

加快实现军事训练转型升级

信息支援部队某部实战实训提升体系建设水平——

各要素融为“一盘棋” 多专业拧成“一股绳”

■马 璟 本报特约记者 徐钰喆



仗要联合打 兵要体系练

■康子湛

当前,世界新军事革命迅猛发展,战争形态、作战样式、制胜机理正经历深刻改变,体系与体系对抗、系统与系统较量的特征更加突出。离开体系支撑,任何一个军兵种、任何一种装备,都很难在战场上取得最终胜利。

信息支援部队某部提升体系建设水平的经验表明,体系能力的形成,源于破除专业壁垒、融合各种要素,是一个需要持续用力、久久为功的过程。现代战争的制胜机理告诉我们,仗要联合打,兵要体系练。各级应主动将自己嵌入体系作战链条,积极探索体系练兵的新方法、新路径,不断创新训练方式,打破空间、结构、兵种、编成的局限性,走开练体系、体系练的路子,将诸军兵种作战力量融合为一个有机整体,从而更好地适应新的战场需求,锻造能战善战的精兵劲旅。



初春时节,北疆腹地,随着指挥大厅一阵警报声骤然响起,信息支援部队某部一场对抗训练拉开帷幕。

“敌”多路并进,同时攻击我网络、数据和安防等多个节点,我指挥链路有中断风险……当指挥大厅的大屏幕上弹出一串告警信息,一个临时“处置小组”随即成立。

“程控传输员启用备用路由”“线路维护员前出抢修”“网络值班员追踪异常流量”……某席位值班员,中士王磊下达指令后,不同专业力量迅速行动、

同步展开处置。很快,告警信息逐一消除,指挥链路恢复稳定。

为何一名中士就可以顺畅协调多专业合力处置突发情况?面对记者的不解,该部领导打开了话匣子。

“现代战争是体系与体系的对抗,必须打破壁垒,让每个专业都成为能联动、善协同的作战节点。”该部领导介绍,聚焦决胜未来信息战场,他们探索推行“专业互嵌、岗位互换”练兵模式,要求官兵无论职务高低、兵龄长短,只要身处相应席位,就必须具备跨域研判、协同处置的复合能力,确保遇到特情能够快速耦合、共同破局。

为加速能力生成,该部经过不断尝试,形成了覆盖单兵、单元、体系的“三类十种”组训方法;建立“研讨—检验—反

馈”机制,每周举办战例研讨,每月开展“背靠背”对抗,每季度组织指挥所演练,推动各作战要素融合成为“一盘棋”,将不同专业官兵拧成“一股绳”。

来到此次对抗训练复盘现场,记者看到了生动的一幕——某系统通过数据分析,对参训人员的协同效能进行了全面评估,针对大家的能力短板生成了补训方案,并依托“能力标准库”给每个人绘制了“数字画像”。该部领导介绍,这些保存在系统中并不断完善的“数字画像”,能够在处置特情时为指挥员提供精准编组依据,让跨专业协同实现“一键组队”。

“以往处置特情,不同专业官兵习惯‘各扫门前雪’,如今大家的第一反应变成了联手组队、协同破敌。”该部领导说,这一变化不仅有效推动训练转型升级,部队体系作战能力也不断提高。

前不久,一次对抗训练中,该部某前沿节点遭遇强干扰,指挥员火速跨专业组队应对,不仅保障了通讯稳定,还凭借多源信息处理能力,发现了一个极度隐蔽的“敌”指挥所。他们将方位坐标和打击建议传至空中火力单元后,精确制导武器呼啸出击,“敌”指挥所被精准“摧毁”。训练结束后,他们的表现赢得兄弟单位的点赞。

“体系作战没有旁观席,每个节点都是制胜拼图上的重要板块。”该部领导表示,近年来,他们不断在极限环境中检验协同战法,推动部队向“全域赋能节点”转型攻坚。下一步,他们将继续深化体系建设,不断夯实打赢本领。

左上图:该部开展多专业协同训练。
任 哲摄



特情解除,训练结束,我缓缓抬起头,只见指挥大厅不同席位上的几名专业骨干,都向我投来赞许的目光。

“刚刚表现不错,处置果断、指挥合理。”面对老兵的夸奖,我连连摆手。我心里知道,这次能够带领小组顺利完成对抗训练,并不在于我自己多厉害,而是因为大家都融入体系、嵌在一块,形成了攥指成拳的合力。

