

用习近平强军思想立德树人、为战育人

——《习近平强军思想概论》学习研讨交流活动发言摘登

编者按

由中央军委政治工作部组织编写的《习近平强军思想概论》(以下简称《概论》)已出版发行。《概论》是全面系统阐释习近平强军思想的统编教材,是军队院校政治理论课的权威用书。近日,《概论》学习研讨交流活动在京举行。与会代表着眼用新时代党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,深入交流学习贯彻习近平强军思想的认识体会和工作感悟,研究更好用习近平强军思想立德树人、为战育人的思路举措。现摘要刊发研讨交流发言。

在提升教学质效中培塑坚定举旗人

■陆军工程大学 俞红

思想的理论“整钢”、理解把握蕴含其中的思想真谛,在教学中开设“导学专题”,重点讲好为什么学,着重分析时代背景、阐述理论逻辑、结合实践创造,讲清习近平强军思想是洞察时势之变形成的理论成果,是党的军事指导理论创新发展的最新成果,是新时代强军兴军生动实践凝结的思想精华。开设“主干专题”,重点讲好学什么,逐一讲清习近平强军思想“十一个明确”的主要内容,引导学员深刻感悟强军兴军这个鲜明主题、以强军支撑强国复兴伟业这个根本着眼、实现党在新时代的强军目标这个核心要求、走中国特色强军之路这个实践指向。开设“拓展专题”,重点讲好学怎么用,主要讲授习近平强军思想“五个坚持”的军事观和方法论,引导学员更好掌握强军打赢“伟大的认识工具”,从而深化对军事领域基本问题的规律性认识。

鲜明确立教学主旨,强化政治忠诚这个根本。政治引领是思政课的基本功能。深扎信仰之根,着眼坚定学员矢志强军的不懈追求,深度解读习近平强军思想实现了马克思主义军事理论中国化时代化的新飞跃,引导学员强化对马克思主义的信仰;深刻分析我国发展和安全面临的复杂严峻形势,引导学员体悟以强军支撑强国复兴的战略考量。深扎信念之根,紧紧扭住强军怎么强,系统讲授强军目标、强军布局、强军举措、强军路径等,引导学员深刻领悟习主席的政治智慧、战略远见,坚定强军必胜信念。深扎信心之根,聚力增强学员强军信心,讲透党的领导的重要政治优势,在历史中感悟我军制胜密码,坚信党对军队绝对领导是我军之本、强军之魂;讲活新时代以来国防和军队建设取得的历史性成就、发生的历史性变革,引导学员切实把对“两个确立”决定性意义的深刻领悟转化为坚决做到“两个维护”的高度自觉和实际行动。

着力破解教学难题,激发教与学的内在活力。坚持学为主体、教为主导的理念,从教与学两端发力,需要提升政治站位,立起教学设计的新标尺,将教材体系有效转化为教学体系。坚持以教材为依据,优化教学设计。站在政治高度优化教学设计,把《概论》作为铸魂育人的重要教材,把教学目标对准打牢学员听党指挥、奋斗强军思想政治根基这个靶标,突出政治性、学理性、时代性,科学制定教学计划。运用系统思维优化教学设计,在横向上,坚持以习近平强军思想课程为主脉,统筹抓好其他政治理论课程;在教学设计上有所区分、各有侧重,确保思想内涵充分阐释又相互支撑;在纵向上,搞好首次任职、岗位培训、晋升教育等不同培训层次教学设计的一体筹划、有序衔接,做到干部

深化习近平强军思想体系化学理化研究

■军事科学院 释清仁

习近平强军思想是全面推进新时代强军事业的科学指南,是完整的科学军事理论体系。学好用好《概论》,深化对这一思想的体系化学理化研究,推出更多有分量的研究成果,对于引导官兵坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,更加自觉地听党指挥、奋斗强军具有重要意义。

加强整体性系统性架构研究,推动由内容体系向学理体系深化。注重学理框架研究,从军事思想基本理论框架的维度,深化对习近平强军思想内容体系的学理研究,从条目化向板块化延伸,拓展研究阐释的深度和广度。注重分域体系研究,习近平强军

思想涵盖军队战建备各领域,每一领域内部也相对自成体系,要持续深入研究分域体系,弄清理论背后的逻辑。加强原理性学科知识研究,推动由政治话语向学术话语深化。注重集成化整合,加强对习主席重要论述的科学梳理研究,使之在原理上系统集成、逻辑上有有机衔接。注重跨学科融合,加强多学科交叉研究,贯通不同学科思维方式和研究范式进行阐释。注重建构式结合,用好“两个结合”科学方法,深入研究习近平强军思想对马克思主义军事理论的原创性贡献,对中华优秀传统文化军事文化的创造性转化、创新性发展。加强时代性实践性课题研究,推动由阐释解读向转化运用深化。坚持

