

“十五五”开局，听听国防心声

——邀请3名地方两会代表委员讲述建议提案背后的故事

★ 我与国防

立春时节，神州春潮涌动。在“十五五”开局之年的关键节点，地方两会陆续召开，谋划未来五年发展蓝图和2026年全年重点任务。

地方两会上的国防话题，成为广大军民关注和热议的一个个热点，代表委员围绕高质量推进国防和军队现代化积极建言献策。如何加快国防动员能力建设、加强后备力量建设？怎样深化全民

国防教育、巩固军政军民团结？大家在集思广益中找思路、想办法。

做好基层征兵工作、传承弘扬沂蒙精神、推进校园国防教育……让我们聆听3名地方两会代表委员讲述他们提交建议提案背后的故事，透过这些助力国防和军队建设的“好声音”，感受“犁剑和鸣固长城”的新图景、新面貌。

——编者



图①：山东省沂南县第一实验小学学生和红嫂张淑贞在沂蒙红嫂纪念馆绣党旗。

杜怡霞摄

图②：于爱梅在“沂蒙精神代代传”主题宣讲活动中讲述红嫂拥军的故事。

孔庆珊摄

为“钢铁长城”选好砖

■河南省漯河市人大代表 邢俊生

经过认真准备，我终于写完今年准备带上两会的建议——《关于村干部当好基层征兵宣传“代言人”的建议》。我是临颍县邢庄村党委书记，也是一名退役军人。扎根基层多年，我深知人民军队是坚不可摧的“钢铁长城”，每一个兵员都是它的“砖”。“砖”结实了，“长城”才能稳固。精心选好每一块“砖”，我们村干部肩上也担着一份责任。

我是土生土长的邢庄村人，还记得1980年8月，村里来了几名军人，听村干部说他们来征兵。头一回见到红五星帽徽、红领章、4个兜的的确良军装，我盯着看了好久。等他们走进我家时，我当场报了名。

离乡入伍的那一天，乡亲们早早来送行，有的塞给我俩鸡蛋，有的拎着新路的油馍。爹娘一递一摸抚摸着身上崭新的军装，说：“到部队听话，好好干，别给他们丢脸。”一片叮咛声中，我离开小村子奔赴绿色军营。

3年后我退役返乡，1990年经村民选举担任民兵连长、村主任，1995年至今任党委书记。每年征兵季，村里都会摸排适龄青年信息并建立台账，随后村干部挨家挨户上门走访。遇到有参军意愿但心里迷茫的适龄青年，作为一名“兵支书”，我都会讲一讲我当兵时的经历，把话聊透、把顾虑打消，鼓励他们参军报国。

前段时间，我来到大学毕业生周凯家中，他说：“书记，我想当兵，但担心家里的农活没人干。”我能理解他的心情，周凯是家中独生子，也是老来子，父母身体不太好。我对他说：“孩子，你放心吧，家里的活计我们村干部和志愿者帮着干。部队是大熔炉，去了好好练，肯定能成才！”一番话解开了他的心结，父母也支持孩子圆梦，周凯当场登录征兵网站填写信息、完成登记。

鼓励青年安心服役，就得让他们没有后顾之忧，这也是我开展征兵工作的一个重要抓手。对于确定报名应征的适

龄青年，我组织村“两委”干部全程跟进服务，帮着整理报名材料、提醒体检考试时间。村里还成立了由30余名民兵、退役军人和志愿者组成的志愿服务队，重点帮扶军人家庭，春耕秋收搭把手、家里有事帮着干。在这样的氛围带动下，村里适龄青年参军的积极性一年比一年高，报名人数逐年增加。

当然，我们的工作还有很大提升空间。2025年下半年，全县高校毕业生征集率达85.4%，而我们村的比例仅有25%。大学毕业生邢龙本已完成兵役登记、初检，但在打球时意外扭伤脚踝未能如愿参军。今年上半年征兵通道开启，我又督促他报了名，目前正等待进站体检。此外我也反思，征兵宣传多依赖村广播、宣传栏，形式单一且存在碎片化问题，对新媒体平台应用不够。

