

编者按 习主席在出席十四届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调,要加强革命化专业化人才队伍建设。习主席的重要讲话,对做好我军人才工作提出新部署新要求,为全面加强新时代我军人才工作提供了行动指南和根本遵循。作为培育革命化专业化人才的主阵地,全军院校全面深入贯彻落实新时代军事教育方针,深入研究现代军事教育特点规律,不断深化教学改革,催生诸多课堂新变化,助推新型军事人才加速成长,为强军事业注入澎湃动能。

着眼革命化立德树人,突出专业化为战育人——全军院校教学改革催生课堂新变化

■本报记者 李琳 特约记者 吴旭

接战场”示范课。

将一线演训实践转化为鲜活教学案例,将理论课堂升级为虚实结合的“作战推演室”,是全军院校教学改革的一个缩影。作为培育革命化专业化人才的主阵地,全军院校全面深入贯彻落实新时代军事教育方针,深入研究现代军事教育特点规律,不断深化教学改革,大力培养高素质专业化新型军事人才。连日来,记者走进多所军队院校看到,一场以“立德树人、为战育人”为导向的教学改革正全面铺开。

铸魂育人,信仰从“理论认同”走向“血脉融入”——

国防大学政治学院课堂上,教员黄再胜围绕习主席在出席十四届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议时的重要讲话精神展开深入解读。全国两会刚结束,该学院第一时间让党的创新理论最新成果走进教案、走进课堂。

着眼铸魂育人,加强革命性锻造,该学院持续深化党的创新理论“三进入”工作,创新推行“第一课堂体系灌输、第二课堂激发活力、网络课堂拓宽视野、实践课堂情景交融”的“四堂联动”教学模式。不少学员参加《共产党宣言》情境教学、中共一大遗址实地教学后,感慨地说:“从书本走向实践,从课堂走进历史,我们对党的信仰不再只是理论认知,而是发自内心的认同与追随。”

立德树人,阵地从“思政课程”走向“多维浸润”——

“装备参数是冷的,但战地故事是热的。”在信息支援部队工程大学的通信装备原理课上,一名学员在观看边防官兵顶风冒雪抢修线路的视频、聆听教员讲解高原装备使用要点后,感动地说:“这节课让我记住了装备参数,更记住了高原上那群战友。”

如今,“思政课程”早已从单一课堂拓展到所有课程、所有环节,立德树人正以多维方式融入学员日常。放眼全军院校,越来越多的课堂正在发生新变化:有的将一线演训案例编成“活页教材”,让专业课程与思政内容有机融合;有的把课堂搬到红色旧址,在实地教学中让历史可触可感;有的开展“品读红色家书”等活动,在情感浸润中深化对党性的理解。

理念重塑,课堂从“教材要求”走向“战场需求”——

“战场需要什么、打仗缺什么,我们就重点研什么、训什么。”海军航空

大学将部队最新演训成果,直接引入课堂教学。他们组织教学骨干深入演训一线,采集梳理“冒热气”的实战化成果。经教学转化验证后,这些成果迅速充实进资源库,并应用到课堂教学和模拟训练中。

自2022年全军推开专职教官制度以来,一批批来自部队的优秀指挥员,带着鲜活案例走上讲台。火箭军指挥学院学员告诉记者,学院作战指挥教学中,来自演训一线的教员越来越多,“讲的课接地气、贴实战,我们听着解渴、实践管用”。

技术赋能,授课从“单向灌输”走向“智能协同”——

人工智能、虚拟仿真,这些备受关注的“热词”,在多所军队院校的课堂上,已经变成实实在在的教学工具。国防科技大学某专业课堂上,教员陆文课前借助智能教学平台精准分析学员知识薄弱点,针对性优化教学内容。

