



特别推荐

编者按 基层部队日常带兵实践中,怎样把握表扬和批评的尺度火候,常让一些带兵人感到困惑。我们既强调以情带兵,也会说慈不掌兵,看似矛盾的两个方面,实际上是有机统一的,其中蕴含着我军政治工作的优良

传统,也考验着新时代基层带兵人的智慧,需要我们用辩证眼光正确看待、合理运用。本期,我们推出一组第79集团军某旅提升干部骨干带兵能力的见闻,看看他们是怎么做的。

工作督导不能一味批评

■王钟卫 本报特约记者 海洋

那一次,第79集团军某旅某连结束训练任务返回营区。刚上任的赖副连长很快发现,一些战士出现思想松懈,内务卫生、作风形象等方面出现下滑。

一心想抓好工作的赖副连长决定在当天晚点名时,进行一次不留情面的讲评,让官兵有所警醒。

“二班卫生区垃圾倾倒不及时,五班打扫工具摆放不规整……”讲评直指问题,效果立竿见影,内务摆放整齐了,卫生标准提高了,队列行进、军容风纪等一些老问题又反弹回潮,可谓“按下葫芦浮起瓢”。

为此,赖副连长的讲评更加频繁、语气更加严厉,可有些战士似乎敏感性越来越差。到了后来,无论讲评与否,都有人无动于衷,开始呈现“原地踏步”的状态。

一天雨后进行训练,战士们衣服鞋子上全是泥水。回到宿舍,大家立即跑到洗漱间刷洗,结束后也没人主动清理,都想等负责洗漱间卫生的战友来处理,导致原本整洁的洗漱间很是脏乱。

赖副连长发现后十分恼火,他抛出“以连为家”话题,再次严厉讲评了一番。可事后,有的战士不以为然,还悄

悄嘀咕:“干得好不表扬,眼里只有问题”“一点小事就上纲上线,动不动就讲评,耳朵都起了茧子”“各班已划分好卫生区,为啥要批评我们”……

这些议论传到赖副连长耳中,他感到很困惑,工作积极性也受到打击。李连长听说这件事后,主动找到赖副连长,与他一起分析问题所在。

“战士们的话不无道理。新官上任,抓工作有激情是好事,严格管理更没有错,但要讲究方式方法。只盯着问题进行批评,觉得批评越严厉越有效,不注重官兵内心感受,这样生硬的带兵方式只会招致大家的抵触,不光立不起威信,还让官兵关系疏远了。”他告诉赖副连长,要想打破僵局,就必须转变观念,尊重战士们的主体地位,想办法调动他们的主观能动性。

受到启发触动,赖副连长决定作出改变。第二天,他当着全连官兵的面开展了一次自我批评,讲清自己的初衷和工作失误,请大家监督整改并提出宝贵意见。

以此为契机,连队党支部也研究决定,由军人委员会牵头,制订班和个人量化评比细则,及时肯定官兵工作成绩,引导大家正确看待批评。

一次,连队组织内务卫生检查。通报结果时,赖副连长没有再像以前那样批评,而是在公示板上列出问题不足,并加上“五班内务摆放整齐、一班窗户明亮干净”等点评,让大家既看到不足,也受到激励。

战士们纷纷表示,这样的方式方法很容易接受,大家有决心在接下来的全营评比中补足短板,为连队争光。

新疆军区某团某连干部 李兴友

部署任务要清晰具体

带兵人手记

“全排5时前完成集合整队,三班负责警戒……”不久前,连里组织实战化训练,我清晰准确下达命令,并做出具体要求。

部署完毕后,排里每名战士都清楚自己的职责、任务要求和时间节点,大家迅速展开行动。

正如网上热议的“颗粒度”一词,如今,我注重把任务说透、分工做细,标准定实,确保每个细节到位,这样大家才不会困惑迷茫,才能凝心聚力把工作落到实处。

这样的心得,源于此前两段工作的经验教训。

数月前,我担任连队值班员,营里要求统计驻地官兵家属情况。因值班事务较多,我用简短几句话向大家传达了通知,也没说清上报时间和具体要求。等到文书催要时,一些战士才匆忙统计,因对“家属”的定义不清楚,致使有的战士理解成配偶,有的则认为包含父母及其他直系亲属,最终上报的信息五花八门。等到我向上级核对要求重新部署时,战士们难免吐槽。

可那次我并未吸取教训,认为只是忙中疏漏,没啥大不了。没想到不久后的一个周末,我在部署工作时又出现了类似问题。

当时,部队从驻训地回到营区,大家刚卸载完物资,就接到上级检查内务卫生的通知。时间紧迫,我立即召集班长骨干简要传达通知内容,要求“各班组织起来,相互提醒传达到位,一定要抓好落实”,之后便急匆匆赶往营部忙另一项工作去了。

本以为各班会紧锣密鼓行动起来,可当我忙完回到连里,眼前景象让我大失所望:水房、储藏室一片杂乱,公共区域没有人清理,卸载下来的物资也没归置到位……

“这是什么工作态度?”面对我的询问,几名骨干欲言又止。我强压着内心不满,抓紧部署各班分工和职责,组织大家尽快完成清扫。

当晚连务会,我在讲评时进行了点名批评。可很快就听到了不同的声音:“您部署时没明确具体要求,我们只能先收拾班内,还没顾得上公共区域”“驻训归来后,班排建制经过调整,眼下卫生区的划分尚不明确”……

