

潜望镜

第七十七集团军某旅某连引导官兵利用手机培养健康兴趣爱好

用手机，要『拿得起来放得下』

王杰 邢梦倩



笔技巧……周末时间，第77集团军某旅某连组织文体活动，官兵们带着手机，来到兴趣小组活动场地。
“过去可不是这样，周末开展文体活动，连队总是要求我们‘放下手机’。下士肖明亚告诉笔者，‘手机可以‘放下’，但连队组织的活动不是打球下棋、就是拔河打牌，时间久了真的提不起兴趣。”
谈及此事，该连丁指导员告诉笔者，之所以强调“放下手机”，是因为在过去一段时间里，一到周末和节假日，就有不少同志或三五成群打游戏、或独自坐在角落刷视频。为了防止官兵沉迷其中，连队便要求大家在周末文体活动时间放下手机、外出活动，以此代替“指上娱乐”。
此举施行之后，引来不少质疑：“周末使用手机又不违反规定，这不是‘土政策’吗？”“这样的安排，说是‘放松娱乐’，其实更像‘出公差’”“信息时代，为什么还把手当洪水猛兽，非要我们在‘拿起’与‘放下’之间进行取舍”……
随着官兵呼声越来越大，该连围绕“业余时间，应当如何使用手机”组织了一场讨论。
“如果只是单纯把手当游戏机，当然要加以限制，但现在手机功能多样，‘一刀切’的管理方式并不可取”“应该‘拿起’还是‘放下’，要取决于我们如何使用手机”……讨论中，官兵各抒己见，但观点十分一致：不能沉迷手机，但强制要求大家参加不感兴趣的文体活动同样值得商榷。
“能否将手机‘还’给官兵，使其成为培养兴趣爱好的良师益友？”一番讨论后，该连决定不再要求官兵在周

末文体活动时间必须进行统一的集体活动，而是在征求大家意见的基础上建立各类兴趣小组，并充分利用手机的各种功能，让其成为各个小组的“编外老师”。
上等兵魏侯范对绘画很感兴趣，有一次，他在短视频平台看到水墨画教学视频，寥寥数笔，意境十足，一下吸引住他的目光。此后，他通过手机学习美术院校线上专业课程，逐渐掌握速写、简笔画等绘画技能，并凭借这一本领成为连队板报“首席设计师”。
下士马益军是一名少数民族战士，一度因为普通话不太标准，人多时不愿开口说话。借助手机中的语言学习软件，他从声调到语法，一点点纠正发音，如今不仅能说一口流利标准的普通话，还成功入选旅“文艺轻骑队”。
利用手机健身软件，中士薛东方练出梦寐以求的“马甲线”，成为备受追捧的“健身达人”；上等兵麦尔哈巴，借助手机软件备战军考，文化成绩稳步提升；炊事员王启兵跟着手机短视频学习烘焙技巧，为大家的餐桌增添了不少新花样……随着“放下”的手机重新被“拿起”，该连官兵掌握了越来越多的新技能。
变化不止于此。如今每逢周末，漫步该连班排宿舍，以往“一人一机一世界”不见了，取而代之的是各个兴趣小组活动现场传出的欢声笑语。
“工具本身并无好坏，我们要做的，是引导官兵把手当‘帮手’而非‘玩物’。”丁指导员感慨地说，“以前总想着怎么把官兵和手机‘隔开’，现在明白了，真正要培养的是大家自主、合理使用手机的能力，让大家‘拿得起来放得下’。”

短评

“拿”“放”之间悟“疏”“堵”

李佳豪

基层官兵的手机该如何管理，是个老生常谈的话题。在处理这个问题时，一些带兵人很容易陷入二元对立的思维：有人认为疏不如堵，应加强管理，让官兵在业余时间放下手机，才能避免沉迷其中；也有人觉得堵不如疏，在规定时间内使用手机是官兵的正当权益，只要没有触碰红线，就不必干涉。

但正如许多事物一样，手机的本质是工具，本身并无好坏利弊之分。决定手机是变成让人丧志失趣的“玩物”，还是助力成长成才的“帮手”，关键在于使用者。这则新闻关于使用手机“拿起”和“放下”的辩证取舍启示我们，干部骨干要从单纯的“疏”“堵”之争中摆脱出来，将工作重点放在如何

引导官兵正确使用手机上面。
不仅是手机管理，诸如“该如何引导官兵支配工资津贴”“官兵休息时间应当如何利用”等同样如此。面对这些话题，带兵人不妨少一些非此即彼、多一些兼容并蓄，在“撒手不管”与“一禁了之”之外，进行更贴近官兵思想、更符合时代特点的有益尝试，找出一个“最优解”。

