

听党指挥 能打胜仗 作风优良



奔跑，向着新年的晨光

■王微粒 周立健

军校影像志

呼吸、加速、冲刺……2026年的第一缕朝阳穿透晨雾，洒在国防科技大学的跑道上。智能科学学院大四学员洪斯杰与战友们一同迈开步伐，融入“新年启航 智胜未来”环校跑的人流。这节奏他再熟悉不过——过去一年，他始终在这样的频率中奔跑。

奔跑，于他而言，是姿态，更是常态。2025年夏天，那场“极限奔跑”仍历历在目：期末备考与全国大学生智能汽车竞赛决赛同期而至。实验室的灯光常常亮至深夜，体能训练的时间是一分一秒挤出来的。最终，他跑赢了时间：考试成绩全队第一、竞赛荣获全国一等奖。获奖证书墨迹未干，他已背起行囊转向一线部队的实习岗位。

考场、赛场、战场——对于洪斯杰而言，转换的不仅是场地，更是军人必须淬炼的“多线程冲锋”能力。如果说学员的奔跑，是为了抵达未来的岗位；学员的奔跑，则是为了铺开那条通往打赢的路。

电子科学学院教员查淞的日程表，写满了各种“奔跑”。“新开课程误不得，科研任务拖不得，学生指

导慢不得，部队需求等不得。”为解决某部队训练难题，他和团队争分夺秒研制出某套资源系统和某型设计软件。两个月内，查淞辗转多个一线部队，行程万余公里。“任务一个追着一个，无缝衔接，加速奔跑。”他说。

快一点，再快一点——这已成为查淞所在电磁空间军事职业教育团队的共同心跳。过去一年，他们面向部队急需建成慕课微课程资源库10余个，梳理知识库目近千条，赴一线部队授课20余次。新年的钟声犹在耳畔，他们又已踏上赴部队讲授“新年第一课”的路途。

从学员到教员，个体的奔跑，最终汇聚成这所军校为战育人的集体冲锋。在这里，“奔跑”成为一种无需提醒的自觉。

一种“响铃交卷”的紧迫感，弥漫在国防科大校园的每个角落：7个新兴专业加速建设，140余门课程试点改造，26门课程入选国家一流本科课程，17部教材获评国家级规划教材……“最吃劲的时候，就要拿出最拼的劲头。”这是一名军校教员的决心，又何尝不是这所军校的决心！

晨光愈亮，金色铺满跑道。作为“智行者”俱乐部成员，洪斯杰和战友们有了新的追赶目标：新的一年，要让设计的机器人更加智能地奔跑。



跑出新年加速度——这是一次集体启航，更是一次换挡加速。环校跑的终点线已然越过，但对于国防科大而言，为强军事业加速奔跑的征程，永无终点。

①：国防科技大学学员参加“新年启航 智胜未来”环校跑活动。程 硕摄

②：学员们与自己研发的机器人一同奔跑。孔祥库摄

我们的学员队

变化悄然发生

“一张卡片真有这么力量？”一年前，学员李镓成对此充满疑惑。

彼时，体能考核成绩停滞在及格线边缘，成为他挥之不去的困扰。班长吴俊官看在眼里、急在心上。他忽然想起学员队干部曾讲过的“目标管理”——那些精准发力、突破瓶颈的方法，或许能破解困局。

吴俊官立即行动起来，请教教员、查阅资料，结合李镓成的训练数据，为他量身打造了一份为期2个月的专项强训计划。

计划迅速见效。李镓成不仅基础课目全面达标，更在重难点课目取得突破。他在“目标卡”的“完成情况”栏郑重画下五角星，欣喜地说：“‘目标卡’就像精准的‘导航仪’，帮我锁定方向、找准弱项，能力提升看得见、摸得着！”

一艘失去目标的航船，无论什么风都是逆风。曾获评“优胜班级”的八班，新训后一度失去新的前进目标，内务标准下滑、活动热情减退、量化评分走低。失落的情绪笼罩着整个班。问题究竟出在哪里？

