

关注校园思政课

新学期伊始,在陆军工程大学政治教员徐羿的课堂上,绿色中汇入一串彩色的身影——来自南京大学学生宣讲团的研究员们结合全国两会精神,将思政案例《前行未有之路》融入课程研讨。

与此同时,在南京大学的校园里,也有这样水乳交融的一幕——陆军工程大学政治教员与南大的老师们正结合军地高校情景思政课的案列,开展课题共研共享、教法创新交流。

来,是为了理论互鉴,青春共鸣;去,是为了优势互补,教学相长。这一来一去,连接了军地高校思政育人的双向通道,让思政课更富质感与活力。

这是陆军工程大学联合军地高校开展大思政育人的场景。今年1月初,该校联合南京大学、东南大学等6所驻宁高校,携手雨花台烈士纪念馆、渡江胜利纪念馆等4家红色场馆,加强与部队联教联训,创新构建“军队院校+部队+地方

大学+历史场馆”四方联动机制,共同打造“星火”情景思政课,不同学校和场馆从不同维度讲述星火相传的故事。

在近2个月时间里,这些优秀的思政案例融入教案,从舞台搬上讲台,呈现出一堂堂有质感的教育课。令人惊喜的是,这些思政案例在各高校宣讲时,听众都“眼神清亮”,不少人跑过来向主办方要这些思政案例的文本、视频,准备传播给更多人看和听。

陆军工程大学联合10所军地高校 驻宁红色场馆开展情景思政课——

共话大思政 星火汇成炬

■王晓红 姜松岳 本报特约记者 朱桁冈

“好的教育,是点燃火焰,而不是灌满容器”

“这场活动,缘起是一个字‘联’,最难的也是这个字。”说起“星火”情景思政课,该课的导演之一、陆军工程大学研究生赵泽宇嘴角上扬,眼神里透着股说不出的自豪感。

为了组织好情景思政课,赵泽宇和同学们白天钻进实验室搞科研,晚上泡在排练厅抠细节,这种状态大家坚持了一个多月。

其实8个月前,一次偶然的机会与驻地高校、红色场馆交流时,他们就萌生了联合开展大思政活动的想法。

那次,正值研究生毕业季,陆工大学生们在雨花台烈士纪念馆开展毕业教育。在泛黄的烈士证书展陈前,随着讲解员的讲述,赵泽宇发现,南京多所军地高校的毕业学生不约而同地围过来,静静聆听烈士许包野“半个世纪的等待”故事——

“九一八事变后,共产党员许包野临危受命,仅留下一本日记便告别爱妻,毅然奔赴斗争最前线。1935年,因叛徒出卖不幸被捕。这位共产党人和他所保守的党的机密,成为一个未解之谜。”雨花台讲解员曹丹妮的讲述,让现场的每个人揪起了心。

“后来呢?许包野回来了吗?”学员陈志博轻轻地问。

“没回来,但也永远回来了。”同行的政治教员徐羿引导研究生们看许包野写给妻子叶雁苹的日记,说他在看到南飞的大雁时,写道——“可爱的雁儿,你若到了南边,见了我的爱人,你可对她说,祝你平安。”

“平安,是许包野对妻子最殷切的嘱托。后来叶雁苹身患重病,她怕再也无法等到丈夫回来,于是向党史部门求助。”曹丹妮接着说,“经过多年的努力,这位饱经风霜的共产党人终于从尘封的历史中走了出来。原来,早在许包野被捕的当年,他就在狱中被敌人折磨致死,年仅35岁。”

这时,在场的每个人都沉默了,静静地听,静静地看——

“50多年的等待,等来的却是丈夫许包野早已牺牲的消息。几个月后,叶雁苹与世长辞。1987年,广东省人民政府追认许包野为革命烈士。”徐羿接着说,“如今,这张泛黄的烈士证书静静地陈列在雨花台烈士纪念馆内,诉说着又一代共产党人的初心和使命。”