如今,数智赋能正成为越来越多军队院校课堂上的“标配”。多所军队院校推进智慧校园建设,加速传统教学模式向精准化、沉浸式、交互式智慧课堂转型。在第五届全国高校教师教学创新大赛中,军队院校教员荣获一等奖17项,占全国一等奖总数近四分之一,有力印证我军院校课堂创新赋能的扎实成效。

实战牵引,教学从“传统组训”走向“实战对抗”——

走进空军预警学院模拟训练大厅,墙上的两句标语尤为醒目:“学部队急需的,练战场急用的。”课堂上,学员研判复杂空情有些吃力,教员手把手指导讲解;大厅内,对抗演训随时展开,学员依托指挥仿真系统,在复杂电磁干扰环境下锤炼判断、协同与处置能力。

考核方式同步向实战靠拢。在国防大学联合勤务学院,考核被学员称为“最难闯的关”:专家临机质询,专挑实战中的短板问;数小时封闭笔试,不是写论文,而是动态标图、拟制保障计划;综合演训接入模拟训练系统,大数据给每名学员的实战能力精准“画像”……从“解题”到“解决问题”,两字之差,导向凸显。

“课堂连着战场,教学事关打赢。”中央军委训练管理部军事教育局相关负责人告诉记者,全军院校教学改革催生课堂新变化,助推新型军事人才加速成长。下一步,他们将持续深化教学改革,推动更多优质教学成果转化为部队战斗力。

树立和践行正确政绩观

武警重庆总队某支队提升帮建基层质效——

蹲点归来,带回一张空白问题清单

■本报特约通讯员 黄贇 特约记者 张永清

近日,武警重庆总队某支队组织蹲点帮建,支队党委常委带队分赴各基层单位检查指导。按照惯例,开展此类活动,各工作组都会查找出不少问题,作为分析建设形势、靶向施策解难的参考和依据。然而,10余天后,赴某中队蹲点的工作组只带回一张空白问题清单。

“这个中队没有任何问题?”面对质疑,该工作组丁组长解释道:“不是没有问题,而是这次发现的问题都被现场解决了。”

丁组长告诉记者,工作组蹲点期间,发现该中队个别官兵因工学矛盾没有及时补课,政治文化环境建设也有不足之处。在以前,这些问题都要被记录下来、挂在账上,然后等机关下发通知、进行整改。但这次蹲点帮建,工作组发现问题后,立即与中队干部骨干围坐一起,学规定、想办法、订措施。当天下午,中队便组织了补课;蹲点结束时,灯箱橱窗等内容也全部更新完毕。

“牡丹花好空入目,枣花虽小结实成。问题清单写得再满,没有解决就是

形式主义;整改措施订得再好,没有落实就是‘空头支票’。”该支队政委介绍,这张空白清单,正是他们开展树立和践行正确政绩观学习教育求真务实的一个缩影。

记者了解到,学习教育开展以来,该支队组织党员干部原原本本学习《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》,聚焦“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”展开讨论辨析,以理论武装筑牢思想根基,并结合检查督导、蹲点调研等工作检验学习教育成效。

在此过程中,他们深挖机关以往工作中存在的不足,重点纠治个别同志将检查次数多、发现问题多等同于工作实绩突出的现象。该支队领导态度鲜明:“简单以问题数量论英雄、以清单长短比高低,是功利心作祟、责任心缺失的表现,必须求真务实、真抓实干,把作风上的沉疴痼疾坚决清除掉!”

为此,该支队修订完善帮建基层实施办法,明确提出“三个不”:不预设问题清单,不给基层发“预告”,不把发现问题

的数量作为考评依据。此举一出,机关干部下基层,首先想的是如何解困,能现场解决的决不“等等再说”,能协调办理的决不让基层“克服一下”。

检查督导时发现训练器材破损,现场协调维修事宜;蹲点住班时得知某中队学习资料短缺,马上对接业务股室补齐;走访调研时了解到部分骨干组训能力弱,当即制订补训强能措施……如今,在该支队,机关帮建基层不再只关注清单上列了多少问题,而是聚焦帮助基层有效解决了什么具体困难。“真正经得起检验的政绩,不在汇报材料里,而在基层建设进步中。”该支队一名机关干部告诉记者。

