

深入推进实战化军事训练

议战议训会为何被『叫停』

海军航空兵某团党委端正政绩观树牢战斗力标准的一段经历

■ 邓建波 傅琳

查找训练短板直指要害,分析敌情我情数据翔实,研讨方案对策务实可行……日前,海军航空兵某团召开党委议战议训会,求真务实的会风受到列席指导的所属某师领导高度肯定。

好会风从何而来?谈及变化,该团领导讲起此前两次议战议训会被师领导当场叫停的尴尬经历——

去年9月,该团党委围绕第三季度战训工作问题召开议战议训会。逐级汇报、讨论发言……会议一开始,大家按照以往惯例轻车熟路“走流程”。没过一会儿,会议被列席指导的一名师领导叫停:“议题重点不突出、研战议训不深入、节奏把握不科学,这样的议战议训有多少价值?”

此言一出,与会人员面面相觑,心里涌起一个个问号:会议流程不是一向如此吗?该讲的问题都讲到了,怎么会“不深入”?

尽管带着几分不解,议战议训会结束后,该团党委还是围绕师领导指出的问题,加班加点研究整改措施。经过激烈讨论,一班人最终决定:压缩会议时间、精简汇报内容、控制发言时长。经过优化调整,此后几次召开会议,时间明显缩短,流程更加紧凑。党委一班人暗自松了口气,觉得这下该“达标”了。

不久后,这名师领导再次到该团参加议战议训会,团党委一班人信心满满“迎考”。没想到,党委会议室内,相似的一幕再次上演。

“会议议程简化了、空话套话减少了,但讲问题琐碎繁杂。”会议开始没一会儿,这名师领导又一次叫停,并一针见血地指出了存在的问题:机务大队汇报的“外场工作人员未按规定戴安全帽”问题,营一级党委即可研究解决;飞行大队汇报飞行员技术情况过于具体,不少技术细节应在飞行讲评会上复盘研讨;机关各部门的汇报材料面面俱到,但缺乏可行解决措施……

“练兵备战时间紧、任务重,把各单位主管召集到一起议战议训,就为了听这些‘边角料’?”这名师领导的发言,句句“砸”在与会人员的的心坎上。

议战议训会两次被叫停,让该团党委一班人如坐针毡。师领导指出的问题,让他们深刻认识到,此前自以为彻底的“整改”,只是把“长会”压缩成“短会”,表现形式改头换面,实质内容却并未触及议战议训的核心——研

战、谋战、为战。说到底,隔靴搔痒的“整改”,不过是形式主义的变种,是政绩观不端、作风不实的体现。

“推一下动一下,不是真改;说到哪改到哪,也不是真改。”该团党委书记带着一班人深刻反思:议战议训到底该怎么议?“不开长会、不说空话”就够了吗?更深层次的问题在于:党委是不是认为,只要程序走到了,材料念过了,就算是履职尽责了?

随着讨论愈发深入,一班人深刻认识到:议战议训应当求真务实,“求真”是要研究真问题、真研究问题,“务实”是要剔虚花、求实效,摒弃一切华而不实的花架子。

找准病灶后,该团党委决定从建章立制入手,以相关法规制度为依据,结合本单位战训任务实际,重新拟制议战议训会规范议程,明确“议”的核心是“查找问题、研究对策、形成决议”,杜绝一切言之无物的空谈。他们明确规定,所有上会材料必须直奔主题,突出矛盾问题,直陈解决思路;会上发言“有话则长,无话则短”,不做字数要求但必须言之有物。

为进一步厘清各级党组织的权责边界,他们还明确要求,团党委议战议训会聚焦全局性、倾向性、瓶颈性问题,重在剖析症结、拿出管用措施,局部和个人相关问题应立足营连自行解决,不占用团党委议战议训会时间。

此次党委议战议训会,参会人员普遍感到面貌一新:汇报问题言简意赅,剖析症结鞭辟入里;讨论环节简洁高效,大家发言“干货”满满。

“找准了短板、明确了方向,下一步开展工作心里就有底了。”走出会场,几名列席的基层主官面露兴奋。一名飞行大队教导员深有感触地说:“以前开会常想着怎么把材料写得‘好看’,现在琢磨的是怎么把问题找准、把建议提实。”