上锁的卫生间又打开了

李泽平

用，放点东西也无妨。”自此以后，越来越多的杂物放置其中，直到这次机关检查被发现。
解释完前因后果，黄俊宇看着机关检查人员皱起眉头，连忙补充道：“我们一定马上清理，把东西搬走。”带队的部队管理科张参谋沉默了一会儿，出言提醒：“这可不只是随意堆放杂物的问题。”
“您说他究竟是什么意思啊？”当天晚上，黄俊宇向该连刘指导员汇报了白天的情况。黄俊宇没听懂张参谋的话，刘指导员却很快明白了其中意蕴。第二天，他便召集干部骨干就此事进行讨论。
“维修车间距离宿舍不可近，遇到抢修任务，大家为了节省时间只能‘硬扛’。”二级上士李行率先发言，他原本就不赞成把卫生间锁起来，“因为担心卫生不达标，就干脆置之不用，这不是因噎废食吗？”闻言，一级上士张志强表示反对：“那卫生间问题怎么解决？也不能老是报通报批评吧？”
随后，双方人员各执一词，争论不

休。见状，刘指导员说出自己的看法：“锁门是错，堆放杂物更是错上加错。因为嫌麻烦、怕通报，就忽视战士需求，把公共设施‘一锁了之’，其实是在逃避责任。”
“我们能锁住门，却锁不住问题。”讨论结束前，刘指导员的话，让在场干部骨干陷入沉思。
几天后，维修车间的卫生间重新启用，里面的杂物都被清理干净了，车间里还增设了饮水机和简易医疗箱。卫生间内，张贴着“卫生轮值表”——该连征询了大家的意见，决定以后由各班轮流负责这里的日常清洁。
如今，曾经的卫生死角变了模样。工作训练间隙，总能看到官兵在这里饮水休整；维修时不小心划伤，就近可以消毒包扎。“现在大家都会注意维护这里的卫生环境，说是轮流清扫，其实工作量不大。”战士李武勋一边给医疗箱补充药品，一边笑着介绍，“关键是通过这件事，我们悟出一个道理——遇到矛盾问题不能绕着走，只要想办法，就能找到办法。”

营连日志

前段时间，第82集团军某旅机关进行正规化秩序检查时，发现修理连维修车间的卫生间被牢牢锁住。找到钥匙打开查看，只见其中堆满废弃纸箱、陈旧训练器材等各类物品，俨然成了“杂物间”。
“怎么会这样？”面对疑问，值班员黄俊宇显得有些尴尬。原来，官兵日常作业清洗工具时，难免在卫生间的水池和地面上残留油污，而维修车间与宿舍隔了大半个营区，日常打扫卫生时间有限，顾及不到这里，于是此处就成了卫生死角。几次因卫生不达标被通报批评，该连几名骨干一合计，决定干脆把卫生间锁起来，大家如果维修期间需要上厕所，就多跑几步，回宿舍解决。
之后不久，该连整理出一批待处理的废旧器材无处安放，有骨干想到这个“废弃”的卫生间，便提议：“反正空着不

空军某旅帮助新任基层主官提升履职能力——

“头三脚”咋踢，“智囊团”教你

本报特约记者 朱海涛

新闻前哨

“下了不少功夫备课，一些战士却不买账……”最近，任职不久的空军某旅某连李指导员首次登台授课，效果很不理想。担任指导员之前，他曾是该旅公认的“学习标兵”，本以为授课手到擒来，没承想身份转变后，“如何上课”却成了一道难题。
李指导员的情况并非个例。去年，该旅围绕“新任基层主官履职现状”展开专题调研，超过六成的新任基层主官坦言，面对突发情况、复杂矛盾或需要多专业协同的工作任务时，经常感到“方法不多、心里没底”；七成以上基层主官认为，做到个人过硬尚且不易，带领大家过硬更是难上加难。
“就像一名卓越的狙击手，突然要指挥整个特战小队作战，他知道如何命中目标，却未必懂得如何分配任务、组织协调、充分激发每个人的潜能。”该旅领导介绍，新任基层主官大多是军校生

