

部队年终工作系列报道

关键词——年终检查

第71集团军某旅推行集约化年终检查——

“一站式”会诊 “点对点”把脉

■施海波 本报记者 吴安宁

作训科参谋检查训练计划落实情况，组织科干事了解主题教育开展情况，装备科助理员核查武器装备维护状况……年终岁尾，第71集团军某旅机关联合检查组前往某连开展年终检查，检查组成员按照分工密切配合，检查过程集约高效。

“往年年终迎检时，我们忙得像陀螺，这个检查组刚走那个检查组又来。今年年终检查，基本上一两场检查就能覆盖全部内容，我们也能把更多精力集中在年底其他重要工作上。”谈及机关年终检查的新变化，该连张指导员竖起大拇指。

该旅领导告诉记者，他们要求机关在年终检查中改进工作作风，推行

集约化检查机制，改变以往各科室分头组织、轮番检查的做法，尽量做到能合并的合并，能集中的集中，避免给基层带来迎检负担。今年年终检查开始前，他们专门组织协调会，统筹机关各业务科室组建联合检查组，并要求检查组在实事求是查摆问题的基础上，从各自专业角度分析问题，出谋划策，提供切实可行的解决办法，坚决杜绝“多头检查、来回折腾”“光说问题、不提建议”等现象。

“一站式”会诊，“点对点”把脉。“针对这个问题，建议从战备方案和政治教育两方面协同推进解决……”近日，该旅机关联合检查组赴某点位开展年终检查，针对检查中发现的“少数

官兵战备意识不强”问题，同为检查组成员的作训科李参谋和宣传科王干事，分别从各自角度提出整改意见，并梳理形成一份反馈报告，供该点位官兵参考借鉴。

采访期间，该旅纪检科田科长向记者展示了一份《机关基层双向测评表》。“这份测评表，让我们兼具‘考官’与‘考生’身份，我们在给基层打分的同时，基层官兵也会对联合检查组的工作作风、检查方法、指导效果等打分。”田科长介绍。

“这一难点课目的训练方式，我建议这样调整……”某连训练场，该旅机关联合检查组成员、作训科孙参谋针对他在检查中摸排发现的问题，为该连官兵提供改进思路，他一边画示意图，一边征求官兵意见建议。孙参谋坦言：“以前年终检查，我们习惯于‘挑毛病’，把脉开方不够。如今双向测评像一面镜子，我们在基层检查时首先会考虑，指出的问题，基层认不认可？提出的改进方案，有没有可行性？”

“作战示范课目能否增加夜训环节指导，我与战友们开展无人机夜训时，热成像镜头容易被露水打湿……”

训练场上，检查组成员认真记录该旅某连一名班长的建议，检查结束后将相关问题反馈至旅作训科。日前，该旅作训科专题研究了无人设备的夜训问题，并计划在新年度训练中增加该课目的比重。

海军某部年终检查强化实效导向——

“按条目”检查 “看细则”打分

■本报记者 吴安宁

特约通讯员 付康

“人员管理未覆盖在外培训人员”“工作统筹力度不够造成‘撞车’现象”……寒冬，海军某部机关检查组前往所属某营开展年终检查，带队干部李迎澳手拿一份《年终检查实施方案》，对照相应条目具体要求，逐项检查打分、现场讲评结果，查摆问题直击要害，指导建议明确具体。

“‘按条目’检查、‘看细则’打分，是我们今年开展年终检查的一项新变化。”该部领导介绍，今年年终检查，他们以“精细化、科学化、规范化”为标准，提前统筹机关各相关部门联合制订了一份《年终检查实施方案》。这份方案如同“检查明细表”，每项内容都有详尽说明和明确分值，让检查组检查基

层工作时有据可依、有章可循，检查的客观性、科学性明显提高，赢得基层普遍认同。

据了解，往年组织年终检查，该部也曾拟制检查条目，但标准界限模糊，检查者评价时主观裁量空间较大。一些基层官兵反映，各单位情况各异，任务重点不同，年终检查没有做到“一把尺子量到底”，“就拿思想教育工作来说，因检查人员不同，评价结果可能有高有低。”多次参与年终检查的该部机关干部于江川坦言。

近期，该部机关检查组成员王晓虎在某营检查时发现，该营安全教育存在形式单一、内容与实际贴合不紧等问题。检查结束后，他与该营干部骨干深入分析问题原因，建议他们将营队安全管理方面存在的风险隐患进行梳理，通过改编成微视频、微故事

