

新修订的《军事训练考核规定(试行)》印发

本报讯 记者李琳、特约记者吴旭报道:为适应军事训练转型发展,规范和加强军事训练考核,中央军委训练管理部近日印发新修订的《军事训练考核规定(试行)》(以下简称《规定》),自2026年1月1日起施行。

新修订的《规定》深入贯彻习近平总书记关于推进军事训练转型、健全训练考核评估体系的重要指示,立足全局系统规

范新体制下军事训练考核,推动建立与“基础—合成—联合”新型训练组织架构相适应的训练考核制度,是各级组织实施军事训练考核的基本依据。

新修订的《规定》共10章42条,设总则、组织考核的基本要求、单个人员考核、单位考核、成绩评定、特殊情形处理、成绩运用、纪律与监督、附则等内容。

新修订的《规定》按照军委管总、战区主战、军种主建的原则,健全考核领导管理机制;区分训练类型,优化考核体系框架;着眼解决训练考核现实问题,一体设计规范单位和个人训练考核组织实施、成绩评定、成绩运用;回应官兵关心关切,针对个人及部队实际,明确训练考核特殊情形适用要求,为规范部队训练考核组织提供法规依据。



冬日,海军航空兵某部组织飞行训练。

本报特约记者 傅金泉摄

全面加强练兵备战

突出按战编组 深化战训耦合

海上小体系协同练兵向纵深推进

本报讯 记者范恩达、特约记者封治斌报道:冬日某海域,海军某支队组织的一场小体系协同训练紧张进行。与以往不同的是,参训官兵并未成编制出动,而是根据想定的实战化任务背景,抽组多兵种力量,临机混编成多个任务群。各任务群从情报共享到火力协同环环相扣,在真打实抗中淬炼实战硬功……

一次训练,就是一次体系融合。记者了解到,随着实战化训练深入推进,多兵种互为条件训练的科目增多。这种以实战化任务为牵引、打破兵种建制的小体系协同训练,已成为海军多支部队练兵备战的常态。各部队着眼战训一致原则,以实战要求倒逼训练资源整合、作战链路融合、保障体系联合,推动多兵种力量在实战化训练中深度融合。

打破单一兵种惯性思维,实现多种力量握指成拳。大洋深处,海军某支队黄石舰正执行战备巡逻任务,雷达上突

然出现多个海上目标。舰长立刻通过数据链,将目标态势信息推送至岸基导弹突击群、海上友邻编队等作战单元,构建起岸海协同作战体系。各方力量联动响应,一场基于情报共享的快节奏联合火力打击准备高效完成。得益于前期对协同作业流程的探索优化,“发现即共享、决策即协同、攻击即联动”的小体系作战效能充分释放。

加快协同反应速度,锤炼极限条件下应变能力。某海域,海军某支队烟台舰与兄弟部队展开一场“背靠背”反潜对抗。刚捕获疑似“敌”潜艇信号,舰艇便协同舰载直升机、反潜巡逻机展开立体搜捕。合围之际,“敌”目标抢先攻击,各作战单元在极限压力下协同反击。“只有把协同反应时间练到极限,战时才能快敌一步。”一名现场指挥员在复盘时说。

要素有机融合,体系作战显威。海空之上,海军航空兵某部飞行员驾

驶战机,在空军战机掩护下成功突破“敌”防空火力网,并与后方空军战机协同展开模拟攻击,成功命中“敌”舰艇。该部领导坦言,这种跨军种联合不只是多个要素的简单叠加,更是多种力量的有机融合。

海军某支队领导告诉记者,近年来,他们积极创新训练手段、整合训练资源,依托远海训练、战备巡逻等时机,通过真实任务背景、融合多类作战要素常态组织小编组、小体系协同训练;组织训练后复盘总结,将训练中暴露出的指挥协同不力等堵点问题转化为攻关课题。

“从单一兵种自主练到按战编组融合训,从参照固定脚本到‘背靠背’对抗,海上小体系协同练兵不断向纵深推进。”该支队领导表示,他们将结合任务背景进一步深化战训耦合,从严构筑险局难局,引导官兵在真、难、严、实的环境中增强协同思维、提升打赢本领。

“怕”与“不怕”见风骨

导读详见3版

让身边典型讲奋斗故事

林砚山

八一锐评

他们的内心世界,了解其奋斗历程、感悟其价值追求。身边典型不仅为官兵提供了清晰的奋斗坐标和对照标杆,让先进变得可感可学,还有利于激发官兵建功军营的热忱动力。

其身正,不令而行。各级党组织应精心评选群众广泛认可、官兵内心信服的身边典型,让他们多讲奋斗故事,从而立起鲜明价值导向。唯如此,官兵才能在思想上认同、情感上接受、行动上效仿,学习典型、争当先锋才能在部队蔚然成风,为新时代强军事业注入不竭动力。

一批部队优秀军官执教最高军事学府

编者按 习主席强调,走开高级优秀指挥员到院校讲课的路子,用好用足外部优质教育力量和资源。近年来,国防大学着眼联合作战人才培养实际,从全军选调专职教官。一批任职经验丰富的部队指挥员和联合岗位优秀军官执教最高军事学府,为该校提高联合作战人才培养专业化水平注入强劲动力,实现战教耦合的双向赋能。

本报讯 李杰春、特约记者洪大鹏报道:前段时间,国防大学2025年精品课评选结果揭晓,该校联合勤务学院大校专职教官王传双讲授的战役课入选。王传双此前担任战区军种机关业务处领导,1年前从层层考核中脱颖而出,成为该校从部队选调的第3批专职教官。

