



# 共筑长城 有你有我

## ——军队代表委员与基层官兵共话加强和改进新时代全民国防教育

■本报记者 潘 婕 佟欣雨



“东海少年，逐梦海洋，绿色营地是我们的课堂；星星火炬，指引方向，军中先锋是我们的榜样……”浙江宁波，东海少年军校操场，身着迷彩的少先队员们昂首挺胸，齐声高唱《东海少年之歌》，声音响彻云霄。

今年寒假，全国多地开展国防教育训练营活动。广大青少年寻访红色旧址，聆听革命故事，在生动实践中增强国防意识、厚植爱国情怀。

全国两会会场内外，谈及近年来加强和改进新时代全民国防教育的新风貌，军队代表委员与基层官兵共同感到，“国防+”正在与教育、文旅等领域加强融合，汇聚成共筑全民国防钢铁长城的强大合力。

### 国防+校园 军地携手播下爱国种子

第63个学雷锋纪念日前夕，陆军某部“雷锋班”副班长蒋办格外忙碌。

3月2日，“雷锋班”战士与千里之外的上海市金山区2700余名学生进行视频连线，带领学生“云”参观雷锋宿舍；3月5日，他们又以视频连线形式为江苏省泰州市姜堰区南苑小学“雷锋班”学生送去寄语，勉励学生们“每天进步一点点，努力成为雷锋式好少年”。

“我们希望能以学雷锋纪念日为契机，在青少年心中播下种子，让雷锋精

神在新时代薪火相传。”蒋办说。

近年来，军地携手打造一批各具特色的校园国防教育品牌活动，如全国学生军事训练营、国防公开课、军事课教学展示等，均起到良好的示范引领作用。

“开展全民国防教育，军队有军营场馆、武器装备等‘硬件’资源，也有英雄典型、红色军史等‘软件’资源，应当进一步为地方开展国防教育提供有力支撑，积极协助学校组织军事训练、定期举办军营开放活动等，以资源‘富矿’推动国防教育提质增效。”刘杨代表所在的陆军步兵学院与地方相关单位合作，在推进大中小学思政课一体化建设中融入国防教育元素。今年全国两会，刘杨代表建议军地定期召开国防教育联席会议，筹划开展相关活动，同时常态化组织军队院校专业师资力量进校园开展国防教育宣讲。

傅筱代表所在的河北省保定军分区，长期援建阜平八一学校。走进该校国防长廊，两侧展板图文并茂，展示着党史军史、阜平红色历史、武器装备知识等内容。

“我们通过常态化开展主题活动、特色化设置课程体系，让国防教育与课堂教学、校园文化有机结合，融入学生成长全过程、立德树人各环节。”傅筱代表说。

在各地的校园兵役登记点，年满18周岁的青年学生登录全国征兵网填报信息，依法履行兵役登记义务。一纸兵役

登记凭证，成为独特而光荣的“成人礼”。

### 国防+阵地 多维空间延伸教育触角

全国两会前夕，河南鹤壁，古城灯影与迷彩元素交相辉映。在中原（鹤壁）民俗文化节上，一处特殊的“摊位”前排起长队——国防教育互动体验区内，游客们或体验模拟射击，或驻足观看民兵文艺轻骑队的精彩表演，或通过AI技术将现场拍摄的照片生成国防主题图片，在欢声笑语中感受国防文化的熏陶。

“借助多媒体、沉浸式体验和智能交互等科技手段，将民俗文化与国防教育有机融合，是我们拓展国防教育阵地、提升教育实效的有益尝试。”鹤壁军分区干事张月阳介绍。

“人民群众的关注点、兴趣点在哪里，国防教育的主阵地就应该延伸到哪里。”祝林芳委员深有感触地说。近年来，军地各方精准对接不同群体需求，策划组织了一系列参与度高、体验性强的国防教育活动，在潜移默化中不断提高全民国防意识和国防素养。

“全媒体时代，要求国防教育必须在传播方式上持续创新，打造具有广泛影响力的公共品牌。”韦昌进委员认为，应当紧跟时代发展步伐，深入推进“互联网+”国防教育建设，加强“云”上国防教

育的探索创新，通过“沉浸式体验+高频互动”的模式，不断增强国防教育的时代性和感召力，同时鼓励发动社会组织、公益团体等积极参与军队相关活动的宣传推广，提高国防教育影响力。

育的探索创新，通过“沉浸式体验+高频互动”的模式，不断增强国防教育的时代性和感召力，同时鼓励发动社会组织、公益团体等积极参与军队相关活动的宣传推广，提高国防教育影响力。

### 两会评论团

天下虽安，忘战必危。没有国防观念和忧患意识的民族，是没有希望的民族。增强全民国防观念，提高全民忧患意识，必须深化全民国防教育，教育引导广大干部群众增强关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想自觉和行动自觉。