结合工作实践和调研收获，我总结形成3条建议。一是深化宣传动员，制作“征兵优待政策明白卡”，并依托村微信群、短视频平台开设“老兵说军营”专栏，发布本村入伍官兵立功受奖、考入军校励志视频。二是优化征集服务，由村“两委”干部、退役军人担任联络员，为每名应征青年提供“一对一”全流程指导；在村卫生室设立“征兵体检预检点”，邀请乡镇卫生院医生定期坐诊，提高体检合格率。三是强化优待激励，在村文化广场张贴光荣榜，宣传立功受奖军人事迹，对连续超额完成征兵任务的村民小组，给予集体表彰奖励。

建议完成后，我与县征兵办联系请求指导，没想到受到征兵工作人员一致认可，计划两会后在全县16个乡镇街道推广。我常对村干部说：“征兵工作不是军事机关的‘独角戏’，村干部更应当好‘明白账’。”我希望通过自己的建言献策，向部队输送更多优秀兵员，让“钢铁长城”更加坚固。

（罗天浩、本报特约通讯员王士刚整理）

让沂蒙精神“活”起来

■山东省临沂市政协委员 高树梅

我是从沂蒙山坳里走出来的孩子，小时候围在老人身边，听得最多的不是童话，而是沂蒙红嫂的故事。“最后一碗米做军粮，最后一尺布做军装”这句话，是奶奶那辈人实实在在做过的事。因此，沂蒙精神在我心中，就像家中的老照片，带着温度，承载着一段珍贵记忆。

长大后，我从事文艺和宣传工作，有机会更深入接触和弘扬这份精神。跑得多，听得越多，我越觉得，这份精神是“活”的。

有一回在村里，我想拍摄一段90多岁老红嫂的视频。老人耳背，话也说不清。可当我拿出一只老式军鞋，她一下子愣住了，颤颤巍巍地用手比划着鞋底的动作，嘴里反复念叨：“快……快……前方等着穿。”拍摄现场没人说话，只有相机运行的细微声响和老人压抑的哽咽。那个画面，我一辈子忘不了。历史书上的一句话，在她心中，是一辈子的挂念。

还有一次，我们开展“沂蒙精神百校行”活动，向大学生讲述明德英用乳汁救伤员的故事。一个高高瘦瘦的男生走过来，眼睛有点红。他问我：“老师，这些红嫂老妈妈后来得过怎么样？现在还能去看看她们吗？”那一刻，我心里一热，这段故事不是一飘而过，而是沉到他心里去了。

你看，精神就是这样代代相传的，但它也面临着新问题。这些年我在高校调研，问一些临沂大学生：“你知道‘沂蒙六姐妹’的故事吗？”不少人摇头。最让我难受的，是一个本地孩子对我说：“老师，这些故事我从小听，但总觉得是爷爷奶奶那辈的事，跟我现在找工作、写论文，好像搭不上边。”还有孩子说，对沂蒙精神的宣传除了纪念馆就是纪念碑，感觉摸不着、用不上。

这些话，敲在我心上。不是孩子

们不对，是我们得反思，咱们的“传家宝”是不是得换个“包装”了？如何让它从可敬变得可亲，从“历史的”变成“当下的”？

琢磨了很长时间，跟身边年轻人反复讨论，今年两会我带来一份提案《以沂蒙红嫂纪念日铸魂，以高校课程赋能，激活沂蒙精神传承新路径》。

为什么想要定个日子？因为传承需要仪式感。就像过年，到那一天，全家人自然就聚在一起，传统文化就“活”起来了。沂蒙红嫂纪念日就像一个“闹钟”，学校、社区、纪念馆都能在这一天开展音乐会、故事会、体验活动等，定时提醒大家，别忘了那群用生命托举革命的女性。前段时间，我带领中国传媒大学学生来临沂采风，他们琢磨用动漫还原红嫂故事，拍摄“新时代沂蒙生活日记”短视频，让我眼前一亮。因此，我在提案中建议设立高校专项课题和创意基金，鼓励学生通过学术研究和现代传播手段，重新解读、演绎沂蒙精神。

