



征兵工作进行时

点对点动员 心贴心宣讲

甘肃省白银市征兵办进村入校开展精准宣传见闻

马 聪 李 亮 本报特约通讯员 杨 涛



学了几年技术,好不容易盼到快毕业,又有了对口实习单位,去当兵,这机会不就没了?老人的担忧,让李有增一时语塞。

踏着积雪返程,李有增心头沉甸甸的。他意识到,打消应征青年和家长的顾虑,必须用“乡音土话”,把征兵政策精准讲到老百姓的心坎上。回去后,他将职业规划、技能提升、学历升级和优抚优待、退役就业扶持等征兵政策逐一梳理,并搜集整理当地退役军人成功创业、带动致富的案例,融会贯通,熟记于心。

二次登门,李有增先撸起袖子帮马磊家扫院、喂羊。趁着忙碌间隙,他与马磊的父母拉起家常:“马叔,去年看九三阅兵了吧?部队现在高科技装备可多啦!马磊学的是机电一体化专业,到部队大有用武之地。部队是成长成才的大熔炉,就算服役期满回来,有国家政策托底,凭他在部队练就的本事和技术,不愁找不到好工作!”他顺势讲起邻村一名退役军人搞特色养殖、带富乡邻的故事。这次,两位老人频频点头,虽未当场表态,态度已然松动。

李有增第三次登门,马磊主动迎了上来:“李干事,我想通了,报名!”“我们全家都支持!”马磊的父亲在一旁大声道。这一刻,刺骨的寒风仿佛瞬间化作暖流,李有增感到所有的奔波都值得了!

“用‘乡音土话’讲透政策,以真情实感化解心结”,这不仅是李有增的实践心得,更是白银市征兵办开展精准征兵宣传的宝贵经验。同样深谙此道的,还有白银区征兵办工作人员田续根,他将“接地气、冒热气”的宣讲风格带进了大学校园。

田续根深知,大学生喜欢听能引发共鸣的军营故事。他带着一沓精心挑选的退役士兵军旅生活照片,走进当地一所职业技术学院。宣讲会上,他一张张展示:泥泞战场上的摸爬滚打、战友过生日时的开怀大笑、告别军营时相拥而落的男儿泪……瞬间抓住了大学生的目光。

“看,这位是咱们学校去年入伍的一名学长,如今戍守在喀喇昆仑的边防哨所!他说,迎着朝阳在雪域之巅

升起五星红旗,那种自豪感,终生难忘!”田续根话音刚落,会场瞬间沸腾。一名男生问:“田参谋,我眼睛近视,刚做完手术,体检能通过吗?”一名扎马尾的女生举手:“今年女兵招哪些专业?”……原定一小时的宣讲,在热烈互动中持续了两个半小时。

会后,大学生李千卉找到田续根:“我爷爷是一名老兵,从小就喜欢听爷爷讲军营故事,参军报国是我的梦想。听了您的宣讲,更加坚定了参军的决心。”田续根帮李千卉仔细核对报名条件,叮嘱体检注意事项,并留下联系方式。

从农家炕头到大学校园,该市征兵办工作人员通过“敲门”入户、“点对点”等多种方式开展精准动员,让征兵宣传更接地气。景泰县人武部文职人员段生平的事迹,深深印在红水镇共建村的茫茫雪野。

一场大雪后,进入共建村的道路结冰,车辆难以通行。段生平下车扛起宣传资料包,深一脚浅一脚行走在乡间小道。寒风裹挟雪粒,如刀割面;雪下冻土凹凸,硌得脚掌生疼。当他出现在村委会时,村支书心疼不已:“这大雪天,你咋来了?”段生平哈着气说:“咱村有不少好苗子,征兵季不等人,一个也不能落下。”

宣讲进行中,青年张竞喆悄然离场。段生平敏锐察觉,事后找到他。原来,张竞喆的父母在外务工,他放心不下独居的奶奶。段生平立即向县人武部汇报,人武部联系镇政府和村委会,安排志愿者帮扶队每天上门照料。后顾之忧得到解决,张竞喆当场填写报名表:“段干事,若能穿上军装,我绝不辜负家乡亲人的期盼!”

李有增的“三顾茅庐”,田续根的“照片课堂”,段生平的“雪中送炭”……这些沾泥土、冒热气的征兵故事,是白银市征兵办聚焦备战打仗,聚力提升兵员质量,深入一线点对点动员、心贴心宣讲的生动写照。连日来,该市征兵办工作人员深入乡村校园,用“铁脚板”打通政策落地“最后一公里”,点燃了青年参军报国的热情。

上图:白银市征兵办工作人员进村入户开展精准动员。 杨 涛 摄

江西省吉安军分区推动调研重心下移

一线察实情 精准解难题

本报讯 记者郭冬明、特约记者龙彬彬报道:连日来,江西省吉安军分区党委班子成员率机关调研组,深入基层武装部、民兵营连和训练一线,开展蹲点调研。他们坚持“脱鞋下田”,全面摸排建设堵点难点,为精准筹划国防动员和后备力量建设掌握第一手资料,找准发力方向。

“以往筹划新年度工作时存在‘党委定调子、机关出方案’的现象,与基层需求贴合不够紧密。”该军分区领导介绍,此次调研,他们坚决转变作风,确立“问计于兵、问需于兵”的思路,推动调研重心下移。调研组兵分多路,深入各县(市、区)基层武装部、民兵训练基地、应急分队训练场,通过专题座谈、个别访谈、实地查验等方式,聚焦专武干部队伍建设、民兵编组质量、军事训练效益、兵员征集优化、应急动员准备等重点问题,广泛听取专武干部、民兵骨干

