

长城瞭望

中国新闻名专栏

对标对表查问题 对症下药抓整治

——军队开展树立和践行正确政绩观学习教育系列谈⑦

■叶乐

对症下药,才能药到病除;有的放矢,才能事半功倍。某部机关在开展树立和践行正确政绩观学习教育中,坚持问题导向,聚焦政绩观偏差突出问题,推动学习研讨入脑入心、查摆问题动真碰硬、整改落实务求实效,切实把学习教育成效转化为练兵备战、实干担当的实际行动。

立查立改、即知即改,是推动树立和践行正确政绩观学习教育取得实效的关键举措。习主席强调,要把正确政绩观树起来、践行好,必须坚持目标导向和问题导向相结合,切实解决政绩观突出问题。这一重要指示,蕴含深刻的实践指向和鲜明的问题导向,为全党全军开展学习教育提供了重要遵循。只有坚持学查改一体推进,将发现问题、解决问题作为关键抓手,深入查摆政绩观偏差突出问题,以钉钉子精神抓好整改落实,才能有力推进国防和军队建设高质量发展,让广大官兵实实在在感受到学习教育带来的新变化、新气象。

军队开展树立和践行正确政绩观学习教育,是教育更是实践,而抓好整治是最重要的实践。知之非艰,行之惟艰。

是真改还是假改,是立行立改还是表面整改,直接关系到学习教育的质量和成效,也是对领导干部能力和作风的实际检验。“疮疤见光易好,伤口捂着易烂。”如果对问题讳疾忌医、藏着掖着,对整治避重就轻、避难就易,就会把小问题拖成大问题,把有解问题变成无解问题。可以说,抓整治越有力,解决问题就越彻底,学习教育就越深入。

从严从实查。查找问题是否全面、剖析问题是否深刻,关系到学习教育的成效。真查,就是要深入查摆问题,找准问题症结。每一名党员干部特别是领导干部都应坚持从党性上找差距、查根源、强修养,着力解决政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩的问题,有效防范和纠正政绩观偏差,切实把思想和行动统一到党中央、中央军委和习主席决策部署上来。要突出增强思想改造的自觉性和彻底性,围绕理想信念、党性修养、官德人品等思想根源问题,不淡化、不回避、不遮丑,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,列出政绩观偏差问题清单,见人见事见思想,切实把问题查清、找准。

动真碰硬改。1944年1月,在华中领导抗日的陈毅同志给毛泽东同志写信,汇报自己的收获:“这几年整风,弄清路线原则之分歧后,作大度的自我批评……只有自己批评,才是于党于己有益的办法”。毛泽东收信后,“越看越高兴”,便回信鼓励:“随时准备坚持真理,又随时准备修正错误,没有什么行不通的。每一个根据地及他处,只要有几十个领导干部,打通了这个关节,一切问题就可迎刃而解。”在学习教育中,应把“改”字贯穿始终,从领导干部和领导干部抓起、改起,能当下改的立即立改,一时难以完全解决的盯住不放,直面问题、分清是非,坚持真理、修正错误,在实践中践行正确政绩观。应加强分类指导,针对不同层级、不同类型、不同行业特点实际,找准学习教育着力点,细化具体标准要求,不搞一刀切,做到解决真问题、真解决问题,以立行立改、真改实改促真立信。

常态长效治。常抓才能长治,常态才能长效。学习教育要取得成效,很重要的一个方面是要坚持思想始终不松、力度始终不减。抓问题治理是一个螺

旋式上升发展的过程,应发扬钉钉子精神,坚持与持续深化政治整训清理整治、深入贯彻中央八项规定精神学习教育整改相结合,对照查摆的问题清单,制订整改计划,明确责任分工,推动整改落实。对各领域整肃治理起底深挖的突出问题,要开展集中整治,明确整改措施和时限。应把解决政绩观方面突出问题与编制实施“十五五”规划结合起来,端正发展观念、转变发展方式,推动高质量发展。“凡事有其要,执其要者事成。”制度能起到根本性、全局性、长远性的作用。扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育,应用好建章立制这一重要经验,注重从问题中发现制度漏洞、短板、弱项,坚持“当下改”与“长久立”相结合,对基层官兵感受最直观、反映最强烈的问题,坚持扭住不放、露头就打;对具有一定典型性、普遍性的问题,注重从制度上查缺补漏,既注重解决实际问题,又着力完善制度、立好规矩,努力做到“完善一套制度,解决一类问题”,健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制,完善常态化开展正确政绩观教育机制。

常抓才能长治,常态才能长效。学习教育要取得成效,很重要的一个方面是要坚持思想始终不松、力度始终不减。抓问题治理是一个螺



前不久,在上级单位组织的一场篮球赛中,我们连队球队失利,像一盆冷水浇醒了我。那天的比赛,气氛紧张,比分胶着,我习惯性地独揽球权、强行突破,对队友的空位视而不见。当队友急切喊出“指导员,传球啊”,我才猛然察觉:平常在自己连队打球,场场都是“得分王”,怎么到了这里不灵了?输了比赛后,一位领导的话点醒了我:“你只顾自己往前冲,不注重与别人打配合,怎么可能赢得了?”