国无防不立，善教得民心。全民国防教育是党的宣传思想工作的重要组成部分，是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程，是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的有效途径。“固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。”历史启示我们，一个国家，如果国防缺乏国防观念，即使疆域再大、人口再多、物产再丰富，也不过是一盘散沙，很难形成万众一心的凝聚力、向心力。

我党历来重视加强全民国防教育。新中国成立不久，毛泽东同志亲自批准在高等学校学生中开展军事训练，为部队培养预备役军官。邓小平同志多次强调，国防教育要从娃娃抓起，要加强对公民特别是青少年的国防教育。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视全民国防教育工作，作出一系列重要决策部署，推动新时代全民国防教育领导体制机制改革，设立烈士纪念日、国家公祭日，建立党和国家功勋荣誉表彰制度，筹划举行一系列重大庆祝纪念活动，进一步丰富了国防教育的时代内涵，全民国防意识不断增强，关心支持国防和军队建设的社会氛围更加浓厚。

我们生活在一个没有战争的国家，但并非生活在一个没有战争的时代。当前，世界进入新的动荡变革期，我国安全形势不确定性、不稳定性增加，维护国家主权、安全、发展利益的任务艰巨繁重。“若无国防，则国难屡起，民将不得安其业。”我们必须准确把握深化全民国防教育的时代要求，增强教育的覆盖面、时代性、感召力，不断深化全民国防教育实践，进一步拧紧全民头脑中的“安全阀门”。

“功成理定何神速？速在推心置人腹。”捍卫国家主权和领土完整的思想，抵御外来侵略和颠覆的意识，不会天然存在于人们头脑之中。绝不能等闲视之，响响了才去抓国防教育，而应通过理论灌输、情感培育、示范引领、文化熏陶等多种途径，坚持经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论

# 深化全民国防教育

■ 樊博

教育与行为教育相结合的原则，使国防教育入情入理、入脑入心。

俗话说，提提提领子，牵牛牵鼻子。《全民国防教育大纲》规定，各级领导干部是国防教育的重点对象。抓好领导干部的国防教育，就牵住了全民国防教育的“牛鼻子”，应依托军队院校和各级干部教育培训机构，分级组织对各级领导干部进行国防教育专题培训。同时，应把青少年学生作为全民国防教育的基础，将国防教育要求有机融入课程教材，融入普通高等学校和中等学校考试内容，纳入学校绩效考核体系，不断提高青少年国防素养。

国家安全，人人有责。全民国防教育的“全民”二字，既指国防教育要向全民普及，也指国防教育需要全民来抓。当代中国，每个公民都应当依法履行国防义务，都有接受国防教育的义务和权利。全民国防教育应当全民受教、全民参与，把加强和改进全民国防教育作为全党全军全社会的共同责任。应持续推动国防教育进机关、进学校、进企业、进社区、进乡村、进军营、进网络，吸引社会各界广泛参与，在全社会营造浓厚的国防教育氛围。

### 国防+传播 红色文化融入日常生活

江西于都河渡口，情景剧《告别》生动再现当年老区人民依依不舍送别红军的场景，令现场观众仿佛穿越时空，真切感受到那份水深情深；四川省甘孜藏族自治州泸定县，游客们借助VR技术，沉浸式体验飞夺泸定桥的惊心动魄；甘肃会宁红军长征胜利纪念馆，一批批师生在此开展红色研学活动，感悟历久弥新的伟大长征精神……

今年是红军长征胜利90周年。于都、泸定、会宁等长征沿线的重要地点，成为人们假期出行的热门目的地，人们纷纷追寻红色足迹、汲取前行力量。

“近年来，各地将丰富的红色资源转化为生动的教育载体，广泛开展形式多样的‘红色教育思政课’，引导广大青少年重温革命历史、坚定理想信念、汲取奋进力量。”来自武警某部的李俊代表表示，如何进一步推动红色资源保护与利用，通过军地紧密协作深化红色教育，是他过去一年持续关注的话题。

“执军戈，立马守边疆；铸军魂，砺剑卫家邦……”前段时间，一首名为《东方脊梁》的说唱歌曲在湖南省湘西土家族苗族自治州悄然走红。无论是乡村广播里，还是闹市区的户外大屏上，人们总能听到那铿锵有力的旋律。

“随着生活水平日益提高，人们不断强化对精神文化生活的品质追求。文学戏剧、影视作品、音乐舞蹈等艺术形式，具备强大的感染力和传播力，更容易触动人的心灵。”满开宏委员介绍，应当充分借助多样化的艺术表现形式，将爱国主义精神、国防知识巧妙融入文艺作品，取得润物无声的效果。

从东海之滨到西部边陲，从繁华都市到美丽乡村，全民国防教育已融入每一次指尖的点击、每一次沉浸的体验、每一次心灵的触动……军队代表委员纷纷表示，随着内容丰富、形式多样、特色鲜明的全民国防教育活动广泛开展，关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防日益成为全社会的思想共识和自觉行动。

