

★ 校园俱乐部

★ 鲜 视 线

从「金牌选手」到「金牌教员」

春光正好，国防科技大学系统工程学院一间研讨室内气氛热烈。这里不仅是数学建模的课堂，看起来也像是一个临时的“作战指挥所”。

“如果你们是指挥员，面对当前的战场态势，该如何部署兵力？”讲台上，教员张胜目光如炬，用一个问题把学员们拉进了真实的战场想定。

作为学校有名的“建模尖兵”，学生时期的张胜屡获桂冠乃至国际建模比赛的桂冠，步入教学岗位后，他带领学生多次摘金。从“金牌选手”到“金牌教员”，他始终用实战标准锁定胜利靶心。

“报告教员，我们按自己的思路进行建模，感觉逻辑上没有问题，但和理想结果有很大偏差……”学员李沛彦所在小组设计的算法，似乎只能在实验室里“打胜仗”。

李沛彦的困惑，打开了张胜的记忆。他没有直接给出答案，而是分享了自己第一次参赛的经历。“当年，我和你们一样，对着题目一头雾水，脑子里只有算法和公式，比赛结果并不理想。后来，指导老师吴孟达的一句话，让我认识到自己的问题所在——脱离部队实际，再精妙的模型都是空中楼阁。”

学员们瞬间安静下来。“去年获得特等奖的队伍，就很好地解决了这个问题。”张胜话锋一转，将去年的成功案例搬上课堂——

那是一支“院校+部队”的混编队。一次赛前模拟，学员李鹏飞建立的初始模型相当精巧，但基层任职经验丰富的搭档张仲舜却连连摇头。“这个数据不对，和我们实际情况差太远”“这个方案可行，但成本太高不实用”……一句句点评带着硝烟味，直指模型的“软肋”。

正是这次碰撞交流，让这个团队放弃了不切实际的“最优解”，转而根据真实的实战经验和数据范围，对模型进行反复修正，最终锻造出那份直通战场的特等奖作品。

张胜看着学员们，语重心长地说：“大家一定要记得，咱们解决的是战场问题，而不是数学难题。模型的优劣，最终要由实战来检验。”

一堂课下来，张胜讲的算法不多，讲的“战味”却很浓。他把自己在竞赛和代职中总结的经验倾囊相授，告诉学员如

何用指战员的视角去审视问题，用未来的战场去检验成果。

下课铃响，学员们没有立刻离开，而是围着张胜继续讨论。电子沙盘的荧光，映照着一张张年轻而专注的脸庞。从曾经懵懂参赛的学员，到如今为战育人的教员，张胜的“战场”变了，但那份向战而行的精神坐标，却愈发清晰、坚定。

姚昌松 宋可昀

学员创新工作室孵化“智多星”

刘鑫浩 韩华琦 李炜梁

创新的“家”在哪儿

今年3月，对联勤保障部队工程大学一群学员有着特殊意义——他们所在的学员创新工作室，正式成立3周年。谈及创立该工作室的初衷，还要追溯到负责人闫翔的一段经历。

2023年初，一次体能考核前，全力备考的闫翔不慎肌肉拉伤。无法参考的他，承担起考核时的成绩记录工作。

手动掐表计时、登记纸质成绩……考核结束后，闫翔整理着堆积如山的数据材料，一个念头闪过：“手记数据速度慢、分析难，能否设计一款软件分析统计数据，制订训练方案？”

一个普通学员，没有任何数据支持，想设计完成一套训练管理系统，无异于“徒手登天”。但闫翔没有放弃，他坚信身边许多看似不起眼的小事，都蕴藏着迫切的创新需要：“我们是训练的亲历者，最清楚痛点在哪里，由此展开的创新更有针对性。”

认准方向，闫翔便开始了行动。接下来的日子，他成为训练场边最专注的“记录员”。闫翔详细记录每名学员的考核过程和科目成绩，标注天气、场地等因素，并主动询问学员的训练感受和身体状态。