等，提升安全教育的吸引力。目前，官兵自导自演的“军营安全我来说”故事会进入排练阶段，计划在该营联欢会上演出。

采访中，多名基层干部告诉记者，该部组织的年终检查就像是对基层建设的“年度体检”，检查组不仅从机关角度帮助他们查摆出平时工作训练中容易被忽视的问题，还针对具体问题“把脉问诊”，为新年度工作筹划设置了“导航图”。某营刘营长向记者展示了他的工作笔记，“探索走开‘部队+家庭’联教共育路子”“将VR技术应用于情景教学”……检查组提出的多条建议，已成为他们对照反思工作不足、筹划新年度工作的有力抓手。

海军工程大学携手部队和厂家提升人才培养质效

联教联学联训成为教学常态

本报讯 张世伟、记者钱晓虎报道：近日，海军工程大学学员张宇在某潜艇部队完成某型装备综合训练后，又随教员马不停蹄来到该型装备承制厂家，在专家指导下结合训练数据深入了解装备技术性能。这是该校携手部队和厂家提升人才培养质效的一个缩影。

“过去，由于对口装备的特殊性，

学员主要依托模拟器材开展训练，实装实操实练的机会较少，导致部分学员毕业分配到部队后上手较慢。”该校领导告诉记者，为了提升人才培养质效，他们充分利用多个实践基地的教学资源，探索形成“在院校学理论、到厂家跟生产、去部队练实操”的人才培养模式。他们常态组织学员岗位见

习、任务锤炼，将部队的实践优势、院校的教学优势、厂家的技术优势汇聚融合，帮助学员摸清装备性能底数，夯实岗位履职能力基础。

“如今，学校携手部队和装备承制厂家联教联学联训成为教学常态。”该校领导介绍，为了进一步提高教学内容与部队人才需求的契合度，他们聚

焦部队对相关专业军官的能力需求，全面梳理摸排组教施教中存在的短板弱项，遴选教员定期到部队跟训、到厂家跟产，掌握装备发展状况、部队练兵备战最新动态。前不久，该校某教研室一名教员前往海军某部跟训。跟训期间，他上战位、进舱室，以普通一兵身份多次参加某型装备的实战化训练。返校后，他将收集整理的多个案例写进教案，并按照部队实战实训要求，调整优化授课内容。

近日，该校学员与部队官兵混编组队，参加某型装备全流程综合训练。学员们不仅出色完成快速出动、故障处置等科目训练，还积极参与装备保障流程优化、应急处置预案制订等工作，得到部队官兵的肯定。



近日，陆军某旅组织机外吊挂飞行训练。

李潇潇 摄

一次拉动引发战备工作的一段经历

■赵华明 陈向富 逄张锋

日前，随着一阵急促的哨声响起，武警第一机动总队某支队一场全员全装战备拉动训练拉开帷幕。

单兵净水装置、战术荧光棒……笔者在训练现场看到，官兵行军背囊中新增了部分实用装备。该支队作训科科长介绍，从以往注重“人车在位”，到如今每项战备内容力求精细，这一转变来自一次战备拉动的反思。

战备拉动是该支队官兵“必修课”，没想到，一向表现良好的某大队却因一根背包绳在战备拉动中“马失前蹄”。那天，该支队临机组织全员全装战备拉动，该大队官兵接到指令后迅速响应。车队疾速向任务地域开进，坐在车里的下士小乔有些心神不宁。原来，上周末他从行军背囊中取出背包绳用来晒被子，事后却忘记收回。

“前方道路被‘毁’，命你部奔袭至任务区！”特情骤至，小乔赶忙下车随队奔袭。“一名队员腹部‘受伤’，急需转运！”小队长杨闯立刻命令小乔和另一名队员利用背包绳、树枝制作简易担架。由于时间紧迫、制作担架材料不足，他俩只能尝试背着“伤员”前进。导调员随后判定“行动失败”——“伤员”腹部受伤只能抬运，背负前进导致伤情加重。

训练结束，导调组组长立即下令，对官兵行军背囊里的战备物资进行全面检查。“急救包里没有止血带”“备用瞄具数量不够”……检查结果显示，战备物资携带不全的问题并非个例。

