

长城瞭望 中国新闻名专栏

长城论坛 中国新闻名专栏

用好政绩考核指挥棒

——军队开展树立和践行正确政绩观学习教育系列谈⑥

孔强

“考什么”决定着干部“干什么”，“怎么考”引导着干部“怎么干”。用好政绩考核指挥棒，是引导和推动各级领导干部树立和践行正确政绩观的重要手段。

党的二十大报告明确要求：“完善干部考核评价体系，引导干部树立和践行正确政绩观，推动干部能上能下、能进能出，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。”“十五五”规划纲要中同样强调：“完善差异化考核评价体系，提高考核的针对性和科学性。”

从“既看发展又看基础，既看显绩又看潜绩，把民生改善、社会进步、生态效益等指标和实绩作为重要考核内容”，到“建立科学合理的考核评价体系，考核结果作为各级领导班子和领导干部奖惩和提拔使用的重要依据”，再到“科学评价干部政绩，纠正工作过度留痕、检查考核过多过频、问责泛化简单化等问题，促进干部更好担当作为”，党的十八大以来，

习主席围绕如何完善政绩考核评价体系、用好考核指挥棒作出一系列重要论述，具有很强的思想性、针对性、指导性。我们应结合开展树立和践行正确政绩观学习教育，全面准确学习领会、系统深入贯彻落实。

聚焦“考什么”，以“靶向纠偏”考实政绩贡献率。现实中，个别领导干部热衷于“出彩头”，沉迷于“短平快”，脱离实际、盲目攀比，造成资源浪费、工作内耗。其根源在政绩观错位，而政绩观错位又与考核内容“失焦”不无关系。站在“十五五”开局起步的新起点上，锚定高质量推进国防和军队现代化目标任务，尤须用好政绩考核指挥棒校准航向、引领实践。标定政绩考核的“价值坐标”，必须把贯彻落实党中央、习主席重大决策部署、贯彻新发展理念、推动高质量发展的工作实绩，作为评价干部政绩的基本依据，确保党和国家中心工作推进到哪里，政绩考核就跟进到哪里。除此之外，还须从实际出发、遵循客观规律，对政绩考核指标“去粗取精”，该优化的优化、该精简的精简，坚

决防止指标简单化、套路化影响考核真实度、精准度。

优化“怎么考”，以“多维视角”考准全面能力值。干部干得好不好，官兵感受最直接、群众视角最直观。衡量领导干部政绩，首先要坚持群众公认、注重实绩的原则，增强官兵参与度，多从兵言兵语中了解干部政绩口碑，把官兵意见、基层评价作为重要标尺。同时，也须看到政绩是复杂的、立体的，任何单一维度的考核都难以全面反映干部的真实作为。各级要注重定性定量相结合、考人与考事相结合、听其言与观其行相结合，综合运用任期考核、年度考核、平时考核等手段，充分利用巡视巡察、专项督查、审计信访、个人有关事项报告审核、干部人事档案审核等各方面成果，做到近距离接触、多角度考察，确保政绩考核更客观公正、干部“画像”更精准立体。

强化“如何考”，以“奖优罚劣”考出干事动力源。“用人必考其终，授任必求其当。”“考”是基础，“用”是关键。考核结果重在运用。只有强化考核结果的刚

性运用，将其与干部选拔任用、评先评优、问责追责深度挂钩，考核这根“指挥棒”才能发挥作用、体现价值、得到检验，推动正确政绩观从“软要求”变为“硬约束”。对那些政绩突出、官兵公认的干部，要大胆提拔使用，树立“实干者得重用”的鲜明导向；对那些政绩观错位、热衷搞形式主义的干部，要及时提醒、果断调整；对那些因敢于担当、勇于创新而出现失误的干部，要运用好“三个区分开来”，给予理解和支持，为他们展现新作为、创造新业绩提供坚强后盾。

政绩考核，考的是实绩，验的是初心，量的是担当。用好政绩考核指挥棒，不仅是方法论，更是政治责任。当前和今后一个时期是国防和军队现代化的关键时期，打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战更加现实紧迫。各级须提高站位、立足全局，不断完善政绩考核评价体系，引导广大干部务实功、出实招、求实效，创造经得起实践、官兵和历史检验的政绩，推动深化政治整训、练兵备战和部队高质量发展取得新成效。

