

强国强军 有你有我
开创新时代全民国防教育新局面

迷彩少年的“开学第一课”

——三地深入开展新时代少年军校活动一瞥

湖南省长沙市

菁菁校园点燃国防星火

■吴林先 姚锐 本报特约记者 陈静

新学期伊始，长沙市军地联动推出“开学第一课”活动，邀请6支边防连队官兵与师生视频连线。专题课开播后，2.2万余名师生和家长同步收看，4700余名中小学生对边防官兵写信表达敬意。

在砂子塘小学的课堂上，大屏幕播放着视频《请放心吧，祖国》，画面中边防官兵的面颊被紫外线晒得通红，踏着齐腰深的积雪艰难跋涉，身后的脚印很快被风雪掩埋。连线边防哨所的视频接通，官兵身着戎装，隔着屏幕向师生们致以庄重的军礼，全场响起热烈掌声。

第一次与高原戍边官兵“近距离”接触，台下的学生们心潮澎湃。聆听官兵代表分享巡逻路上的感人故事，砂子塘小学学生洪俊程说：“我的爸爸也是一名边防军人，以前我总埋怨他没时间陪我，现在才理解他的辛苦和付出。我一定好好学习，长大后接过爸爸手中的枪，到高原为祖国戍边。”

近年来，长沙警备区与地方相关部门联动，协调边防连队、英模部队等30余家单位，构建军地思政服务联盟。联盟单位结合每年“开学第一课”、烈士纪念日、全民国防教育日等时机开展“云端”系列国防主题思政课，推动中小学少年军校军地共建共育。

此外，长沙市军地利用“城连共建”“城舰共建”、军营开放日、新兵欢送活动等时机，组织少年军校学生现场参加，同时开展“最可爱的人进校园”“小战士进军营”活动，不断拓展少年军校活动实践平台。

“我们时刻牢记，我们是雷锋传人，向雷锋叔叔学习……”3月10日，在长沙市望城区，长沙市长郡月亮岛学校全体学生面对雷锋挂像，举起右拳庄严宣誓。长沙市委宣传部相关负责人殷军德介绍，为引导少年军校学生崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋，他们优化英模人物宣传学习机制，军队英模进校园就是其中之一。

军队英模进校园

2020年以来，长沙市面向少年军校开展“规范一个悬挂标准、举办一个活动仪式、讲好一堂英雄事迹课、召开一次主题班会、开展一次征文演讲”的军队英模进校园“五个一”活动，在师生、家长群体乃至全社会产生良好反响。

长沙市望城区是全民挂像英模雷锋的故乡，全区所有少年军校每学期定期开展“接过雷锋钢枪、争当雷锋传人”主题少先队活动课，5年来已形成特色品牌。望城区人武部领导表示，如今全区少年军校活动从“学雷锋”拓展到“学全军挂像英模”，就是让青少年学生在学习英雄、了解英雄过程中崇尚英雄，用英模文化标定青少年学生精神坐标，让英雄情怀在幼小心灵生根发芽。

在雨花区育新小学各间教室门口，“寻淮洲班”“史光柱班”“毛羽亮班”等以英烈命名的班牌引起记者注意。“以英烈为班级命名，让每个班级都有了独特名片，学生们倍感光荣。我们希望在潜移默化中引导学生向英雄人物看齐，树立报国之志。”育新小学校长杨娅说。

长沙市金海小学则采取扫描二维码观看H5互动产品等形式，组织少先队员开展英模学习活动。他们推出“少儿版听歌识英雄”“学英雄的现实践路”“少儿英雄信”等互动页面，吸引众多学生和家长们点击观看。

“把英雄装进心里，青少年的‘成长季’就有了一盏航标灯。”金海小学校长刘志华告诉记者，经

过为期5年多的探索，英雄文化教育取得积极成效。校园学风正、学习氛围浓，学生道德品质、学习成绩、自律意识、国防观念等都有明显提升。

体育课充满“硝烟味”

