

特别关注·军营创新进行时

前不久,第83集团军某旅干部李翔收到了一份特殊的“礼物”——一本有关无人机防护的最新著作。这本书的编撰者,正是他的“老熟人”——陆军工程大学某院士科研团队成员刘一鸣等人。

摩挲书页间,过去两年并肩攻关的过往缓缓浮现。对李翔和刘一鸣而言,这本专著更像是一本那段攻坚时光的“日记”。“刘博士,这套系统能行吗?”初次见面时,李翔的这个问题让刘一鸣至今记忆犹新。

2年前,刘一鸣等人带着研究成果来到李翔所在单位调研,没想到,官兵们抛出的一个又一个训练难题,令他应接不暇。见刘一鸣面露难色,李翔没有追问,而是翻开随身携带的笔记本,一边指着上面记录的演训数据,一边详细讲述现阶段连队的训练难点。刘一鸣听后深受触动,当场承诺:“这个‘战场考卷’,我们接下了!”

“奔赴”就此展开。刘一鸣牵头组建攻关小组,扎根实验室梳理需求、优化模型;李翔与连队官兵当好“实战向导”,汇总演训数据、反馈痛点难点,为科研攻关提供鲜活参考。历经9个月的攻坚,初代产品问世,却在实战测试中失利……首战失利,双方并未气馁。他们一边调整思路,一边向深处发力:科研团队

多次前往不同单位测试、扎根训练场迭代优化,李翔则根据训练情况反馈新需求。经过反复打磨调整,二代产品终于出炉,功能性便捷性均能适配实战需求。如今,这项源于基层的成果即将推广,李翔仍在训练中收集建议,源源不断地向科研团队输送,助力产品持续升级。在该旅走访,记者了解到,此类情况并非个例。每个营都有专属攻关课题,每个课题都有对口的院校“伙伴”,那些曾经困扰基层官兵的训练难题,在了一场双向奔赴中,逐一迎刃而解。

新闻样本

从“解题人”变为“出题人”

■少校 倪博睿

读研时,我和刘一鸣博士同在一间实验室,是并肩攻关的“黄金搭档”。那段同窗时光里,我们共同解决了不少重点课题。

研究生毕业后,我分配到基层一线,在工作和训练中我发现,随着科学技术的迅猛发展,训练场上呈现出诸多新变化,也遇到了不少新问题。基层官兵有实战经验,有破解思路,却缺少专业理论和关键技术支撑,很多好想法只能停在纸上,难以落地。

攻读研究生期间的科研经历让我意识到,这些演训场上的真问题、活课题,恰恰是院校科研最需要的方向;而实验室里的深钻研、硬技术,正是基层破解难题最急需的支撑。一次训练中,李翔告诉我,他和战友们无人机防护领域遇到了瓶颈。恰巧这正是刘一鸣的主研方向,于是我主动牵线搭桥,将有关阶段训练的痛点,送到了昔日搭档刘一鸣的面前。

得知情况后,刘一鸣连夜整理资料,赶来部队和我们对接。他带来的研究成果和前沿理念,让在场的所有人眼前一亮。但是这些成果还只是纸面上的理论,如何更好地与基层使用需求适配,还需要进一步探索。

回到学校后,刘一鸣和团队在实验室里啃“硬骨头”,攻关关键技术;我和李翔他们扎根训练场,一遍遍测试实效、一点点查找偏差。他把理论方案变成可用样机,我们把实战数据化作优化方向。有时为了更贴近战场,我和战友们还会主动增设条件、提高难度,倒逼成果不断迭代升级。

曾经让连队头疼不已的防护短板,就在这一来一往、一攻一验中,慢慢有了答案、有了突破、有了实效。前不久,某型无人机防护系统新鲜“出炉”,拿着这份成果刘一鸣对我说:“没想到,曾经坐在我旁边一起解题的人,成了给我出题的人,希望没有辜负你和战友们的信任!”

一句感言,藏着我们从演训场到实验室的双向奔赴,更见证着基层出题、院校解题、合力向战的生动实践。

亲历者说



科研院所专家为官兵授课。杨小伟摄

让研训联动蔚然成风

本版编辑对话第八十三集团军某旅旅长——

近年来,基层部队与院校科研团队的协作愈发紧密,这种“基层+院校”研训联动模式,已成为基层破解实战训练难题、提升核心战斗力的关键路径。第83集团军某旅顺势搭台、下放自主权,让基层训练难题精准对接院校科研优势。在此基础上,如何推动这一联动模式不断适配新需求、释放新效能?围绕这一话题,编辑与第83集团军某旅旅长进行连线交流。

编辑:面对未来战场的动态变化,如何建立快速响应机制,确保研训联动攻坚始终跟上实战节奏?