徐羿的目光注视着在场的每位学子,语气坚定:“许包野的‘不回来’,是为



陆军工程大学研究生赴辽宁抚顺、浙江嘉兴等地开展社会调查实践活动。马兵摄

陆军工程大学教员俞红在为学员授课。朱桁冈摄

陆军工程大学“星火”情景思政课现场。薛飞扬摄

图片制作:牟家辉

民族独立、人民解放以身许国的决绝;他的‘永远回来’,是用生命铸就的信仰之光,永远留在我们心中。”

渐渐地,又有很多地方高校学生围在徐羿身边,他们听得格外专注,并时不时追问一些问题。

10多分钟时间里,军校的政治教员、雨花台的讲解员、军地高校的学生,三方都沉浸在同一维度、不同时空的感动与思考里。

“那一刻,我真切感受到信仰的力量,仿佛一股暖流贯穿全身。”赵泽宇说:“当时,我和同学们萌生了一个想法,南京高校、部队、红色场馆资源众多,能否把各家优质资源有机整合,让更多更好的思政案例走进大家心里呢?”

他的想法当即得到徐羿的支持。“好的教育,是点燃火焰,而不是灌满容器。”徐羿引用一位哲人的话解释道:我们期待这种“联合”能达到三层效果——愿意听,引思考,能传播。

令他惊喜的是,这一提议也得到机关的高度认可。机关主动搭台,在经费、场地、资源对接等方面全力护航。

一群心怀热爱的年轻人铆足干劲,一场跨军地、融场馆、联高校的大思政教育

人实践,由此拉开帷幕。

“‘1’这个数字就像一根柴,众人拾柴才能火焰高”

联合的第一步,是聚人。“怎样说服人家来参加我们的活动?”这是“星火”情景思政课导演团队成立后,面临的第一道难题。

“教员有课题,场馆有资源,各高校和场馆之间可能有联系。”他们首先想到时代楷模“星火”群体的教员们,教员徐羿成为他们联合之路的“引路人”。

“我们有一个《研究生思想政治教育全过程一体化研究》正申报国家项目,你们这个想法正好能与我们的课题研究相结合,我来帮你们联系一些院校和场馆,希望你们有帮助。”徐羿说。

联系学校场馆,对接思政案例……兴奋劲儿还没过半,其他的一个个难题接踵而至——

各单位人员分散,各具任务,要集

中在一个时间集体呈现,不少单位委婉拒绝;

每个学校、场馆都有不少优秀思政案例,有些还获过国家级大奖,但主题各异,时间长短不一,如何选取整合编排是难点……

“你看,‘1’这个数字就像一根柴,众人拾柴才能火焰高。每个单位都有各自的优势和特点,聚在一起就会产生‘1+1>2’的聚变效应。”机关干事陈英坦言,那段时间,整个团队的成员逐个学校、场馆沟通,逐个思政案例审核编排,忙得像个陀螺。

“我们这次活动不是简单地把各单位优秀思政案例叠加,而是有主题的整体设计,分篇章的案例组合。”主讲教员李颖说,“我们导演团队就像一根线,把各单位的珍珠串联起来,攥指成拳才能形成合力。”

为了追寻这束心灵的星火,他们大胆创新:借鉴《故事里的中国》的情景演绎,《开学第一课》的主题演讲,《主持人大赛》的选题设置、现场互动等,让观众沉浸式感受历史、升华情感。

为了追寻这束心灵的星火,他们邀请军地高校、红色场馆的师生、工作

人员代表,高校各领域的专家教授观摩点评,并邀请时代楷模“星火”群体教员作为课程宣讲人,将思政课程与课程思政有机衔接。

为了追寻这束心灵的星火,他们在授课内容选择上也绞尽脑汁。从时代楷模刘老庄连的八十二烈士浴血奋战的生动再现,到中国首位女舰长、南京大学毕业生韦慧晓驰骋深蓝的强军步伐;从东南大学通过历史信物电容器,讲述学校抗战时期的峥嵘岁月,到中国直升机泰斗、南京航空航天大学王适存教授矢志航空报国的故事,让学员们感受教育的纵深与广阔。

