



从小学军事,长大卫国防。自1987年我国第一所少年军校成立至今,经过近40年的发展,少年军校已成为少年儿童开展国防教育的标志性品牌项目。

2025年11月,军地多部门联合印发《关于深入开展新时代少年军校活动的意见》,提出通过3年努力,实现三分之二左右的县(市、区、旗)有中小学校、校外阵地能组织开展少年军校活动,新时代少年军校活动模式基本形成;通过5年努力,实现少年军校活动县(市、区、旗)基本覆盖,

少年儿童参与度、覆盖面明显提升,组织机制更加健全,实践载体更加多样,阵地建设更加规范,课程供给更加丰富,师资队伍更加完备。

本期,我们遴选三地少年军校的“开学第一课”活动,感受当地创新教育方式引导青少年学生增强国防观念、掌握国防知识、提高国防技能、强健意志体魄,争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年的生动实践。

——编者

迷彩少年的“开学第一课”

——三地深入开展新时代少年军校活动一瞥

湖南省长沙市

菁菁校园点燃国防星火

■吴林先 姚锐 本报记者 陈静

园”“小战士进军营”活动,不断拓展少年军校活动实践平台。

“红领巾”云端走边防

“同学们,我们连队常年驻守在海拔5000米以上的喀喇昆仑高原。我的身后就是界碑,我和战友们每天都在这条边境线上巡逻。”3月9日,湖南省长沙市少年军校示范性活动——“红领巾”云端走边防在6所学校同步开展。在雨花区砂子塘小学,127个班级6300余名师生通过视频连线,聆听数千公里外新疆军区某边防连官兵讲述戍边故事。

新学期伊始,长沙市军地联动推出“开学第一课”活动,邀请6支边防连队官兵与师生视频连线。专题课开播后,2.2万余名师生和家长同步收看,4700余名中小学生对边防官兵写信表达敬意。

在砂子塘小学的课堂上,大屏幕播放着视频《请放心吧,祖国》,画面中边防官兵的面颊被紫外线晒得通红,踏着齐腰深的积雪艰难跋涉,身后的脚印很快被风雪掩埋。连线边防哨所的视频接通,官兵身着戎装,隔着屏幕向师生们致以庄重的军礼,全场响起热烈掌声。

第一次与高原戍边官兵“近距离”接触,台下的学生们心潮澎湃。聆听官兵代表分享巡逻路上的感人故事,砂子塘小学学生洪俊程说:“我的爸爸也是一名边防军人,以前我总埋怨他没时间陪我,现在才理解他的辛苦和付出。我一定好好学习,长大后接过爸爸手中的枪,到高原为祖国戍边。”

近年来,长沙警备区与地方相关部门联动,协调边防连队、英模部队等30余家单位,构建军地思政服务联盟。联盟单位结合每年“开学第一课”、烈士纪念日、全民国防教育日等时机开展“云端”系列国防主题思政课,推动中小少年军校军地共建共育。

此外,长沙市军地利用“城连共建”“城舰共建”、军营开放日、新兵欢送活动等时机,组织少年军校学生现场参加,同时开展“最可爱的人进校

过为期5年多的探索,英雄文化教育取得积极成效。校园学风正、学习氛围浓,学生道德品质、学习成绩、自律意识、国防观念等都有明显提升。

体育课充满“硝烟味”

3月10日,育新小学操场上格外热闹,新学期第一堂体育课充满“硝烟味”。一声发令枪响,“小红军”们推着独轮小推车向终点飞奔。

“除了‘独轮车送军粮’外,还有‘抬担架救伤员’‘挑担支前’‘搬运弹药’等项目比拼。”校长杨娜说,“我们将拥军支前元素植入体育课,学生们在趣味运动中锻炼身体,体验光荣历史。”

记者在活动现场看到,“搬运弹药”项目中,“小红军”两人一组抬着满筐的“炮弹”,奋力冲向终点。六年级学生刘景洲的父亲是一名边防军人,他从小就是“军迷”。参加完“抬担架救伤员”项目,刘景洲边擦汗边说:“抬担架的时候,我和同学们团结互助,这让我体验到‘团结就是力量’的道理。”

共青团长沙市委相关负责人告诉记者,除校园国防体育课外,全市少年军校注重将国防教育融入立德树人各环节。“我们不断推进跨学科融合,将国防教育课程与语文、美术、音乐、体育等科目进行整合,针对低、中、高不同年级开发国防主题精品课。”

为丰富少年军校活动形式和内容,填补课堂教育的沉浸式体验短板,长沙市军地依托当地丰富的红色教育资源,打造青少年红色研学基地,开辟5条红色研学旅行路线,定期组织中小学生对小记者身份参观红色场馆、打卡红色景点。

“用心感受,用笔记录,我是国防小记者。”在湖南雷锋纪念馆,长郡月亮岛学校学生一边认真聆听馆长余旭阳讲解,一边在笔记本上详细记录。小记者们根据采访内容写稿件、制作视频等,在校园新媒体平台上刊发,带动身边同学了解国防、热爱国防、心系国防。

