

一堂好课

授课人员:信息支援部队某部指导员 马麟

教育形式:体验式、代入式、对比式

几双手的「告白」

康世超 刘家恺

上出现一张黑白照片,吸引了大家的目光——那是一双手,手指肿胀变形,布满紫黑色的冻疮,但稳定有力地握着一把夹着纤细电缆的钳子。

“今天,我们来听听几双手的‘告白’,我来当一回‘翻译’。”马麟的叙述语调深沉,仿佛真的代入了另一个生命,“我是50多年前咱连队第一批上高原的一名女兵的手。无论用哪个年代的审美标准来看,我都称不上‘好看’——皮肤粗糙得像砂纸,关节因反复冻伤结痂而隆起,一到冬天就钻心地痒,碰了温水又针扎似的疼。”

荣誉室里,只有马麟渐渐激昂的声音在回荡。“但我不后悔。你看这道裂口,是在海拔5000米的山地爬杆时刮磨的,指根的老茧是用镐和锹挖缆沟时磨出来的。我曾皮破肉伤,却像挂上特殊勋章,见证着我们在‘地球第三极’架起通信线,让党中央的声音直达西藏。”

接着,马麟又展示了一张彩色照片:一双手紧握着从洪水中捞出的光缆,浑浊的水从指尖滴落,掌心、关节处有多道血痕。“时代变了,条件好了,日常训练有手套防寒防伤,但面对无情的洪水,我只能赤手上阵。”随着马麟的讲述,官兵的思绪从风雪高原转到抗洪现场,“我不停地摸索断缆、连通光缆,装沙袋、扛沙包,在水中浸泡近40个小时,被树枝和石头划伤的口子边缘泛白、隐隐作痛……”

马麟话音暂落,荣誉室内寂静无声。他目光缓缓扫过一张张年轻的脸庞,意味深长地问:“如果有一天,装备发生故障,没有手套和工具可用,我们的双手还能不能经受住淬炼和磨砺,我们还能不能像前辈们那样不惧苦痛?”

官兵们低下头,注视着自己的手。马麟最后说道:“军人的手,注定会坚硬粗粝,甚至伤痕累累,因为它记得我们每一次坚守与冲锋,见证我们每一次付出和收获。”

新兵张婉云握拳、松开,感受着手上的力量,这双手打了好几个水泡,有的地方已经磨出新茧。“与先辈们比起来,我现在吃的这点苦不算什么。我一定更加刻苦训练,练出一身钢铁般的筋骨来。”她的一番话,道出了战士们的心声。

寒冬高原,气温骤降,信息支援部队某部荣誉室内一片肃穆。

桌上摆放着一盆冒着寒气的冰水,指导员马麟将双手按入水中。“大家也来感受一下。”官兵们心手好奇,有的指尖刚接触到水就猛地收回,有的被水冰得直打冷颤。

“大部分人只能坚持几秒钟,而对当年的连队先辈来说,这就是在高原作业的常态。”这时,马麟身旁的电子屏幕

课堂小结

细节是历史的血肉

钟定航

如何让传家宝焕发出新的时代光芒?如何把抽象的精神变得可感可知、可学可做?这节课提供了一个思路——没有宏大的叙事,而是将连队悠久厚重的传统积淀凝练成一个个具体的图景,让官兵通过亲身体验、场景代入等方式,产生情感共鸣,培塑价值认同。马指导员的最后一问,更是将历史荣光与现实任务、前茬付出与个人担当紧密联系在一起,引导官兵在对比反思中凝聚奋进力量。

反观有的革命传统课,照本宣科、气氛沉闷,往往只有笔记,没有印记,就是因为缺乏真情实感,缺少感同身受。

细节是历史的血肉。时代是不断前进的,要让昨天的故事打动今天的官兵,就不能让他们觉得优良传统“遥不可及”,难以与自身发生联结。而一旦有了细节,远的就会拉近,虚的就会变实,进而引发共鸣共振,使官兵们的内心被触动、斗志被唤醒、决心被催生,真正达到教育的效果。

史海拾珍

解放军档案馆 范琪琪

把道理“听到心眼里去”



1949年人民解放军第10军29师86团撰写的《8连巩固部队的几点体会》。解放军档案馆提供

在我们党和人民军队不断推进事业发展的道路上,时有迷雾和荆棘,理论武装和思想改造就像一把“锐利的武器”,帮助广大党员、干部和官兵扫除一切“头脑中的敌人”。这一宝贵经验,穿越历史风云,历久弥新。

翻阅1949年人民解放军第10军29师86团撰写的《8连巩固部队的几点体会》,这样的感悟尤为明显:“8连在我团

说来是一个较好的连队,无论在军事工作或党政工作来说都是比较健康的一个连队”“支委会不管在任何情况下做到及时解决部队思想问题,下边的舆论反映表现要随时收集,并按级督促检查”“不管任何情况下,党员干部一定做到管理部队认真负责,教育下级实行三大民主,发挥下边的积极性来推动工作”。他们用以凝心铸魂的思路和方法,如今看来仍有可参考学习的地方。