“‘磁场’越大,越能相互激活共振,激荡出更澎湃的能量”

“当新设备稳定传出清晰的信号时,那一刻我意识到,这些跳动的波形将化作无声战场的制胜密码。”

新学期伊始,徐羿与研究生们联合

开发的情景思政案例《智能时代的科研突击》新鲜出炉。三尺讲台上,徐羿轻点屏幕,一场跨越千里的远程视频接通。画面那头,刚毕业赴某边防部队的研究生刘淼与徐羿视频连线,讲述一场长达两年多时光的约定。

两年半前,某边防干部刘淼带着为战士们解决通信难题的约定,报考了军校研究生。两年半后,她带着新研制的某系统回到部队,将零下30多摄氏度雪夜里的“笨办法”,研练成智能选频“新算法”,用科研创新让一线官兵的训练难题有了新解答。

来自火热练兵备战一线的大思政课,不但穿越了“时间”,也贯通了“空间”;不但点燃了军校学子投身科技强军、奔赴险难岗位的热情,也激起更多热血青年的报国强军之志。在南京大学的教室里,来自防护领域专家钱七虎院士团队的研究生王子豪带来的思政案例《以战领研 奋斗强军》,讲述了另一个“战场”——深入地下工程开展实验的经历。

坚硬的岩壁上布满管线,冰冷的空间里摆放着设备,每一处都写着未知,每一寸都藏着使命。“我印象最深刻的还是第一次下井所带来的震撼,那是一座直径7米、深度560米的竖井,深不见底。”王子豪说,“开展一组实验需要反复摸索,测点布置、采集数据、综合分析……有时也会反复失败,但我们团队成员锚定一个目标:为战而研。”

王子豪和战友们的研究成果,正陆续应用于国防军事领域。他说,“我们的课题能直指战场打赢,科研能为国家和军队服务,人生能与家国相连,是我们一生的荣耀。”

心灵的共鸣感染人。“这些思政课让我看到了军人的选择,让我更加懂得,青年一代只有把我小我融入大我,把学术追求对接国家需求,才能不负青春、不负韶华。”南京大学马克思主义学院学生刘芸彤说。

“这次活动是我们探索军地高校、红色场馆、部队多方联动的有益尝试。”陆军工程大学教员俞红说,“大家用情景演绎、红色宣讲等不同形式,碰撞思想、交流经验,让思政教育成为有温度、有力量、有共鸣的‘磁场’。”

一堂堂鲜活的“星火”情景思政案例在各高校、媒体平台展播后,各大高校师生纷纷留言:

“思政教育不是‘单打独斗’,而是多方协同的系统工程,只有打在点子上,才能动人心。”

“都说教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云。教育的‘磁场’越大,越能相互激活共振,激荡出更澎湃的能量。”

……

这些评价与建议,让导演团队的年轻学子们备受鼓舞。几位即将走出校门的研究生表示,毕业回到部队,一定会借鉴这套大思政活动的经验,为基层思想政治教育赋能加力。

共话大思政,星火汇成炬。4月中旬,渡江胜利纪念馆将再次携手各高校、红色场馆,举办以国家安全日为主题的大思政活动。南京各高校和驻地红色场馆的学子、讲解员们正忙着打磨思政案例,准备再次联合相聚,军地联动、校馆协同的脚步正越走越宽广,越走越踏实……

努力必有回响

■本报特约记者 吴闰平

初入军校,“失败”是刘一鸣的“兵之初”常态。面对新环境和高强度课程,队里第一次组织学习测试,刘一鸣便被战友甩在后面。作为高中时期的佼佼者,这让他极为受挫。祸不单行,学校数学建模竞赛中,他和战友因知识储备不足、经验欠缺而“折戟沉沙”。接连失利让他备受煎熬,甚至开始怀疑自己。