历史与现实贯通,牢固树立大历史观,把习主席提出的重大战略思想、作出的重大决策部署,放在历史长河和时代大潮中去把握,着眼迎接建军百年全面总结历史经验,特别是注重总结新时代历史性成就、历史性变革,不断深化对国防和军队建设规律、军事斗争准备规律、战争指导规律的认识。坚持理论与实践贯通,强化问题导向,紧扣中央军委重大关切,紧跟军事战略指导创新步伐,聚焦国防和军队现代化紧迫任务,深入一线调查研究,着力破解政治建军、练兵备战、高质量发展等方面重难点问题,善于从官兵的创造性实践中总结新鲜经验,提炼规律性认识。

《概论》既聚焦思想体系的整体建构,又关注重难点问题的深入阐释。在教学实践中,应准确把握重难点问题,做到有的放矢、详略得当。

注重从结构布局设置中把握重难点。把握结构变化,《概论》将政治建军单列一章,凸显了政治建军这个立军之本的重要摆位,应充分认清一刻不停推进政治建军的极端重要性,将这一我们党从思想上政治上建设和掌握军队的伟大创举讲深讲透。关注章节重心,教材以大篇幅阐释备战打仗有关内容,体现了《概论》不是一般的政治理论课,要从思想课、战略课、打仗课等维度来认识,切实讲出军味战味。抓住内容要点,教材既忠实于原文原义,也注重进行提炼概括,如对政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军等重大战略,都作了梳理解读,应准确生动、深入浅出讲好这些专业性系统性很强的内容,避免浅表化解读。

把握教学重难点有的放矢

■国防科技大学 傅婉娟

自觉在整训锻造中锤炼忠诚品格

■国防大学 郭海军

加强领导干部理论武装,必须始终将真学真懂真信真用习近平强军思想作为首要政治任务,用足用好《概论》这本权威教材,突出学习改造、思想改造,引导领导干部强化整训锻造的内在自觉,锤炼对党忠诚的政治灵魂。

强化理论信仰,激发内生自觉。只有增强主观能动性,思想改造才能彻底。要强化政治信仰,引导领导干部深学深悟习近平强军思想的政治逻辑、理论逻辑和实践逻辑,在增进内在认同中筑牢信仰之基,不断激发学习改造内驱力。强化使命召唤,突出强军兴军这一鲜明主题,引导领导干部深刻领悟百年人民军队样子的内蕴要求,强化责无旁贷的使命担当和如期复命的决心意志。强化内省改造,通过系统性贯注、常态化辨析、内省式

检视,引导领导干部主动对标习主席的殷切要求,反思认知偏差和修为不足,切实搞明白入党干什么、当兵干什么、为官干什么。

坚持正反并举,提升教育实效。正面教育修身养德,反面教育警心策面,引导领导干部深入进行问题查摆、原因剖析和对策研究。注重靶向施教,针对领导干部岗位特点、职责要求和能力短板,深学深悟习主席关于本系统本领域的重要论述和指示批示,紧盯重点领域、重点问题、重点环节,深入查、彻底改。促进深信笃行,引导领导干部学懂弄通做实习近平强军思想蕴含的道理学理哲理,从中悟规律、明方向、学方法、增智慧,以忠诚干净担当的实际行动,带领部队打好攻坚战、交好百年红色答卷。

中领悟为官之德,从我党我军优良传统中感悟政治操守。

推进学用转化,实现知行合一。内化于心、外化于行是思想政治锻造的最终目标。坚持问题牵引,聚焦整训、攻坚、规划、备战等方面的突出问题,引导领导干部深入进行问题查摆、原因剖析和对策研究。注重靶向施教,针对领导干部岗位特点、职责要求和能力短板,深学深悟习主席关于本系统本领域的重要论述和指示批示,紧盯重点领域、重点问题、重点环节,深入查、彻底改。促进深信笃行,引导领导干部学懂弄通做实习近平强军思想蕴含的道理学理哲理,从中悟规律、明方向、学方法、增智慧,以忠诚干净担当的实际行动,带领部队打好攻坚战、交好百年红色答卷。

推动教材体系向教学体系转化

■火箭军工程大学 刘西山

《概论》是军队院校政治理论课的权威教材,是一本全面系统阐释习近平强军思想的好教材。把好教材转化为一堂堂好课、贯注到学员的头脑中,需要提升政治站位,立起教学设计的新标尺,将教材体系有效转化为教学体系。

坚持以教材为依据,优化教学设计。站在政治高度优化教学设计,把《概论》作为铸魂育人的重要教材,把教学目标对准打牢学员听党指挥、奋斗强军思想政治根基这个靶标,突出政治性、学理性、时代性,科学制定教学计划。运用系统思维优化教学设计,在横向上,坚持以习近平强军思想课程为主脉,统筹抓好其他政治理论课程;在教学设计上有所区分、各有侧重,确保思想内涵充分阐释又相互支撑;在纵向上,搞好首次任职、岗位培训、晋升教育等不同培训层次教学设计的一体筹划、有序衔接,做到干部

