。从曾经的懵懂少年到如今步入耄耋之年，我有幸一直有军报良师益友般的教导与陪伴。我想对这位挚友说，革命人永远是年轻，军报七十载风华正茂。

（整理：李昊霖；漫画：卢永好）

@广大战友

请您留心您的“掌上支付”

给您提个醒

是借助小额免密支付跳过人工确认环节，“静悄悄”地扣费。如何防范手机被隐蔽扣费，给战友们3点建议。一是面对APP弹出的开通会员、免费试用等提示，不要急于点击“确认”或“支付”，一定要查看完整的服务协议，看清楚试用期满后的周期扣费标准，以及如何取消“订阅”和“自动续费”功能从支付账户扣除的。上网查询后才了解到，“自动续费”绑定的是支付账户，即使卸载APP，只要未取消“自动续费”，支付账户仍会按周期扣款。类似的隐蔽扣费陷阱，其实并不鲜见。新兵小王在手机上下载了一款视频剪辑APP，看到页面上“1元开通7天免费会员”的字样便支付了1元钱，却没留意到页面下方不起眼的一行小字“试用期满后自动续费98元/月”。等到他发现钱被扣走后，想要退款却困难重重。这些扣费套路，往往打着“免费试用”“低价体验”的幌子，在“自动续费”环节设置模糊条款、隐藏退订入口，或