图①:“红领巾”云端走边防活动现场,湖南省长沙市实验小学学生聆听海防战士视频寄语。

图②:湖南省长沙市雨花区育新第二小学“幼狼特战队”进行战术演示。

图③:在视频连线中,湖南省长沙市雨花区育新第二小学学生和官兵互动对话。

图④:湖南省长沙市实验小学学生代表展示手工制作的舰艇模型。

颜美摄



制图:唐硕

江苏省南京市雨花台区实验小学

退役仪仗兵讲述阅兵故事

■张永祥 练红宁

3月5日9时,在江苏省南京市雨花台区实验小学操场上,全校近4000名师生整齐列队,肃立注目,退役仪仗兵龚明、荣凯强、赵希武,护卫着五星红旗走向升旗台。

《义勇军进行曲》旋律响起,龚明振臂展旗,国旗缓缓升起。“太帅了,这是我在现实中见过最标准的升旗动作!”升旗仪式结束后,六年级学生梁伯韬感慨地说。

少年军校大队辅导员甘方诚介绍,邀请退役仪仗兵走进校园,参加升旗仪式、开展互动交流,就是想让孩子们近距离感受军人风貌,增强国防意识、激发爱国热情。

“那天,正步通过天安门,我的耳朵里只有自己怦怦的心跳和整齐的脚步声……”3名老兵走进陶家齐中队,与学生面对面交流。陶家齐中队,是学校以抗日英烈陶家齐命名的少先队中队。

“龚明叔叔,训练最苦最难的时候,您是怎么坚持下来的?”梁伯韬第一个举手提问。

龚明曾在2015年、2019年两次参加阅兵式,他回答道:“正步走过天安门,展示的是大国形象。虽然累,但心底那股‘扬我国威,壮我军威’的信念,让我们咬着牙也要把每一步75厘米的正步走得分毫不差。”

“荣凯强叔叔,你们的队列是怎么练到这么标准的?”学生耿墨莹提问。她的爸爸曾是一名武警战士,她知道军人训练的辛苦,却想象不出“阅兵标准”的严格。

“我们每天训练超过10小时,站军姿2小时保持纹丝不动,踢正步一练就是半天。”荣凯强说。

“我也想当仪仗兵,应该怎么做?”一个男孩站起来,声音稚嫩却格外认真。

曾参加2019年国庆阅兵的赵希武鼓励他说:“想当仪仗兵就从现在做起,端正坐姿站姿,严守



纪律。只要一步一个脚印,你们将来也能站在国旗下,守护祖国的荣光。”

互动中,赵希武向学生们分享了自己的故事。为了做到“踢腿带风、落地砸坑”,他每天主动加练2小时,对着镜子反复打磨动作,用尺子量步幅、用秒表卡节奏。赵希武的父亲也是一名老兵,在集训最紧张的时候,父亲不慎摔伤卧床。赵希武十分担心,父亲却在电话里对他说:“我没去过天安门,但我把你送到了国旗下。希望你替千千万万像我一样的普通人,替所有守护家国的奋斗者,昂首阔步走过天安门。”

一堂课的时间过得飞快,学生们的提问一个接一个——

“今天是学雷锋纪念日,我们要怎样向雷锋叔叔学习?”

“长大后我也想当兵,从现在起要做什么?”

面对学生们的问题,3名退役军人一一作答。下课铃响起,学生们仍围在他们身边不愿离开。

“我相信,一颗颗崇尚英雄、强军报国的种子,正在他们心底悄悄生根、发芽。”甘方诚说。

上图:江苏省南京市雨花台区实验小学学生讲述自己眼中的阅兵。

甘方诚摄

河南省鹤壁市湘江小学

师生自编自演红色舞台剧

■侯小松 贾真

“砸碎铁锁链,翻身闹革命,我们娘子军,扛枪为人民……”3月6日,春季学期伊始,由河南省鹤壁市湘江小学师生自编自演的舞台剧《红色娘子军》,在学校多功能厅上演。

提及舞台剧创作初衷,少先队辅导员郑爱芬介绍,为了让国防教育从课本上的文字变为精神的火炬,他们决定组织师生自编自演红色剧目,为全校学生上一堂特殊的“开学第一课”。

选定《红色娘子军》这一承载战斗精神的经典题材后,郑爱芬带领师生们反复观看经典影片,查阅海南岛的风土人情,力求还原那个战火纷飞的时代实景。剧本创作不仅保留原作精髓,还加入了新时代学生与“革命前辈”跨时空对话的情节。

“在那个风雨飘摇的年代,有一群不甘被压迫的女子,她们拿起枪,挺起胸膛……”舞台上,帷幕拉开,灯光渐亮,一束束光打在饰演琼花的六年级学生王佳怡身上。她身着粗布短衣、头发散乱,踉跄着在椰林间奔逃。突然,灯光骤变,琼花摔倒,扮演洪常青的学生上前伸手将她拉起,一道暖光缓缓铺满舞台……

剧情接近尾声,一群佩戴红领巾的少年学生,围坐在“娘子军”身边。

“琼花姐姐,你们当年用这杆枪,赶走了南霸天,迎来新的生活。我们今天也有自己的‘武器’,是书本和知识,它们能创造一个更美好的明天吗?”