比如,8连指导员、宣传员每到一地就给战士讲解三大纪律八项注意,召开群众性座谈会;利用学习时间讲形势讲前途,介绍人民解放军的发展壮大,分析东北建设及对全国的影响等;他们要求“三及时”——有问题及时发现、及时研究、及时解决,当天的问题不推到第二天,“因他们解决问题及时,问题也就较少,处理也不费时间,多是十余分钟会就开完了,大家反觉得轻松愉快”。

更让人赞叹的是,即使那时硬件设备不先进、技术手段不丰富,他们仍想方



寻根行

冬日,海拔4000余米的“康巴第一关”折多山,晨雾如薄纱缠绕峰峦,带来刺骨寒意。

随第73集团军某旅寻根小分队行驶在川藏线上,记者不时望向车窗外——崎岖的山路,两边都是悬崖。这里天气变幻莫测,方才还是云开雾散,转瞬便风雪交加。

“此刻坐在车内尚且如此,当年先辈们是如何在这样的环境里身负重、凿开冻土的?”这个疑问重重撞进记者心里。

这条由血与汗铺就的天路上,似乎每一处峭壁都诉说着不朽的传奇,每一个转弯都记载着厚重的故事——1950年,西南军区某部工兵团官兵克服高寒缺氧、补给断绝等困境,用青春和生命掘进,终于打通了内地通往雪域高原的“大动脉”。

岁月如河,奔流不息。当年的英雄部队几经转隶整编,番号变更,许多历史记录或已散佚,而“听党指挥、不畏艰险、坚忍不拔、无私奉献”的“二郎山精神”却如巍巍山巅的磐石,在历史长河中始终屹立不倒。

“寻根不仅是寻红色故事,更是铸思想之‘魂’。”该旅政治教员郭鹏程介绍,旅队被称为“二郎山劲旅”,以往思想政治教育课堂上,他经常被新兵问“二郎山劲旅”名称的由来;在基层营连,一些带兵骨干也曾思忖:“二郎山精神”源自工兵筑路,与现在的防化兵、舟

传统今日谈

中国人民革命军事博物馆收藏着陆军某旅“管理教育模范连”的几本《兵情日记》。翻开第一页,上面记录的便是1969年该连八班的一次思想整风:“对待上级的指示和帮助,做得不坚决,生活散漫,对好的作风和好的思想学不进……”

57载寒暑易节,整训的炉火越燃越旺。如今,撰写《兵情日记》成为该连干部骨干雷打不动的规定动作,全面建设的大事以及每名战士的训练成绩、奖惩情况、成长故事、心理波动等都被记录下来,成为开展一人一事思想工作、开展谈心谈话、开展批评和自我批评的依据。本期“传统今日谈”,我们请该连指导员蔡鑫介绍一下有关情况。

——主持人 金雅兰

记者踏访“二郎山精神”发源地和英雄部队,感悟红色基因的赓续传承——

冰冷的风雪 滚烫的青春

袁德坤 本报特约记者 倪鑫磊 廖晓彬



神兵有什么关系?

认识上的疏离,甚至会演变为训练上的“卡壳”。一次渡河保障演练,本应紧密协同的道路分队与舟桥分队步调不一,未能及时开辟通路,导致重型架桥装备被阻滞在后,影响了作业进程。该旅党委感到,问题表面看是战术协同不力,根源却是缺少一种为了实现同一目标全力以赴的干劲。若各分队固守自己专业的“一亩三分地”,旅队就难以在战场上真正攥指成拳、聚力攻坚。

第一次来到川藏公路博物馆,记者被广场上的一座名为“路魂”的雕塑吸引。3名筑路战士执锹持镐,身躯前倾,目光如炬,保持着与巍巍群山对峙的姿态——这是当年10多万筑路大军的缩影,更是一座指引新时代官兵前行的精

神灯塔。

馆内光线柔和,仿佛时光在这里凝滞。墙上的黑白照片中,战士们悬于峭壁、在风雪弥漫间挥锤的身姿,定格着以血肉之躯与自然天险殊死较量的场景。

更让记者震撼的,是一份1950年的施工日志。泛黄的纸页上,寥寥几行文字,承载着滚烫的泪水和鲜活的生命:“12月15日,进度38米,牺牲2人,伤7人”“12月16日,进度42米,牺牲1人,伤3人”……寸寸艰险、步步生死,不是夸张的修辞,而是再真实不过的历史。

“先辈们铺路时,不曾问过这应该是谁的活,从不计较谁多挖了一尺。”政治整训中,该旅机关王科长讲了自己此前带队寻根的经历和感悟,反思工作中的本位主义倾向,“当个人得失遇到使

命任务,当职责的边界遇到打赢的需要,该如何选择?先辈们已经用鲜血甚至生命给出了答案,新时代官兵应如何作答?”这些直击灵魂叩问,引发旅队官兵深思。

“二郎山号角”宣讲队、“二郎山传人”龙虎榜、互动访谈式“云课堂”等,在该旅接连涌现,精神的力量从历史的绝壁延伸至今日的征途。

“二呀么二郎山,高呀么高万丈……”伴随着《歌唱二郎山》的旋律,一场跨越千里的“云课堂”在该旅运输连和信息支援部队某部“劈山开路先锋连”开讲。同根同源、血脉相连的两个连队拿出各自的传家宝,分享一盏马灯和一把铁锤背后的故事——