(作者单位：94347部队)

把自主抓建能力搞过硬

程军

长征途中，红军某团三连副连长李玉胜将全团掉队的28名伤病员收拢在一起，成立临时党支部。靠着党支部的“当家做主”，这支“伤痕累累”的小分队历经千难万险，走出茫茫草地，彰显了“草地党支部”主心骨作用。

今年是红军长征胜利90周年。虽然远离了战火硝烟和雪山草地的考验，抓好党支部建设仍然具有非同寻常的意义。千头万绪抓基层，九九归一党支部。强基层必先强组织。习主席在出席十四届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调，增强基层党组织自主抓建能力。完成“十五五”时期国防和军队现代化目标任务，归根到底要靠各级党组织来领导和推进。基层党组织作为党在军队中的神经末梢，推动基层建设全面进步、全面过硬，贯彻落实高质量发展要求，必须在提高自主抓建能力上下真功、使长劲、见实效。

“一个人哪怕浑身是铁，也打不了几根钉”。当下，机关“减肥瘦身”，基层“壮骨扩容”，部队呈现出机关变小、层级变少、基层变大、类型变多等新特点，基层单位担负职能不断拓展，建设标准不尽相同，动态分散的特征越来越明显，“小机关带大部队”的现象已十分普遍。客观上讲，现实中仍有少数党委机关习惯性用“保姆式”方法抓基层，少数基层单位长期靠上级“包办”，甚至不少问题本可以自行解决，仍习惯性向机关“求援”。这些问题，都凸显出增强基层党组织自主抓建能力的必要性、紧迫性。

基层官兵是部队建设的主人，是搞好基层建设的主体。对基层建设中的难处短板、卡点堵点，他们体会最深，最有发言权、建议权和评判权。各级党组织特别是基层党组织，应正确认识官兵，充分肯定官兵、紧紧依靠官兵，重要决策问计于官兵、破解难题借力于官兵、敏感事务公示于官兵、推进落实依靠于官兵，增强基层内生动力和工作主动性。广大基层官兵也须克服等靠要的思想，增强“自我造血”能力，补齐能力短板、激发创新活力，敢啃“硬骨头”、勇钻“新课题”，真正形成机关基层上下联动、双向发力的生动局面。

组织强不强，关键看“头羊”。带头人强则班子强，班子强则自主抓建能力强。各级在选配班子时，必须既看德才表现，又注重群众公认，既看任职经历、又注重实际能力，既看梯次搭配，又注重优势互补，切实把政治强、思想好、作风正、懂基层、会落实的干部配备到基层党组织中。同时，应对班子成员加强岗位学习培训，围绕提高党支部“三个能力”，

坚持干什么学什么、缺什么补什么，深入开展帮建支部、帮带书记、帮抓骨干活动，使之尽快成为领导单位建设、胜任本职工作的工作行家里手。

当然，强调自主抓建，并非放任自流、不管不问，更不是当“甩手掌柜”、懒政怠政的借口，而是要求各级领导机关依法帮建、科学帮建。应把帮建重心放在提高基层自主开展工作、完成任务的能力上，既要“输血”更要“造血”，既要“帮急”更要“帮需”，既要解难题也要教方法，多搞“蹲连住班”式调研，多做“有的放矢”式指导，多给“雪中送炭”式服务，做到帮带不替代、到位不越位、放手不撒手，确保党委“统得住”、机关“合得好”、基层“动起来”，切实把“千条线”拧成“一股绳”，把基层这个家建设得充满堂堂正气、虎虎生气、融融暖气。

e 海识风

致敬“大先生”

柯青坡 王凯艺

三尺讲台系国运，一生秉烛铸师魂。3月14日晚，“人民教育家”、上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师于漪因病与世长辞，享年97岁。先生之风，山高水长。社会各界群众深切缅怀这位将一生光与热献给中国教育事业的“大先生”。

“做一个老师了了不起的事，他可以使得很多学生从不懂得做人的道理到懂得做人的道理，从无知到有知，所以我们教育的灿烂”。斯人已逝，犹犹在耳。教育，一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀挑着民族的未来。在于漪的故事里，师者本色用奉献、奋斗、担当诠释，学生心灵用爱心、知识、智慧点亮。