“打不倒你的,只会让你更强大!”偶然读到书中这句话,刘一鸣深受触动,决心迎难而上。为提升学习成绩,他自创“闹钟学习法”,严格把控时间、追求极致效率。没想到一个小小的改变,效果就立竿见影——日复一日的坚持,让刘一鸣的成绩跃居专业前列,并荣获学校“学习标兵”。

学习上有起了色,刘一鸣开始继续在学科竞赛中发力。上次竞赛失利后,刘一鸣带着一股不服输的劲儿找到教员,根据教员的指导,重组建模小组。夯实基础、网课冲浪、真题演练、复盘总结……几个月连续奋战后,他们迎来第七届全军军事建模比赛。

功夫不负有心人。当一等奖的通报送到刘一鸣和队友手中时,他热泪盈眶——那些备受煎熬的日夜,终化作“努力必有回响”的力量。

成功的喜悦让刘一鸣信心倍增。他开始迎接新的挑战:全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生计算机设计大赛、中国大学生物

校园龙虎榜



刘一鸣为竞赛设计作品。刘卓亚摄

理学竞赛等竞赛活动,频现他的身影;在班长、学员队兼职参谋等岗位接受锻炼;参加体能对抗赛,提升综合体能……刘一鸣让自己成了一个“大忙人”,手里的证书也越来越厚。

深夜自习室,刘一鸣正在为刚刚研究出的一项成果申请国家专利。窗外,一直风雨相伴的紫藤吐露新芽,他不禁心生感慨:花谢花开更灿烂,叶落叶生根深。失败滋养成功,热血铸就荣光。未来,他将带着这份热血,在精武强军的征程上继续奋勇攀登。



姜烈进行游泳考核。王磊摄

泳池碧波间,陆军防化学院学员姜烈奋力触壁,计时器定格“17分30秒”——优秀!水花与汗水交织,他轻抚膝盖上两道醒目的疤痕,眼中藏着泪花。这两道特殊的印记,此刻宛如特殊的“奖章”,见证着他的重生。

一年前,姜烈是学员队公认的“体能尖子”。然而,一次障碍训练意外摔倒,导致其右膝前交叉韧带严重损伤,手术留下了第一道疤痕。

术后康复步履维艰,从借助助行器挪动到完成屈膝,每一步都伴随剧

痛。正当他渐渐重燃希望时,复查结果又给他沉重一击——右膝半月板因代偿性劳损撕裂,必须接受第二次手术。

第二道疤痕叠加,姜烈陷入迷茫。深夜,他轻触疤痕,信心如泄气的皮球:“这两道疤,难道真的要为我的军旅生涯画上句号?”连翻身都要小心翼翼护着膝盖的日子,让他第一次觉得,那些曾经攥在手里的奖章,喊过的不服输,都变得遥远又陌生。

一个辗转难眠的夜里,姜烈来到荣誉室,看着满墙荣誉,队长曾经说过的一句话,让他猛然醒悟:“军人的韧劲,是在难事儿里磨出来的!”

从那之后,姜烈把康复室当成新战场。医生要求的康复训练量,他主动加练一倍;别人休息时,他对着视频反复纠正动作细节。

得知游泳对关节冲击最小,他申请将其作为康复核心课目。起步异常艰难:游25米便气喘吁吁,疤痕牵扯如异物撕扯。从100米、200米到400米……泳池里的每一道水痕,都记录着他与疤痕的“和解”,更让他懂得:疤痕是战胜伤病的见证。

考核当天,姜烈深吸一口气,低头看了看膝盖上的两道疤痕,过往的煎熬、与疼痛对抗的日夜瞬间涌上心头。发令枪响,他如离弦之箭跃入水中。触壁瞬间,全场欢呼——他不仅

伤疤宛如奖章

■江廷浩

达标,还以优异成绩宣告:伤病是新的起跑线!

如今,谈及伤疤,姜烈坦然卷起裤腿笑道:“这俩印记,是我重新出发最好的‘奖章!’”未来军旅路难免磕绊,但他深知:只要能跟战友们一起训练,膝盖上的“奖章”就会一直陪着他,激励着他向前冲锋。