旅长:联动攻坚的核心就是要“快响应、快落地、快优化”。为了联动不滞后、攻坚不脱节,应着重做好三个方面:一是基层官兵做好收集,实时梳理演训中出现的新难题、新痛点,做到“发现即上报、汇总即分类”;二是与合作院校建立“常态化联络通道”,对紧急难题实行“急事急办、特事特办”,省去冗余流程;三是实现快速迭代,科研成果落地基层后,由基层官兵实时测试、反馈问题,院校团队同步跟进优化,形成闭环,让联动攻坚始终紧跟实战需求。

编辑:院校同时承担着前沿技术探索、长远课题研究的任务,如何平衡“基层当下痛点解决”与“院校长远科研布局”的关系,避免联动陷入“急功近利”的误区?

旅长:关键是要建立“短期攻坚+长期培育”的联动机制,短期来看,基层聚焦当下最迫切的实战痛点,精准提出“急难课题”,院校组建专项小组快速响应、靶向破解,确保联动有实效、能落地,解决基层“燃眉之急”;长期来看,基层主动配合院校,把演训中发现的潜在趋势、未来战场可能出现的新问题,提前反馈给院校科研团队,作为其长远布局的重要参考,让基层成为院校长远科研的“试验场”,既培育基层官兵的前沿思维,也让院校科研始终不脱离战场实际。

编辑:结合部队人才培养规划,这种“联动攻坚”模式,如何进行转化成为基层人才队伍建设的长效机制?

旅长:人才是战斗力生成的核心要素。联动攻坚的最终目的,不仅是破解难题,更是培育一支能自主攻关的人才队伍,对此,应当从三个方面发力:一是每一项联动课题都安排基层

研训联动:一场向战而行的双向奔赴

■ 桑伟 李子博 本报特约记者 肖力铭

幅提升。在该旅,像这样的研训联动处处可见。该旅领导介绍,这样的模式并非简单的解难答疑,而是一场教与战、训与研的深度耦合。

巧借外力——基层连队的爆破方案,走进了院校实验室

深夜,某连一级上士周红涛正在带领班组骨干梳理新作战方案的难点,他们根据自身经验和爆破原理,打磨出了几套新方案。随后,他将这些方案传给远在陆军工程大学的教员进行处理——多年来,这种“云端辅导”教案的方式,对他和战友们而言早已成为常态。

周红涛所在的连队规模不大,在全旅却被大家称为“最大连队”——这样的评价,源于他们身后有着几十名院校“编外人员”的支撑,这些“编外人员”常年为连队打磨专业战法、优化行动方案。这种特殊的“联动”模式,起源于几年前一段特种爆破方案的修改经历。这段经历,周红涛至今难忘。

几年前的一场演训,周红涛带领班组开展特种爆破行动。虽说在规定时间内完成作业,但周红涛却惊出一身冷汗:如果遇到更多、更复杂的建筑,“超时”将不可避免。

果不其然,在不久后的一次训练中,面对结构复杂的模拟目标,任务最终超时。周红涛复盘反思后,很快拿出了一套新的爆破行动方案。可新的难题随之而来:受安全管控、炸药配额、训练场地等限制,实爆次数有限,方案的关键环节无法通过反复试验验证效果。

这时,周红涛想起了自己在院校学习期间,曾听教员介绍过一种模拟爆炸效果的软件。于是,他便萌生了“求助”的念头,但顾虑也随之而来:连队一个小方案,要劳烦院校教研室审核、验证,难免有“大材小用”之嫌。

纠结再三,周红涛还是鼓起勇气接通了教员丁海斌的电话,不是简单“交题目”,而是带着问题、带着思考、带着初步方案,交流训练困境、战法瓶颈和实战顾虑。

令他意外的是,丁海斌得知情况后,没有丝毫敷衍,反而格外重视:“基层的训练痛点,就是我们科研的落脚点。”随后,丁海斌将方案拿到了实验室,牵头展开研究。

丁海斌将方案融入计算机模型之中,反复推演爆破效果。教研室其他教员也主动加入讨论,并针对性提出修改意见,从爆破角度、炸药用量、人员协同等方面逐一完善。这一过程中,周红涛和战友们全程跟进,主动对接,及时反馈一线训练实际,与教员反复沟通打磨,确保每一处修改都贴合实战。

拿到修改方案后的周红涛,带着班组直奔训练场,迫不及待展开试验。一声巨响,模拟目标实现精准爆破,作业效率有了新的提升。这段经历让周红涛等人尝到了

“甜头”。此后,大家养成了一个习惯:带着思考找答案、带着问题求突破,而不是坐等支援。一个个小难题逐个解决,一次次小提升不断累积,量变终成质变。在上级组织的评估演训中,该连在实战化背景下,顺利完成爆破任务。

这场爆破引发的“冲击波”,很快辐射到全旅。旅党委听闻周红涛的故事后,顺势搭台、下放自主权,让基层训练难题精准对接院校科研优势,一场基层主动出题、院校高效解题的双向奔赴悄然上演。

