

本期关注

依法开展表彰奖励工作

年终岁尾,第71集团军某旅某营依法依规走实年度表彰奖励每一步——

军功章里“战味”浓

■王润鑫 杜天耀 本报特约记者 宋世杰

初冬的苏北大地,寒风凛冽。第71集团军某旅某营会议室里,气氛格外热烈。墙上,一张《年度表彰奖励工作流程图》写明了从基层推荐到党委审定的各个步骤;桌面上,官兵日常表现记录整齐摆放,每一页都翔实记录着训练成绩、任务表现、作风纪律、群众评议等情况,这些都是官兵奋力拼搏留下的足迹。

“年度表彰奖励是对官兵一年来辛勤付出与取得成绩的褒奖与肯定,事关每一个人的切身利益,绝不能年底‘拍脑袋’,而是要全年‘看实绩’。”该营陈教导员一边翻阅材料,一边对记者说,他们以《军队功勋荣誉表彰条例》和“双争”活动实施细则等法规为依据,鲜明立起创先争优、向战为战风向标,真正让荣誉回归战斗力本位。

落实法规不走样,顺应兵心不脱节,法治精神才能一步步落实为看得见、摸得着、信得过的实践路径。

第一步 标准怎么定 法规说了算

今年年度表彰奖励工作刚启动,围绕“是不是该给他一个‘四有’”的讨论就引起营党委的注意。

这个“他”,是一名已服役多年的老兵。这名老兵年底即将退役,有人觉得他人缘好、资历老,“应该给他评一个‘四有’优秀士兵,让他体面离队”,但也有人说,老兵今年因为身体原因从未参与任何大项任务,训练成绩也处于中下游,“评上了大家也不会服气”。

“过去每到评优评奖时都能听到‘新兵让老兵’‘排排坐、吃果果’的声音,看似讲风格、顾情面,实则背离了法规初衷。”陈教导员翻开相关法规,语气坚定地说:“今年,营党委开始表彰奖励工作的第一件事,就是组织全体官兵原原本本学法规、明底线、立规矩。”

相关法规开宗明义强调,实施奖励必须坚持服务中心、聚焦备战打仗,注重实际贡献,做到实事求是、客观公正,“坚决防止和克服平均主义、迁就照顾、论资排辈等错误做法”的要求更是直指积弊。这些不是软性倡导,而是刚性约束;不是可商量的“建议”,而是必须执行的“铁律”。

尤其有一条硬杠杠,让全营官兵印象深刻:年度表彰奖励指标70%以上用于参与中心工作和执行重大任务的官兵。这条规定,立起了向战打赢的硬标准,这意味着,若没在演训一线、任务前沿留下实绩,就难以跻身表彰奖励名单。

标准怎么定?法规说了算。营党委态度鲜明:制度设计的初衷,从来不是为了照顾平衡,而是为了激励打赢,“给退役老兵一次机会”“按连队人数比例分配名额”等想法被叫停。

前不久的一次军人大会上,那名老兵也主动表态:“荣誉要给那些真正在战场上拼搏的人。”

“并不是哪个单位人数多,表彰奖励名额就多。”陈教导员介绍,营党委还根据各连队年度任务强度、完成质效等情况,对表彰奖励名额进行了科学调配。榴炮一连全年参加3次跨区演训,指挥保障连连续6个月在外执行高强度保障任务,这两个连队都因成绩过硬而在评优评奖中得到倾



某连“四有”优秀士兵分享收获的喜悦。

余杰摄

斜。连队官兵得知此消息,干劲也更足。

“荣誉不是‘分’出来的,而是‘干’出来的”,这成为营队上下的共识。

第二步 推荐凭实绩 全程公开化

这天,榴炮二连公示栏前,一份表彰奖励推荐人选公示名单引来战士们围观——某班战士小李在红蓝对抗中成功伪装阵地,躲过“敌”无人机侦察,被推荐为嘉奖人选;炮一班班长带领班组在夜间演练中零失误完成火力打击任务,被推荐为“四有”优秀士兵人选……每个被推荐人选都附有详细的公示材料,这些介绍内容均来自训练记录和任务日志,确保被推荐人员的各项成绩有据可依、真实可查。

