



开麦了

# 当新条令遇到“惯性的阻力”

■信息支援部队某部助理工程师 方 鸿

春节前一个周末，我和其他单位的一位战友，趁着外出一起吃了顿饭。想起单位还有一些事要处理，我对他说：“一会儿我先走，你也别回去。”孰料，他告诉我再转悠一会儿，得等他同时外出的另一名军士一起回去，“怕营区门口的哨兵按老规矩登记”。

读到军报2月23日《“按条令办，敬礼不用脱手套”》这篇文章时，我不禁想起那位战友的经历。其实，按照新条令，军士外出不再要求“两人同行”。可就文章中提到的下士小李，站哨时“习惯”了脱下手套敬礼，新条令落地与老习惯剔除之间，仍存在着“温差”。

这种“温差”，也体现在那些依旧越摆越高的笔记本上。新条令明确要求为

基层减负、精减“五多”，鼓励使用电子台账。我们单位也建立了电子登记系统。然而，一次检查中，一位参谋在电脑前匆匆扫了几眼说：“还是把纸质的拿出来看看。”于是，文书和几个骨干不得不再连夜补登，把电子数据誊抄到格式统一的纸质本上，确保每一页都工整。

看着他们熬红的眼睛，我心中不是滋味。新条令的本意是摒弃无谓的劳作，可当检查的“标尺”依然是直观的“本子厚度”和“字迹工整度”时，基层只能“重复劳动”，一套满足实际，一套应付检查。减负，在某种程度上来说，反而成了“增负”。

还有那些本该舍弃的“责任状”。新条令规定严格控制“签订责任状、保证书

等书面承诺”，可工作部署下来，个别单位为体现重视程度，某种变形的“承诺书”或“保证书”仍会出现。虽然名称换了，但那种“签了字就要负责任”的压力感并无二致。它就像一双无形的手套，即便条令说“不必戴”，但许多人还是觉得戴上更“安全”，更能体现“态度”。

报道中，张指导员从一只手套发现“习以为常”背后的不同寻常。再看看外出军士的假条、突击补写的台账、变形的责任书，何尝不存在同一种“思维惯性”？当新条令试图赋予基层更多自主权、减掉不必要的形式时，老做法老观念的惯性——包括管理者的不放心、检查者的老习惯、执行者的“怕麻烦”——仍会形成一种惯性的阻力，让

新规陷入“规定归规定，做法归做法”的尴尬。

“敬礼不用脱手套”的珍贵，在于它用细节宣告：制度应该关照人的具体处境。将军士从“两人同行”的形式中解放，将基层从“五多”的冗余中解脱，亦是同样的逻辑——给予信任、聚焦实战、关爱官兵。而这，需要大家共同有意愿甚至带点“较真”地去推动每一项新规的落地，直到更高效、更人性化的习惯自然形成。

对基层带兵人来说，依法带兵、科学带兵，意味着面对战士时，要多一分依据条令管理的底气，少一分迁就旧规的妥协。如此，新条令的温度，才能真正抵达每一名官兵的心间。



本期话题

## 打怪升级

游戏世界里，玩家通过不断打怪升级获得新的技能和力量。军旅成长之路，何尝不是一次次“打怪升级”的过程？从踏入营门的那一刻起，心理关、体能关、技能关……每一道关卡都是磨难考验，每一次闯关都在“攒经验、涨战力”。一次次全力以赴、不言放弃，一次次迎接挑战、超越自我，当脆弱变成坚强，当迷茫变成坚定，当肌肉有了记忆，当“我”变成“我们”，军人的信念在日复一日的磨砺中愈加坚定，前行的脚步也越来越坚实。

铁：“这些都是生死线！防空兵的眼里，差之毫厘就是战场失败。”

那一刻涨红的脸和掌心的汗，让我牢牢记住防空兵“一秒都不能出错”的职责。盛夏舱内，我浑身被汗“浇”透，铆着劲练标图、判目标，眼睛酸了就滴几滴眼药水，手腕僵了就揉一揉接着练；台风天战备拉动，暴雨砸在天线罩上哗啦啦作响，我跟着老兵钻进阵地，在风雨里校准参数，直到荧屏上的目标回波稳稳锁定。

如今，我成了连队的“雷达标图快手”。回望来路，我告诉自己：别怕失败，每一次失误都是在淬炼“火眼金睛”；别怕挑战，每一次“通关”，都会解锁更强大的自己。

——陆军某旅中士 蒋浩祺

杠上闯关

单杠，像一座大山，横亘在我的“兵之初”。

引体向上，我的极限是3个，第4个无论如何也拉不上去。班长说：“别想着其他的，就想你的下巴，能不能再高1厘米！”