几名学员被闫翔不服输的劲头打动，主动参与其中。于是，一个多人创新小组就此成立。

功夫不负有心人。经过不断完善设计、修改测试，“学员体能评定训练系统”软件诞生。

机会很快到来。一次大队阶段性考核，闫翔申请试用新系统。结果令人惊喜：成绩录入后几分钟内便能生成直观图表报告，组训者可清晰掌握训练动态，学员也能及时获得个性化指导建议。

首战告捷，闫翔团队在学员中声名鹊起。很多人慕名而来，有的想学习经验，有的带着难题希望共同攻关。

“既然大家的创新热情这么高，为什么不建立一个交流平台？”这一想法刚刚萌生，现实问题就摆在面前：创新的“家”在哪儿？没有固定场地，开展工作像“打游击”。

经过认真思考，闫翔向学员大队提交了成立学员创新工作室的设想和难点清单。没想到，大队领导非常支持，很快协调了一个闲置房间供科研使用，并勉励道：“要在实践中成长，让工作室成为孵化保障力、催生战斗力的‘预演场’。”

就这样，一个属于学员自己的创新工作室成立了。

让创新的火花燃成火焰

走进学员创新工作室，一顶迷彩帐篷格外显眼——这是一个6人小组近2年的心血。学员方敏是这个项目的主要负责人。

提起这件作品，方敏满脸喜悦：“这个帐篷的面料具有红外隐身、调温

透气、耐磨阻燃的特性。由此衍生的相关成果，有望近期应用到高原驻训部队去！”

2023年的一天，方敏照常在检索论文，一篇关于保温材料研究的文章引起了他的注意。“单向透水，保温防腐……”方敏反复默念着文中的关键词，直到一个想法在脑海逐渐清晰：能否将这种特性应用到野战帐篷面料上，帮助解决高寒地区因昼夜温差大导致的帐篷内“白天闷热、夜间失温”问题？想法虽好，但如何将其转化为现实，方敏一时没了头绪。无论是他自己，还是对该项目有强烈兴趣的孔华敏、李欣珂等人，都不是材料相关专业学员。“当时感觉一座金矿就在眼前，但我们连一件称手的开采工具都没有。”孔华敏坦言。

于是，带着这份焦虑和期待，他们开始寻求“场外援助”。“创新的火花一旦闪现，就要全力助它燃成火焰。”在大队领导的支持下，工作室邀请材料领域的专家刘晓英教授担任指导教师，并组

建了一支跨学科的创新团队。在刘教授的带领下，团队通过“项目化管理”分段拟定任务清单，定期检查进度，将原本复杂的项目思路理清了不少。大家集中精力，很快完成专业知识储备，转而投入材料研发阶段。

挑战随之而来。在连续多次调整实验后，团队始终无法突破红外隐身与透气性能难以兼顾的技术瓶颈。

面对困境，刘教授没有直接给出答案，而是引导学员们从自身专业出发，开展了一场跨学科的“头脑风暴”。方敏想到了电磁屏蔽网的孔状结构，孔华敏则提出可以从植物叶面中寻找灵感。在此基础上，刘教授系统讲解了仿生设计的原理，并指导团队重新设计方案，技术僵局逐渐被破解。

经过反复尝试，从一次次失败中总结经验不断改进，方敏他们研发的最新面料通过了红外隐身和透气性测试，帐篷研制也接近尾声。

前不久，此项成果的支撑学术论文在国际顶级核心期刊发表，相关产品也

理讲清就够了。”来自联勤保障部队某部的学员李思达坦言，“站在这些历史的现场，我明白了，最有力的教育是‘看见’和‘感受’。当我们将党的创业之艰、初心之纯，像讲故事一样讲给官兵们听，那种穿透力，可以直击人心。”

李思达的感慨引发了共鸣。学员崔双双在陈云故居，看到陈云“不唯上、不唯书、只唯实”的座右铭时，联想到他在火箭军部队“万无一失、一丝不苟”的要求。“今后给官兵授课，就是要引导他们把这种求真务实的作风，熔铸到每一个操作细节、每一次数据判读中。”他说。

