

部队年终工作系列报道

关键词——年终总结

编者按 年终岁尾,部队各项工作进入盘点收官阶段,年度考核、年终总结、表彰奖励等工作相继展开。从严格考核立起实战靶标、总结梳理任务经验、发挥表彰奖励激励导向作用……为给新年度工

作开好局、起好步奠定坚实基础,近段时间以来,各部队扎实推进年终各项工作。即日起,本报推出“部队年终工作系列报道”,陆续刊发基层单位着眼实效开展年终工作的好做法。敬请关注。

第73集团军某旅坚持问题导向复盘年度工作——

年终总结突出“对账销号”

■廖中阳 本报记者 向黎鸣 特约记者 廖晓彬



连伍指导员指着这张图告诉记者,今年年终总结,他们将年度工作计划分解为数十个具体项目,不同颜色分别代表不同内容。绿色代表“已完成”的工作,红色代表“未完成”的工作,黄色代表“进行中”的工作。针对“未完成”的项目,他们梳理形成问题整改清单,标明滞后原因、完成时限、责

任人。“问题整改清单就像一面镜子,不仅帮我们找准短板不足,也为我规划年度工作提供了靶标。”伍指导员说。

据了解,该旅专门成立整改落实指导小组,通过“分营负责、蹲点帮带、定期回访”方式,对照各单位制订的问题整改清单持续跟踪指导,帮助基层及时

解决遇到的困难问题,形成谋建设、促发展的合力。

在某营年终总结现场,记者看到了该旅机关工作人员的身影。针对该营部分官兵提出的“具备专业资质的装甲车驾驶员缺口较大”“与年度训练计划衔接不够紧密,野外装备中修任务推进进度慢”等问题,机关相关部门人员现场办公,提出“增加营队装甲车驾驶员专项培训指标”“调整改进明年野外训练方案”等解决办法。

随着“对账销号”式年终总结的深入展开,该旅年终总结工作新风扑面:笼统模糊的评价少了,精准量化的分析多了;盘点成绩的空话虚话少了,直面问题的担当强化了。该旅领导表示,他们指导各级将年终总结梳理出的问题不足作为筹划新年度工作的重要考量,引导各级主动认领“责任账”,通过建立“台账管理、过程跟踪、反馈问效”机制,推动整改成效在新年度工作中落地落实。

左上图:该旅某修理连官兵开展年终工作总结。 许展鹏 摄

海军某部训练中心注重总结年度大项任务经验——

年底复盘列出“反思清单”

■张川 刘其旭 本报特约通讯员 宋润鹏



中摸索的经验做法、暴露的问题症结未能及时总结出来,不利于为后续工作提供借鉴参考。

今年,该中心要求所属各单位专门拿出时间全面复盘年度工作,重点围绕执行大项任务总结经验、反思教训,并通过图表等方式列出“反思清单”。

在该中心某教练室,教练员尚启春

的总结令笔者印象深刻。他带队研发的项目有效解决了潜艇航行中的纵倾问题。前不久,该项目被评为优质应用转化成果。回望项目攻坚阶段,由于缺少足够数据支撑,他们受限于一项关键技术难题。团队尝试了图表分析、仿真推演等手段,但效果均不理想。最终,他们向上级求助才成功破解难题。

左上图:该训练中心官兵在年终总结会上踊跃发言。 胡淇柏 摄

本报讯 付晓、冉义武报道:“那年夏天,汽车团副教导员李显文带车队行至西藏迫龙天险处时突遇泥石流。眼看几十台汽车和物资就要被吞没,连长杨兴春等9人挺身而出,跟随李显文驾车突围。此时特大山崩发生了,巨大的山体将10名勇士连人带车吞没了……”冬日,西藏军区某兵站教育课堂上,正在此休整的某汽车运输旅李连长登台授课,讲述前身部队“川藏运输线上十英雄”的感人故事。

该兵站是川藏线上的重要保障节点,不少进藏运输、演训机动的部队都要在此休整补给。这些过往部队中,既有红色底蕴深厚的英模连队,也有在备战打仗中涌现出的精武标兵。为解决教育资源有限、思想骨干不足等问题,该兵站积极探索“开门施教”教育路子。他们根据保障计划提前对接过往休整部队,邀请官兵在任务允许的情况下,担任授课主讲人,在高原兵站搭建起“流动讲台”。这些官兵结合各自单位的光荣历史和英雄故事,先后围绕“英模精神”“战斗血性”“身边典型”等主题进行精彩授课。

“流动讲台”开办以来,过往休整部队战友为我们带来一批好课,有效破解了兵站教育力量薄弱等难题。”该兵站领导告诉笔者,不仅如此,这一举措还进一步增进了兵站官兵与保障对象的相互了解,服务保障的针对性、实效性明显提升。