日复一日，手掌的血泡破了又起，最后结成一层硬茧。最难受的不是掌心的疼痛，而是那种反复的挫败感。那个下午，我吊在单杠上，手臂火烧一样，心里却一片冰凉：难道……只能一直这样？

“拉上去！”班长一声炸雷般的吼声传来。不知哪来的力气，我猛地一拉，下巴竟真的再次越过冰冷的铁杠——不止1厘米。

落地时，我浑身都在发抖。班长拍拍我的肩，什么也没说。可我明白了，有些“关”，不只是身体要挺过去。手上的茧子是看得见的“经验值”，心里那道“关”闯过去，才是真正的“升级”。

——海军某部列兵 林 峰

巧织天网

第一次操作对空警戒雷达，我盯着满屏跳跃的回波点，一时有些“眼花缭乱”。

看到我误判了特情目标，班长的指腹重重划过荧屏上的几处标识，语气如

穿刺“进阶”

卫生员培训时，静脉穿刺成了一块难啃的“硬骨头”。

看到模拟血管断断续续回血，我握针的手开始发抖，连续5次都没精准到位。

护士长手把手教我：“进针角度控制好，看到回血别慌张，平行再进两毫米固定。”她让我反复感受持针力度，叮嘱我“心稳手才稳”。

我把叮嘱记在心里，落在手上。休息时，我对着自己的手臂不停比划持针、进针动作，见缝插针在橡皮管上练习，用心揣摩一遍遍调整角度和力度。

半个月后，我终于能快、准、稳“一针见血”，得到战友“一点都不疼”的评价。我记不清自己究竟练习了多少次，只相信一个道理：无他，唯手熟尔。

——空军某旅列兵 张 磊

(毛彤、王前辉、李昊霖整理，本版制图：唐硕)

（近期话题：破圈、爱你老己、“初代”战友、显眼包，欢迎投稿）

上图：近日，海军某基地开展多科目训练。图为舱室破损堵漏训练场景。王 力摄

## 迷彩心语

# 一颗种子的蓬勃力量

■苏 虹



春节前打扫家中卫生，整理旧书时，一张卡片从一本书中掉落。捡起来一瞧，这张名片大小的泛黄卡片，是1990年解放军报社新闻函授中心颁发的编号为“函字第09014号”的结业证。

我一时愣在那里，手指摩挲着塑封的结业证，忽然觉得，自己触碰的不仅是一张卡片，而是带着时光印记的成长见证。

36年前，年轻气盛的我，站在海风裹挟着江风的吴淞口，感觉世界很大，大得让人心慌；未来很长，长得看不见航标。每天紧张的训练后，把疲惫的身躯摔到床上，胸膛里总有什么在翻滚，像不安分的潜流寻求着表达出口。

就是在那样的懵懂与渴望里，我看到军报上一则函授招生启事，上面的“新闻”二字，对从小喜欢写作的我来说，不啻一道照亮前方的光。我几乎是怀着一种虔诚的、奔赴的心情，汇去了报名费。不久后，精心编辑的函授教材跨越千里寄到连队。我仔细阅读那些教材，学着写消息、通讯、特写……日复一日、月复一月，连队里能写的素材几乎都被我写了个遍，以至于后来不得不试着把“目光”投到时事评论上。

没有即时反馈，没有现场师生问答，所有的交流都依赖缓慢的邮路。那是一种近乎修行的学习，孤寂中夹杂着兴奋，偶尔教材里出现对自己作业的点评，便感觉是最高的褒奖——印象中好像只有一次。但是，那颗“新闻”抑或“表达”的种子，就是在那些万籁俱寂的深夜，在昏黄的灯光与油墨的气味中被

悄然唤醒。

这张结业证，是那段时光的见证。它不是正规文凭，也没有立即改变什么，但伴随那颗种子的生根发芽，我开始试着在喜欢的领域梳理、构建自己的认知体系，人生道路也出现更多可能：从排长、干事再到宣传科长，后来甚至“转向”——离开军营，前往地方大学就读。

在大学的象牙塔里，那颗种子孕育出的稚嫩枝芽，开始抽条、长叶，迫不及待地开出花朵。我开始在媒体上发表时事评论文章，国际关系里的纵横捭阖，笔下对“和平”的解读，情感内核都源于早年那身军装所赋予的对“岁月静好”最朴素的珍视与守护。