我听了这位领导的话,内心翻涌起前所未有的波澜,反思连队的日常工作:我常常沉浸在担任主官的“主角光环”里,习惯了发号施令,习惯了被簇拥的感觉,习惯了“坐在正中”。这种“位置”带来的优越感,让我产生了一种错觉——以为自己真那么“高明”,连队离开了我的指挥,大家就干不成事。

罗荣桓同志曾说过:“不要以为你很高,这种高是因为你骑的马高。下了马该多高还多高。”这句话为我敲响了警钟,“上马”当警惕自视“虚高”,防止骄傲自满、脱离官兵的思想苗头。我曾认为自己打球水平高,其实只是“虚高”。工作中也是这样,我总觉得自己比别人强,其实是错把位置当本事、把尊重当能力。

“纵然是块铁,下炉能打得几根钉?”这种“虚高”心态,本质上就是一种脱离官兵的危险信号,它让我在决策时听不进别人意见,在执行时忽视集体力量,在作风上滋生了官僚主义苗头。我自恃有丰富的基层经验,有时候连队官兵向我汇报工作,还没听完我就着急下结论,觉得“我都了解”;有时候组织活动,自己闷头想方案,而不是“听听大家有什么想法”。这些看似不起眼的小事,其实都是自高自大的表现,都是在思想上无形中筑起高墙,把自己立于官兵之外。

政治整训明确要求我们,“纠正脱离时代、脱离官兵、脱离实际等主观主义做派”;“端正对官兵的根本态度”。起初,我认为自己身在基层,不存在所谓脱离官兵的情况,政治整训是针对大是大非的原则问题,跟自己关系不大。随着政治整训持续深化,我愈感到形式主义、官僚主义这些灰尘,往往就藏在我习以为常的“主角光环”里,藏在我对官兵的“理所当然”里。

褪去光环,真正把官兵当作强军兴军的主角。如果总觉得自己比官兵高明,就会脱离实际、主观臆断,让工作走虚落空。就像无根之木,看似枝繁叶茂,实则脆弱不堪。当连队主官,最怕的不是能力不够,而是心态偏差。破除这种“虚高”心态,就要放下身段、摆正位置,多一点“问计于兵”的自谦,少一点“固执己见”的自负;多一点“三省吾身”的自觉,少一点“孤芳自赏”的自满。俯下身,真正与官兵坐一条板凳上想问题。贺龙同志曾说“是因为有了120名战士,需要建立一个连队,才任命一个连长;绝不是因为你是一个连长的料,才给你招募120名战士”。遇到事情,不妨先听听官兵的想法;制订计划,不妨多问问大家的意见;取得成绩,不妨多想集体的功劳。只有这样,才能打破隔阂,让官兵真正跟我们掏心窝子,愿意跟着我们拼命干。

在连队的阅读角,我读到这样一个故事。1945年元旦前夕,朱德同志和警卫团的战士打起了篮球。球场上,大家谁也不让谁,朱老总满场奔跑抢球,临近终场,硬是把球投进。他说:“今天我们在球场上敢打敢拼,明天我们在战场上敢打必胜。官兵同乐,也能出战斗力嘛!”

球赛的失利,是一次教训,更是一次警醒。它让我明白,打球时不注重与队友配合,比赛不会赢;工作中不注重发挥官兵作用,事业会走偏。作为连队主官,只有紧紧依靠官兵,始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风,客观认识自己,让每一个决策都扎根于实践沃土,让每一项工作都集中群众智慧,才能真正成为基层官兵的“主心骨”,当好团结奋斗的“领头雁”。

「下马」方知有多高

■刘学鑫

稚气之中有志气

■王文博

e 海识风

近日,“小孩哥”贾明辰与网友关于家国情怀的对话在网络走红。问及“军人为何而战”,9岁的他语气沉稳作答:“为中国崛起而战,为中国人民崛起而战。”铿锵有力的话语迅速刷屏,赢得一致点赞:“这才是少年该有的模样!”少年强则国强,精神强才是真的强。这不禁让人想起少年时的周恩来,在民族苦难、家国危亡之际,立下“为中华之崛起而读书”的宏愿。时光跨越百年,“少年心事当拏云”的追求和志向,依然是爱国、报国的初心。辞藻无需雕琢,国家情怀而厚重;语言不需粉饰,因赤诚爱国而动人。