回想以前,情况可不是这样。大家在同一个指挥大厅,中间却隔着一道道无形的“墙”:他们聊“通信协议”“网路带宽”,我听得云里雾里;我这边发现“路由跳变”“时延增大”,他们也

接不上话。

后来单位推行“专业互嵌、岗位互换”,把我们编成互助小组。刚开始大家操作规程、术语体系、工作习惯全对不上,闹了不少误会。一次合练中,我脱口而出“路由切换了”,小赵一脸茫然地追问:“切换到哪条中继?参数多少?”我这才意识到,我以为说清楚了,对方其实没听懂。

磨合了几个月,随着我们对彼此专业的理解不断加深,大家在训练中的配合也慢慢顺畅起来。记得有一次训练,某设备遭遇攻击,小赵他们人手紧张,我提前切出备用路由,为他们争取了排

查时间。还有一次,我这边线路吃紧,数据专业的老李及时预警,帮我提前调整流向,避开了数据洪峰。

我们单位领导常说,体系作战就像拼图,甭管什么专业、兵龄长短,每个人都是图上的一块,只有互相咬合才能支撑打赢。如今,这一理念在我们单位深入人心。更可喜的是,经过体系练兵的持续淬炼,大家已经从“被动融”变为“主动融”,通过跨专业轮训、角色互换等方式,单位涌现出一批“战场多面手”,也探索出一批新战法,让我们在参加各项演训任务时底气更足。

融入体系方能攥指成拳

■信息支援部队某部中士 王 磊



3月初,新疆军区某部开展机动训练。

吴炜恒摄



强军论坛

中国新闻名专栏

在其位就要尽其责

树立和践行正确政绩观系列谈

■王 兵

干事担事,是党员干部的职责所系,也是价值所在。习主席指出,“领导干部要勇于担当,在其位、谋其政、尽其责,在职责范围内主动担重、担难。”对党员干部来说,在其位就要尽其责,始终做到守土有责、守土负责、守土尽责,干在实处、务求实效。

“知责任者,大丈夫之始也;行责任者,大丈夫之终也。”在其位谋其政,任其职尽其责,这是共产党人的为官之道、从政之德,更是树立和践行正确政绩观的内在要求。干部干部,“干”字当头,就要挑起该挑的担子、尽好应尽的职责。党把干部放在各个岗位上是要大家担当干事,而不是做官享福。只有做到在其位、谋其政、尽其责,真抓实干,才能真出业绩、出真业绩。

不患无策,只患无责。大多数党员干部能够做到责任在心、担当在肩,但现实中,仍有个别党员干部抱着“当一天和尚撞一天钟”的心态,得过且过。不尽责,何谈业绩?不作为,何来政绩?须知,党员干部不尽责、不担当不作为,不仅成不了事,而且注定坏事、贻误大事。

军人肩负着保家卫国的神圣使命,身系国家安危和人民福祉,更应在其位尽其责。林俊德同志在生命最后时刻仍争分夺秒整理科研资料,程开甲同志隐姓埋名数十载专注于核武器研制,杨业功同志笃定“位不在高,廉洁则名;权不在大,为公则灵”……无数革命军人始终把对党、对国家、对人民的责任铭记于心、勇扛在肩,以务实的作风、冲天的干劲和强烈的担当,忠实履行党和人民赋予的使命任务。实践证明,尽心尽责是军人铁肩担当、建功立业的必要条件。

“天下事,在局外呐喊议论,总是无益,必须躬身入局、挺膺负责,乃有成事之可冀。”今年是“十五五”开局之年,也是打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战的关键一年。当前,攻坚建军百年到了“将成功之时,其困难最甚”的时候。时间不等人、使命不等人、任务不等人,更加需要党员干部知责于心、担责于身、履责于行干成事。

尽责首先要明责。职务有大小、岗位有不同,但知责明责尽责的要求是一致的。党员干部要认清责任的内涵要义,将责任内化于心,自觉为党尽责、始终向明责、牢记法定之责,始终眼中有活、手中有招,不等不靠主动干、撸起袖子加油干。

尽责重在履责担责。有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。任务越重,越能锻炼人;工作越难,越能历练人。党员干部只有勇挑最重的担子、敢啃最硬的骨头,积极主动谋事、求真务实干事、依法依规行事,做到事不避难、义不逃责,才能战胜各种困难和挑战。

