

军营故事

两任政委，接力修跑道

■ 陈昊



延振宇绘

步、仔细巡查，果然又在另一个拐弯处发现了同样的裂缝。

这两道裂缝，平时官兵跑步时几乎没人在意，在赵政委眼里，却是不容忽视的安全隐患。

他当即把问题带上交班会，要求相关业务科室全面排查，抓紧修复破损部位。

塑胶跑道整修一新时，一段暖心往事也随之被提起。

该队是一个副团级单位，2023年，时任政委发现每周都有不少官兵因运动损伤请假外出看病。

深入调查后发现，营区内的沥青路是导致官兵受伤的主因。

“官兵的健康是部队战斗力生成的基础，要千方百计保障好。”前任政委与党委一班人研究决定，在不影响车辆通行的前提下，在沥青路旁专门

铺设一条塑胶跑道，供官兵们开展训练使用。跑道修好后，训练伤大幅减少，官兵们纷纷点赞。

了解到这条跑道的来龙去脉，赵政委深有感触：“从摸实情、建跑道，到查隐患、再修缮，变的是党委班子成员，不变的是‘基层至上、士兵第一’的理念。为官一任，就要想方设法多为官兵排忧解难。”

有例为证。近期，又一批新兵、转岗交流干部来到该队。按照以往做法，每逢新兵下连、干部调整、学员分配、轮岗交流，该队都会通过逐人谈心、问卷调查，精准掌握官兵思想情况、个人经历与特长。

“经验做法别管是谁总结提出的，只要管用好用，就要坚持下去。”赵政委和党委一班人达成一致：部队建设是一棒接一棒的接力赛，要坚持一张蓝图绘到底，不因班子换届、领导调整就动不动另起炉灶、推倒重来。

如今，一茬接着一茬干，一级带着一级抓，已成为该队上下的共识。

夕阳西下，余晖洒满营区。修葺一新的跑道上，官兵们正在加速奔跑。“最后一圈，冲刺！”一声号令，大家奋勇前冲，眼里充满对胜利的渴望。

“小闪光”催生大能量

■ 蔡润吟 刘相汝

营连日志

“真没想到，一次不经意的表扬让他进步这么快！”这天，在火箭军某部某营的教育课堂上，该营张指导员指着台上讲课的下士李浩然对笔者感叹。

事情是这样的：一次连队夜训结束后，李浩然整理完个人装具，留意到散落在车库里的被覆线，便随手将其收拾归位，秦连长见状夸赞说：“浩然的心真细！”值班员把这句话记在了心里，第二天点名时在全连官兵面前表扬了李浩然。

从那日起，这个原本沉默寡言的战士像被按下了“激活键”，专业训练开始主动提问，加班练习操作的次数也多了，各类集体活动上也频频出现他的身影。1个月后，连队组织小比武，李浩然的专业理论和实操成绩均有明显提升。

原来一句表扬能产生这么大的能量！看到李浩然的变化，营领导受到

启发：年轻官兵更喜欢“即时激励”，应该让他们身上的闪光点第一时间就被看见。

于是，他们集思广益，决定在每次政治教育课的前10分钟，请大家轮流上台讲述身边战友的“闪光故事”。活动开展后，一个平时被忽视的“闪光时刻”复现出来：每次系统报修，老兵苏本昊总能很快找到原因；列兵李泽晟连续3个小时钻在车底保养底盘，没有叫苦叫累；战士郭永森夜间执勤时顺手修好了电暖气……

一段时间后，该营官兵工作、训练热情明显提升。为了进一步巩固成效，营党委决定结合旅里开展的“发射架下讲党课”系列活动，鼓励官兵将身边人身边事写进微课教案，用三五分钟时间讲好一个故事、阐明一个道理。

“不知道大家有没有注意到，丁班长总会在发射车展开后，再检查一遍支架状态。从这个细节就能看出他严谨细致的工作作风。”一次训练间隙，官兵们围坐在一起，听排长荆国安讲了一堂

微课。在丁班长事迹激励下，大家自觉提高了工作标准，向丁班长看齐。

这些“闪光故事”在营门口的电子屏上滚动播出，每次集合前，大家都会习惯性地看看电子屏，讨论谁又上榜了。

“一点一滴的付出都能被看到，这既是激励，也是督促。”新兵徐皓指着屏幕对笔者说：“我以为自己很普通，没想到我的努力也被战友看在眼里！”

前不久，旅里组织专业比武，该营中士李朝阳不负众望，带领班组斩获第一名。营军人大会上，他拿着奖状激动地说：“大家的每一个点赞都是我前行的动力，身边的每一个战友都是我学习的榜样！”台下掌声热烈，官兵们更加明白，只要好好干，就一定拥有属于自己的“闪光故事”。

“鲜活的事例、生动的讲述，让微课教育在官兵心里扎了根、发了芽。”该营张指导员说：“把镜头对准身边人，让教育更接地气，‘小闪光’也能催生大能量。”

(应采访对象要求，文中均为化名)



前不久，武警某部开展多课目综合训练，锤炼官兵应急处突能力。图为官兵快速登车。

周迪夷摄

“神炮手”带出“神炮班”

■ 杜志兵 本报特约记者 蔡壮

两年前，在旅里组织的专业技能比武中，阳才能以绝对优势领先对手，包揽火炮长考核3项第一，胸前挂上了金灿灿的“神炮手”奖牌。高兴劲儿没过，一盆冷水当头浇下——他所带的炮班考核成绩垫底，被上级点名批评。

