

少想“留不留”，多看“行不行”

■王俊峰 张泽阳 李元飞

特别关注

“指导员，我通过公开招考成了一名军队文职人员，还是干‘老本行’！”不久前，武警河南总队信阳支队某中队指导员郑伟，接到去年9月退役的战士小李的电话。听到好消息，郑伟打心里为他高兴。放下电话，他跟笔者讲起了小李的故事。

小李入伍前在地方从事无人机运维工作，技术过硬。由于父母身体不太好，他打算义务兵服役期满后回家照顾父母。下队后，小李把在地方学到的本领运用到训练中，无人机操作、设备维修样样拿手，很快成了中队技术骨干。

两年前，上级给了该中队一个参加总队无人机骨干集训的名额。中队党支部在研究人选时，意见有些不一致。

有人说：“小李有基础，是这次集训的‘不二人选’。”也有人感到：“小李不想留队，要是花费精力培养后退役了，岂不是白费劲？不如选个愿意在部队长干的人去。”

随着讨论越深入，话题渐渐从“选谁去”，转向了“培养人到底图什么”。这时，郑指导员开口说：“大家的顾虑我能理解，但培养官兵的标准终究要落到战斗力上。小李有无人机操作知识，哪怕他服役两年就退役，可这段时间也足够他充分发挥自身能力。”讨论后，大家终于统一了思想。

带着组织的信任，小李奔赴集训队。在那里，他不仅系统掌握了无人机侦察、干扰、协同等技术，还摸索出一套“故障快速排查实操法”，获评“集训优秀学员”。归队后，他紧盯练兵实际，编写出一本《无人机操作技巧手册》，还当起了教员。一年多时间，带出10多名无人机操作骨干。

服役两年期满，面临警士选晋，小李犯了难——一边是部队的悉心培



曾宇明绘

养，一边是家里的实际情况，哪边都放不下。

郑指导员主动找他谈心：“留队是奉献，回家尽孝也是人之常情。不管怎么选，我们都尊重你的选择，不用有心理负担。记住，部队教给你的东西，永远是你的底气。”

小李最终选择了退役。临别时，他深情地对战友说：“真希望还能有机会再回到部队。”

没想到，这话成了真。由于在部队练就了过硬本领，小李顺利通过公开招考，成为一名军队文职人员，依旧从事无人机相关工作，这样既能照顾父母，又续上了军旅情缘。

另一名义务兵，也走出了相似的轨迹。

去年3月，某地方高校哲学专业的大二学生小王来到部队后，常主动与战友分享理论教育学习心得。一次，支队政治工作处贾主任线上查课，听到小王讲的党史微课条理清楚、案例鲜活，印

象很深。深入调研，他发现小王不光讲课有天赋，对理论教育也有自己的理解，于是建议让小王参加政治教员集训，以后进支队政治教员队伍。

面对难得机会，小王犹豫了。他本计划服役期满就回校完成学业，现在心里打起了鼓：“我现在占了这个名额，要是退役了，不是辜负组织培养吗？”

贾主任了解情况后，主动找到小王谈心：“你能讲、会讲，说明你有这个能力。我们培养人，不是只算你能在中队待多久，而是看你在这个岗位上能收获什么、贡献多少。学到的讲课能力、分析问题的思维，走到哪儿都能体现价值。”

打消顾虑后，小王全身心投入集训，学习教案编写、课堂设计、互动教学，理论素养和授课水平突飞猛进。让人惊喜的是，在集训过程中，他对军人

使命、个人价值，有了更深的理解。

集训归队后，他改变想法，递交了考学申请，决心留在部队长期发展。

两名义务兵的成长经历，给支队官兵上了一堂鲜活的“人才课”。以往，在一些带兵人潜意识里，培养人往往先看“留不留”——流露出长期服役意愿的，各种培训机会自然优先考虑；而像小王小王这样流露出退役想法的义务兵，很容易与各种机会无缘。

这种看似务实的思维，引出了一个话题：部队应当树立什么样的人才观？

小李的经历给出了回答，尽管退伍，但他总结的经验手册依旧发挥作用，带出的骨干也在继续服役。小王则提供了另一种思路——当初那个犹豫摇摆的大学生士兵，在组织的信任和培养下，反而坚定了留队的决心。