“树立和践行正确政绩观,就要不采华名、不兴伪事、不做虚功,一定要把基层官兵满意不满意、部队战斗力有没有提升,作为衡量工作成效的标尺。”该支队一名领导介绍,他们还探索建立相关考评机制,将帮建基层质效与干部考评奖惩和晋衔晋级挂钩,进一步推动机关切实转变思想和作风。



春日,第七十四集团军某旅组织战术训练。

朱佳欣摄

东部战区以实战化联合训练牵引部队作战能力升级

以训载战 以训促备

本报讯 记者侯永波、向黎鸣报道:一场训练刚结束,另一场“战斗”便接着打响……前段时间,记者走进东部战区陆军某旅作战室,恰逢一场复盘研讨会正如火如荼展开。

“自去年底我们旅完成某重大演训任务以来,这样的复盘研讨会已经开了10余场。”该旅作训参谋告诉记者,近两年,这么紧张的工作节奏已成常态。

复盘研讨会上,该旅指挥员带领各要素集智攻关,一方面反思检视自身行动,紧盯方案计划、临机处置等环节,深挖问题不足,逐项制订改进措施;另一方面主动置身联合“棋盘”,围绕指挥协同、信息通报等方面,查找短

板弱项。

训练结束马上复盘,通过复盘发现问题,迅速制订针对性改进方案,随即投入新一轮训练准备……这是东部战区以实战化联合训练,牵引部队作战能力升级的一个缩影。

走访东部战区多支部队,记者深刻感受到,从“联合利剑”演训到“海峡雷霆”演训,再到此前结束的“正义使命”演训,联合演训不再是单纯的训练活动,而是成为推进备战、提升能力的过程。

“近几年,在一场场实战化联合训练牵引下,部队联得越来越深、练得越来越实。”陆军某部代营长,曾多次参加东部战区组织的联合演训任务。谈及

部队作战能力持续升级,他深有感触:“作为一支新组建部队,我们聚焦实战效能,深挖武器装备潜能,将提升火力反应速度、火力打击精度作为专攻精练目标。很多新战法新举措在‘实练—复盘—提高—再实练’的闭合回路中,不断得到检验和升级。”

在东部战区联合作战指挥中心,一场联合作战指挥能力强化训练落下帷幕,一场联合演训研讨会随即展开。东部战区机关一名参谋告诉记者,战区部队以联合训练任务牵引作战体系运转,在任务中发现问题、修订方案、提升能力,充分发挥以训载战、以训促备的作用,带动军事斗争准备深入推进。

清風正氣歌

“一字之改”映初心

导读详见3版

立行立改 真改实改

■盖满帅



习主席强调,要“深入查找和纠正政绩观偏差,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩”。知是行之始,行是知之成。树立和践行正确政绩观,整改整治是重要的实践落脚点。

近日,某部在开展树立和践行正确政绩观学习教育中,坚持问题导向,聚焦问题整改,不仅把问题查清、找准,还严格督促党员干部立行立改、真改实

改,做正确政绩观的自觉践行者。现实中,仍有个别单位在一体推进学查改上做得不够,思想认识没有转化为实际行动,官兵没有看到实实在在的变化。

过也,人皆见之;更也,人皆仰之。军队各级组织应敢于动真碰硬,认认真真、扎扎实实抓好问题整改。能立即改的,不等不靠、即知即改;对一时难以解决的,要明确责任分工、定期跟踪问效,持续推动整改落实。各级领导干部应带好头、作表率,带动广大党员以立行立改、真改实改徙木立信,真正让学习教育成为校准政绩追求的过程。

三月中旬,海军航空大学某基地开展飞行训练。

本报特约记者 姜涛摄



客户端



法人微博



微信公众号