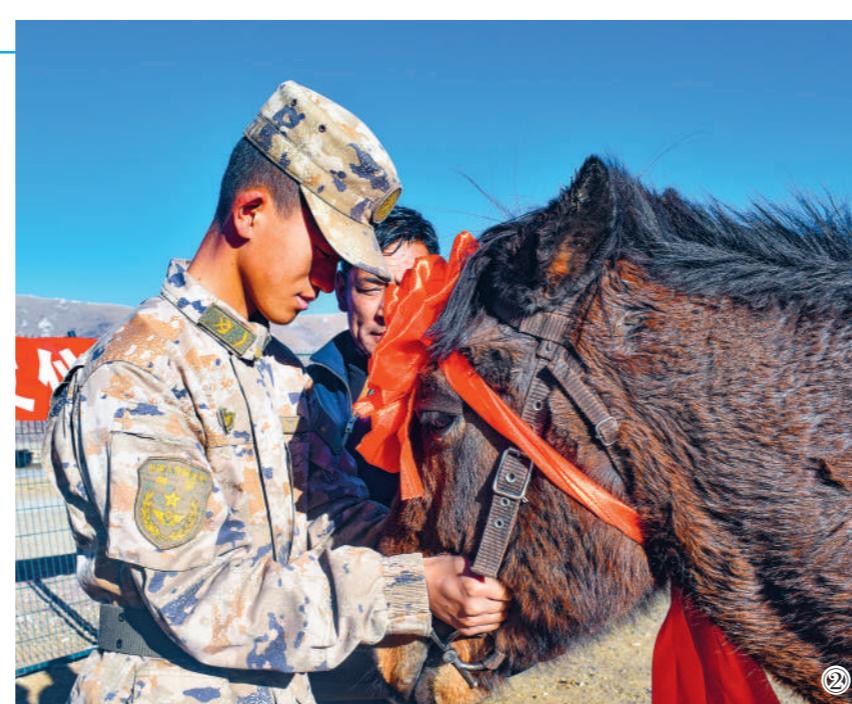
那次训练后，该大队被上级通报批评，该支队召开议战议训会认真总结教训。“背包绳等战备物资携带不全，暴露了部分官兵战备意识不强。”该支队领导一针见血地指出，战备工作不能仅满足于“人车在位”，战备细节落实不到位，必然影响战斗力建设。

一次拉动引发战备之思。该支队以此次战备拉动为案例，开展“战斗力标准怎么看、战备工作如何干”群众性讨论，发动官兵查找战备工作中不严不实的问题，收集关于改进战备工作的意见建议。不久后，该支队编印《战备工作规范图册》，并下发基层，帮助官兵掌握携行战备物资的标准；建立正规战备秩序，将战备工作纳入日常考评；进行经常性战备教育，引导官兵严格执行战备法规制度，时刻绷紧战备弦。

笔者走进该支队某中队战备库看到，各类物资被整齐摆放在不同区域，行军背囊与突击背包分类存放在不同储物格内。走近细看，不仅每个储物格贴着姓名贴，每个行军背囊和突击背包上还有标注着作战编组的铭牌。“分门别类存放战备物资，便于官兵快速找到自己的行军背囊，真正做到‘拿起背囊就出发’。”该中队杜中队长说。

“战备工作为战而备，必须抓紧抓实。”倪科长告诉笔者，为了进一步规范战备工作，他们改造营区内部道路，提升车辆出动效率；完善“以车代库”物资装载方案，针对不同情况制订物资装载规范。

前不久，上级组织基础训练竞赛性考评。在不打招呼、不指定人员的情况下，该支队官兵接到指令后立即响应，凭借出色表现拔得头筹。



告别“无言的战友”

军营中，军犬、军马是官兵“无言的战友”。它们忠诚可靠，服从命令；勇敢冲锋，无畏艰险。退伍季，这些服役多年的特殊战友也有部分戴上了象征荣誉的“光荣花”，告别军营、告别战友。

驻京某部一级上士、军犬训导员赵磊蹲下身，依依不舍为退役军犬“乐蒂”整理脖套(图①)。千里之外，第76集团军某旅玉树独立骑兵连军马退役仪式结束后，军马勤务班中士李畅畅久久不愿离去，向退役军马“虎威”告别(图②)。

供图：王友鹏、严 楚

深入推进实战化军事训练