

## 营连日志

## 战士的事，不能“明天再说”

■海军某部排长 庄行

前段时间，机关下发士兵报考军队院校的预统计通知，起初我没太在意。

直到连里文书催促，我才在晚点名时提了一嘴：“有考学意愿的，到班长那儿报名，各班汇总。”我当时心想，这是大事，真有意愿的战士肯定会主动来问。

一天下午，指导员把我叫了过去，只见桌上摊着各排上报的意向名单，唯独我们排没人报名。“庄排长，你们排没有一个想考的？”指导员问得直接，我讪讪地解释：“可能大家觉得希望不大，报了也没用，我再问问……”

“再问问？”指导员打断我，语气严肃，“上等兵张健，去年底就跟他班长打听过报考士官学校的条件；大学生士兵冯一凡，他父亲前几天还打电话到连里咨询有关政策。这些情况，你掌握吗？”

我愣住了。张健确实问过班长，班长告诉我后，我当时的回答是：“先看看他的体能考核成绩再说。”冯一凡父亲的电话是文书接的，转告我时，我正带领全排进行五公里武装越野训练，就随口应了声“知道了，明天再说”，转身就忘记了。

“你觉得这是小事，所以没放在心上？”指导员看着我，郑重地说，“可对战士个人而言，这是关乎一辈子的大事。我们一句‘明天再说’，可能让他们错过难得的机遇。”随后，指导员讲了他当排长时的一个教训——

“那时排里有一名战士，训练刻苦、头脑灵活，想考军校，但性格内向。当时我觉得他自己会上心，就没主动过问。报名快截止时，他才鼓起勇气开口，但由于时间仓促，补办手续已来不及，最终没能如愿。退伍时，他说，如果我当时能多问一句，他的人生或许就不一样了。这句话，让我至今警醒难忘。”



我听了脸上发烫，因为类似的事差点再次发生。其实，我潜意识里更多的是怕麻烦：怕战士问了，要花大量时间解释政策；怕他们报了名，要反复协调复习时间，关注思想波动；怕他们考上，还要不断组织谈心疏导。于是，“等等看”“明天再说”成了我的口头禅，没把战士的需求真正放在心上。

## ■ 编余小议

## 时时刻刻把战士放在心上

■ 李恩慧

“先等等看”“明天再说”……一句看似平常的口头禅，折射出一些基层带兵人认识上的偏差和作风上的差距。海军某部庄排长的教训，告诫我们：事关战士切身利益的事，决不能有“拖一拖、放一放”的心态，必须马上快

办、办就办好，能立即回应的当即回应，能马上解决的一刻不等。带兵就是带心。要时时刻刻把战士放在心上，把他们的“急难愁盼”当成自己的事，做到不推诿、不拖延、不应付，以“今日事今日毕”的意识抓好落实，才能温暖兵心。

找战士了解情况。结果出乎意料，除了张健和冯一凡，还有两人买了复习资料在自学，其中一名想考士官学校，却担心“年龄大，没优势”，一直犹豫没开口。

我一记下，当晚向连里作了汇报。随后召集班长骨干讨论反思，立下三条规矩：第一，今后凡是涉及战士切身利益的通知，必须当日传达、限时反馈；第二，完善战士成长档案，对有考学、学技术等意愿的战士，指定骨干结对帮带；第三，合理调配时间和工作分工，为备考战士创造学习条件。

如今，看着张健、冯一凡等人拿着连里统一找来的复习资料，围在一起讨论、认真备考，我心里悬着的那块石头才算落了地。

经历这次“统计”风波，我更加懂得，一线带兵人的一个决定、一个意愿、一个举动都可能对战士产生影响。基层无小事、战士无小事，必须抓紧办好每件事，为他们的成长和未来发展负责。

(本报特约通讯员王子杰整理)

## 潜望镜

“这‘硬菜’，真对胃口！”

前不久的一个周末，第76集团军某旅“攻坚英雄连”健身房里格外热闹，中士李小龙完成一组大重量复合训练后，一边擦汗一边笑着对身边战友说。看到新添置的健身器材深受官兵欢迎，该旅宣传科朱科长脸上露出了欣慰的笑容。

朱科长告诉记者，官兵的这份“欢迎”，可谓来之不易。

此前，该旅为丰富官兵业余文化生活，要求各营连自行采购一批图书，为官兵提供更多阅读选择。为确保新采购的图书符合官兵需求，“攻坚英雄连”张指导员带着班长骨干一起研究，制作了一份内容详细的调查问卷发到各班排。