长学员或提干的士兵，个人素质突出，都有一技之长。但比武冠军不一定了解科学组训、技术能手不一定熟悉装备管理、训练尖兵也不一定能够成为好的老师。走上主官岗位后，他们的工作重心从“专精一门”转向“统筹全局”，便很容易暴露出自身短板。
针对这一情况，该旅党委研究决定，组建“专家智囊团”，帮助新任基层主官突破成长瓶颈，踢开“头三脚”。他们遴选经验丰富的基层主官、优秀政治教员、旅“首席教练员”、机关业务骨干等组成智囊团，并为新任基层主官发放“专家智囊团”介绍手册及联系方式，新任基层主官遇到问题可随时“按需点单”进行求助。
在此基础上，该旅机关在基层主官到任前，根据其过往经历列出“能力短板预判清单”，并从智囊团中精准匹配1至2名成员担任“主责导师”，对其进行指导帮扶。每一次指导帮扶过程都会被梳理成详细案例下发学习，实现“解决一个问题，规范一类工作，帮助一批干部”。
某连李连长任职前曾在全军“枪

王”挑战赛中摘得桂冠。面对连队并不理想的射击成绩，他将自己的经验技巧倾囊相授，可成效并不明显。“专家智囊团”成员、该旅“首席教练员”王参谋，与李连长一同分析全连官兵训练情况，制订“分层分级、过关升级”的个性化训练方案，并帮助李连长提升示范授课能力。几个月后，李连长所在连队官兵射击优秀率提升近20%。
任职不久的洪指导员曾获评“政治工作先进个人”，开展思想政治工作颇有招法，但组织指挥演训任务的经验却不多。在“主责导师”的帮助下，他学习战场形势研判、精研各类战法训法，现已成为官兵公认的“两个行家里手”。“过去，新任基层主官遇到难题大多只能一个人摸索解决，现在有了‘专家智囊团’的托举，我们履职底气更足了。”洪指导员说。
据悉，截至目前，该旅“专家智囊团”已提供各类咨询指导80余次，参与破解训练、管理等难题30余个。在他们的帮助下，该旅新任基层主官很快完成身份转变，在新的岗位上干得有声有色。

战友之间不应“斤斤计较”

武警第二机动总队某支队干部 戴柏权

带兵人手记

“小李，快来换班！到时间了”“来了来了，急什么，差这两分钟吗”……这天早上，我发现一个奇怪现象：短短一小时内，值日员换了3个人，每个人好像都在掐表计时。“这是怎么回事？”我拉过正准备吹哨集合的值日员、班长张玉莹了解情况。
原来，之前的一个周末，中队担负重要任务，经上级批准，大家事后可以补休一天。一般情况下，中队值日员由值班排派人轮流担任，遇到春节、国庆等长假则由中队统一安排，但这“补休日”谁来值日，却没有考虑。“之前大家都挺辛苦，好不容易有个补休的机会，让值班排的同志从早忙到晚也不太公平。所以我和各排值班员算了算，中队战士全员上阵，一人值25分钟。”张玉莹挠了挠头解释道。

这个做法听起来似乎有些道理，可回想起刚才几人卡着时间催促“接班”的场景，我心头一紧——一个锅里吃饭、一个训练场摸爬滚打的战友，本应不分你我。可现在只是一天的值日任务，却要掐表计算精确到分钟。在中队推行这种看似公允的“平均主义”，真的合适吗？
第二天训练间隙，我把轮值安排表往小马扎上一放，问道：“大家来说说，这样值日好不好？”
起初，不少战士为这种做法“叫好”，认为这样足够“公平公正”。但很快，班长李俊有了不同看法：“为了这25分钟，不仅值班员要费心排表，大家也要时刻注意时间。而且这个做法有种‘冷冰冰’的感觉，如果值日员手头工作干到一半，时间却到了，难道就甩手不管，留给下一个人吗？这哪里还像一个中队的战友？”
警士何智慧听到这话有些激动：“没错！这种绝对平均主义，是集体

主义的大敌。看起来好像维护每个人的利益，实际上却在我们之间砌起一道无形高墙。真正的战友，不会计较谁多值日一天、少补休一天，而是只要有战友需要，就会大步向前，说‘让我来’。”
闻言，不少人若有所思。接下来的讨论，官兵们唾沫出味儿来：为了讲求值日轮班的“小公平”损耗战友友谊，实在得不偿失。于是，大家一致决定，以后此类短休、值日工作仍由值班排负责。更让我欣慰的是，此事过后，即便是休息时间，看到值班的同志忙不过来，战友也会主动上前帮忙，不再过多计较个人得失。
这件事也给我提了个醒：抓基层、严管理，最重要的是凝聚兵心士气。中队是个大家庭，带兵人要善于引导每个人懂得，少一点“斤斤计较”的算计，多一些“主动补位”的担当，我们才能团结成“一块坚硬的钢铁”，完成好各项工作任务。



连日来，新疆军区某旅于托盖边防连官兵加强边境管控，确保安全稳定。
左图：驾驶雪橇车巡逻。
右图：值守观察边情。
王越摄



王越摄