班务会上，大家开诚布公，集体“会诊”：新训时，大家是踏着集体的节奏前行；进入自主管理阶段后，部分人目标感模糊，动力自然衰减。

“没有明确的目标牵引，整个班级就难以形成合力。另外，个别战友还没能把个人成长真正融入集体荣誉中。”班长王凯直言不讳。

找到了“病根”，全班立刻行动起来。大家共同订立奋斗目标，并从体能、内务、学习等多个维度，将其细化分解为每周具体任务，让每个人都清楚“该干什么、该怎么干”。

变化悄然发生：课堂上，学员们发言更踊跃主动；训练场上，比拼赶超的氛围火热；课余时间，图书馆、学习室里学习充电的身影越来越多。不久后的周期评比中，八班凭借亮眼表现，一举夺回“优胜班级”流动红旗。

又一次班务会，学员牛海鸣自豪地汇报：“本周体能测试，我拼尽全力，为班级争了光！”王凯拿起全班的“目标卡”感慨道：“实实在在的成绩变化，让大家更加真切感受到自己的提升，为集体争光的劲头也更足了。”

一张「目标卡」背后的成长力量

■周 阳 宋昱齐 杨 明

成长更加可见可感

去年年总结时，一场特殊的“成长足迹”主题展览吸引了所有人的目光：学员们一年的“目标卡”整齐排列，每张卡片上的字迹、符号、进度记录，共同构筑起一道道见证奋斗的“成长墙”。

目标引领，硕果盈枝。学员队捷报频传：张宇飞、张添豪等多名学员在全国大学生数学竞赛中斩获一等奖；应海洋、任子洋等人在全国大学生海洋实践技能大赛中夺得二等奖……

“奋斗不仅是弥补不足，更要勇于突破‘舒适圈’。”学员冉嘉宏深有体会。去年初，他将“提升领导力”这一宏观愿望，细化为锤炼战斗精神、激发创新思维、扎根指挥管理3项具体目标，让全年奋斗有了清晰的“路线图”。一年来，他在红色影视赏析中深化思考，写下数万字心得；在日常工作中大胆建言献策；在队务实践中学习统筹协调……

“每完成一个小目标，冉嘉宏就会在卡片上画一个笑脸。年终回首，这些笑脸连成了一条昂扬向上的成长曲线。“成长变得可见、可感、可衡量。”冉嘉宏感慨道。如今，他已在新的“目标卡”上写下“提升创新性组织协调能力”“培养复合型思维”等新目标。

“个人成长目标管理卡带来的变化是全方位的。”队干部欣慰地看到，学员们在清晰目标的指引下褪去稚嫩，队伍整体精神面貌焕然一新。

为锤炼学员表达能力、拓展思维，学员队结合学员成长需求创办“学员讲堂”，鼓励学员登台分享。信息发布后，曾因发言紧张卡壳而“怩头”的两位学员易海洋、罗佳伟主动请缨承担首期组织任务，决心以“学员讲堂”为契机突破自我。

他们虚心求教骨干，字斟句酌打磨讲稿，反复调试优化课件。经过多次集体研讨、模拟试讲，首期“学员讲堂”顺利举办，获得大家一致好评，两人的表达能力与组织协调力也在一次次打磨中显著提升。

笔者在学员宿舍看到，学员衣柜上的“个人成长目标管理卡”已全部更新：有的学员将“3000米跑成绩提升到12分30秒”细化至每周的配速要求；有的学员为“冲击学科竞赛”规划了季度阅读与题库量……

梦之所引，行之所至；志之所向，一往无前。在这孕育海军军官的摇篮里，一张张小小的“目标卡”，铭刻着奋斗的汗水，闪耀着青春的光芒，为深蓝航程精准导航。学员们步履铿锵，以昂扬斗志和过硬本领，朝着深蓝大海、强军征程勇毅前行。

直面新的“成长烦恼”

“目标卡”很快在全队推开。

该学员队干部介绍，队里多名训练基础薄弱的学员借此实现“逆袭”。学员应海洋曾因体能底子薄、学习能力弱，产生畏难情绪。自推行“目标卡”管理后，他坚持每日打卡记录，训练成绩稳步提升。