“故今日之责任,不在他人,而全在我少年。”在东北抗日纪念馆里,“老虎山下英雄少年”的大型群雕静静矗立,还原着那段历史——1944年7月21日,东北纵队第三中队少年班,为掩护主力部队转移,战斗到最后一刻。这群孩子最大不过18岁,最小仅14岁,有的战士还没有枪,手榴弹打光,便以瘦小的身躯拼刺刀;身陷重围,就抱住敌人撕咬,直至壮烈牺牲。当一个民族的少年敢于舍生取义,胜利的曙光必将无可阻挡地照亮地平线。

抗日战争时期,晋察冀边区抗日儿童团立下“五不”誓约:“不告诉敌人一句实话;不报告干部和八路军;不报告地道和粮食;不要敌人东西,不上敌人当;不上敌人学,不参加敌人少年团。”以这份誓约为遵循,各地儿童团开展扎实的抗日政治教育。侵略者曾围困一个村庄,用糖果诱骗孩子指认区委干部。令人动容的是,没有一个孩子屈服——哪怕糖果被硬塞进手里,也会像砸碎火炭一样猛地推开。几十年后,当年拒糖的一名“小鬼头”已是两鬓斑白的老人,他回忆时说:“谁不怕?可

评估用数据 训练更科学

■于珂珂

画里有话

近日,火箭军某旅利用信息技术,训练结束后系统实时生成官兵动作数据、肌肉状态分析及个性化训练评估方案,告别了“人工计时、纸笔记录”的传统模式;海军航空兵某部将飞行大纲细化为进场高度警戒值、低空增速阈值等算法参数,连同历史数据导入系统训练评估模块解析飞行参数,训练评估从“凭感觉猜原因”,到现在“看数据讲门道”。这两个单位的实践充分说明,借助数据可以帮助评估训练效果。

训练评估是军事训练管理的关键环节,是检验训练质效、牵引训练发展的“指挥棒”。如果说训练评估中的人为经验是“摸着石头过河”,那么善用数据就是“按图索骥、精准发力”。数据的价值,在于它能打破经验主义的局限,用可量化、可对比、可追溯的指标,让每一次训练的成效有据可查,让评估成为改进训练的有力抓手,让训练更贴近实战、更富成效。

推动军事训练转型升级,需要科学精准的评估,而数据正是实现量化评估的重要路径。没有数据支撑,训

练评估就易沦为“纸上谈兵”;脱离数据利用,训练评估的导向作用、检验作用便难以见效。充分利用数据评估训练效果,须打破“重训练、轻数据”“重经验、轻分析”的思维定式,从而杜绝“差不多”“过得去”的模糊表述,打破“凭经验印象评判”的粗放模式,精准查找训练短板、客观反映真实战斗力,避免训练在低水平徘徊,或因评估偏差误导训练方向。

军事训练作为一项复杂系统工程,评估应当贯穿始终。训前,依托历史数据评估训练目标的合理性;训中,实时采集数据监控训练进程、及时纠偏;训后,通过数据分析评估训练质效、优化训练方案。应健全数据采集机制,依托“科技+”“网络+”等手段,全面收集训练中的人员、装备、环境等各类数据,确保数据真实、完整、鲜活;应强化数据运用能力,搭建科学的训练评估数据平台,通过算法建模、模拟推演等方式,挖掘数据背后的训练规律,让数据精准对接训练需求、支撑评估决策。

评估用数据,训练更科学。唯有坚持以数据为支撑、以评估为牵引,推动训练评估与数据利用深度融合,才能让训练更精准、更高效、更贴合实战,为备战打仗注入源源不断的动能。



作者:谷雨恒

“辱,莫大于不知耻”

■姚璐

随着电视剧《太平年》的热播,臭名昭著的“儿皇帝”石敬瑭再次走进观众的视线。石敬瑭是五代十国时期晋的开国皇帝,为了央求契丹出兵援助,他不但主动割让幽云十六州,而且不惜认契丹的耶律德光为“父皇帝”,自称“儿皇帝”。他也因此被永远钉在了历史的耻辱柱上。