大家的讨论越来越热烈，逐渐从历

听，一边速记讨论要点，试图梳理可行路径，积累有益经验。

这个由学员自主运营的工作室，正持续释放出创新驱动的“加速度”，为部队建设注入青春活力。近年来，随着越来越多的学员加入，一批“智多星”崭露头角。截至目前，他们在各类比武竞赛中获奖40余项，已有4项改进成果被部队采用，申请专利10余项……

在部队试用时展现优异性能。

如今，“项目化管理”已成为创新工作室每个课题的标准流程，“体系作战”助力，创新的火焰持续燃烧，避免了项目的“昙花一现”。

当创新的种子遇见基层的土壤

风沙拂过戈壁，返程的列车一路向东。车厢里，学员创新工作室的成员刘艺海凝神思索，一份《野外输油管线巡线痛点清单》在脑海中显现雏形。

此前一个多月的调研期间，刘艺海跟随曾经的学长——某油料保障队队长黄吕巡线上百公里。过程中，他注意到传统仪器会对管线路径进行预警，但想要判断出具体位置仍需耗费很长时间。

只要和一线贴得够近，在基层扎得够深，就一定发现可为之处。刘艺海决定根据自己的调研结果立项，开展攻关。离开部队前，他主动邀请黄吕参与技术指标的制定工作，黄吕欣然应允。

回到学校，刘艺海马不停蹄召集工作室的成员，依托教研室的技术支持攻克难题。经过两个月的集中研发，首型可无人巡线探伤的巡线仪样机完工。

然而，实地测试中问题频出。面对现场的电磁干扰，巡线仪样机的检测效果与设计指标相比，还有不小的差距。黄吕在反馈意见时一针见血地指出：“实验室达标只是第一步，战场的实际情况远比预设的环境复杂。”

“打仗需要什么，创新就瞄准什么。”在周五的“金点子”讨论会上，刘艺海将测试数据和官兵反馈逐一呈现，并整理出4类问题、11项整改措施。

会上，刘艺海详细介绍了测试中的难点问题。台下，有人翻阅资料，有人推敲数据。正当众人陷入沉思时，旁听的学员丘志蓬翻开了笔记本：“这个信号处理问题和我日常研究关注的方向很相似，也许我可以帮忙试试！”

丘志蓬的加入，补上了团队最短的那块“板”。同时，他们不再满足于实验室环境下的“数据达标”，而是将设备测试直接搬到一线，样机先后在甘肃、西藏、海南等部队试装试用。黄吕作为特聘导师，全程参与数据分析工作。在大家的共同努力下，团队逐步构建起完善的“电磁干扰图谱”。

历经3个多月的打磨，新一代巡线仪定型。再次将仪器送往部队，基层官兵的反馈令人欣喜：以往要走几个小时的巡线任务，在仪器的助力下，时间缩短到20分钟，耐高温性能和探测精度也比以前提升了不少！这款巡线仪将在多个部队推广使用。

这个项目的成功开展，离不开部队官兵的支持。黄吕的深度参与，也促成了“院校—基层双导师制”的落地。一批部队导师远程上岗，为创新工作室的学员们提供来自一线的宝贵经验。

“创新的种子，要在基层的土壤里开花结果。”未来，学员们将继续保持冲锋姿态，用智慧与汗水迎接更多挑战，让科技创新服务战斗力提升。

版式设计：牟家辉

雨中的航海课

武警海警学院学员 王海月

★ 成长相册

天空灰蒙蒙的一片，还飘着毛毛细雨，望着舷窗上蒸腾的水汽和窗外拍打的雨滴，我的内心兴奋又担忧。

这天，我们原本要在甲板上学习海图三标方位定位。面对汹涌的波涛和能见度极低的水面，我以为课程会改在室内或延后。不承想，教员只是望了眼窗外，坚定地说：“穿上救生衣和雨衣，拿上作图工具和海图，我们上甲板！”