“小李还在外面集训呢,没想到这次的‘四有’优秀士兵推荐人选中也有他!”几名战士看见战友榜上有名,很是高兴。

记者与他们交谈了解到,过去评优评奖时,曾有少数在外人员因暂时不在单位而失去评优评奖机会。除个别官兵存在“不在单位就不算单位做贡献”的错误认识外,机制不够完善也是重要因素。

“官兵对在外执行任务人员的具体表现不了解,会直接影响对他们的评价,有时即使被推荐,也可能遭受质疑。”该连张指导员介绍,今年,营队将在外执行任务人员表现情况纳入统一管理,建立专项档案,对其日常表现、阶段评定、任务完成质效等进行动态记录。

他指着小李的公示材料告诉记者,他们与小李集训所在单位保持联系,了解到他在担任助教、协助组训等方面表现优异,且考核成绩排名靠前。得到集

训单位提供的证明材料后,连队梳理汇总并在公示栏公示。

上等兵小王被列入嘉奖公示名单,同样引起了在场官兵的讨论。原来,小王去年多项考核成绩不及格,曾被列为重点帮带对象。今年以来,他凭着一股不服输的劲头认真训练,不仅成绩全部达标,还在旅战术基础课目比武中夺得第三名。张指导员告诉大家,法规明确个人进步幅度明显应优先考虑表彰,“进步就是实绩,法规支持就该奖”。

阳光之下,自有公信。今年,该营首先召开民主评议,再由党支部结合全年履职情况提出初步人选并全连公示,同步公开营纪委监督电话。当推荐过程看得见、说得清、经得起问,官兵的心气就顺了,争先的劲头更足了。

第三步 审核须严格 规矩要守牢

“旅里下发的表彰奖励工作计划划出了红线、明确了标尺,我们的任务就是一条条对、一项项核,确保每一份荣誉都经得起检验。”

该营陈教导员介绍,各连党支部上报的推荐名单,并不意味着“板上钉钉”。营党委敢较真、能兜底、守底线,才能真正让表彰奖励结果拥有公信力。具体应该怎么走实这一步?前不久,收到各连推荐材料后,营党委成立由干部骨干组成的审核组,对照法规要求严格把好“三关”:把牢数据核验关,逐人调阅军事训练信息系统记录、考核成绩单、值班日志、任务命令等原始凭证,凡事迹模糊、数据缺失、贡献无法溯源的,一律退回补充或取消资格;严格程序合规关,逐一核查是否经过民主评议、支部集体研究、全连公示、无异议反馈等规定流程,对“先定

人后补程序”“以个别意见代替民主推荐”等做法坚决纠正;严肃纪律审查关,营纪委牵头对近一年内存有存疑的人员进行重点复核,凡在重大演训、战备值班中履职不力被通报的,严格执行“一票否决”。

某连一名战士拟被推荐为嘉奖人选。审核组在审核过程中发现,这名战士在今年的驻训任务中曾出现问题被上级通报。尽管后续表现积极,但考虑到他曾在重大任务中出现责任问题,营队没有将其列入上报名单。“法规不是软约束,程序不是走过场。营党委必须当好把关人。”陈教导员说。

新任排长小林是否可能被列入“四有”优秀军官人选,营党委在审核时也经过了一番慎重考虑。

此前,小林在第一次参加实装模拟训练时因经验不足险些导致装备损坏,被全营通报。经过短暂的意志消沉后,他迅速调整状态,在随后的一次演训中主动请缨担任前沿观察组长,带领全排全天候值守,准确上报敌情,助力营火力单元精准摧毁目标,综合表现获导调组表扬。