3月10日，育新小学操场上格外热闹，新学期第一堂体育课充满“硝烟味”。一声发令枪响，“小红军”们推着独轮小推车向终点飞奔。

“除了‘独轮车送军粮’外，还有‘抬担架救伤员’‘挑担支前’‘搬运弹药’等项目比拼。”校长杨娜说，“我们将拥军支前元素植入体育课，学生们在趣味运动中锻炼身体，体验光荣历史。”

记者在活动现场看到，“搬运弹药”项目中，“小红军”两人一组抬着满筐的“炮弹”，奋力冲向终点。六年级学生刘景洲的父亲是一名边防军人，他从小就是“军迷”。参加完“抬担架救伤员”项目，刘景洲边擦汗边说：“抬担架的时候，我和同学们团结互助，这让我体验到‘团结就是力量’的道理。”

共青团长沙市委相关负责人告诉记者，除校园国防体育课外，全市少年军校注重将国防教育融入立德树人各环节。“我们不断推进跨学科融合，将国防教育课程与语文、美术、音乐、体育等科目进行整合，针对低、中、高不同年级开发国防主题精品课。”

为丰富少年军校活动形式和内容，填补课堂教育的沉浸式体验短板，长沙市军地依托当地丰富的红色教育资源，打造青少年红色研学基地，开辟5条红色研学旅行路线，定期组织中小学生对小记者身份参观红色场馆、打卡红色景点。

“用心感受、用笔记录，我是国防小记者。”在湖南雷锋纪念馆，长郡月亮岛学校学生一边认真聆听馆长余旭阳讲解，一边在笔记本上详细记录。小记者们根据采访内容写作稿件、制作视频等，在校园新媒体平台上刊发，带动身边同学了解国防、热爱国防、心系国防。

图①：“红领巾”云端走边防活动现场，湖南省长沙市实验小学学生聆听海防战士视频寄语。

图②：湖南省长沙市雨花区育新第二小学“幼狼特战队”进行战术演示。

图③：在视频连线中，湖南省长沙市雨花区育新第二小学学生和官兵互动对话。

图④：湖南省长沙市实验小学学生代表展示手工制作的舰艇模型。



制图/扈硕

江苏省南京市雨花台区实验小学

退役仪仗兵讲述阅兵故事

■张永祥 练红宁

3月5日9时，在江苏省南京市雨花台区实验小学操场上，全校近4000名师生整齐列队，肃立注目，退役仪仗兵龚明、荣凯强、赵希武，护卫着五星红旗走向升旗台。

《义勇军进行曲》旋律响起，龚明振臂展旗，国旗缓缓升起。“太帅了，这是我在现实中见过最标准的升旗动作！”升旗仪式结束后，六年级学生梁伯韬感慨地说。

少年军校大队辅导员甘方诚介绍，邀请退役仪仗兵走进校园，参加升旗仪式、开展互动交流，就是想让孩子们近距离感受军人风貌，增强国防意识、激发爱国热情。

“那天，正步通过天安门，我的耳朵里只有自己怦怦的心跳和整齐的脚步声……”3名老兵走进陶家齐中队，与学生面对面交流。陶家齐中队，是学校以抗日英烈陶家齐命名的少先队中队。

“龚明叔叔，训练最苦最难的时候，您是怎么坚持下来的？”梁伯韬第一个举手提问。

龚明曾在2015年、2019年两次参加阅兵式，他回答道：“正步走过天安门，展示的是大国形象。虽然累，但心底那股‘扬我国威，壮我军威’的信念，让我们咬着牙也要把每一步75厘米的正步走得分毫不差。”

“荣凯强叔叔，你们的队列是怎么练到这么标准的？”学生耿墨莹提问。她的爸爸曾是一名武警战士，她知道军人训练的辛苦，却想象不出“阅兵标准”的严格。

“我们每天训练超过10小时，站军姿2小时保持纹丝不动，踢正步一练就是半天。”荣凯强说。

“我也想当仪仗兵，应该怎么做？”一个男孩站起来，声音稚嫩却格外认真。

曾参加2019年国庆阅兵的赵希武鼓励他说：“想当仪仗兵就从现在做起，端正坐姿站姿，严守



纪律。只要一步一个脚印，你们将来也能站在国旗下，守护祖国的荣光。”