和职工的意见建议。调研中,基层官兵、民兵代表踊跃建言:“森林防火训练应嵌入真实山林环境,强化无人机分队实战能力”“民兵集中轮训增设战场急救救护课目”“亟需补齐基层应急装备短板”……针对反映集中的训练场地不足、组训力量薄弱、战备物资管理规范化水平待提升等问题,调研组现场记录核实,建立详实的问题清单与台账。据统计,此次调研共收集意见建议60余条,经综合研判,30余条针对性、操作性强的建议被纳入新年度工作筹划。

为确保调研成果精准转化,该军分区机关对建议分类研判,坚决剔除“虚指标”“花架子”,聚力破解基层急难愁盼。针对训练质效不高的问题,计划整合军地资源推进跨区联训,协调共享优质场地,引入VR模拟训练等科技手段,重点解决装备不足、组训力量薄弱

难题。着眼解决战备物资保障问题,拟推广吉安“战备物资模块化装箱法”,升级“战备物资智能管理系统”,实现器材管理信息化、装载标准化,提升应急响应速度。聚焦专武干部能力提升,筹划通过专题轮训、岗位练兵和跨区域交流,搭建能力淬炼平台,提高遂行使命任务能力。

目前,该军分区新年度重点工作计划草案已初步形成。为确保计划紧贴基层实际,他们召开基层代表听证会,邀请专武干部、民兵骨干对草案“挑刺”提建议,持续优化完善。“只有把官兵呼声作为第一信号,将基层期盼作为发力方向,工作筹划才能更接地气、更富成效。”该军分区领导表示,他们将把调研成果细化为具体任务清单,明确责任、时限,实行挂账销号管理,全力推动重点任务落地生根,不断夯实部队全面建设发展根基。



一月中旬,安徽省涇阳县人武部组织民兵应急分队进行抢险救援器材操作训练,夯实专业技能。 张纯洁 摄

从装甲车长到育人园丁

——记全国“最美退役军人”、优秀教师叶海辉

■张雨兴 朱万玉



优秀退役军人风采

“侦察小分队,前方发现敌情,低姿匍匐前进!”1月12日,浙江省玉环市海都小学操场上,体育教师、退役军人叶海辉的口令洪亮。一群“小战士”精神抖擞,迅即在模拟战场展开战术动作。这堂融入军事训练的体育课,是叶海辉坚持31年探索“国防+体育”教学模式的生动缩影。

1992年,叶海辉怀揣报国壮志,入伍到原南京军区某师坦克团。3年军旅生涯,锻造了他坚强的意志和强烈的责任感。

退役后,叶海辉回到家乡玉环,成为坎门中学一名体育代课教师。他昂扬的精神状态、挺拔的军人姿态、规范的队列动作,让课堂有了“兵味”。两年后,叶海辉通过考核以全市第一的成绩转为正式教师。

开始,器材短缺、内容单一等难题横亘在面前。“只要思想不滑坡,办法总比困难多。”叶海辉决心自制教具,将废弃排球填入沙子做成哑铃,用高

压锅圈制成飞盘……31年来,他累计制作体育器材80余种4200多件,其中8项获国家专利。这些充满巧思的教具,点燃了学生们的运动热情。

器材问题解决了,如何让学生们爱上体育课?“爱玩是天性,兴趣是良师。”叶海辉没有照搬军事训练模式,而是潜心钻研,啃下多本游戏书籍,并拜师求艺,结合实践创编丰富多彩的体育游戏。

一堂普通体育课“变身”了:匍匐穿越“战壕”、灵巧跳过“雷区”、协作搭桥渡“河”,学生们在紧张协作与欢声笑语中冲过终点。“太酷啦!原来体育课这么精彩!”学生们兴奋得小脸通红。

受到启发,叶海辉创新打造“国防+体育”特色教学模式:开发简化军体拳、战场救护等课程,早操时融入军姿训练,课间播放《中国人民解放军进行曲》,用自身经历激励学生们勇敢面对挫折挑战。校长瞿芬称

赞:“叶老师把操场当阵地,把上课当冲锋,他身上那股军人气质,感染着每一名师生。”

31载坚守,叶海辉的“战场”在不断延伸。他开展军事趣味夏令营活动,带领学生走进海军某部近距离体验军营生活;积极参加“红粉笔乡村教育计划”,将“国防+体育”教学模式推广到几十个学校。多年来,他牵头举办公开课、教学讲座300余场,深受好评。

全国优秀教师、全国教书育人楷模、全国五一劳动奖章、全国“最美退役军人”……荣誉接踵而至。然而,叶海辉最珍视的,仍是那3年的军旅岁月。他说:“正是部队的磨砺,给了我战胜困难的力量。”

从钢铁装甲的车长到春风化雨的园丁,从优秀退役军人到教书育人楷模,叶海辉始终将个人理想融入强国强军事业。他站在操场上,用一场精心设计的“战斗”,点燃孩子们的英雄梦想,用实际行动诠释了“一名退役军人的家国情怀和对国防教育事业的热爱。”

■本版责任编辑 司李龙



近日,河南省西峡县征兵办组织工作人员走进南阳职业学院,开展征兵宣传,为学生提供政策咨询、报名辅导等服务。 马春歌 摄