连队党支部综合小林的全年表现,将其推荐为“四有”优秀军官人选。面对别人的议论,营党委没有简单“一刀切”,而是调取其全年履职档案、演训评估报告和群众评议记录,召开专题会议审议,经过全面、客观、公正评价,最终一致同意将其上报。

夜训场上,上等兵刘浩正跟随班组进行夜间火力协同演练。今年,他因在实兵对抗中成功处置通信中断特情、保障关键节点畅通而被推荐为“四有”优秀士兵人选。面对荣誉,他没有松懈,反而加码训练。刘浩说:“只有把本领练到极致,才配得上这份荣誉和认可。”

当表彰奖励牢牢聚焦战斗力,当程序规则彰显法治精神,荣誉就真正成为引导官兵向战而行的“灯塔”。正如该营营长所言:“一次公正评奖,胜过十次动员。”

让荣誉回归本色

■李永涛

人聚焦,向任务最重的地方倾斜,那些在战位上扛重任、在任务中出实绩,还有常年在外执行各项重要任务并取得优异成绩的官兵,理应成为表彰的主体。

开展表彰奖励工作,各级党委机关首先要立场鲜明、树好导向、把住关口。在指标分配上不搞平均摊派,在审核过程中不搞变通照顾,坚决杜绝“看人情”“打招呼”等现象,真正把资源向中心任务聚焦。基层则要走实程序,民主评议讲实话、支部研究看实绩、公示内容列实事,不写“表现良好”这类空话,而是让大

武警后勤学院某教研室以任务场景为牵引展开教学——

法规护航 制胜战场

■花云慧 史 娜

模拟训练场上,一份被汗水浸得发皱的《行动法律评估报告》被学员小侯紧紧攥在手中。就在10分钟前,实战演练过程中,他因“开枪射击”前没核对使用警械武器的法律条件而被教员叫停,“执行任务过程中必须记住,每一个战术动作背后,都有明确的行动准则和不可逾越的法纪红线。”教员的及时提醒,让小侯对相关法律要求印象更加深刻。

“过去‘理论满堂灌、案例硬解析’的教学方法,使学员只能被动接受教学内容,在实践中常出现不会运用、不善运用法律手段的问题。”武警后勤学院基础部某教研室一名领导介绍,面对新时代青年学员思维活跃、追求表达的特点,他们尝试提出“以任务实战为牵引、以学员叙事为主体”的教学理念,紧贴学员自身任务实际,以他们的视角和语言讲述法治故事、展开法治教育。

这天,一堂《武警法》教育课被模拟设置为某机场大厅武装巡逻任务场景。通过实战化教学方式,学员遂行任务中的战术动作是否符合法规要求得到有效检验。

授课之前,每名学员根据教员要求,针对任务实际撰写了《行动法律评估报告》,对执行执勤巡逻任务时采取的行动进行法律评估,界定执勤任务区域的法律范畴,明确行使职权的指挥权限,梳理盘查行动的法律要点。

“全体注意,前方发现可疑人员,立即实施盘查!”课上,随着教员一声令下,被分成红蓝两个小组的学员迅速进入角色展开演练,红方学员负责执行巡

逻任务,行使查验权,蓝方学员则以普通旅客、暴恐分子等不同身份角色应对红方学员的执法行动。

红方学员小李拦住一名扮演“被通缉人员”的蓝方学员,在向对方出示证件后立即开始盘查。同行的另一名蓝方学员抓住机会大声质疑小李“为何不告知盘查理由”,惹来不明情况的“旅客”围观,“被通缉人员”差点趁机溜走。

课后,小李总结反思感到:“战场不是法外之地,每一步都要以法规为准绳,否则就有可能因处置不当而导致任务失败。”

随后,小李对评估报告进行查缺补漏,修改完善行动中存在的法律风险隐患并补充应对措施。学员们通过对比、复盘的方式巩固法律知识,强化实践运用,确保下次执行任务更加规范。