然而，新的“成长烦恼”也随之而来。体能全优的学员尹相钦面对“体能目标”陷入思考：“各项达标，目标如何再突破？”

“目标管理不能只盯着‘补短板’，还要助力‘扬长处’，为每名学员规划差异化成长路径。”该学员队干部说，他们按照“明确标准、分析成绩、找准短板、逐项提升”的方法，探索升级“个人成长目标管理卡”2.0版。新增“领导力目标”和“学习目标”板块；领导力目标细化为政治素养、指挥协调、团队管理等维度；学习目标则聚焦英语等级、专业实操等“硬指标”，实现成长领域全覆盖。

尹相钦去年下半年的卡片上新增了一条：年内通过大学英语四级考试。那段时间，他给自己开出“学习处方”：每日精听半小时、拆解长难句、建立写作词库。从此，自习室里多了一个戴着耳机专注练习的身影。那张每天打开衣柜就能看到的卡片，默默见证着他一点一滴的进步与坚持。

成功通过大学英语四级考试后，尹相钦说：“它教会我像指挥打仗一样规划学习，收获的不仅是证书，更是终身受用的方法论。”如今，他的新“目标卡”上，“冲击大学英语六级”任务已细化至每周计划。

临近毕业，陈嘉文更加感到时间紧迫。她仿佛已经听见，由智能算法驱动、由无人平台承载的爆破轰鸣，正在未来战场召唤着她。陈嘉文的新年愿望具体而清晰：将科技知识转化为实实在在的战斗力，让智能爆破成为特种作战体系中一把可靠的尖刀。

“冲击大学英语六级”任务已细化至每周计划。

聆听梦想召唤

■崔培琦 本报特约记者 钟福明

种子：“我一定要参加实弹发射！”

彭楚文知道，机会只留给有准备的人，于是他严格要求自己，加倍努力训练。

2022年，彭楚文考上了军校。身份变了，环境变了，但他心中的梦想并未改变。课堂上，教员抛出问题，他总是第一个举手；图书馆里，常能看到他学习的身影。训练中，他同样毫不松懈。2025年，他和队友打破校运会4×400米接力纪录。彭楚文明白，体能不是简单的考试项目，而是未来走向战场、托举导弹升空的重要基础。

彭楚文还主动寻找一切锻炼实践的机会，报名参加科研项目和专业竞赛，从最基础的设备开关机练起，反复模拟发射前的检查步骤。“他身上有一股倔劲儿。”教员这样评价他。从协助教员做实验到独立设计方案，彭楚文将每一次尝试都视为对自己的挑战。常常，实验室的灯亮到很晚，

别人休息时，他还在对着数据和图纸推演。

军校生涯转瞬即逝。2026年，学校将选派部分大四学员赴一线部队参加发射任务。“实弹发射”4个字，再次出现在彭楚文的世界里。夜深人静时，他常会想起班长的话：“盛夏的戈壁大漠，导弹缓缓竖起，昂首苍穹。”那幅画面，他在脑海中想象过无数次——点火瞬间，烈焰奔涌，导弹拖着尾焰刺破夜空……

“我的目标很明确——用自己的实力，争取一个参加实弹发射的名额。”这一次，彭楚文不再只是听故事的人，他将有可能会走上向往已久的“战场”。

左图：彭楚文在做实验。白祖华摄

成长相册



候、电磁环境下无人爆破平台的战术应用……

临近毕业，陈嘉文更加感到时间紧迫。她仿佛已经听见，由智能算法驱动、由无人平台承载的爆破轰鸣，正在未来战场召唤着她。陈嘉文的新年愿望具体而清晰：将科技知识转化为实实在在的战斗力，让智能爆破成为特种作战体系中一把可靠的尖刀。