说到底，我的想法很简单：纪念日守住传统的魂，让我们不忘本；高校赋能是打开传承的路，让精神能生根。提案交上去了，但我的工作没停。接下来，我想继续前往高校，跟学生们一起，把那些好点子一点点变成现实。比如，能不能和高校合作，创作一批沂蒙主题微电影、沉浸式戏剧？能不能开发一些有设计感的文创产品，让年轻人喜欢用、愿意“晒”？

我想让更多的年轻人，尤其是临沂本地的孩子，不仅能自豪地说“我是沂蒙人”，更能真切感受到那份融入血脉的“拧成一股绳”的劲儿，在今天的学习、创业、奋斗中，依然是我们宝贵的精神财富。这，就是我想为家乡做的事。

（孔庆珊、冯岚整理）

愿托举“雏鹰”向海天

■重庆市南岸区人大代表 李顺林

今年是我履职区人大代表的第14年，两会期间我重点围绕“五育并举融合推进青少年国防教育”的主题建言献策。

今年也是我入职重庆市第十一中学的第30年，担任校长的第4年。2017年，学校挂牌海军青少年航空学校，每天我迎着朝阳踏入校门，总能看见这块金色牌子在大门口熠熠闪光。2023年，学校被认定为全国国防教育示范学校，从那以后，大门口挂着的牌子又多了一块，时刻督促着我培养担当民族复兴大任的时代新人。

我们每年都邀请部队官兵和军队院校专家开展“海航大讲坛”。记得有一次，台上专家讲到“海空卫士”王伟为捍卫祖国主权英勇牺牲的故事。当听到王伟冷静说出“81192收到，我已无法返航，你们继续前进”时，不少学生流下了眼泪。

后来，高二海航班学生以王伟烈士的故事为原型，自发编排了一出情景诗朗诵《81192，请返航》。看到他们课后埋头查阅资料、编写脚本、自学剪辑技术制作视频，我心里涌出难以言喻的自豪。

去年暑假，学校组织高二海航班70余名学生前往山东青岛、辽宁大连等地开展军事夏令营活动。学生们登上上海军舰，体验官兵的训练与生活。虽然没能和孩子们一同前往，但我透过那晒得黝黑的面孔和坚毅的眼神感受到了他们的成长。

“渤海湾的风硬得像水兵手上的老茧，比风更硬的是握在手里的缆绳，海军哥哥在摇摇晃晃的甲板上教我们收放帆绳。”秋季学期开学后，海航班学生贺圣杰向我描述这段经历，“在舰艇上望着宁静的海面，那一刻我坚信自己要

成为一名海军战士，守卫这片海。”看着贺圣杰发亮的眼睛，我想，国防教育这条“思想航线”成功跳出课本与课堂，让学生们在实践中理解国防为谁而建、祖国因何而强。

“校长好，我正在荣昌宝城中学，这是我曾就读的初中。刚刚，我和学弟学妹分享了在海航班学习的体会，还为他们普及了海军知识……”最近，学校开展“向母校报到”活动，组织海航班学生回到初中母校宣讲国防教育，同时邀请从海航班走出的军校学员重返高中校园，分享自己在部队的经历。参加两会期间，有学生给我发来自己在初中母校宣讲的现场视频，我第一时间分享给身边的代表委员，大家都夸“海航班的学生就是不一样，不仅精气神足，讲得也好”。

2025年9月，我们邀请九三阅兵时光荣受阅的毕业生、军校学员戴云龙回到学校。戴云龙现场展示齐步、正步、敬礼等动作，看着自己曾经教过的学生穿着军装英姿勃发的模样，我和学生们一起为他鼓掌。