然而，调查问卷收回后，张指导员被官兵五花八门的需求难住了：有人需要军考复习资料，有人希望学习一技之长，有人对军旅文学作品兴趣浓厚……清单越拉越长，购书经费却有限，怎么办？连队干部骨干经过讨论研究，本着“稳妥”的思路，最终采购了一批经典文史著作和军事题材书籍。

新书很快摆上书架，图书室却冷冷清清。看着借阅登记本上屈指可数的几个签名，张指导员不免有些沮丧。

此后不久，旅里召开基层建设形势分析会。谈及“如何把准官兵思想脉搏”这一话题时，张指导员分享了这一事例，不少基层主官表示深有同感：“认真征求意见，有的问题却解决不了”“一些战士觉得说了白说，干脆不顾实际随意提需求”……

基层主官们的困惑，引起该旅领导高度重视。旅党委安排专人调研发现，各单位征集官兵需求时，普遍存在“重收集、轻研判，重供给、轻统筹”问题，必须变“被动响应”为“主动筹划”。

“基层干部既要做官兵需求的聆听者，更要当服务保障的谋划师。”该旅一名领导的话点明要害：开放式的“需求回答”看似发扬民主，却忽略了有限的供给能力与官兵多样化需求之间的矛盾。提升工作质效的关键，在于转变思想观念、改进工作方式。

该旅党委研究决定，改变过去基层单位为官兵设置“答题题”的固有思路，探索建立旅、营、连三级协同出好“选择题”的全新工作模式，并以“攻坚英雄连”补充健身器材项目先行试点。

这次，他们设计了一套完全不同的工作流程。

“能不能加个椭圆机？对膝盖更友好，还能练耐力”“现有哑铃最重的才30公斤，想练力量根本不够”……在机关指导下，连队干部骨干深入班排摸清官兵需求。随后，机关相关部门根据市场信息，结合预算、场地等条件，协助连队梳理细化，最终形成一份科学合理的“健身器材套餐”选项清单。

调查问卷再次下发，官兵们发现，题目从“你希望连队增添什么健身器材”变成了“请勾选你希望优先采购的3种健身器材”。统计结果显示，功能性训练架、椭圆机、壶铃得票遥遥领先。

新购健身器材很快安装到位，二级上士达瓦迫不及待试了试椭圆机，满意地说：“以后开展耐力训练，再也不用担心伤膝盖了。”从那以后，一到业余时间，连队健身房便热闹非凡，官兵训练热情持续高涨。

试点项目“首战告捷”，该旅机关迅速总结经验，梳理形成“前期深度调研、科学设计选项、民主集中决策”

## 第七十六集团军某旅探索建立服务保障新机制——供需精准对接「众口」不再难调

■ 章林峰

本报特约记者 曹达功

特约通讯员 周柯毅

工作法，探索建立“需求侧精准管理与供给侧科学统筹”相结合的服务保障新机制。

“通过投票筛选找准官兵需求‘最大公约数’，结合实际尽可能满足个别愿望，才能有效破解‘众口难调’的困局。”该旅一名领导说。

新机制让该旅服务保障工作面貌一新：伙食保障，炊事班不再泛泛问官兵“想吃什么”，而是明确列出多种套餐并按投票结果备餐；文体活动，连队提供篮球赛、羽毛球赛、观看电影等选项，官兵参与度、满意度显著提高……更深层的变化在于，官兵需求得到认真对待、充分满足，主人翁意识明显增强。

“有力的服务保障，应是供给与需求的精准对接。”该旅领导说，供给侧统筹能力的持续升级，带来保障效益和官兵获得感的双重提升，这是新机制带给旅队建设的收获。

## 官兵当“播客” 现地设课堂

■ 王中正 李冬冬

## 新闻前哨

“副连长，麻烦您再讲得详细一点”“能进右边的阵地里看看吗？”……

前不久，第73集团军某旅某连副连长李果休假期间，主动到晋江“围头八二三战地公园”，直播“打卡”革命前辈战斗过的炮阵地。李果在现场细心讲解，连队官兵通过视频与他热烈互动。

直播结束，一场“‘围头精神’大家谈”活动在官兵间随即开展。“看着镜头里满是弹孔的毓秀楼，我突然明白，我们战备值班，守的不仅是炮阵地，更是

前辈用生命换来的和平。”一名战士的发言，道出大家的心声。

这是该连鼓励官兵利用出差、休假等时机，视情开展直播授课的一个场景。该连路指导员介绍，现在的官兵以00后、05后为主，思想活跃、好奇心强，直播授课是连里为激发官兵的学习热情，探索“人人走上讲台、个个拿起话筒”群众性自主教育的新尝试。