“冲击大学英语六级”任务已细化至每周计划。

左图：陈嘉文在训练中。作者提供

走向未来战场

■潘 祺 本报特约记者 黄现敏

桂北腹地，薄雾轻锁山峦。一架无人机宛如猎鹰，灵动地穿越重重障碍，将特制爆破模块精准投送至靶心。一声闷响，目标灰飞烟灭。

“未来战场，‘面对面’的爆破可能意味着巨大牺牲，‘键对键’的智能爆破却能实现降维打击。”教员指着实时回传的画面说，“我们不能成为只会拉火的爆破手，而要成为懂原理、精操作、能创新的智能爆破工程师。”

陈嘉文心中原有的知识框架被彻底刷新。她清晰地看到，爆破这门古老技艺，正与无人机、人工智能、传感技术深度融合，而自己必须成为适应这场变革的人。

从那以后，陈嘉文的课堂笔记空白处写满了无人系统架构、链路抗干扰、智能识别算法的推演；课余时间，她反复练习模拟操控，揣摩在不同地形、气

认知的局限——原来，传统爆破只是打开了这扇大门，门后那片名为“智能化”的广阔天地，她才刚刚望见一角。

“未来战场，‘面对面’的爆破可能意味着巨大牺牲，‘键对键’的智能爆破却能实现降维打击。”教员指着实时回传的画面说，“我们不能成为只会拉火的爆破手，而要成为懂原理、精操作、能创新的智能爆破工程师。”

陈嘉文心中原有的知识框架被彻底刷新。她清晰地看到，爆破这门古老技艺，正与无人机、人工智能、传感技术深度融合，而自己必须成为适应这场变革的人。

从那以后，陈嘉文的课堂笔记空白处写满了无人系统架构、链路抗干扰、智能识别算法的推演；课余时间，她反复练习模拟操控，揣摩在不同地形、气

致读者

日历新启，这一年，“中国军校”以崭新的面貌与您相约。

在这里，我们直击院校教研战前哨，追踪实战化教学改革进程；我们呈现学员心路历程，搭建部队与院校的对话桥梁；我们坚持深度报道，探寻人才成长路径规律和未来战场制胜密码。

新的一年，我们将以更贴近青年群体的视角呈现新闻报道，采用更年轻的语态、更生动的形式讲述校园故事，把版面变成一个承载大家共同记忆的“青春纪念册”。

2026年，“中国军校”专版在继续办好原有“校园特别关注”“礼赞最美军校人”“‘大思政’直播课”“校园俱乐部”“我们的学员队”等栏目基础上，将新增以下栏目——

英雄对我说：时代楷模、强军先锋走进校园，讲述他们的军旅人生，激励学员、教员群体敢于担当，勇毅前行。

军校影像志：通过摄影图片，配以精短文字，捕捉军校活动的精彩瞬间，定格军校人不懈拼搏的身影。

学员“开讲啦”：院校各专业优秀学员结合自身经历，讲述“有趣有料”的专业知识，以及学习过程中的感悟和收获。

成长相册：讲述一张照片背后的故事，珍藏青春中最宝贵的奋斗时光，为成长中的自己和同伴真诚鼓掌。

回首过往，感谢每一名读者的守候与关注。作为一篇多年的老友，我们深知——一篇篇稿件的字里行间，映照的是凌晨实验室未熄的灯火，是训练场上浸透汗水的戎装，是延绵不绝、翻山越岭的足迹，更是万千学子从“一道杠”到“一颗星”、从热血青年到优秀军人的光荣蜕变。

新的一年，我们将持续深耕“中国军校”这片沃土，以更锐利的视角解剖新闻和热点，以更专业的笔触勾勒强军图谱，以更深刻的思考丈量成长轨迹。步履不停，笔耕不辍，强军兴军的新征程上，我们和军校人一起大步奔跑！



新年钟声敲响，火箭军工程大学一间宿舍里，学员彭楚文伏在书桌前写下新年目标，这也是他埋藏心底多年的梦想。

2021年，彭楚文入伍。新兵们常围着班长听故事。一天，班长说起不久前的实弹发射：“火光一下子照亮了整个戈壁，导弹拖着尾焰直冲云霄，那种震撼，是用语言形容不出来的。”当时宿舍里安静极了，彭楚文心中悄然种下一颗种子。