同王传双一样,一批专职教官在国防大学课堂上绽放光彩。为提高军队院校教育训练实战化水平和人才培养质量,促进军官打仗能力持续拓展,全军于2022年推开专职教官制度。在军委机关全程指导下,国防大学先行先试,按照聚焦实战、联合优先、专业对口、择优遴选要求,从全军部队遴选专职教官,一批有潜力的优秀指挥员从演兵场上登上三尺讲台。

纵横战舰驰骋海疆的全训舰长、多次参与重大演训任务的空军旅长、调度“神剑”远程打击的战区机关处长……记者了解到,该校从全军选调的专职教官中,有相当一部分经过联合岗位历练,担任过战区级单位机关业务部门领导或师团级单位主官,还有不少在海洋维权、维稳控边、重大演习中担当重任,受到战区级以上单位表彰。

为缩短专职教官从部队到院校、从指挥员到教员适应期,该校明确“统筹使用+个性培养+政策扶持”思路,体系设计专职教官培养和管理办法;安排为期1个月的专职教官岗前培训,帮助他们快速融入教研系室。该校政治学院还建立“教授+专职教官”联合教研团队,教授帮助专职教官进一步掌握教学科研的特点规律和方法要领,专职教官为教授提供来自一

线部队的迫切需求和鲜活案例,大家在相互学习、取长补短中共同提高教学科研能力。

要让学员走向战场,先让教员从战场走来。专职教官到岗后,很快挑大梁、当主角,承担大量联合作战人才培养相关班次的专题授课、模拟演练等实践性教学任务。吴教官曾在军种和战区机关作战、训练部门担任领导,在军委联指机构任过职。他结合丰富的联合岗位任职经历,牵头完成远域作战、两级联动指挥等重点领域科研任务,还为学员讲授联合作战体系等教学专题,连续两年获评“四有”优秀军官。

近年来,该校全面推开作战指挥教学模式创新,专职教官深度参与教学案(战)例编写、想定作业教学、作战课题攻关等教学科研活动,逐渐成为大学联合作战人才培养体系的重要一环。去年,大学筹划开设一门新的想定教学课。某系9名专职教官主动请缨,组成跨专业团队,将陆、海、空、天、网、电多维空间进行一体化设计,得到学员好评。

专职教官服役院校,院校也在塑造专职教官。来自陆军某旅的范政委是该校选调的第1批专职教官。结束两年教官任期后,他重返部队担任作战旅主官。在校期间,他完成863个课时的教学任务,主编战区联合作战政治工作系列教材,参与的教学课题获全军“联战胜战”比赛一等奖。他感慨地说:“两年的专职教官任期,帮助我拓宽了作战理论思维,提升了知战研战能力,让我今后带兵打仗的信心底气更足了!”

空军某部聚焦使命任务学习贯彻全会精神——

学用贯通 精武强能

■本报记者 张磊峰 特约记者 胡勇华

四中全会精神在军营

冬日北疆,朔风卷沙。空军某部阵地上,一场实战化训练如火如荼。在一级上士黄斌的熟练操作下,复杂的电磁信号在设备屏幕上清晰呈现。

“党的二十届四中全会提出‘高质量推进国防和军队现代化’。作为一名亲历雷达装备不断迭代升级的老兵,我深刻认识到,强军胜战能力之‘强’,依托于发展质量之‘高’。”训练结束,黄斌结合自身经历,同战友分享全会精神学习感悟。

采访中记者了解到,该部所属单位点多线长、部署分散,部分点位驻扎在大漠戈壁,常年任务繁重、学习资源有限。如何让全会精神直达任务一线?全会召开后,该部党委第一时间研究讨论并给

出答案:坚持学思用贯通、知信行统一,构建“三级联动”学习机制。

实践中,该部坚持党委常委先学一步、深学一层,深入学习领会全会精神,并将“要加快战斗力建设”等要求细化为符合本单位实际的具体任务目标;要求所属单位利用值班间隙等时机,组织官兵学习全会精神、领悟内涵要义,确保学深悟透、融会贯通;安排理论骨干上阵地、进方舱,把全会精神提出的“加快机械化信息化智能化融合发展”等重要论述讲实讲透,引导官兵练强实战能力。

海拔4000多米的高原某驻训点,空气稀薄,但该部某驻训分队官兵学习训练热情丝毫不减。他们依托网络共享资料,认真学习理解全会精神,并开

展装备操作比武等活动,切实将学习效果转化为精武强能的实际行动。“装备越智能,越要练强本领,让现代化装备更好发挥效能。”二级上士石毅豪告诉记者。

“深入学习贯彻全会精神,要在以学促干、学以致用上下功夫,运用学习成果不断提升练兵质效。”该部领导介绍,他们组建专业蓝军小队,定期组织红蓝对抗,让官兵在险难环境中查找短板、提高能力;与不同军兵种部队常态开展联训,畅通指挥链路,共享空情数据,锤炼部队体系作战能力。在近期的一场训练中,面对蓝军释放的电磁干扰,官兵运用新战法,成功捕获全部目标。

从雪域高原的机动阵地到戈壁深处的固定站点,连日来,该部官兵把学习贯彻全会精神焕发出的政治热情,转化为投身练兵备战的强大动力,推动部队战斗力建设迈上新台阶。



客户端



解放军报



解放军报