

# “闪闪的红星”映童心

——湖南省永州市军地共建“红星学园”帮扶乡村振兴记事

■张华兵 王四海 徐红

“我志愿参加‘红星学园’，秉承革命先烈遗志，发扬革命传统精神，做一名对祖国和社会有用的少年……”寒假到来之际，在湖南省永州市冷水滩区黄阳司镇，稚嫩而坚定的宣誓声响起，又一期“红星学园”开园了。

“红星学园”是2022年由永州军分区为助力乡村振兴而发起的一个公益实践项目，地方

政府相关部门及社会力量广泛参与，主要面向农村留守儿童及现役退役军人子女，为孩子们提供一个集国防教育、心理疏导、素质教育为一体的场所。

“能在‘红星学园’里长大，我很开心。这里能学到很多东西，还给我家一般的温暖！”10岁的小学员康欣怡开心地说。

## “为留守儿童打造成长的乐园”

永州市零陵区菱角塘镇天字地村65岁村民宋改德在乡务农，儿子儿媳长期在外务工，留下两个十来岁的孙子在家读书，没少让他操心。

2023年的暑假前夕，放学归来的孙子回来告诉宋改德：“我们学校暑假要办一个‘红星学园’，我和弟弟想报名。”宋改德欣然同意。

一个暑假过去，宋改德发现两个孙子性格变开朗了，回家后，不仅主动帮助他做家务，还经常讲起在学园听到的红色故事和国防知识。宋改德高兴地说：“真希望学园能长期办下去！”

永州是劳务输出大市，有超过100万人常年在外务工。2022年，永州军分区在调研当地乡村振兴工作时发现，随着城市化进

程和村民外出务工，农村学校学生数量锐减成为突出的社会现象。如零陵区天字地完全小学，从高峰期的500多名学生降至40多名学生，95%是留守儿童；宁远县天堂完全小学300多名学生中，超过80%是留守儿童；江永县南峰山村小学，从50多名学生降至7名学生……留守儿童缺少陪伴、引导等现象较为普遍，引起军地广泛关注。

“孩子是祖国的未来，抓乡村振兴要从娃娃抓起。”永州军分区领导说，他们积极探索国防教育与乡村振兴融合发展路径，经过多方调研走访，决定利用闲置的村小学等场地，为留守儿童打造成长的乐园。2022年7月，永州第一所“红星学园”，在蓝山县楠市镇上下村开办起来。

军体拳、舞狮、舞蹈、手工……每到周末

和假期，“红星学园”便会热闹起来，丰富多彩的活动吸引着越来越多的孩子们。蓝山县人武部利用当地非遗文化优势开设舞狮课程，组建起全县唯一一支少年舞狮队。县里举办节日庆典等大型活动都会邀请他们去表演。村里20多名孩子的身体素质、团队协作意识都得到提升，也变得更加阳光自信。14岁的梁俊华成为少年舞狮队员后，不再沉迷手机游戏，逐渐把兴趣转移到学习上来，成长为一名品学兼优的好学生。

上下村“红星学园”，成为周边几个村100多名留守儿童周末和寒暑假的“乐园”。感受到孩子们的显著变化，村党支部书记梁泽文高兴地说：“‘红星学园’有益于孩子们的身心成长，为乡村治理提供了助力。”

## “在孩子们心底种下红色的种子”

热血青春赴军营，童心祝福送英雄。去年9月中旬，永州市在道县陈树湘红色文化园举行“大手牵小手 薪火永相传”2025年下半年入伍新兵欢送仪式。“红星学园”的孩子们与即将启程入伍的“兵哥哥”齐唱《强军战歌》。学员廖焱焱说：“在学园内，经常有老兵爷爷来给我们讲战斗故事。今天的我们，不是生活在一个和平的年代，而是生活在一个和平的国家。长大后，我也要当解放军！”

“红星学园”自开办以来，便将国防教育作为重点课程，常态化开展学党史、唱红色歌曲、读红色故事、看红色电影、参观驻军部队等活动，并由当地“武常委”任荣誉园长，退役军人、基干民兵等担任执行园长，定期邀请优秀退役军人走进

学园互动。

“我们希望孩子们在心底种下红色的种子。”在新田县草坪村“红星学园”的“红星故事会”活动中，老师远远举起一枚红星徽章，与学生们互动：“这小小的红星，对革命先辈来说，代表着革命的热血与激情，代表着光明和希望……”随后，大家一起制作红星、讲述红色故事。

在祁阳市文富市镇南河岭村，“红星学园”通过深挖本地红色资源，打造《烽火岁月中的英雄壮歌》等思政课；设立本地优秀退役军人荣誉墙，用身边人身边事激励孩子们立志报国。12岁学员聂辰瀚用纸板做出一个坦克模型，获得老师表扬，极大激发了他对科技的兴趣。之后他又制作出可以发射的“水火箭”，获得祁阳市青少年科技创新大

赛一等奖。他对小伙伴说：“我一定要好好学习，将来考上军校，为建设祖国贡献力量。”

江永县松柏瑶族乡“红星学园”把党史军史知识融入孩子喜爱的“跳格子”等游戏中，寓教于乐；道县柑子园镇善祥村“红星学园”组织孩子们走进长征国家文化公园道县段，开展“重走长征路”研学活动……

“红”的底色、“军”的味道，是“红星学园”的鲜明特色。3年来，学园多次组织学生走进当地红色遗址和纪念馆参观，两次组织赴北京、长沙开展研学活动，在潜移默化中培塑他们的国防情怀。截至目前，“红星学园”的留守儿童中，先后有23人次在科技创新、文艺比赛中获奖。