久久为功——2任主官接力,持续5年的课题并未断线

一个课题的完成从无捷径,不可能一蹴而就,更不可能仅凭一人之力完成。这一点,某连连长贾炳辉感触尤为深刻。因为他手中的这道课题,正是从老连长手中接力而来的。

任连长之初,他满心期待能够尽快拿出属于自己的成绩,用实打实的成绩证明能力。上任伊始,他接到的第一项任务,便是接手老连长郑军振未完成的防护课题。

几年前,老连长郑军振主动联动陆军工程大学某教研团队,启动某型防护技术探索攻关。从理念碰撞到图纸定型,从装备制造到细节打磨,这一干,就是2年。

然而,对这项接力任务,贾炳辉有点“不情愿”——他觉得自己只是在“照着老路走”,难以彰显自身特色。一时间,困惑与落差像一层雾霾,笼罩在他心头。

第一次与教研团队对接交流,团队不仅带来了课题最新研制的样机,还现场开展了实装试验,把研究成果直接摆在训练一线检验。正是这次近距离接触,让贾炳辉对这道课题、对肩上的责任,有了全新的认识。

交流中,一名科研团队成员说道:“以前参加军事建模比赛,我3天就能结题,可这道来自基层的课题,到我手里已是第3次交接,不知道我这一棒能否顺利结题。”

一句轻描淡写的话,直直戳中了贾炳辉的心:课题攻坚从来不是个人亮点的“展示台”,而是“破解难题、助力打赢”,自己真正要做的,不是另起炉灶证明“我不一样”,而是接好接力棒、跑好属于自己这一程。

自那天起,贾炳辉沉下心来钻研专业知识,一点点补齐自身短板,同时主动对接院校团队梳理课题难点,全力推动课题研究向深处发力。5年接力,几茬换人,就在这一茬接一茬的执着坚守中,一个个训练堵点被逐步打通,方案日渐成熟。

5年来,有人调岗、有人轮换,不管是基层的连长,还是院校的科研人员,每一个接手的人,都没有让课题“断档”,都在自己的岗位上,默默续写着攻坚的故事。

而那道承载着两任连长、几茬科研人员心血的防护课题,正一步步贴近实

战、走向成熟,静静等待着最终破题的那一刻。

强化内功——由基层官兵自主牵头的课题,被上级立为重点项目

前段时间,一个由该旅基层官兵自主牵头的课题,被上级立为重点项目。这个消息很快传遍全旅……

说起这个重点项目,从前期调研、方案推演到成果完善,每一个环节基本均由一线官兵自主完成。而这份自主攻坚的能力,恰恰源于6年前他们与院校的一次深度合作。

6年前,该旅官兵与陆军工程大学某团队携手,围绕一款新型装备,开展集中测试攻关。并肩作战,不仅破解了新装备的部分难题,更将攻坚的方法和思路,悄悄埋进了基层官兵心里,为后续基层自主攻坚埋下了伏笔。

一次实战化演训中,官兵们遭遇相关难题。该旅迅速抽调骨干力量,组建课题研究小组,将这一实战痛点作为攻坚方向,开启探索研究之路。

研究初期,小组成员围着难题反复琢磨,却始终找不到突破口,一度陷入瓶颈。在研讨会上,工程师王冠宾提出:“我们能否参照此前院校专家采取的攻坚方法与思路,解决当下遇到的难题?”

一句话打开了思路,大家迅速围坐在一起,一边回忆当初教员讲解的原理的思路,一边结合现场勘察的实际情况,你一言、我一语地展开研讨。有人补充实战中的细节,有人梳理技术逻辑,有人提出调整方案,原本沉闷的研讨现场瞬间活跃起来,自主创新的火花,就在这场头脑风暴中点燃。

王冠宾他们的故事,在该旅并非个例。面对防化洗消作业所需空间较大、耗时且人员多等痛点,某连连长邓剑涛与骨干自主钻研、大胆创新,借鉴院校无人机研究团队的经验及做法,将无人技术与传统洗消作业融合,展开自主攻关。

那时,他们曾多次联系院校教员,却从不要“现成方案”,只请教员背后的技术原理、攻坚思路,然后靠自己的力量找到适配连队实际的解决方案。

在反复试错、不断复盘的过程中,他们终于找到了适配不同战场环境的多种方案,在上级组织的演训中崭露头角,得到了一致认可。

“不仅攻克一道难题,更点亮一种能力;不仅送来一把钥匙,更种下一片火种。”该旅领导深有感触地说道,我们与院校协作的初衷,从来不止于破解眼前的难题,更在于传递攻坚方法、培育攻坚能力。如今,基层官兵自主创新的热情被点燃,能力在提升,这正是这场协作最为深远的意义。”

上图:第83集团军某旅组织渡河保障训练。杨小伟摄

记者调查

山野之间,一声巨响,第83集团军某旅某连官兵奔跑至起爆位置,观察效果、收集传递数据。

千里之外,陆军工程大学某实验室内,数十条带着“硝烟味”的毁伤信息和数据被快速录入模型中,计算机屏幕上,工事毁伤程度被精准量化,爆破后的安全隐患也同步完成研判。

“走下训练场,就能拿到新鲜出炉的评估报告。”第83集团军某营副营长李绍强感慨,以前研判一次爆破效果,主要靠经验摸索。如今,他们与陆军工程大学某实验室建立合作关系,不仅有院校教员专业指导,还有科研模型实时精准评估,训练质效大

编辑对话