“耻,莫大于不闻知;辱,莫大于不知耻。”我国传统文化历来把知荣明耻作为知人论世的重要准则。孔子把“行己有耻”“有耻且勇”等作为教导学生修身的重要标准。孟子有言:“无羞恶之心,非人也”,把知耻的道德素质看成是人区别于禽兽的标志。管仲提出:“礼义廉耻,国之四维。四维不张,国乃灭亡。”可见,能否做到知荣明耻,不仅关系到个人品德高下,而且关系到国家兴衰存亡。

泾水清清渭水浑。坚持什么、提倡什么,反对什么、抵制什么,尽管在不同的时代有不同的内涵,不同的职业有不同的道德标准和要求,但立身行事的底线不容模糊,不能黑白不分、莫衷一是。

比如,屈原、苏武、文天祥、林则徐等先贤,因坚守道义、恪守底线而名垂青史;赵高、严嵩、吴三桂、洪承畴之流,因背弃良知、失节失德而遗臭万年,荣耻之分,昭然若揭。

杭州西湖畔的岳飞墓和岳王庙,有这样一副对联:“青山有幸埋忠骨,白铁无辜铸佞臣。”从这褒贬分明的对联就可以看出,精忠报国的岳飞万世敬仰,陷害忠良的秦桧人人唾骂。相传清朝乾隆年间,有位叫秦大士的状元游岳王坟,友人戏指他为秦桧的后裔,要他以此写一副对联。他提笔写道:“人从宋后羞名桧,我到坟前愧姓秦。”

知耻是一种觉悟。有了这种觉悟,才能知耻而后知义、而后知勇、而后知廉、而后知为官之道和做人之理。清朝有位叫郭琇的人,出身寒微,志向远大,经常以范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的话来激励自己,后来考中了进士。在江苏吴江县做知县时,由于受到官场陋习的侵袭,开始接受贿赂。郭琇的行为被人告发,遭到一位

名叫汤斌的清廉上司的训斥。对此,郭琇感到无地自容,悔恨不已。回到县衙,他让衙役们挑来好多担水,带着大家把县衙厅堂好好地洗刷一遍,并将“明志堂”书房更名为“明耻堂”,还在衙门前贴出告示:以前的县官郭琇已经死掉了,现在的知县是另外一个郭琇。从此以后,郭琇清廉做官,勇革除弊,把吴江县治理得井井有条,深得百姓拥护。

知耻是一种自省。有了这种自省,才能“不用扬鞭自奋蹄”,常思肩上的责,常怀进取之志,更好地扑下身子为群众干事。早在中央苏区时期,我们党就大力提倡清正廉洁,克己奉公,反对官僚主义,反对贪污浪费,强调“贪污是苏维埃政权下,绝不允许的事,如若发生呢,即是苏维埃政府的羞耻”。1980年2月,党的十一届五中全会通过的《关于党内政治生活的若干准则》中指出:“那种认为自己的权力可以不受任何限制的思想,就是腐朽的封建特权思想,这种思想必须受到批判和纠正。共产党员和干部应该把谋求特权和私利看成是极大的耻辱。”

恩格斯曾说,“每个社会集团都有它自己的荣誉观”。党员干部应知荣明耻、扬荣抑耻、近荣远耻,敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪,坚决远离不收手不收敛、不知止不知耻那一套,努力以笃信、务实、担当、自律的过硬作风和良好形象感召带动部队。

怀着这种强烈的羞耻感、痛心感,焦裕禄体察群众疾苦,不向困难低头,带领干部群众在兰考大地上谱写了改天换地的辉煌篇章。

习主席深刻指出:“深入开展党性党风党纪教育,传承党的光荣传统和优良作风,激发共产党员崇高理想追求,把以权谋私、贪污腐败看成是极大的耻辱。”真正的共产党人,从来都是把以权谋私、公私不分作为极大的耻辱,恍然自悟。

早在中央苏区时期,我们党就大力提倡清正廉洁,克己奉公,反对官僚主义,反对贪污浪费,强调“贪污是苏维埃政权下,绝不允许的事,如若发生呢,即是苏维埃政府的羞耻”。1980年2月,党的十一届五中全会通过的《关于党内政治生活的若干准则》中指出:“那种认为自己的权力可以不受任何限制的思想,就是腐朽的封建特权思想,这种思想必须受到批判和纠正。共产党员和干部应该把谋求特权和私利看成是极大的耻辱。”

恩格斯曾说,“每个社会集团都有它自己的荣誉观”。党员干部应知荣明耻、扬荣抑耻、近荣远耻,敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪,坚决远离不收手不收敛、不知止不知耻那一套,努力以笃信、务实、担当、自律的过硬作风和良好形象感召带动部队。

玉渊潭