备战打仗是军队的主责主业,是军人最应该尽的责任。战场打不赢,一切等于零。党员干部只有强化忧患意识、危机意识、打仗意识,时刻保持临战姿态,真想打仗的事情,真谋打仗的问题,真抓打仗的准备,全部精力向打仗聚焦,全部工作向打仗用力,才能加快提高打赢能力,锻造出召之即来、来之能战、战之必胜的精兵劲旅,创造出无愧时代、无愧历史的光辉业绩。

(作者单位:陆军某综合训练基地)

武警第一机动总队某支队丰富教育方式

兵言兵语话传统 红色故事砺斗志

本报讯 陈正明报道:“当年,林县人民凭着‘重新安排河山’的豪情与壮志,一锤一钎、苦战十年,在太行山腰凿出了这条‘生命渠’……”近日,在武警第一机动总队某支队学习室内,战士高鸿宇结合视频,将林县人民战天斗地开凿红旗渠的历史娓娓道来,台下官兵无不为之动容。

“引导官兵传承和弘扬我党我军优良传统,是经常性思想政治教育的的重要内容。”该支队领导介绍,以往他们多是采取“干部台上讲、战士台下听”的单向灌输模式组织教育,一定程度上存在形式固化、官兵兴趣不高等问题。为提升教育质效,该支队精心开设“战士大讲堂”,鼓励战士从党史军史中选择主题,自主备课上台授课,有效调动了大家

参与教育的积极性。

兵言兵语话传统,红色故事砺斗志。实践中,该支队每月安排2至3名战士登台,采取情景模拟、视频连线、讨论交流等形式授课。在此基础上,他们组织开展“我家乡的红色故事”“强军征程上的足迹”等主题微课竞赛,进一步激发战士参与教育的热情。前不久,下士张涛以“三湾改编:铸就军魂的关键一步”为主题进行授课,通过情景再现和互动问答,深刻阐释了“支部建在连上”的重大意义,得到官兵广泛好评。

截至目前,该支队已有数十名战士登台授课,授课主题包括革命历史、新时代成就、强军实践等多个方面,内容不断丰富。受益于此,该支队人人当教员、处处是课堂的教育氛围不断浓厚。

同台竞技为「播火者」淬火

陆军工程大学着力锻造高素质政治教员队伍

本报讯 特约记者云利孝、朱析枫报道:近日,陆军工程大学组织政治教员比武,该校理论宣讲团成员刘露通过情景模拟、案例剖析等方式,深入浅出地阐述人工智能对政治工作带来的影响,最终夺得一等奖。这是该校着力锻造高素质政治教员队伍的生动缩影。

“政治教员是党的创新理论的‘播火者’,其施教水平直接关系到思想政治教育的实效。”该校领导介绍,他们把政治教员队伍能力建设摆在铸魂育人工作重要位置,坚持系统谋划、常态推进、精准施策,不断提升政治教员队伍施教能力。

实践中,他们定期邀请军地知名专家来校开展示范授课、专题辅导与业务培训,通过理论精讲、案例剖析、方法传授,帮助政治教员拓宽思维视野、丰富教学方法;组织政治教员赴一线部队调研,推动思想政治教育更好对接备战打仗需求;常态组织集中备课、试讲互评、问题研讨等活动,集中骨干力量围绕重难点问题展开合力攻关;定期组织授课比武,帮助政治教员加强交流互鉴、相互取长补短,同时集中检验政治教员队伍建设成果。

据悉,此次比武除现场授课外,还包括理论测试、临机处置等环节,从理论功底、知识储备等多个方面考察政治教员综合素质。参赛政治教员紧盯官兵“活思想”,聚焦理论热点、意识形态斗争焦点等,巧用话题引入、情景再现、AI辅助等方法手段展开同台竞技。某学员队教员郑鹏灵活运用学员身边的典型事例,阐明“平凡造就伟大”道理,鼓励大家脚踏实地地把每件平凡小事做好,在火热军营成就非凡人生,获得诸多点赞。

“与全校优秀政治教员切磋交流,让我学到了新的教育理念和授课方式,为我改进工作提供了思路。”刘露说,她将在这次比武中学到的有益经验运用到平时授课中,不断提升理论宣讲的吸引力、实效性。