谈及其由来，还要从该连副连长李果说起。

去年底，李果到该连担任副连长，恰逢连队被授予“海峡前哨神炮连”称号20周年。为鼓舞全连官兵斗志，李果决定为大家上一堂有关荣誉使命的教

育课。

那堂课，李果精力没少费，效果却并不理想。之后，他试着用网络热词、爆款视频激活课堂。刚开始，现场气氛确实活跃了不少，可一提问，很多战士还是说不出个所以然来。

“课上少互动，课后没印象。”正当李果一筹莫展时，一次兄弟单位官兵来连队参观给了他启发。那天，李果负责讲解。中午吃饭时，带队干部说起参观见闻滔滔不绝。

“第一次来就记得这么清？”之前只是耳闻，到现场看看，印象更加深刻。“他说：‘百闻不如一见’，大家边参观、边交流，有疑问当面问现场答，比单

纯说教的效果好得多。

“现场看、能互动……”为什么不组织一场直播授课呢？此后，李果利用外出时间，尝试直播授课，因形式新颖，代人感强，受到官兵欢迎。

一石激起千层浪。不少官兵找到李果表示，自己也当“播客”，带领战友到红色景点寻根。

“直播授课感染他人，也教育自己。”二级上士曾志豪到厦门鼓浪屿旧址参观，查阅了大量资料，反复观看相关视频，重温那段历史，内心深受触动，更加懂得了肩负的职责。

为了提升直播质量，一些官兵还结成外出“搭子”，约定时间和地点，分工协作。如今，营区橱窗和食堂LED大屏上，滚动播放着大家直播授课的精选视频。

从“生硬说教”到“身临其境”，从“被动灌输”到“主动参与”，教育形式的转变，让全连官兵热情高涨，更多战士主动拿起手机或DV，用生动的形式、接地气的语言，为大家带来一堂堂精彩的红色教育课。

## “您昨天表扬的不是我”

■ 刘益涵 李林

## 军营故事

“今天五公里武装越野跑得不错，有一名新兵跑进了前五名！他就是——王辉！”陆军某旅某连组织点名，刚上任不久的指导员吴彪话音刚落，大家瞬间安静下来，空气仿佛凝固了。

站在队列中的新兵王辉，脸唰地红了。

吴彪原本要表扬的，是成绩进步明显的新兵孙纲。这张冠军戴的表扬，也让明白过来的吴彪感到尴尬。

解散后，吴彪快步追上孙纲，诚恳道歉。“指导员，别放在心上！您刚到连队，记混名字太正常了！”孙纲爽朗一笑。

回到房间，吴彪坐立不安。“现在去找王辉，说‘对不起，我表扬错了’，会不会像一盆冷水，把他内心可能燃起的火苗浇灭？可要是不闻不问，岂不是默认了错误？”吴彪思虑再三，决定先“按兵

不动”。

第二天一早，吴彪宿舍的门被轻轻敲响。门外站着王辉——这个平日话不多的年轻士兵，低着头，搓着手，有些局促不安：“指导员，您昨天表扬的不是我。我体能没孙纲好，练得也没他刻苦，以后我会努力的。”

吴彪拉着王辉坐下，语重心长地说：“你能这么想，很难得！一次落后不代表永远落后，只要肯下功夫，就一定能够后来居上。”

一番推心置腹，解开了王辉的心结。之后，他像换了个人。往日体能训练跟在队尾的他，主动自己加压，每天提前到操场热身；队列训练时，他的军姿站得格外挺拔，从不偷懒；整理内务，他也铆足了劲和班里战友比高低。沉默的“闷葫芦”，渐渐变成了活跃的“小老虎”。

这次“错位”的表扬，也让吴彪明白：战士的内心世界远比想象中丰富，他们渴望的不仅仅是公平公正，更是被看见、被尊重。自己之前的犹豫，恰恰

因为还没读懂这份“渴望”。

此后，吴彪的“表扬清单”不断拉长。他不再只盯着体能尖子，而是留心观察那些“平凡的大多数”：发现体能偏弱的小张总能在学习讨论时侃侃而谈，便在全连面前为他点赞；留意到战士小李主动帮战友整理内务，就号召大家向他学习……

精准的表扬、暖心的肯定，像阳光照进连队的每个角落。如今，该连“比学赶超”的氛围愈发浓厚：清晨的操场上，主动加练的身影不断增多；技能训练中，有线架设、电台通联的比拼高潮迭起；周末的学习室经常座无虚席，大家围绕专业难题、战术案例热烈讨论……

此情此景，让吴彪深有感触，他在笔记本上写下这样一段心得：“带兵带心，重在‘看见’每一个人、每一次进步。一个误会，恰恰照见了我们工作中存在的思维盲区。多一分用心、多一些真情，就能点亮一束微光，进而汇集成炬。”



近日，第81集团军某旅官兵体验VR射击。

本报记者 穆瑞林摄