

持续深化政治整训·政治干部好样子

教导员帮厨记

■海军某部上等兵 周子童



插图:方 汉

“天不怕地不怕,就怕老焦来讲话。”这是我们营流传甚广的一句话。老焦是谁?我们营教导员。为啥如此出名?一个字:严。

在我们营里,教导员是人尽皆知的“硬茬”——查军容,一根头发丝都不放过;抓训练,一个动作不合格就反复抠;讲评工作,更是不留情面、一针见血。

前阵子,教导员带头示范教学,意外扭伤了脚踝,医生叮嘱“务必静养”。消息传开,大家“窃喜”：“终于能过几天‘安生’日子了!”

然而,第二天一大早,教导员拄着拐杖,一瘸一拐地进了我们炊事班。

检查内务?督导工作?谈心谈话?一时间,炊事班如同拉响了警报,个个神经紧绷,准备迎接“暴风雨”。

“脚踝受伤无法参加训练,我发挥一下余热,给大家帮帮厨!”教导员一开口,大家松了口气,随即又困惑:他一个伤员,给安排点啥活好?

没等我们回过神,教导员把拐杖靠在墙边,坐下来开始择菜。见状,我和战友们提心吊胆地开始工作。

择菜、洗菜、切菜……外表粗犷的教导员干得有模有样。更让人意想不到的,教导员不仅跟谁都能聊得来,还能准确说出我们的个人情况。

入春以来,驻地气温像是坐上了过山车,忽高忽低,不少战友感冒。听着战友们此起彼伏的喷嚏声,班长在班务会上提议大家从饮食方面一起想想办法,旁听的教导员一脸沉思。

接下来两天,教导员来帮厨的时间一天比一天晚。班里战友都说,教导员帮厨,果然只是一时兴起。

第三天一早,教导员准时“到岗”。切姜丝、加冰糖、放药材……放下拐杖,教导员就在灶台前忙活开了。

原来,教导员这两天跑到卫生队“取经”去了。从感冒诱因到治疗方法,他不仅详细记笔记,还按医嘱备齐药材,用于增强姜汤预防感冒的效果。我们按教导员的“处方”煮了一周姜汤,连里官兵反映效果明显。

更没想到的是,教导员没当过一天炊事员,抓伙食却很有门道。前一阵,他带着炊事班就伙食方面问题组织问卷调查,结果发现很多官兵的愿望是“吃上地道的家乡菜”。

看着战友们交上来的问卷,班长有些头大:大家来自全国各地,不同地域菜肴的食材、做法千差万别,怎么满足大家的愿望?

没想到,难题在教导员手里迎刃而解——“咱们营好几个炊事班,一个班专攻两三道地方特色菜,再相互交流经验,不就成了?”

说干就干。各炊事班各显神通,一道道充满地方特色的菜肴陆续登上官兵餐桌。

日子一天天过去,教导员的伤渐渐好转。教导员回营部前一天,炊事班全体人员商量后决定:为教导员做一道家乡菜。

次日,当熟悉的家乡味漫过舌尖,教导员脸上露出笑容:“稍微有点咸,但味道很地道!”

(本报特约通讯员王子杰整理)

见微知著

严爱相济 凝心聚力

■田 哲

“天不怕地不怕,就怕老焦来讲话。”一向顺口服,生动道出官兵对焦教导员“严”的直观印象。可当他带着伤、拄着拐走进炊事班,择菜熬汤、热心帮厨、破解伙食难题时,一个有温度、有情怀、有担当的政治干部形象,也在官兵心间牢牢立了起来。

严管是我党我军严密组织性和高

度纯洁性的前提条件,厚爱保持内部凝聚力和强大向心力的重要保证,二者是辩证统一的。对于政治工作而言,人是主体、情是枢纽。政治干部只有有扑下身子、放下架子,始终与官兵坐在一条板凳上想问题,带着感情、带着温度做工作,才能真正做到走进内心、赢得兵心。正如朱德同志所说:“给战

士站岗、盖被子,这些不起眼的事情包含着中国革命的成功。”

焦教导员的故事启示我们,政治工作既要有严管的“硬度”,也要有厚爱的“温度”,新时代政治干部既要成为官兵工作中的严师,也要当好他们生活中的兄长,坚持严爱相济,方能润物无声、凝心聚力。