那盏马灯,是当年参与筑路的老兵交给该旅的。“那时候山上没电,夜里漆黑一片,就靠它照明。能看见战友的脸、看清脚下的路,心里就踏实,就知道该往哪儿抡锤。”隔着屏幕凝视马灯,官兵仿佛看到一簇穿越70载风雪的火苗在跳动。

来自“劈山开路先锋连”的铁锤,是1954年官兵在波堆藏布江畔施工时用过的。当时,冰天雪地里,班长韦江歌抡锤打眼,虎口被反复震裂,他却豪迈地说:“山再硬也没咱的锤头硬!”

一灯,照亮的是绝境中的前路;一锤,砸出的是险阻里的通途。

“先辈们知道该往哪儿‘抡锤’,我们更得知道该往哪儿使劲。”在该旅组织的比武中,运输连新兵潘仁伟首次参赛便在单项课目中打破旅队纪录,夺得金牌。“我们连和当年筑路前辈专业不同,但相同的是踏平坎坷、勇往直前的坚定信念。”他说。

答:刚开始,是有一些战士有顾虑。但后来,战士感到,班长骨干并不会因为这些“抓小辫子”“打板子”,而是贴心交流、真诚解难,就慢慢放下了戒备,把《兵情日记》当成内部“朋友圈”。

记得战士李子豪下连后沉默寡言,班长评价他“嘴巴紧得很”。后来,李子豪参与撰写《兵情日记》,透露了自己不好意思和班长当面说的想法——“优秀的新兵实在太多了,有的单项表现拔尖,有的文体活动出彩,我只是个平平无奇的‘小透明’”。第二天打扫卫生时,班长带着老兵陈进华与李子豪拉起了家常。“马拉松比赛中,起跑慢的人未必不能取得好成绩,关键是这一路脚步不能停。”聊天中,李子豪听懂了陈进华的话外之意,坚定了自信心。在班长的帮助下,李子豪训练成绩进步明显,晋升上等兵后,因综合表现优异被任命为八班副班长。

除了日常面对面聊天,八班战士通过纸笔进行思想交流,在共写一本《兵情日记》的过程中增进了信任和了解,传递了温暖和力量。连队其他班也纷纷效仿八班的做法,不少骨干反映开展谈心谈话更有针对性了。

有一句话说得好:传统不是守护历史的灰烬,而是传递精神的火焰。我们一线带兵人要做的,就是往这团火里添薪加柴。(肖祖滨、毛英椿整理)

观往知来

武警第二机动总队某支队 秦河松

为打赢吹氧助燃

学习1949年人民解放军第10军29师86团撰写的《8连巩固部队的几点体会》,我有感于“双喜进门”的独特教育方式,不由反思自己以往开展思想政治教育时,战士们把我讲的内容是在耳朵里过了一遭,还是真的“听到心眼里去”。

说实话,有段时间,我将训练任务和教育课堂分开来看,你练你的,我讲我的,总觉得教育时间不够用、教育内容不落实,授课看似热闹,但大道理讲不实、老道理讲不新、歪道理驳不倒。

其实,教育和训练并不冲突,结合演训任务、岗位工作开展教育,官兵往往更有代入感,更容易增进情感认同、价值认同。

因人因时因势开展思想政治教育,不仅是8连的工作心得,支队前辈也为

我们作出了示范。支队史料文物室里,有几份手写的教育提纲和决心书——1998年8月,支队前身部队担负江西九江抗洪封堵任务。为号召官兵为民解难、攻坚克难、严守纪律,支队开展动员教育。

上堤后,他们高扬“一等功团”“基层建设标兵团”等荣誉旗帜,在抢险指挥船上开设战地广播,用抗洪一线的好人好事激励士气、鼓舞干劲。官兵们纷纷递交请战书、决心书,请求加入党团员突击队。抢险中,大家或跳入江中组成人墙,或搬运沙袋,或搭建钢架,决不退一步。历经多个昼夜,溃堤终于封堵成功。

如今,随着备战打仗工作深入推进,训练强度大、任务转换快、行动节奏紧,思想政治教育更要始终“跟着任务走、围绕实战转”,为打赢吹氧助燃。那年,支队受领灾后重建任务,官兵出发前来到史料文物室参观。我们

与九江九八抗洪展陈馆视频连线,讲解员讲述党员先锋队袖标、指挥口号、决口沉船上的铁锚等物件背后的故事,帮助官兵深刻理解任务的艰巨性,清醒认识各种风险挑战,充分做好思想准备。

“冲锋,沿先辈的足迹谱写新篇章……”现在,每当支队队歌唱响,我都能从中感受到官兵们敢打必胜的信心信念。这种信心信念,源自教育课堂,始于历史深处。(杨湛整理)



档案面对面 与解放军档案馆合办