“功成理定何神速？速在推心置人腹。”捍卫国家主权和领土完整的思想，抵御外来侵略和颠覆的意识，不会天然存在于人们头脑之中。绝不能等闲视之，响响了才去抓国防教育，而应通过理论灌输、情感培育、示范引领、文化熏陶等多种途径，坚持经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论

“功成理定何神速？速在推心置人腹。”捍卫国家主权和领土完整的思想，抵御外来侵略和颠覆的意识，不会天然存在于人们头脑之中。绝不能等闲视之，响响了才去抓国防教育，而应通过理论灌输、情感培育、示范引领、文化熏陶等多种途径，坚持经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论

“功成理定何神速？速在推心置人腹。”捍卫国家主权和领土完整的思想，抵御外来侵略和颠覆的意识，不会天然存在于人们头脑之中。绝不能等闲视之，响响了才去抓国防教育，而应通过理论灌输、情感培育、示范引领、文化熏陶等多种途径，坚持经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论

“功成理定何神速？速在推心置人腹。”捍卫国家主权和领土完整的思想，抵御外来侵略和颠覆的意识，不会天然存在于人们头脑之中。绝不能等闲视之，响响了才去抓国防教育，而应通过理论灌输、情感培育、示范引领、文化熏陶等多种途径，坚持经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论

“功成理定何神速？速在推心置人腹。”捍卫国家主权和领土完整的思想，抵御外来侵略和颠覆的意识，不会天然存在于人们头脑之中。绝不能等闲视之，响响了才去抓国防教育，而应通过理论灌输、情感培育、示范引领、文化熏陶等多种途径，坚持经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论

“功成理定何神速？速在推心置人腹。”捍卫国家主权和领土完整的思想，抵御外来侵略和颠覆的意识，不会天然存在于人们头脑之中。绝不能等闲视之，响响了才去抓国防教育，而应通过理论灌输、情感培育、示范引领、文化熏陶等多种途径，坚持经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论

全国政协委员封颖璐、张瑛——

## 平时保健康 战时保打赢

■白季平 赵振学

全国政协委员 封颖璐

全国政协委员 张瑛

聚焦“平时保健康，战时保打赢”，军队医务工作者如何提升卫勤保障质效？全国政协委员、海军第971医院中医科主任封颖璐，全国政协委员、联勤保障部队第941医院重症医学科主任张瑛，立足各自医疗岗位，将医疗服务对接官兵需求、战斗力建设，确保平时守护官兵健康、战时保障战场打赢。

从医20余年来，封颖璐多次带队深入基层巡诊，用中医疗法为官兵缓解病痛。她带领团队制订多项训练伤中医疗治方案，编写多本专业教材，把实用的中医诊疗技术送到基层。

投身高原医学30余载，张瑛不惧高原高寒缺氧，一次次奔赴玉树、果洛等高海拔地区巡诊，救治驻军官兵和当地群众。她瞄准高原卫勤需求，编印《急性高原病诊断与治疗》等实

用手册，培训3000余名基层医疗人员，为部队留下“带不走的医疗队”。

“官兵在哪里，我们的保障就要延伸到哪里。”两位全国政协委员表示，作为军队医务工作者，必须时刻想官兵之所想、急部队之所急，以过硬本领为强军打赢提供有力支撑。

制图：叶 喆、刘明宇  
视频：崔 然、武炎洲、李志攀

请扫描下方二维码，观看全国两会精彩内容

全国人大代表 梁磊

全国人大代表 胡筌

全国人大代表 陈欢

## 翻开代表的“履职日志”

■中国军网记者 张艺菡 宋一鸣

融媒“云”集

3月5日，出席十四届全国人大四次会议的解放军和武警部队代表团审议政府工作报告。全国人大代表、空军石家庄飞行学院某旅机械技师梁磊，在“履职日志”笔记本里写下“加快先进战斗力建设”这句话。

入伍20余年，安全保障飞行超过2100小时……当被问及如何扛起这份沉甸甸的责任时，梁磊说：“保证安全第一。”在他的笔记本上，“安全”两个字被圈了好几圈，旁边用粗笔标注着——“保证安全才能为战斗力生成托底”。

翻开梁磊的“履职日志”，只见上面写满会议内容。谈到先进战斗力建设，梁磊的紧迫感溢于言表：“战训转换速度加快，学习一刻不能放松。”

全国人大代表、第78集团军某旅副政

参军入伍，加入文职人员队伍，成为越来越多年轻人的青春梦想。全国两会期间，3名全国人大代表，结合部队工作经历，讲述切身感悟。请扫描右侧二维码，观看精彩视频。

文案：张熠南  
视频：乌铭琪、林琮轶、张 硕