长阶段全面覆盖、详略安排科学合理。坚持突出重点优化教学设计,紧扣中央军委重大关切、部队备战打仗的紧迫急需、广大学员的理论困惑,科学设置教学专题,确定教学重难点,使教学既内容全面又重点突出。

坚持以精品为标尺,打造系列好课。认真研究教材,把教材作为构建教学内容的根本依据,充分研读、吃透教材,整体把握教材科学体系结构,深刻理解教材阐释的道理学理哲理,用心体悟教材章节之间的内在逻辑,以对教材的深层次学习理解支撑打造高质量好课。加强集体备课,落实集体备课制度,发挥课程负责人和专家的把关定向作用,集智攻关突破教材内容向教学内容转化的堵点卡点,精心打磨课堂教学环节设计、教学逻辑展开、教学案例选取,群策群力研究如何把军兵种特色、岗位特色有机融入教学内容。彰显个

性特色,在集体备课的基础上,政治教员要结合个人专业背景、研究专长、任职经历、讲课风格,进一步优化内容让课程更饱满,丰富强军事例让论证更充分,注入个性化语言让教学更鲜活。

坚持以学员为中心,提升授课质效。针对学员特点因材施教,实施分类式、针对性教学,变“大水漫灌”为“精准滴灌”,把彻底的理论讲彻底,让不同类型的学员都爱听爱学、听懂学会。发挥学员特长奏响“合奏曲”,充分发挥学员的聪明才智、工作经验,让政治干部讲政治建军、训练尖子讲备战打仗、先进典型讲奋斗担当,把教员单向灌输变为双向互动的“大合唱”。紧跟学员需求推动学以致用,将教材中理论的重难点问题与部队建设实际问题、学员岗位任职需要有机结合起来,科学选定主题,开展研讨式教学,促进实践转化。

注重从理论创新和实践创造中把握重难点。习近平强军思想蕴含新时代使命任务,党在新时代的强军目标、全面建成世界一流军队、实战化军事训练、新质战斗力等重大原创性标识性概念,是教学中要着重讲解的内容。要以这些概念为基点,全面讲授其提出背景、丰富内涵、理论贡献、实践要求等,多维度发掘理论原创性和实践导向性。紧扣根源性问题,习近平强军思想扎根于深厚历史文化土壤,像坚持党对人民军队的绝对领导、政治工作永远是我军的生命线、人民军队始终是战斗队和永保人民军队性质、宗旨、本色等,都是习主席反复强调的,也是我党我军一贯秉承的,要紧扣这些重大思想观点,讲清源流脉络,帮助学员把握本源真。紧贴现实性课题,教材坚持问题导向,以实践印证理论的科学性,要引导学员积极分析问题、研究问题,切实用习近平强军思想指导推动强军实践。

注重在学用转化的紧迫要求中把握重难点。突出培塑忠诚品格这个根本,教材通篇贯彻哲学思想、政治的要求,要引导学员从理论源头澄清是非,在灵魂深处校正偏差,解决好思想根子问题。突出增强打仗本领这个指向,对准打仗这个靶心,把理论和任职要求、战场需求结合起来,让学员带着敌情学、盯着战场悟、奔着打赢学。突出提升思维能力这个关键,注重引导学员学领悟理论内在蕴含的思维方法,如在科技强军相关章节中强化创新思维,在依法治军相关章节中强化法治思维等,实现教学从知识传授向思维赋能的转变。

久久为功把思想改造引向深入

■武警指挥学院 徐建康

真用。用我党我军的优良传统固根铸魂,带领学员追寻先辈足迹,体悟习主席把红色基因一代代传下去的殷殷嘱托,自觉把好传统带进新征程,把作风弘扬在新时代。

在强化政治锻造中改造思想。着力强化永葆初心的笃定,引导学员深

刻体悟习主席鲜明的人民立场、为民情怀,体悟我军为人民扛枪、为人民打仗的使命责任,找准身份定位,强化思想改造的自觉性和坚定性。着力强化自我革命的勇气,从习主席推进整训反腐防政政治风险、纠治和平积弊立起战斗力标准、大刀阔斧深化改革重

塑人民军队等生动实践中,体悟刀刀向内、革新向强的政治勇气,不断坚定党性原则、强化斗争风骨。着力锻造久久为功的韧劲,紧跟整训反高质步深入的实际,引导学员克服松劲歇脚、疲劳厌战情绪,强化把自我革命进行到底的自觉,不断增强思想改造的彻

党的十八大以来,习主席鲜明提出并反复强调,要修炼共产党人的“心学”,进一步明晰了党员干部党性锻造的现实途径。习近平强军思想是新时代强军事业的科学指南,要学好用好《概论》,为学员坚定信仰信念、提升党性修养、涵养官德人品提供政治理论滋养。

在汲取丰厚政治营养中淬炼灵魂。用坚定理想信念强基固本,引导学员在学习《概论》中筑牢理想信念根基,自觉进行思想自查,着力强化信仰信念信心,不断提纯对党忠诚。用真理的力量改造思想、武装头脑,引导学员通过学习充分认清马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行,做到真学真懂真信