“培养人不能只算‘留队账’，更要算‘成长账’。”支队党委在复盘两个案例时形成共识：每一名官兵的军旅经历，都是自己一生的财富，每个人在岗位上做出的贡献，都会转化为战斗力的一部分。从这个角度看，如果因为顾虑“留不留”而把好苗子晾在一边，才是真正的损失。

带着这样的认识，支队党委很快研究制订了多项举措：引导带兵人树立正确的政绩观和科学的人才培养理念，避免片面考虑服役时长的情况发生；完善支队人才库，把义务兵中的好苗子纳入培养视野；精准对接官兵专业特长和成长需求，把合适的人放在合适的岗位上，给予充分信任和实践平台……

“部队是育人的熔炉，也是成才的舞台。不管战士最终留队还是退役，只要在这里得到成长、发挥作用，就是在为强国强军贡献力量，我们的培养就有意义。”支队政委告诉笔者，下一步，他们将树立“大人才观”，继续探索完善义务兵培养模式，让每名在营里历练过的战士都能有所收获——既为战斗力添砖加瓦，也为人生的下一程积蓄力量。

更是铸魂育人的熔炉。培养官兵，必须以提升战斗力为出发点和落脚点。选人用人育人时，各级要少想“留不留”，多看“行不行”，把专业对口的人放到合适岗位，把有潜力的人推向广阔平台，让每一名官兵都能在军营里向阳成长、发光发热。

其实，无论官兵选择留队还是退役，军营赋予的能力与品格都会伴随他们继续前行。那些在军营里淬炼的忠诚、学到的本领，不会因为脱下军装而褪色。一旦国家需要，他们召之即来、来之能战——这份底气，正是来自今天每一个不设限的培养、每一次敢压担子的信任。

带兵人手记

前段时间，我们连的上等兵小任退役了。回想他刚下连时，我也正好到连队报到，我们一起摸爬滚打，见证彼此成长。

离队前，我找小任谈了一次心。“这两年，你觉得最大的收获是什么？”

小任想了一会儿，说：“跑步和写作。退役后我也会保持这两样爱好。”他声音很坚定，我听完欣慰，又有些触动。

小任说的这两项，正是他刚下连时最发怵的——那时他性格内向、身材瘦弱；3000米跑得气喘不接下气；写心得体会，憋半天也写不出两行字。后来我和他约定：坚持长跑，每周写一篇稿子，还鼓励他上台讲感受、做分享……

现在，他人更加开朗，笑容多了，也更喜欢与人交流。3000米跑达到了优秀水准，写的文章也经常被表扬。

当兵最大的收获是什么？我问过好几个退役战友。有人说，养成了雷厉风行的作风；有人说，坚持运动，有了一副好身板；有人说，交了一群真心相待的战友……

形形色色的回答，让我印象深刻，也跟着想了很多。如果多年后，他们再回头看这两年的军旅生活，除了这些实实在在的收获，我希望他们还能想起一些更深的东西——比如，当初觉得熬不过去的坎，是怎么撑过来的？第一次站上台时的紧张，是怎么变成后来底气的？那些咬牙坚持的瞬间，到底教会了他们什么？

小任跑步达到优秀，文章被公开表扬，这些都是看得见的成绩。但我更希望他带走的是那份敢于挑战自己的勇气，是遇事能沉下心来琢磨的品性。这些看不见的东西，才是他以后走到哪里都用得上的素质。

那天聊到最后，我对他说：“以后学累了，想放弃了，就想想那个在部队不断突破自我的自己。”

常有人问，在部队这个“大熔炉”，到底炼出什么？我想说，炼出的不光是能站岗、能跑步、能打仗的兵，更要炼有头脑、有韧劲、守纪律的人。他们

「大熔炉」里炼出了啥

■火箭军某旅某连干部 王震

把最热血的青春交给国家，我们能回馈他们的，除了荣誉，还要有能思考的头脑、能扛事的肩膀、能在任何地方扎根的韧劲与勇气。

这些，才是他们真正能从军营带走的收获，也是我们身为带兵人，送给他们的最好礼物。

下图：火箭军某旅某连干部与战士谈心。

卫金剑摄



编辑感言

培养人才莫功利

■刘伟祺

培养人才，应以何为先？是盯着“留不留队”选人，还是本着“人尽其才”育人？上文中的两段经历给出了答案：部队培养人才，关键是为了战斗力建设，为了官兵成长成才，在这方面，不该设“先决条件”，更不能算“功利账”。