于漪曾经说过，“要把教育做到骨头缝里头，拿出心血，拿出智慧，来创造我们教育的灿烂”。斯人已逝，犹犹在耳。教育，一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀挑着民族的未来。在于漪的故事里，师者本色用奉献、奋斗、担当诠释，学生心灵用爱心、知识、智慧点亮。

从她的身上，我们读懂了信念之坚。教育是国之大计，教师是立教之本。“树中华教师魂，立民族教育根”，于漪眼中的合格教师，其合格就是不负祖国的期望、人民的嘱托。很多人并不了解，于漪初起教的并非语文学科。1958年，于漪所在的学校缺语文老师，领导找她谈话，希望她能承担起这个任务，当时连语文拼音都不熟知的她，毅然接下“烫手山芋”：“党叫干啥就干啥，都是为

国家培养人才。”正是凭着为党育人、为国育才的初心，于漪以躬耕不辍之姿，潜心教书育人，如同明灯，照亮莘莘学子的前程。

从她的身上，我们体味到仁爱之心。教育家夏丏尊曾将教育里的爱比作池塘里的水，“没有爱就没有教育”。育人之“爱”是于漪教育生涯的关键词。20世纪80年代初，不少教师认为“教书”是具体任务，“育人”则很抽象，是班主任的事。于漪却不以为然并大声疾呼：“教书”要为“育人”服务。从“教育要育人，而不是育分”，到“教师要胸中有书、目中有人，要见书又见人”，再到“我们的课堂不能成为情感的盐碱地”，于漪的课堂，不仅在课堂上，更是教到学生身上，教到学生心中。

从她的身上，我们感受到敬业之诚。“一辈子做老师，一辈子学做老师”，在于漪的心中，或许后半句的“学做老师”更为宝贵。对她而言，一节课备几个小时甚至十几个小时，是稀松平常的事。“把讲课要说的每一句话都写下来，然后像改作文一样修改，之后背下来，再口语化……每天，我脑子像过电影一样，把课堂上要讲的话规范化，力求做到出口成章。”她让语言变成“蜜”黏住学生，把每一节课都当成艺术品去精雕细琢。

学高为师，身正为范。习主席曾多次强调“大先生”的标准，“大先生”是“学生为学、为事、为人的示范”，要“成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样”。培养能打仗、打胜仗的新型军事人才，同样需要一大批具有教育家精神的“大先生”。军队院校教员应像于漪那样，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，培养更多可堪大任的新时代革命军人，为强军胜战提供坚实的人才保证。

让“兵之初”多点硝烟味

周龙飞 门建新



作者：苏文宽

当前，大江南北，座座军营，一批批新兵成为钢铁长城中的新绿。强军始于兵之初，精武基于兵之始。迈入军营，新兵就是“上膛的子弹”。在培养合格战斗力这场接力赛中，新兵作为新血液、新力量，如何接好“第一棒”至关重要。

打仗意识强不强、打仗本领高不高，是每名新兵实现从社会青年向合格军人转变所必须回答的课题。克劳塞维茨曾说过：“士兵应征入伍，穿上军装，拿起武器，接受训练，以及睡眠、吃饭、喝水、行军，这一切都是为了在适当的地点和适当的时间进行战斗。”新训作为战斗力建设的“源头工程”，是新兵建功军营的“第一课”。让“兵之初”多点硝烟味，不仅有助于提升新兵的军事素质、实战能力，更能锤炼他们的战斗意志、战斗作风。

锋利的刀剑，可能因失去战火的淬炼而变钝；勇猛的雄狮，也可能因远离战鼓的催促而昏睡。习主席深刻指出，和平时期，决不能把兵带娇气了，威武之师还得威武，军人还得有血性。试想，如果新兵训练“走过场”，组训抓训“保姆化”，险难课目不愿训、不敢训，随意降标准、减强度，何谈实打实、硬碰硬？

新训骨干是新兵军旅生涯的启蒙者和引路人，是新兵学习的榜样、看齐的标杆。新训骨干怎么样，新兵便怎么样。新训骨干的大脑富战场有多远，新兵的能力生成离打赢有多近。塑造向战为战的作风，离不开新训骨干的思想引领、行动感召、形象凝聚。新训骨干当好梯子、树好样子，增强“战”的意