我的目光，重新落回手中这张薄薄的卡片。它静默着，像一个完成使命的古老信使。它证明了在人生某个懵懂而关键的隘口，一次偶然的相遇，可以像第一块被推倒的多米诺骨牌，引发其后一连串难以预料又环环相扣的命运轨迹。它像一把钥匙，无意中为我打开了一扇门，让我窥见自身生命的潜能和光芒，并最终鼓起勇气，追梦前行。

“种子是未来的希望，它蕴含着无限的生命力和可能性。”我忽然想起一句话。我将函授结业证轻轻抚平，夹进博士学位证书里，与如今封套大学的聘书一起放进书柜。

时隔30余年，它们并肩而立，如3枚不同时空的邮戳，盖在同一封寄往未来的信笺上——一枚印着青涩的启程，一枚烙着炽热的抵达，一枚刻着笃定的前行。

# 让新风气远离“人情的负担”

■空军某部政治指导员 梁国星

前不久的一次教育课上，我提及军报2月24日刊发的《开开心心出门 轻轻松松归队》一文。不少战士对这篇文章都有印象，文中战士王浩的外出“代购”困扰，他们都曾经历过。

不过，如今大家外出归来，已是另一番清爽的场景。这个转变，让我对破除陈规陋习、净化基层风气，有了更深刻的思考与感悟。

“外出回来得给大家带点东西”，一直以来，基层官兵曾认为这样做事理所应当，心中“不带东西不好交代”的顾虑，和文中那句“你不带，显得不合群”的想法如出一辙。这个“惯例”，似违规违纪那般触碰红线、逾越底线，却披着人情世故的外衣，悄然间给很多官兵增添

了负担。

后来，连队组织了几次“吐槽大会”。起初官兵还吞吞吐吐，言不由衷，随着交流不断深入，大家渐渐敞开心扉、一吐为快——从外出“代购”减负，到洗澡时间调配，再到伙食口味调剂……大家把憋在心里的那些顾虑和不解都倒了出来，也让我们意识到，很多“习以为常”早就该改也必须改了。

其实，破除陋习，难的不是下一道禁令，而是要在走心务实中用暖心服务去化解。我们没有进行空洞的说教，而是实打实拿出举措：设立网上信箱畅通诉求渠道，增设快递柜方便存取快递，优化人员安排保障外出时间……一段时间后，身边的变化有目共睹。许多年

轻战士表示，需要的物品在营区超市或通过快递都能买到，“班长们也不让出门带东西，我们都觉得挺自在”。

一句“挺自在”，道出了基层风气建设的核心要义。回望这段经历，再结合军报这篇报道，我的感受愈发清晰：有些事之所以成为“惯例”，不是因为本身合理，而是大家碍于情面，习惯了不去质疑、不愿打破。今天不好意思拒绝外出“代购”，明天就可能不好意思指出战友不足，后天就更难在原则问题上彼此红脸出汗。一层薄薄的“人情面纱”，看似无伤大雅，却实实在在地隔开了本该清清爽爽的战友情谊。

外出“代购”，看似不起眼，实则是基层内部关系的“晴雨表”，是风气建设

的“微切口”。唯有重视这些身边小事背后的风气建设大局，在走进兵心、读懂兵情中，精准辨识那些“一直如此”却未必正确的习惯，把那些官兵“不好说”“不愿说”的隐性问题摆上台面，并依规解决，才能让军营新风正气持续充盈。

纯洁内部关系，永远在路上。作为基层带兵人，要敢于向不合时宜的陋弊“亮剑”，通过践行新规、树立新风，营造清爽交往的风气，传递真诚相待的理念，让变味的“人情往来”失去滋生的土壤。当军营处处清风扑面，战友间交往健康纯洁，官兵们就能聚精会神干事业、一心一意谋打赢。

这，大概就是基层风气建设最朴素也最珍贵的意义。

# @带兵人：育人过程是自我成长的契机

## 谢顾问答读者

谢顾问：  
您好！带兵过程中，我遇到几个“刺头兵”，他们要么不服管、爱顶撞，要么生活训练中散漫拖沓、小错不断，在工作中给我带来不少苦恼。如何带好这些战士，您能给我支支招吗？

武警某部 张梓健

小张战友：

很多带兵人和你一样，都会碰到让他们“头疼”的战士。不过，根据多年的带兵经验，我想没有哪个战士想当“差兵”。如何引导他们成长成才，考验的是带兵人的能力、智慧与担当。