聚焦武警部队队能任务,教研室还设计出“处突行动中的法律适用”“抢险救灾中的权利义务”等实战化教学模块。学员在“武装巡逻遇袭”“群众聚集事件处置”等模拟场景中同步完成战术部署与法律研判,牢固掌握使用警械武器的条件、征用群众物资的程序、保护现场的法律义务等内容。教员通过“红蓝对抗+复盘点评”的方式,引导学员将法律法规要求转化为实践中的“战术行动自觉”。

以实战场景为牵引的教学方法,为强化学员法治思维、夯实依法履职能力打下了坚实基础。毕业回访中,武警某部一名指导员表示,将书本上的法律知识转化为实践运用的能力后,官兵执勤行动更加规范。

空军某部强化新毕业飞行员依法依规飞行的意识——

法规是天 标准是铁

■章 聪 本报特约通讯员 王 彬

在“法规闯关情景屋”内,桌上摆着飞行任务本、装备交接单,墙上贴满空域示意图。一名新飞行员抽到“夜间转场任务”的考题,思考片刻便拿起飞行任务本开始填写起飞时间。一旁的一名参谋立刻叫停:“按照相关规定,起飞时间不能自己随意决定,跨区转场要按规定时间报上级空域管理部门审批。”

这是空军某部为新毕业飞行员量身定制的法规制度专项教育中的一幕。

该部领导介绍,新飞行员在院校时以学习专业理论和飞行技能为主,来到部队,一切都是向战飞行,必须明确所有飞行活动的基础和边界均在各项条令法规里,牢固掌握飞行安全管理相关法规要求。

此前一次飞行训练中,一名新飞行员在起飞前检查时认为“差不多就行”,没有严格按照检查单规定的顺序和标准逐一验证每个外部灯光是否工作正常。起飞后不久,由于频闪灯没有正常工作,他被塔台通报。

“一方面是粗心大意,另一方面是法治意识不牢、对规定学习不够深入。”复盘后,该部领导指出问题所在。反思总结后,他们更加注重新毕业飞行员法治意识培养,专门制订学习计划,帮新飞行员牢固掌握战场法规、装备操作规范以及各类训练考核标准,通过高强度、系统化的灌输引导,将“法规是天”“标准是铁”的意识深植于新毕业飞行员脑海。

学习中,经验丰富的飞行指挥员、技术主任和参谋等都成为教员。他们采取案例式、研讨式教学,将法规条文

与真实战例紧密结合展开讲解。

一次“特情处置”学习时,飞行教员陈忠平把课堂搬到飞行模拟舱。新飞行员小卢穿戴好飞行装备,被要求模拟处置“发动机空中停车”特情。他第一时间想到需对照特情处置检查单进行处置。

见到小卢手忙脚乱寻找检查单的样子,陈忠平按下模拟训练暂停键。“在天上,没有多余时间翻阅法规条文,必须把‘听到故障名立刻做出正确处理动作’作为飞行标准。”

那天之后的业余时间,宿舍里常响起背记和相互抽考声:“液压系统故障,先报塔台,再执行切换备用系统……”

起初,面对大量需要掌握的法规条文,新飞行员感到压力很大。“教员们讲得透,案例也听得心惊,我深刻认识到只有牢固掌握法规要求才能练就打胜仗的真本事。”新飞行员张润国说,现在,战友们都认识到法规不是约束,而是支撑和保护,帮助大家在最复杂的情况下,用最短的时间作出最正确安全的选择。渐渐地,“根据某条规定”“符合某某标准”成了他们交谈中的高频词句。

考核检验成效。近日,该部组织模拟考核,新飞行员在模拟舱中面对突发故障、恶劣天气等多种特情,严格按照特情处置检查单和操作规范,一步步报告、确认、操作,最终顺利完成处置。考核组组长点评道:“虽然操作还略显生涩,但整个处置流程清晰规范,法规意识很强。尤其是在压力下能坚决摒弃‘土办法’,恪守标准程序,证明前期学习真正做到了入脑入心。”



近日,第82集团军某旅联合军事法院开展“法律服务下基层”活动,为官兵解决涉法问题。 陈天锦摄

感言