识、立起“战”的标准、找准“战”的位置、理清“战”的思路，新兵才能“有样学样”，时刻拧紧打仗的思想发条，把每一块砖、第一片瓦“砌在”战斗力建设的大厦上。

古人云：“言治骨角者，既切之而复

磋之；治玉石者，既琢之而复磨之。”行为习惯学上有个“21天定律”：一个新习惯、新理念的学习只需21天。新训期远比21天长，各级应充分利用好新训这一重要窗口期，做好“应试课目”的加法、“应试课目”的减法，在组训方法、条件设

置、训练考评等方面向实战聚焦，对新兵耐心帮带、悉心锻打、精心培育，让新兵在硝烟味中每个动作都练到极致，每块肌肉都形成“记忆”，把体能练强、技能练精、战术练活，为成为合格战士打下坚实的基础。

为政莫被人情困

孙胜杰 侯博瀚

原则、有界限，一旦逾越，人情就会变质，无论传统社会，还是现代社会，都是如此。正如古人所说：“人情得足，苦于放纵，快须臾之欲，忘慎罚之义。”

不因亲情而滥公权。“大明无偏照，至公无私亲。”北宋宰相王旦，恪守“公器不私用”的原则，提拔官员无数却从没有为亲属谋求过一官半职。他的女婿苏者参加科举考试，殿试时宋真宗问王旦：“此人如何？”谁知王旦立而不答，结果苏者落选。有知情者埋怨他说：“只要你一句话，苏者就能入选，你为什么闭口不言？”王旦说：“国家以才选士，自有一定的标准。我身为宰相，岂能自荐亲属？”

不因故旧而枉法度。在吏治败坏的时代，执法者面对亲旧故友犯事，往往碍于情面而网开一面。那些故旧们也因为“朝中有人”，便随心所欲、无所顾忌，犯起事来似乎比一般人来得更理直气壮，甚至有恃无恐。东汉的苏章初任冀州刺史时，查办辖区内清河太守贪污受贿之案，而这个太守恰好是他的故交。查处

之前，他设酒肴招待太守，叙平生之好甚欢。太守以为自己会因顾念私情而免罪，大喜道：“人皆有一天，我独有二天。”章曰：“今夕苏孺文与故人饮者，私恩也；明日冀州刺史案事者，公法也。”第二天，他果然公事公办，将老友治罪。

不因私情而坏规矩。东汉时期的阴兴是皇后阴丽华弟弟，为人谦逊恭让。光武帝刘秀几次想给他加官晋爵，阴兴却一再坚辞，并以《易经》中“亢龙有悔”的话告诫姐姐：“富贵有权，人当知足，夸夸益为观听所讥。”阴兴与张宗、鲜于袞关系紧张，但知道二人颇具才干，不但没有挟私报复，反而经常在刘秀面前称赞二人。他与堂兄阴嵩虽性格沉稳稳重，一次专门向刘秀举荐了阴嵩。与此相反，他与张记、杜禽虽然平素交好，但知道二人华而不实、难当大任，尽管时常在经济上资助，但从未为二人的官职升迁说过话。

不因故旧而收贿赂。东汉时期，杨震出任东莱太守时，路过昌邑。曾受杨

玉渊潭

唐贞元三年，贤相陆贽的母亲因病去世，他按照规定回乡守孝。老家的官绅听说后，纷纷带着厚礼登门祭奠。谁知，陆贽毫不领情，一口回绝说：“家母过世是我的私事，诸位与我非亲非故，仅在官场上有所交往而已，你们的奠礼我是绝对不能收的。”碰了一鼻子灰的官绅们，只好悻悻而去。

陆贽的做法，一时引起很多人的议论。唐德宗也认为他“清慎太过”，便私下里对他讲，重礼不可收，但像马鞭、靴鞋之类的薄礼，“受亦无伤”。陆贽对此却从不认同，撰文进谏：“利于小者必害于大。贿道一开，展转滋甚，鞭靴不已，必及衣裘；衣裘不已，必及币帛；币帛不已，必及车舆；车舆不已，必及金璧……是以涓流不止，溪壑成灾。”

为政莫被人情困。讲人情、重仁义是中华民族的传统美德，但人情之中有