陆军边海防学院乌鲁木齐校区利用大数据技术提升育人质效

学员「数字画像」让教学更精准

■梅志峰

学员尚未报到,个人的“数字画像”已经生成;教案定稿之前,教学团队先借助云端数据进行授课效果推演……今年寒假以来,陆军边海防学院乌鲁木齐校区利用新投入使用的“云服务大厅”系统,推动教学从“传统经验型”向“数据精准型”升级,蹚出一条“靶向施教”的育人新路。

“没想到,学校这么了解我的短板。”前阵子,一名即将前往该校区参加培训的军士学员收到预通知时发现,学校为他定制的教学计划中,专门针对他的弱项课目设置了相应实操课程。

教学计划是如何做到“精准滴灌”的?该校区领导介绍,他们把新学员的个人信息、培训经历、能力短板及发展目标等数据录入“云服务大厅”系统,对每名学员的个人发展路径和培训计划进行深度分析,借此提升教学工作的针对性、有效性。

“过去掌握学员情况靠填表、凭印象,如今依托大数据分析,掌握情况准确快捷,制订教学计划有的放矢,育人质效显著提升。”该校区领导介绍,学员入校前,系统按岗位类别、能力层次、发展需求等指标,对他们进行智能分组,精准匹配推荐教学模块;教员团队依据系统自动生成的班级“学情拓扑图”,精准掌握学员共性问题与个性需求,分层分类实施授课教学。

借助科技手段,该校区实现了“以需定教、靶向补差”的“点穴式”授课模式。课前,教员通过查阅数据,掌握学员知识和能力水平;课中,教员针对共性短板“集中会诊”,对个性问题“一对一”补强;课后,系统根据学员课堂表现,精准推送课后作业和学习资料,确保学有余力者“吃得饱”、基础薄弱者“跟得上”。

该校区领导介绍,除服务教学外,这套系统还具备多种实用功能:“暖心驿站”板块能为学员提供事项审批办理等便捷服务;学员可以通过“建言献策”板块反映问题和诉求……

“下一步,我们将持续优化完善‘云服务大厅’系统,让它为学校全面建设提供更多助力。”该校区领导说。

深入查找和纠治政绩观偏差

——树立和践行正确政绩观系列谈

■张雨晴



某部在开展树立和践行正确政绩观学习教育时,注重抓好学习研讨、查摆问题、整改落实等环节,引导党员干部深入查找和纠治政绩观偏差,务实功、出实招、求实效,不断推动部队建设高质量发展。

习主席强调:“‘十五五’已经开局起步,各级领导班子热情高、干劲足,这是好的,关键是政绩观一定要对头。要引导党员干部特别是领导干部深刻认识和践行正确政绩观对于党和国家事业发展、党的建设的重要性,深入查找和纠治政绩观偏差,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”习主席的殷殷嘱托、谆谆教诲,蕴含深刻的实践指向和鲜明的问题导向,为全党全军开展学习教育指明了方向、提供了重要遵循。

政绩观引领发展观,有什么样的

政绩观,就有什么样的发展观。干事创业,必须坚决防止政绩观出现偏差。我们常讲,失之毫厘,谬以千里。观念是行动的先导,一旦观念出了偏差,再多努力也是徒劳无功。

什么是正确的政绩观?就是坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。在树立和践行正确政绩观学习教育中,党员干部只有对照正确的政绩观找偏差、抓整改,才能确保学习教育取得成果,部队发展建设不断进步。

坚持学查改一体推进。学是基础,查是关键,改是目的,三者环环相扣、层层递进,构成相互联系、内在统一的有机整体。要深入学习研讨,以党的创新理论武装头脑,准确领会习主席关于树立和践行正确政绩观重要论述的丰富内涵、精髓要义、实践要求;要深入查摆问题,以自我解剖的勇气把问题查清、找准,广泛听取干部群众意见建议,从党性上找差距、查根源、强修养;要敢于较真碰硬,对照查摆的问题清单推动整改落实,做到以