过往部队某旅中士李贵宁在一次授课时讲道,高强度的运输任务导致部分官兵双脚肿胀。听课时,该兵站一名干部默默记下这个细节。随后,该兵站升级改造锅炉房,延长热水供应时间,并精心准备艾草等中草药供过往休整部队官兵泡脚解乏,这一暖心举措赢得过往休整部队官兵的点赞。

西藏军区某兵站探索“开门施教”教育路子

川藏线上好课连台

深入推进实战化军事训练

冬日夜,急促的哨声打破营区宁静,火箭军某部一场运输保障训练拉开帷幕。

人员集结、车辆编组、物资装载……营区内官兵整装待发。随着一声令下,运输编队驶出营门,向预定地域进发。

“前方道路塌陷,无法通行!”运输编队行进至某路段时,导调指令突然传来。前车驾驶员迅速向后车示警,指挥员指挥警卫分队分散警戒,并安排人员勘测备用路线。“备用路线安全,编队可掉头前往!”接到警卫人员回传的信息,指挥员下令启动应急预案。夜色中,在指挥员指挥下,编队进行动态编组,有序掉头后驶入备用路线。

“空袭预警!”驶入备用路线后不久,导调指令再次传来。大山深处,指挥员一边指挥编队拉大车间距,一边组织编队利用现场地形就地隐蔽。“3号车,主驾驶‘阵亡’、副驾驶‘受伤’”“5号车,轮胎‘损毁’、发动机无法启动”……“空袭”给编队造成损失,指挥员连续下达多道指令,带领官兵沉着应对。训练现场,卫勤组借助车辆、地形掩护,为“伤员”止血包扎后,将其转移至安全地域,并做好后送准备;维修组迅速前出,一边更换车辆轮胎,一边排除发动机故障。

仗怎么打,兵就怎么练。随队跟训的该部领导告诉笔者,此次训练,他们设真战场环境、设实战背景、设难训练条件,组织官兵围绕暗夜条件下车辆驾驶、通联指挥、协同保障等科目展开专攻精练。训练筹备阶段,他们组织机关相关部门针对部队以往训练中暴露的短板不足,在此次训练中临机导调特情,全面检验官兵装备操作水平和应急处置能力。

机动途中,天空突然下起大雨,低能见度给驾驶员带来不小挑战。指挥员指挥编队加大车间距,驾驶员根据实时回传的路况信息,及时调整车速、方向,平稳通过泥泞路段。

雨势不断增强,导调组严格按计划下达“通过‘敌’封锁区”等多道指令。官兵密切配合,成功处置连贯特情,滚滚铁流在雨幕中蜿蜒前行。就在运输编队即将抵达目标地域,对讲机里传来“前方道路遭毒剂沾染”特情。紧要关头,指挥员命令防化分队官兵穿戴防毒

铁流滚向战行
火箭军某部组织运输保障训练见闻
■李昌 吴佳颖

面具和防护服迅速前出。毒剂侦检、搭设洗消站……经过一系列紧张作业,被“毒剂沾染路段”得到有效处置,编队安全驶离沾染区。

骤雨初歇,训练结束,天空泛起鱼肚白。该部领导介绍,此次训练,导调组连贯导调多类特情,针对官兵在训练中暴露出的“实战意识不强”“战术协同不紧密”等问题不足,机关相关部门将组织集体复盘,从机关和基层两个层面针对性制订强训计划,确保部队打一仗进一步。

首届“强军杯”军队院校语文教学能力竞赛举办

本报讯 徐培亮、景红纬报道:近日,由军队院校语文教学联席会主办、陆军工程大学承办的首届“强军杯”军队院校语文教学能力竞赛成功举办。

此次竞赛共有来自全军院校的29支代表队参加,75名教员同台竞技。经过激烈角逐,陆军工程大学、武警工程大学两支代表队斩获本科组一等奖,空军通信士官学校赢得军士组一等奖,另有6支代表队荣获二等奖、12支代表队获得三等奖。

据了解,竞赛区分本科组与军士组两个组别,设置“课程说课、课堂授课、问题回答”3个环节。各代表队聚焦语文教学重难点,突出军事应用导向,在教学设计中深度融合各军兵种作战需求、实战化训练场景与军事文化传承,推动语文教学从“知识传授”

向“实践运用”转型。竞赛中,一批设计新颖、特色鲜明、效果突出的优质课脱颖而出,展现了新时代军队院校语文教学服务练兵备战的新成果、好做法。

“新时代军队院校语文教学必须立足练兵备战,聚焦战场需求。”竞赛评委组组长、国防大学吴教授介绍,此次竞赛助推语文教学与练兵备战深度融合,是军队院校深化语文教学改革、提升人文教育对战斗力贡献率的重要举措。

“军队院校将继续深化语文教学改革创新,推动语文教学朝着‘贴近战场、服务打赢、赋能人才’方向加速转型。”竞赛负责人表示,他们将推动优秀教学成果进入课堂,进一步提升军队院校语文教学水平。



冬日,陆军某旅开展飞行训练。 陈宇摄