挂牌海军青少年航空学校9年来，学校共向军校输送舰载机飞行员228名。这几年，我经常收到师生关于开展国防教育的反馈，有赞扬，也有批评。有老师提出，一些非海航班学生对国防教育活动的参与热情还不够高，也有学生反映，国防教育与日常教学联系不够紧密。

这些反馈像一面镜子，既照见我们工作中的成绩，也映出需要改进的方向。在此基础上，我完成了这份建议，探讨将国防教育深度融入学校课程体系 and 校园文化建设，让爱我国防的阳光照进每一个角落，照亮青少年心田。（本报特约记者赵晓蕾整理）



图③：河南省临颍县征兵办工作人员在鼓楼社区广场向群众宣讲征兵政策。

罗天浩摄

图④：重庆市第十一中学海航班学生手捧海军航空大学录取通知书与家人在中学校园合影。

图⑤：重庆市第十一中学组织海航班学生前往大连开展军事夏令营活动。

图④⑤由重庆市第十一中学提供

版式设计：扈硕

★ 国防广角

江苏省南京市 挖掘新兴领域动员潜力

应急战中发挥重要作用。如何加快民兵新质力量建设步伐，是市人大代表王安明一直关注和深入思考的问题。他走访城区多家高新企业，到相关单位调研了解民兵新质力量建设情况。前段时间，他对照南京产业集群规划，建议建立无人机专业人才数据库。使用者应用大数据平

台，能够通过设置相关条件迅速检索专业无人机操作手信息，大幅提高工作效率。

通过多方调研，两会期间，王安明代表建议，新年度民兵整组工作应紧跟科技发展进程，做好高新技术企业潜力调查，创新民兵编组模式，同时在符合条件的重点企业，直接编建网络防护、

应急通信等多支民兵专业分队；突出“场景驱动”，对接城市应急需求，将民兵新质力量建设深度嵌入城市运行管理体系；构建常态化协同机制，建立军地联席会议制度，定期协调解决编兵、训练、保障中的矛盾问题，更好提升备战救援能力。

“市场连着战场，后方连着前方，最伟大的力量是同心合力。”来自军事院校的市人大代表杨晓冬说，近年来，南京出台一系列文件，从制度层面解决“后路、后院、后代”问题。他建议，继续加大重要领域相关平台载体、产业项目、龙头企业等创新型产业集群的拥军支前力度，助力官兵兵心无旁骛提高打赢能力。

湖南省新化县 统筹低空经济与国防动员

项目单看都有必要，但如果缺乏顶层统筹，极易形成重复投资和‘数据烟囱’，不仅浪费资源也会在关键时刻影响动员合力的形成。”县人代表杨峰指出问题，随后，会议重点讨论如何从全县“一盘棋”的高度，提升国防动员合力。

“新兴领域的健康发展，离不开法

规制度先行。”政协委员罗奕谈道，当前亟需研究出台符合本县实际的管理办法，明确权责、规范流程，既为产业发展提供清晰指引，也为国防动员提供法理与制度保障。

“推动低空资源‘统管共用’，应建成开放共享的资源池。”县人代表吴爱民认为，应系统摸排整合无人机设

备、无人机操作手等社会资源与力量，通过规范认证和预储机制，有序纳入全县应急与动员体系。

“这一资源池真正形成战斗力，关键在于日常编组、训练与磨合。”杨峰代表提议，率先在重点乡镇和行业编组民兵无人机侦察救援分队，建立常态化培训认证和联合演练机制。

“新兴领域的竞争，本质是人才的竞争，而企业是用人主体和创新前沿。”政协委员欧聪敏提出，建立“产业需求驱动、校企协同培养、军地共建共用”机制，鼓励本地企业深度参与，为低空经济发展与国防动员同步打造本土化人才梯队。