互动中，赵希武向学生们分享了自己的故事。为了做到“踢腿带风、落地砸坑”，他每天主动加练2小时，对着镜子反复打磨动作，用尺子量步幅、用秒表卡节奏。赵希武的父亲也是一名老兵，在集训最紧张的时候，父亲不慎摔伤卧床。赵希武十分担心，父亲却在电话里对他说：“我没去过天安门，但我把你送到了国旗下。希望你替千千万万像我一样的普通人，替所有守护家国的奋斗者，昂首阔步走过天安门。”

一堂课的时间过得飞快，学生们的提问一个接一个——“今天是学雷锋纪念日，我们要怎样向雷锋叔叔学习？”

“长大后我也想当兵，从现在起要做什么？”面对学生们的问题，3名退役军人一一作答。下课铃响起，学生们仍围在他们身边不愿离开。

“我相信，一颗颗崇尚英雄、强军报国的种子，正在他们心底悄悄生根、发芽。”甘方诚说。

上图：江苏省南京市雨花台区实验小学学生讲述自己眼中的阅兵。

甘方诚摄

河南省鹤壁市湘江小学

师生自编自演红色舞台剧

■侯小松 贾真

“砸碎铁锁链，翻身闹革命，我们娘子军，扛枪为人民……”3月6日，春季学期伊始，由河南省鹤壁市湘江小学师生自编自导自演的舞台剧《红色娘子军》，在学校多功能厅上演。

提及舞台剧创作初衷，少先队辅导员郑爱芬介绍，为了让国防教育从课本上的文字变为精神的火炬，他们决定组织师生自编自导自演红色剧目，为全校学生上一堂特殊的“开学第一课”。

选定《红色娘子军》这一承载战斗精神的经典题材后，郑爱芬带领师生们反复观看经典影片，查阅海南岛的风土人情，力求还原那个战火纷飞的年代实景。剧本创作不仅保留原作精髓，还加入了新时代学生与“革命前辈”跨时空对话的情节。

“在那个风雨飘摇的年代，有一群不甘被压迫的女子，她们拿起枪，挺起胸膛……”舞台上，帷幕拉开，灯光渐亮，一束束光打在饰演琼花的六年级学生王佳怡身上。她身着粗布短衣、头发散乱，踉跄着在椰林间奔逃。突然，灯光骤变，琼花摔倒，扮演洪常青的学生上前伸手将她拉起，一道暖光缓缓铺满舞台……

剧情接近尾声，一群佩戴红领巾的少年学生，围坐在“娘子军”身边。

“琼花姐姐，你们当年用这杆枪，赶走了南霸天，迎来新的生活。我们今天也有自己的‘武器’，是书本和知识，它们能创造一个更美好的明天吗？”

“能啊，我们拿枪，是为了让所有像我一样的苦孩子，能背上书包上学堂。你们将拿起笔和书本，把我们的新中国建设得更美好！”

大幕落下，掌声经久不息。这段跨越时空的对话与演绎，让五年级学生陈浩然深受触动。散



场后，他对老师说：“以前只在电视上看过，今天感觉自己也成了队伍里的一员。”

“创作演出的过程，对于学生们来说就是一堂沉浸式的红色教育课。”郑爱芬向笔者介绍舞台剧背后的故事。由于演出安排在开学第一周，排练的时间只能选择在寒假。带教老师建立线上联络群，师生分角色定期录制练习视频。线下合练日，学生们雷打不动定期来到多功能厅排练。“随着排演的进行，我看到这次活动带来的显著变化，学生们更团结了，精神面貌也焕然一新。”郑爱芬说。