现实中，个别带兵人依旧存在“能长期服役才培养”的想法。年轻战士对自己人生有所规划，本是成长中常会遇

到的情况，如果带兵人仅凭战士“是否留队”来决定培养与否，乍看务实，却弊端多多——既影响战斗力建设，也容易埋没人才。

我们知道，有的部队岗位涉及保密要求，有的技术需要长期系统培训才能掌握……这些现实难题，确实给基层人才培养带来挑战，但客观困难的存在，不能成为忽视义务兵培养的理由。如

果因为“待不久”就不给机会、不压担子，到头来，两年的军旅生涯只留下有限的记忆——这对战士是一种亏欠，也是对部队战斗力不负责。练兵备战需要的是过硬人才，让有潜力的战士在最能拼搏奋斗的年纪接受培养历练，本身就是为战斗力赋能。

“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化。”军队是练兵备战的阵地，

研究生新兵的烦恼

■本报特约记者 张勤琳

营连日志

“哟，研究生！”下部队那天，当信息支援部队某部某连王班长看到新兵小彭的资料，眼睛都瞪圆了。他回头冲班里老兵嘿嘿一笑：“咱这群‘大老粗’的班里，分到一块‘金疙瘩’。小彭，欢迎你！”

对于这名还带着书卷气的新兵，战友眼神里常会不自觉“高看一眼”——研究生嘛，肯定啥都行。

“小彭，下周理论教育课，你准备个教案，上去给大家讲讲！”

“小彭，这期黑板报非你莫属，拿出研究生的水平来！”

“连里要抓紧报个材料，小彭，你文笔好，你负责一下！”

……

凡是公文任务，常会优先落到他肩上。大家觉得，这叫人尽其才，是对人才的尊重。

起初，小彭自己也憋着一股劲：大家都这么信任我，我必须得干好，不能让人失望。

可伴随着信任和赞赏而来的，还有日渐沉重的压力。

小彭精心准备的发言，理论深刻，但有战友反馈“有些听不懂”；加班设计的板报，版面精美，却被评价“少了点战味”；苦思冥想写的材料，被指出“辞藻华丽，但内容有点空”……久而久之，小彭压力越来越大。

“班长，我有时候真想，我要不是个研究生就好了。”一次夜训后，小彭对班

长吐露了心声，“大家总觉得我啥都该会，啥都该强。可我也是个普通人，有很多不擅长的事。这个‘光环’压得我有点走不动了。”

王班长沉默了。他突然意识到，自己一直用“高学历”这把尺子丈量眼前这个兵，却忘了他也是会累、会慌、会迷茫的新兵。

晚点名时，连长传达上级关于群众性体育竞赛的通知，问到乒乓球项目时，连问了两遍都无人应答。就在分队长准备跳过时，队列里响起一个声音：

“报告！我想试试。”循声望去，正是小彭。

比赛场上，战友们看到了一个与平日完全不同的小彭。球台前，他眼神专注，步伐灵活，一招一式竟有高手之风。原来，乒乓球是他从小爱好，只是入伍后被悄悄藏了起来。

就这样，小彭一路过关斩将，拿了金牌。

当天，王班长在班务会上说：“咱们以前有些先入为主，给小彭套了个‘高材生’的框子。其实每个人都是一块璞玉，不能只用一把尺子量，得多备几面镜子照。”

从那以后，连队的风气悄然变了。大家开始有意识地去发现每个战士更多的闪光点：平时不爱吭声的列兵小张，竟然是编程高手；训练成绩不算突出的小庞，写得一手好字……越来越多战士开始在适合自己的舞台上发光。

小彭也努力探索让自身更好融入军营，主动承担起连队文书工作。他自己清楚——学历只是一个起点，来到军营，他要先当好一名战士。



连日来，新疆军区某部在野外组织战术训练。图为战士跨越障碍。

强鑫新摄