上率下、上下联动、不等不靠、立行立改。只有学查改一体推进,才能深入彻底纠治政绩观偏差,教育引导党员干部为人民出政绩、以实干出政绩,书写强军兴军新篇章。

坚持开门抓学习教育。政绩观出现偏差,受影响最深的是官兵,最有感触的也是官兵。查找和纠治政绩观偏差,就要“敞开大门”,查摆问题广泛征求官兵意见,整改整治情况适时向官兵通报,纠治成效接受官兵评判。应利用好开展学习教育这个契机,严肃纠治官兵身边的不正之风,积极解决官兵急难愁盼问题,让官兵对学习教育的成效可感可及。

坚持用制度规范引领。没有规矩,不成方圆。纠治政绩观偏差,形成正确政绩观,要在建章立制上下真功,学习教育一开始就完善制度、立好规矩,把“什么能干、什么不能干、应当怎样干”规定得清清楚楚。同时,要规范权力运行,特别是在重大事项决策、选人用人、资源配置等方面要更加慎重,引导党员干部正确作为、奋发有为,创造无愧于时代和人民的新业绩。

空军某研究所瞄准一线部队作战需求推动科研转型

让创新梦想“飞”向战场

■耿士广 本报记者 贾启龙

最近,空军某研究所工程师杨艳峰对飞行着了迷:白天在模拟器上练习,晚上啃航空理论,连梦里都在拉杆、蹬舵、锁定目标……

“搞了10年航空装备研究,现在终于‘飞’起来了!”抹去额头的汗水,杨艳峰跨出模拟座舱。不久前,他还不懂如何驾驶飞机,如今已能独立完成模拟空战对抗科目。杨艳峰身上发生的变化,正是该研究所瞄准一线部队作战需求推动科研转型的生动事例。

以往,该所人员多是围着图纸、数据搞科研,对飞行技术、战术运用、指挥流程等方面的理解不够深入,造成部分研发成果实用性不足。一次跨军兵种联合演训,他们研制的某新型装备因为与作战需求匹配度不够,导致任务失利。“这不仅是技术问题,更是‘不懂战场’的问题!”复盘总结会上,部队指挥员直言不讳。

“作为军队科研机构,我们不能陷入

‘纸上谈兵’的思维定式,必须紧贴实战需求,嵌入指挥链路,瞄准作战一线进行科技攻关!”那次演训后,该所党委一班人下定决心,从人员素养、理念革新等方面着手,推动科研工作全面转型。

为此,该研究所实施“飞行能力提升工程”,引入高保真通用型飞行模拟器,聘请优秀退役飞行员,为科研人员系统讲解飞行操作、应急处置、战术配合等方面内容。通过在模拟器上苦练精飞,大家对飞行规律、安全风险、人机交互等有了更多认识和切身感受。

依托某型战机座舱,该研究所建起一套飞行事故模拟仿真系统。该系统融合飞行参数、声音环境、气象条件等多元数据,能够让受训科研人员通过第一视角与全局视角,学习体验飞行特情处置全过程。“逼真的操控感、天地翻转的视觉冲击感、导弹临近告警带来的紧迫感,这些都是坐在办公室体会不到的。”跨出模拟座舱,一名

科研人员如是说道。

为加深科研人员对指挥筹划的理解,该研究所与多个部队单位建立合作关系,鼓励科研人员多下部队,全程嵌入重大演训活动,参与方案筹划、规则设计、能力评估等工作。“如今我们研发新装备,不仅关注性能指标,更关注实际效果。”曾多次参与部队演训任务的该研究所技术骨干冯和军说。

“过去,我们以为技术越强战斗力就越强,现在大家都看清了,战斗力的生成需要技术与战场无缝对接。”该研究所领导介绍,科研工作从“纸上谈兵”向“实战驱动”转型后,他们研发的新装备在演训场上发挥的作用越来越大,也得到使用部队越来越多的认可。

不久前,该研究所推出一套能够帮助部队建立“训练数据—战术战法—指挥决策”闭环链路的数字化系统。空军航空兵某旅试用后反馈:“这才是我们真正需要的工具。”



上图:近日,新疆军区某团组织驾驶训练。

马太郎摄

左图:仲春时节,海军某支队开展海上训练。

任伟摄