“真讲问题、真讲真问题,就必须把与会议主题无关的程序和内容剔除出去。”谈及变化,该团一名领导说,“这就要求我们会前调研更实、思考更深、研训更透,会上讲得出真知灼见、提得出真招实策。只有这样,议战议训才不会流于形式,真正议出实效、议出战斗力。”

“从‘被叫停’到‘被认可’,会风的变化背后不仅是作风之变、观念之变,更是对战斗力标准的回归与校准。”这名领导感慨地说。

国防大学联合作战学院树牢科研为战导向

打造联合作战军事理论新高地

本报讯 李行、记者罗金沐报道:近日,国防大学联合作战学院传出喜讯:经过两年大力建设,该学院“复杂体系建模仿真技术”国家级重点实验室顺利通过评估验收。该实验室是我军专门从事联合作战某重要领域关键技术研究的国家级重点实验室。

据介绍,为进一步加强联合作战指挥人才培养和军事理论创新,该学院近年来注重科技赋能,加速推动科研范式向基于联合作战实验转型升级。他们坚持创新导向,鼓励教研人员大胆提出新观点、新思想,创造新理论、新成果;充分利用学科优势、专家

优势,加强选题策划,重点打造“名师丛书”和“学科学术专著”等优质品牌项目。

该学院牢固树立科研为战鲜明导向,狠抓联战胜战百部丛书、5个联合作战基础理论和100个联合作战实验课题研究攻关,军事理论体系建设取得可喜成果。

同时,该学院聚力打造联合作战高端学术论坛矩阵,“联战论坛”突出智能引领,“院士讲坛”聚焦高科技前沿,“太行论坛”紧贴总体战主题,“学员讲坛”共享战区研战研训成果,形成多级互补、全域联动的学术活动格局。在此基础上,

他们大力加强高端学术平台和智库建设,打造涵盖10多个专业领域、80多个科研团队的智库体系,常态邀请院士专家围绕“军事智能技术赋能联合作战转型”等主题举办高端论坛,不断提升学术研究水平。

为充分发挥在校学员职级较高、经验丰富等优势,该学院还坚持课堂育人与科研育人相结合,将学员课题研究、学术活动、决策咨询等与人才培养方案融合设计,提高学员的科研参与度。去年以来,该学院在校学员完成科研课题400余项,实现科研创新与人才培养的双向拉动。

真干才能真出业绩、出真业绩

——树立和践行正确政绩观系列谈

■ 李广大 李红军



习主席指出:“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩。”这一重要论述告诫党员干部,树立和践行正确政绩观,就要坚持求真务实,马不停蹄抓落实、久久为功创业绩,做到不辱使命、不负重托。

干事创业,“真”字为要。何谓真干?就是不装、不虛、不糊弄,精益求精、精雕细琢,把事情做实做好。很多党员干部大力弘扬真干精神,坚决不空喊口号、不空口表态,而是躬身实践、把“做成”当作标准,创造出实实在在的、真真切切的业绩。这不仅解决了官兵的急难愁盼问题,更提升了对战斗力的贡献率。事实证明,只要不玩虛的、不走过场,用真心、下真功,必定能真有成效、创真业绩。

“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”对一支军队而言,最可怕的就是慕虚荣、务虚功、图虚名。干事就该

真抓实干、埋头苦干,紧张快干、一干到底,决不能拈轻怕重、凑合应付,更不能假干事、干假事,否则就会误事坏事。现实生活中,仍有个别党员干部不愿真干,总想通过弄虚作假出风头、争彩头。有的搞“眼球工程”,华而不实;还有的搞“包装工程”,徒有其表。殊不知,“吹大的气球最怕针”“刷金的菩萨不经擦”,虚干假干创不出业绩,更创不出真业绩。特别是战斗力建设,那是要经战场检验的,一旦虚干假干,必然要付出血的代价。

求真与求实是辩证统一的。真干就是不走捷径,脚踏实地,埋头苦干。邓小平同志说过:“世界上的事情都是干出来的,不干,半点马克思主义都没有。”谷文昌同志怀揣“不把人民拯救出苦难,共产党来干什么”的信仰,笃定“不治服风沙,就让风沙把我埋掉”,体现出的正是实干精神。当前,距离实现建军一百年奋斗目标越来越近了,到了“将成功之时,其困难最甚”的重要阶段。越是任务艰巨、挑战重重,越需要党员干部求真务实、真抓实干,向难攻坚、加油冲刺,创造出属于新时代的光辉业绩。