“个人‘挂金牌’，全班‘拖后腿’，班长怎么当的？”“‘神炮手’为何带出‘差生班’？”官兵们的议论，引起了连长的注意。

赛场归来，连长带领阳才能总结复盘，逐项查找人员能力弱项：上等兵刘家宝的瞄准误差超出允许范围，下士宋金

堡的装填速度比规定慢6秒……经过认真剖析，连长还发现，阳才能一直抱着侥幸心理，认为只要自己能给班里拿奖牌夺荣誉就行，其他战士成绩差些也影响不大。于是，他放松了对战士的训练，专注个人能力打磨，这才有了班组考核失利的那一幕。

“战场上，靠一个人能打贏吗？带不出过硬集体，‘神炮手’再厉害，也是徒劳！”连长的话，点醒了阳才能。

集体不强，何谈胜战？从那天起，阳才能决心作出改变，他的床头多了一个特殊的日记本。翻开内页，全班人员的

训练数据被红蓝黑三色笔区分标注，红色是弱项课目，蓝色是进步曲线，黑色是待掌握技能。训练结束后，他及时分析总结，再次组织训练便有了针对性：陈春晖拆装炮筒强化手感，罗健进行负重训练增强爆发力……

功夫不负有心人。几个月后，实弹射击考核如期到来，他们打了一场“翻身仗”。那天，阳才能所在班组受命担任基准炮，训练场狂风阵阵，瞄准镜里的靶标时隐时现，只见阳才能沉着指挥，炮响靶落，全班优异的表现，得到上级肯定。

如今，在这个炮班，大家争先恐后追求进步——新兵的笔记本上记满各种理论参数，宿舍里的桌子上摆着射击口诀，就连炮门旁都贴着“误差速查表”。阳才能的“训练日记”也越写越厚，扉页的文字力透纸背：“炮弹是最诚实的裁判，你给训练多少汗水，战场就还你多少胜利！”

带兵人手记

“‘过五关、斩六将’的主人公是谁？”俱乐部里，知识闯关竞赛正酣，战士们纷纷举手抢答。望着眼前热闹的场面，我想起了列兵毛凯翔。

时间回到那次分享会。按照计划，战友们依次上台分享近期读书感悟，轮到毛凯翔时，他却抱着一把吉他走到台前，看架势是要现场献唱。

“凯翔，咱这是读书分享会，把吉他先放放，赶紧谈谈读书心得。”身旁的班长见状，当即起身提示。

我心里虽有迟疑，但还是抬手拉住了班长，示意毛凯翔继续：“既然他想唱歌，咱们就听听，说不定有别样的收获呢！”

毛凯翔深吸一口气，指尖划过琴弦，一段舒缓的旋律流淌开来：“风裹着沙，掠过胡杨，我的迷彩，沾着盐碱霜……”大家听得入迷，不少人情不自禁地打着节拍。

一曲唱罢，毛凯翔敬了个标准军礼，红着脸说道：“我性格内向，不善言辞，就把读书心得写成了歌，与大家分享。”话音刚落，俱乐部里响起热烈掌声，有战友忍不住高声喝彩：“凯翔太棒了！”

见此情景，我连忙起身，进行点评引导：“读书不能读死书，而要注重学以致用，把书中的道理融进生活、落到实处，凯翔为我们作了精彩的示范。”

随后，在现场，我和大家达成一致意见：今后的分享会不再局限于讲述读书心得，乐器演奏、诗歌朗诵、情景剧、脱口秀……只要能传递正能量、启发新思考，任何形式都受欢迎。

于是，分享会迎来了全面“升级”：把热爱文学、擅长文艺、痴迷军事的官兵分别组队，每次围绕同一主题做差异化分享；增设互动环节，变单向输出为双向碰撞。

变化立竿见影，分享会精彩纷呈：有播音主持特长的列兵胡晨博组织“军营访谈”，拉着战友聊身边人身边事；计算机专业出身的列兵梁坤宇，把操作技巧拆解成“知识闯关游戏”，组织大家抢答；中士杨博带着原创军营打油诗上台，幽默的语言逗得众人哈哈大笑。

如今，分享会已成连队内亮的业余活动名片。每次活动现场，歌声、笑声、辩论声此起彼伏，大家不仅收获了知识，更找到了展示自我的舞台。

「读书分享会」响起吉他声

■ 新疆军区某团某连指导员 石晨光

有战士私下跟我说：“以前觉得分享会是‘学霸专属’，现在不一样了，只要把心里话、身边事融进去，每个人都能当主角。”

这番话，让我深切体会到：经常性思想工作不只是“标准答案”的灌输，更是心灵的共振、情感的共鸣。带兵人要善于结合战士们特点，因势利导。

就像毛凯翔的那把吉他，原本可能是一个“小意外”，最终却“弹”活了整个分享会，滋润了官兵内心，达到了教育目的。

(陈振勋、高翔整理)

新闻前哨

前不久，第82集团军某旅实弹射击场，一门火炮骤然怒吼，远处靶标应声“开花”。计时器定格，从发现目标到精准摧毁，用时最短！现场评判组宣布：“射击时间、精度双优，一班获评‘神炮班’！”

欢呼声中，战士们将班长阳才能高高抛起。谁能想到，这个炮班曾在考核中折戟沉沙。



近日，第73集团军某旅组织穿越机综合训练。图为骨干（左三）现场讲解飞行技巧。

李冬冬摄