据了解，湘江小学打破学科壁垒，将红色教育融入语文、音乐、体育等课程，并创新评价机制，将参与情景剧、宣讲红色故事等活动纳入“红领巾奖章”评选。

近年来，鹤壁市少年军校活动以湘江小学等5所学校为样本，构建起“红色精神+红色地标+红色故事+红色军魂+红色力量”的育人矩阵。目前，该模式已辐射全市23所中小学，覆盖近万名学生。

上图：河南省鹤壁市湘江小学学生表演舞台剧《红色娘子军》。

张常胜摄

亲历者说

江苏省南京市雨花台区实验小学党总支书记 孔令松：

作为一名教育工作者，我常扪心自问：我们到底应该教会孩子们什么？思来想去，答案只有一个——把红色的根扎深，把国防的魂铸牢，把强国的种子播撒在每一个少年心田。这是我从事教学工作几十年来最坚定的信念、最神圣的使命。

1955年，学校成立第一支以英烈命名的少先队中队——“卢志英中队”。此后数十年间，学校先后成立“孙津川中队”“何宝珍中队”“邓中夏中队”等15支以英烈命名的中队。为了让英烈离学生更近，我们常态化邀请英烈后人、立功受奖官兵走进学校授课。每当看到学生们举起小手、面向英雄旗帜敬礼，我总能感受到他们眼里的光、心中的火。

每年春季学期，学校都为三年级学生举行“十岁成长礼”暨少年军校入队仪式。学生们紧握右拳，庄严宣誓：“我志愿加入少年军校，遵守军校纪律，刻苦训练，强健体魄，磨炼意志，热爱祖国，努力成长为有理想、有担当的新时代好少年。”

许多人说，从我们学校走出去的学生，不仅身体棒、意志坚，更有一颗胸怀家国、向往军营的心。多名学生长大后穿上军装，奔赴边疆，从少年军校走入真正的军营，扛起保家卫国的使命。每次听到这样的消息，我都心头一暖。我想，学生们在这里学到的，不只是队列动作，更是坚韧、自律、勇敢等品质。这些品质会陪伴他们一生，支撑他们走得更远、更稳、更有力量。

河南省鹤壁市湘江小学少先队辅导员 郑爱芬：

最初担任少先队辅导员时，我常常思考，怎样让红色历史、革命精神浸润青少年心田？在工作中，我逐渐认识到，教育应当用孩子的语言和视角，找到与童心同频的共鸣点。

2018年，我牵头创办校园红色广播。从招募小主播、编辑到组建党史军史宣讲团，学生们从听众变成红色故事的传播者。从学校走出的优秀小主播梁辰旭，如今已考入空军青少年航空教育实验班，离实现自己从军报国的梦想更近了一步。

在少年军校的工作经历，让我对国防教育有了更深的理解。从主持立项省级课题到编写《我爱八一军旗红》教育读本，从新生军训、红色研学到前往军营开展实践活动，我们把国防教育融入校园生活的方方面面。

未来，我会继续探索学生们喜闻乐见的教育形式，把红色故事讲得更生动鲜活，当好少年儿童成长道路上的引路人。

湖南省长沙市砂子塘小学学生 洪俊程：

我的爸爸是一名戍守边疆的军人，小时候我总是不明白，为什么同学们的爸爸能接送他们上下学，我的爸爸却总是在视频连线的屏幕里？妈妈常对我说：“爸爸是去守月亮了。”

一年级时，我读到了烈士陈祥榕的故事。看着照片中那张和堂哥一样年轻、灿烂的笑脸，我第一次感受到“守月亮”背后的重量。

2022年暑假，爸爸终于回家了，可他在长沙温暖的家中，却时不时大喘气。妈妈告诉我，这是长期在高原工作造成的身体不适。那一刻，我鼻子酸酸的，我读懂了爸爸，也读懂了戍守边防的解放军叔叔们。

以前我觉得，“国之脊梁”是写在书本上的，有些遥不可及。现在我知道，它是解放军叔叔在雪地中踏出的脚印，是爸爸深夜执勤时警惕的双眼，是每一位边防战士在缺氧的高原上挺立如山的身影。

(练红宁、贾真、甘方诚整理)