真干,重在科学地干。真干的一个重要体现就是遵循规律、讲究科学。如果盲目蛮干、胡乱硬干,看似出力,却难以结出果实,出不了真业绩。军队党员干部要想真出业绩、出真业绩,坚持从实际出发、按规律办事,是成功法宝、必由之路。无论是狠抓实战化练兵,还是提升新质战斗力;无论是加快人才培养,还是抓基层打基础,党员干部只有实事求是,尊重客观规律,才能功到自然成,让业绩得到广泛认可。

真干,还要精准地干。“致广大而尽精微”是成事之道。干事业做工作大方向要正确,重点要明确,战略要得当,同时也要把控好细节,把宏观微观、战略战术有机结合起来,做到谋划时统揽大局、操作中细致精微,防止因为“细节中的魔鬼”损害大局。军队各项建设和工作,都事关战斗力建设,决不能概略瞄准、粗枝大叶。只有在真干的过程中,精准谋划、精细落实,立“工匠精神”、下“绣花功夫”,才能积聚“尺寸之功”,高质量完成既定目标任务,书写强军事业更加辉煌的篇章。



近日,陆军某旅组织飞行训练。本报特约记者 陈宇摄



日前,海军某支队开展海上补给训练。

方智坤摄

初春,滇中某综合训练场上,武警云南总队某支队组织的一场教练员集训考核紧张进行。面对导调组临时增设的考题,下士周麒麟沉着冷静,带领班里战士成功处置特情。

该支队领导介绍,前期,他们围绕提升基层教练员队伍建设质效深入调研时发现,不少班长骨干带兵往往采取“经验化组训”方式,容易导致出现“老兵会做不会讲,新兵会听做不对”的现象。

该支队党委一班人结合基层教练员队伍现状分析感到,练兵先练“兵教头”,必须从源头上提升带兵育人质效。为此,他们按照“先育骨干、再强整体”思路,打造“选一育一用”完整配套的基层教练员培养链路。

培养过硬的基层教练员,先要选好“教练员的教练”。该支队改变过去“谁训练成绩过硬谁来教”的传统模式,按照“训练强更要教学好”的要求,广泛遴选训练成绩过硬、组训方法灵活的优秀人才,组建专业化“金牌教练员”队伍,承担基层教练员培养任务。

该支队探索建立“教学法创新负责制”,要求“金牌教练员”每人至少认领一个重难点课目,负责研究制订教学流程和评判标准,结对帮带2至3名教练员“苗子”。

“金牌教练员”张忠原负责结对帮带训练尖子吴延魁。面对将战术行动拆解成分步教学环节并确定评判标准的高难度“作业”,吴延魁感到有些无从下手。张忠原手把手教、面对面讲,帮助他掌握这项本领。

针对教练员“苗子”能力参差不齐、成长路径不一的问题,该支队推出“模块化进阶”培养措施。在教学内容上,他们将复杂的战术课目拆解为“单兵基础—协同要点—综合应用”3个阶段,每个阶段设置明确的能力指标和过关门槛,倒逼教练员“苗子”学会“设计”教学方式,掌握组训施教的科学规律和实用方法。

该支队还定期举办“教学法创新论坛”,邀请基层教练员登台分享先进教学理念和带兵育人体会,在思维碰撞中互学共进;依托强军网搭建教学资源共享平台,鼓励教练员将不同专业和课目的教学组训过程录制成视频上传,供官兵观看学习;在演训任务复盘设置“教学方法验证”环节,通过实战实训检验和改进教学方法,提升教练员教学组训能力。

随着一系列“精准滴灌”措施落地落实,该支队涌现一批能力素质过硬的基层教练员。“拉网搜捕三步法”“刺杀对抗实战化教学流程”……这些由基层教练员探索优化的教学组训方法,经实践验证后在各单位推广,推动部队军事训练水平水涨船高。

「精准滴灌」培育过硬「兵教头」

武警云南总队某支队着力建强基层教练员队伍

■ 李敬同