首先，你得把“刺头兵”的称呼换掉。你在心里如何定义这些战士，很大程度上决定了你会怎么对待他们。“刺头”这个词，带着天然的排斥和负面评价，容易在心里先竖起一道墙，把他们推向对立面。

不妨换个视角，把他们看作“特点鲜明的兵”，或“亟待雕琢的璞玉”，甚至是“潜力巨大的良驹”。他们一时表现出不服从、爱顶撞、纪律散漫，背后往往有着复杂的原因，不能简单粗暴地“贴标签”、去“压制”，只有先理解“冰山”下的部分，管理教育才能对症下药。

根据我的观察，这些战士大多有自己的性格特点。有的战士见多识广、自我意识较强，来到军队这个高度强调集体性的组织，以往那套行为模式行不通后，容易通过顶撞、质疑来维护自尊心，本质上是一种心理防御；有的战士由于训练跟不上、人际关系处理不好等导致情绪低落，他们的消极表现更像是给内心披上一层“硬壳”；还有的战士对部队的纪律要求、规章制度认识不充分，片面认为这些是“形式主义”，会“束缚个性”。

小张战友，管理这些战士，核心思路不是撕断他们的“刺”，而是让他们把身上的锐利、棱角转化为训练场上的拼劲、业务中的创造力。这里，我想跟你分享一下自己的带兵经验。



第一步，静心观察，深度了解。首先，可以向这些战士的同乡、之前接触过的骨干了解他们平时为人处世的情况，听听别人眼中的他们是什么样子的。其次，创造机会近距离观察，在学习训练中留心他们的一言一行，什么时候最投入？什么时候最抵触？和谁关系比较好？他们的“刺”主要针对什么事、什么人？接下来，找个理由私下谈心，不要一上来就谈问题、讲过错，可以从关心他们的生活、了解他们的困难入手。比如，“最近训练挺累的，还适应吗？”“你对那个器械很在行，以前练过吗？”……营造舒适、平等的沟通氛围，会让他们感觉你不是在教训他，而是来帮助他。

第二步，真诚尊重，情感共鸣。人非草木，孰能无情？外表再“硬”的兵，内心也有柔软的地方。要给予他们尊重，比如见面主动打招呼、安排事情用缓和的口吻等；要学会倾听和共情，给他们吐露心声的机会，再给予充分的理解和回应，有时他们需要的只是一

个情绪宣泄的出口；要善于发现他们的优点，真诚的认可是融化坚冰的炙热阳光。

第三步，因势利导，赋予责任。当情感上的对立消除后，想方设法引导他们从被管理者转变为集体建设的参与者。首先，给他们舞台，根据性格特点或个人特长赋予他们一份责任。比如，表现欲强的战士，可以让他组织一次小型文体活动，让他感受到信任和重视。其次，把他们拉进集体“阵营”中。班里遇到问题，可以征求他们的意见，询问有没有什么好建议、好办法，让他们充分感觉到自己是集体的一分子。最后，设立挑战目标。能力强的战士，可以给他设置一些有挑战但通过努力可以达到目标，激发他的好胜心和成就感。

第四步，严爱相济，公平公正。尊重和引导，不是无原则的迁就和纵容。纪律和规矩是部队战斗力的基石，制度面前人人平等，不能因为他们有“特点”就格外严苛，或者因为暂时表现好就网开一面。如果确实违反了纪律，批评一

定要精准，指出错在哪里、危害是什么、应该怎么做。批评处理后，要及时做好思想工作，在真诚交流中让他们明白，“严”是出于对他们的负责和关爱，引导他们放下思想包袱轻装前行。

第五步，团队关爱，携手成长。管理有“特点”的战士，要善于运用集体的力量，在班里大力倡导团结互助、遵规守纪、争先创优的风气，有意识地安排班里的思想骨干或者老兵在日常生活中多关心他们、影响他们、帮助他们，鼓励他们积极参加集体活动，在团队合作中找到归属感和获得感。当他们把个人荣誉与集体荣誉紧密联系在一起时，日常行为就会自然而然受到约束和规范。

小张战友，带兵育人的过程，也是带兵人提升能力、自我成长的契机。当你付出真诚和努力，看到那些“璞玉”绽放出光彩，就会收获带兵人最大的成就感。

(执笔人：李永振)

上图：近日，陆军某旅通过开展谈心交心活动，融洽内部关系。  
本报特约记者 刘延源摄