刚登上甲板，浪涌就给了我们一个下马威。我们需要扶着作业桌才能站稳，雨水裹挟着潮气扑面而来，雨棚下的视野一片朦胧。教员指挥我们先铺开海图，做好准备，待船体稍稍平稳，便开始了授课。

教员首先介绍了船体两侧的方位分罗经，使用它观测两个物标的瞬时方位，在海图上标出后连线，即可得出我们船的瞬时位置。身穿厚重的雨衣和救生衣，我行动有些吃力。起初，物标隐没在雾霭之中，始终不肯出现，冰凉的丝丝细雨打在脸上，让人内心升腾起说不清的躁意。

教员看出了我的不耐烦：“再等等，

观测需要耐心。”利用等待时间，我反复练习，进一步熟悉了方位分罗经的操作要领。终于，物标露出了它的尖尖一角。“就是现在，迅速观测两物标！”我立刻调整分罗经，观测两物标方位后跑回海图作业桌，计算出我们船所在的位置。当我读出经纬度，教员确认正确后，我内心的成就感油然而生。

“为什么今天海况一般我们还要坚持上课？”教员讲评时说道，“作为一名未来的海警执法员，你们可能会面临比这严峻万倍的风险与挑战，那你能选择放弃吗？不能！我们身后是万家灯火的安宁与幸福，任何时候都要顶得上去！”

是啊，我望着船上的班长们，他们也穿着厚重的雨衣和救生衣解缆、操舵、进行维护和保养。日复一日，年复一年，无论日晒风吹或暴雨侵袭，他们无一懈怠。我突然明白，只有这刻苦训练，才能在未来的实战考验中拉得出，打得赢。

航海实习有终点，但责任感与使命感铸就的航路却没有尽头。唯有学好专业知识，将自己的青春和热血融入强军事业，才能守护好祖国的万里碧波。

下图：武警海警学院学员开展航海实习。董 钰摄

★ 一线传真

“看着纪念馆里那些泛黄的手稿、简陋的桌椅，我突然觉得‘信仰’这个词有了沉甸甸的质感。”讲台上，从海军某部到上海参加培训的学员王旭，正分享着他在兴业路76号——中国共产党第一次全国代表大会会址参观的所见所感。

台下，几十名身着不同军种制服的学员眼神专注，时而陷入沉思。跟随王旭的讲述，他们仿佛回到了那个风雨如磐的年代。

这是国防大学政治学院某学员队组织的“课表外的一堂课”活动，也是该学员队“燎原先锋”课外教育训练的生动实践。这堂课的“课堂”，在每一次追寻的步履中；这堂课的“教材”，散落在上海这座城市的红色脉络深处。与王旭一样，这批来学院参加培训的学员，都是全军各基层部队的政治指导员。培训期间，他们利用

“这节课，刻进了我们的心里”

路云飞 本报特约通讯员 曾建伟

外出时间，自发规划路线，奔赴铭刻着中国共产党人光辉历史和伟大精神的红色地标。

在中共一大会址，学员们凝视着平均年龄仅28岁的党代表们的照片，思考革命火种何以在危难中点燃；在中共二大会址，聆听第一部《中国共产党章程》的诞生历程，他们对纪律与规矩的源头肃然起敬；在中共四大纪念馆，工农联盟、群众路线的思想脉络在学员们面前是如此清晰可触；在陈云纪念馆，老一辈革命家实事求是、心系人民的风范，透过简朴的旧物无声地浸润心田。

“我以前觉得，思想政治教育把道

史感悟转向现实担当。“如何将红色基因注入新时代官兵血脉”“如何让理想信念在‘网生代’官兵心中生根发芽”……学员们结合各军兵种特点和部队实际积极发言。

“这节课课的是精神之钙，铸的是信仰之魂。”该学员队领导总结道，“作为一线政治工作的‘播火者’，我们首先要在这场跨越百年的精神对话中，把火种燃得更旺。只有自己真信、真懂、真感受，才能带动官兵真学、真用、真践行。”

窗外，暮色渐起，但每一名学员眼中，都跳动着明亮的光芒。“这节课，刻进了我们的心里。”学员杨野说。