“是啊,我们拿枪,是为了让所有像我一样的苦孩子,能背上书包上学堂。你们将拿起笔和书本,把我们的新中国建设得更美好!”

大幕落下,掌声经久不息。这段跨越时空的对话与演绎,让五年级学生陈浩然深受触动。散



场后,他对老师说:“以前只在电视上看过,今天感觉自己也成了队伍里的一员。”

“创作演出的过程,对于学生们来说就是一堂沉浸式的红色教育课。”郑爱芬向笔者介绍舞台剧背后的故事。由于演出安排在开学第一周,排练的时间只能选择在寒假。带教老师建立线上联络群,师生分角色定期录制练习视频。线下合练日,学生们雷打不动定期来到多功能厅排练。“随着排练的进行,我看到这次活动带来的显著变化,学生们更团结了,精神面貌也焕然一新。”郑爱芬说。

据了解,湘江小学打破学科壁垒,将红色教育融入语文、音乐、体育等课程,并创新评价机制,将参与情景剧、宣讲红色故事等活动纳入“红领巾奖章”评选。

近年来,鹤壁市少年军校活动以湘江小学等5所学校为样本,构建起“红色精神+红色地标+红色故事+红色军魂+红色力量”的育人矩阵。目前,该模式已辐射全市23所中小学,覆盖近万名学生。

上图:河南省鹤壁市湘江小学学生表演舞台剧《红色娘子军》。

张常胜摄

亲历者说

江苏省南京市雨花台区实验小学党总支书记 孔令松:

作为一名教育工作者,我常扪心自问:我们到底应该教会孩子们什么?思来想去,答案只有一个——把红色的根扎深,把国防的魂铸牢,把强国的种子播撒在每一个少年心田。这是我从事教学工作几十年来最坚定的信念、最神圣的使命。

1955年,学校成立第一支以英烈命名的少先队中队——“卢志英中队”。此后数十年间,学校先后成立“孙津川中队”“何宝珍中队”“邓中夏中队”等15支以英烈命名的中队。为了让英烈离学生更近,我们常态化邀请英烈后人、立功受奖官兵走进学校授课。每当看到学生们举起小手,面向英雄旗帜敬礼,我总能感受到他们眼里的光、心中的火。

每年春季学期,学校都为三年级学生举行“十岁成长礼”暨少年军校入校仪式。学生们紧握右拳,庄严宣誓:“我志愿加入少年军校,遵守军校纪律,刻苦训练,强健体魄,磨炼意志,热爱祖国,努力成长为有理想、有担当的新时代好少年。”

许多人说,从我们学校走出去的学生,不仅身体棒、意志坚,更有一颗胸怀家国、向往军营的心。多名学生长大后穿上军装、奔赴边疆,从少年军校走入真正的军营,扛起保家卫国的使命。每次听到这样的消息,我都心头一暖。我想,学生们在这里学到的,不只是队列动作,更是坚韧、自律、勇敢等品质。这些品质会陪伴他们一生,支撑他们走得更远、更稳、更有力量。

河南省鹤壁市湘江小学少先队辅导员 郑爱芬:

最初担任少先队辅导员时,我常思考,怎样让红色历史、革命精神浸润青少年心田?在工作中,我逐渐认识到,教育应当用孩子的语言和视角,找到与童心同频的共鸣点。

2018年,我牵头创办校园红色广播。从招募小主播、小编辑到组建党史军史宣讲团,学生们从听众变成红色故事的传播者。从学校走出的优秀小主播梁晨旭,如今已考入空军青少年航空教育实验班,离实现自己从军报国的梦想更近了一步。

在少年军校的工作经历,让我对国防教育有了更深的理解。从主持立项省级课题到编写《我爱八一军旗红》教育读本,从新生军训、红色研学到前往军营开展实践活动,我们把国防教育融入校园生活的方方面面。

未来,我会继续探索学生们喜闻乐见的教育形式,把红色故事讲得更生动鲜活,当好少年儿童成长道路上的引路人。

湖南省长沙市砂子塘小学学生 洪俊程:

我的爸爸是一名戍守边疆的军人,小时候我总是不明白,为什么同学们的爸爸能接送他们上下学,我的爸爸却总是在视频连线的屏幕里?妈妈常对我说:“爸爸是去守月亮了。”

一年级时,我读到了烈士陈祥榕的故事。看着照片中那张和堂哥一样年轻、灿烂的笑脸,我第一次感受到“守月亮”背后的重量。

2022年暑假,爸爸终于回家了,可他在长沙温暖的家中,却时不时大喘气。妈妈告诉我,这是长期在高原工作造成的身体不适。那一刻,我鼻子酸酸的,我读懂了爸爸,也读懂了戍守边防的解放军叔叔们。

以前我觉得,“国之脊梁”是书本中遥不可及的大人物。现在我知道,它是解放军叔叔在雪地上踏出的脚印,是爸爸深夜执勤时警惕的双眼,是每一位边防战士在缺氧的高原上挺立如山的身影。

(贾真、甘方诚、练红宁整理)