## “希望越来越多的力量参与进来”

“红星学园”是永州军分区为助力乡村振兴、关爱留守儿童、夯实国防教育基础而探索的一项公益实践。建园之初，学园由当地人武部通过协调专项资金、盘活乡村闲置的公用建筑资源等方式运行，当地退役军人、基干民兵等提供志愿服务。随着社会影响的扩大，“红星学园”逐渐形成了“军地合力、共育英才”的格局；教育部门送来图书、课桌椅、健身器材和电子黑板等教学器材，卫健部门定期组织留守儿童开展健康体检……

江华瑶族自治县乡村振兴局援建大锡村分布式光伏产业项目，每年村集体将部分收益稳定投入保障“红星学园”正常运行；新田县大坪塘镇社会组织和爱心企业主动捐款捐物，支持建设当地的“红星

学园”；宁远县美术、书法、舞蹈协会的会员们常常利用周末时间，下乡到“红星学园”开展公益讲座，培养“小小艺术家”；各地老干部、老战士、老专家、老教师等各界人士积极踊跃参与，纷纷为这项公益实践贡献力量。

2024年2月5日晚，永州军分区举办“八一照童心、欢乐迎新春”春节联欢晚会，260多名留守儿童登台演出《红星闪闪》《星火照亮未来》等节目，展现了各地“红星学园”留守儿童的良好精神风貌，军地领导为孩子们颁奖，近70万人同步观看网络直播。

2025年暑假期间，江华瑶族自治县人武部联合民政、教育、妇联、团委、科协等部门，结合“童梦同瑶”关爱留守儿童等活动，通过“县—乡—村”三级联动，由教师、大学

生志愿者、返乡青年组成“爱心妈妈团”和“知心姐姐团”，到“红星学园”为孩子们提供作业辅导、兴趣拓展等服务。

“希望越来越多的力量参与进来。”永州军分区相关负责人介绍，截至目前，他们已在各县市区建起13所“红星学园”。学园在周末和节假日开展常态化活动，举办市县大型活动50余场次，累计为近1800名孩子开展红色传统、国学文化、军事训练、劳动实践、体育运动等各类教育培训，受到当地众多学生家长点赞。

“校园里那颗明亮的红星愈发闪耀，像神奇的魔法棒，点亮了我心中爱国强军的梦想。”江华“红星学园”学员黄常涛在作文中这样写道。这颗红星，正照亮越来越多留守儿童的前行之路。



△学园组织学员开展军事夏令营活动，赴北京参观中国科技馆。



△学员与入伍新兵一起为烈士墓碑描红。



△学员在国防教育课后敬礼。



△民兵骨干组织学员军训。

△东安县“红星学园”外景。



△退役军人、二等功臣何海生在红军烈士墓前为学员和入伍新兵讲述红色故事。本版照片由郭建鑫提供 版式设计：唐硕

## 亲历者说

### 孩子的蜕变

■学员家长 汪雪梅

我的孩子聂辰瀚，曾是个被电子产品“困住”的少年。因为我和孩子父亲常年在外务工，他课余时间总宅在家里看电视、玩手机，不愿出门社交。我尝试过各种方法引导，却始终收效甚微，心里满是焦虑。

2023年8月，在老师的推荐下，我为孩子报名参加了刚开班的“红星学园”，没想到成为他成长的转折点。学园里的羽毛球、象棋等活动，让他渐渐放下了电子产品，主动和同学们开展活动和交流。学园里的退役军人、民兵教官，更是为他了解国防打开了一扇窗。他迷上了擒敌拳，回家后时常念叨着长大后要当兵、考军校，眼里充满对目标的坚定。

在学园浓厚的军事氛围熏陶下，聂辰瀚还成为一名小“军迷”。他在老师的指导下，自己动手制作各种武器模型。“水火箭”“风力轮船”这两样作品还在市里举办的青少年科技创新大赛上分别获得一等奖、二等奖。当他说出“刚开始折纸模型是因为有趣，将来，我想学习更多物理知识，为国防建设贡献一份力量”时，我既惊讶又骄傲。

“红星学园”不仅开拓了孩子的视野，更在他心中种下了立志报国的种子。看着孩子从迷茫到有理想，从孤僻到开朗，由衷感谢“红星学园”为孩子带来的蜕变。

### 家庭的桥梁

■退役军人 唐军

我是一名退役军人，曾在军营服役12年，2019年转业，现就职于湖南省江永县民兵训练中心，担任驻村工作。

驻村期间，我发现这里有很多留守儿童，而且家庭矛盾比较突出。这也引起了军地双方的高度重视。2022年，“红星学园”项目逐步铺开，我第一时间申请担任学园老师。

工作伊始，我随工作组按照名单逐一走访留守儿童家庭，鼓励孩子积极报名。在我们坚持不懈的宣传动员下，越来越多的孩子走进“红星学园”。

为了丰富学园课程，我和同事们各展所长，懂艺术的教手工、文化基础好的辅导功课……我则主要负责国防教育等工作。

渐渐地，我们发现，那些在家长眼中“有问题”的孩子其实也很好，他们只是缺乏充分、有效的沟通。于是，我们为学生家长建了一个微信群，经常分享孩子们的日常生活，说说他们的趣事。后来，不断有家长反馈，他们回到家后，和孩子们的话题多了起来，关系也融洽多了。

2024年2月，学员代表陈新雨参加永州电视台的活动，表演了江永瑶族鼓舞。结束后，她第一时间给在外务工的父母打去视频电话，言语里满是喜悦与自豪。视频时，陈新雨的父母看着孩子开朗自信的样子，流下了感动的泪水。

几年来，我见证了许多次这样的场景，也为自己的工作，能在孩子与家长间架起一座沟通的桥梁而感到骄傲。