我猛然醒悟:问题不在战士,而在我——没能完全领会上级指示就匆匆部署,任务了解不全面,安排不细致,指令模糊,让大家无所适从。出了问题后,没有第一时间了解情况,反而不问青红皂白进行批评。

“我们要准确理解上级意图,如果自己都没把任务想明白,用模糊指令让战士去揣测,那只会‘打乱仗’,甚至影响自身形象威信。”很快,指导

员找到我,开诚布公指出我的问题所在,“指挥员部署工作,相当于指挥作战,若陷入‘想当然’误区,觉得战士‘应该知道’,忽视本该明确的分工与标准,放在平时会让战士困惑、工作疏漏,到了战场上就会贻误战机,造成严重后果……”

我低下头陷入反思,心里感到很惭愧。

从那以后,我改变随意粗放的方式,安排部署工作注重统筹、科学分工,没有再发生类似问题。

前不久,我带领警卫班执行驻训先遣侦察任务。行动前,我先吃透上级意图,梳理本级任务清单,明确每名战士分工与完成时限,区分各项工作轻重缓急,最后精准下达指令。

战士们接到指令后,行动坚决、方向明确,工作效率明显提升。最终,我们圆满完成任务,受到上级表扬。



表扬激励重在精准全面

■许成瑞 本报特约记者 海洋

“今天任务完成得不错,特别是小高,操作娴熟……”初冬深夜,在第79集团军某旅某连刚刚结束的一场通信要素训练中,战士小高表现出色,得到罗排长的认可。

小高说,这样的表扬让他发自内心感到欣喜。可此前,他还曾因过多表扬而有些烦恼。

事情得从连队搬到新营房说起。当时,各项标准化建设工作紧锣密鼓推进,为激励士气,罗排长和几名班长约定,在担任连值班员期间,要多利用工作间隙、点名等时机,及时表扬工作积极的同志。

小高作为连队文化骨干,牵头负责多项工作。他责任心强,做事细致,那段时间经常受到表扬。

可很快,小高便找到罗排长:“排长,能不能别再只表扬我一个了,大家都对我有意见了……”

原来,连队文化氛围建设任务较重,小高带领其他几名同志常加班到深夜,可值班员往往只表扬牵头的小高,对其他几名同志只是一带而过,这让小高很是过意不去。小高还坦言,之前与自己密切配合的战友,如今明显干劲不足,有的甚至表示不想再继续参与。

罗排长听罢,及时找相关人谈心。有战士说,大家都一起干,苦点累点不算啥,但只有小高常受表扬,其他同志感到自己的付出没有被组织看到和认可。还有人表示,不仅得不到表扬,有时因加班工作没有休息好,训

练时出现注意力下降的情况,还会被值班员当众讲评,让他们觉得有些委屈。

这次调研,罗排长还发现一些关于表扬不当的问题。比如,有的带兵人今天表扬这名战士,明天换成另一名战士,且表扬内容泛泛,很难让大家信服;有的带兵人一踩一捧,在表扬优秀同志时,习惯以暂时落后的同志为反例,不仅打击了工作积极性,还不利于官兵团结。

罗排长将问题摆上连务会,与大家一同探讨解决。“日常表扬不是功过评奖,不能只盯着冒尖带头的人,要客观全面”“讲评时间有限,表扬不能泛泛而谈”“建议丰富表扬形式,为官兵成长进步提供更多展示空间”……大家你一言我一语,讨论热烈。

此前一直默默无闻的连队新兵小闫,在担负饭堂值班员期间尽职尽责。最近,他被评为“奉献之星”,这让小闫欣喜之余,干劲更足了:“组织的认可让我充满动力,我一定再接再厉!”

宽严相济促成长

■王巍

满足中沾沾自喜,难以经受挫折考验。

上面两则见闻,看似是基层带兵老生常谈的小事情,实则是不可忽视、需要认真把握的管理艺术。必须看到,新时代青年官兵个性鲜明、思维活跃,自主意识较强,通过表扬与鞭策督促大家进步并没

有错,但要讲时机、讲尺度、讲方法,过度肯定或否定,都可能因顾此失彼而事与愿违,甚至导致冷了民心,丢了信任。

实践中,各级要正确教育引导基层带兵人,把握好表扬和批评的辩证关系,

在工作中注重宽严相济,坚持严管

信息支援部队某部破解动散单位教育难题——

集约化共享 网格化施教

■马娴

驻地有红色资源的,以现地教育为主,定期组织官兵参与场馆讲解等志愿活动,在实践中感悟精神力量;偏远分散哨所与在外执行演训任务单位,由各区域宣讲队分赴授课,在战车旁、帐篷里开设“战地微讲堂”。

前段时间,宣讲队教员张桐赴某偏远哨所送教时,发现哨所冬季勤务任务重,不少官兵压力较大。他结合哨兵风雪夜巡逻经历,将“延安精神”融入教案,通过红军在陕北缺衣少食仍坚持斗争的事迹,教育引导官兵传承艰苦奋斗精神。听完讲解,中士王永文感慨道:“以前觉得‘延安精神’离自己很远,现在才明白,每次顶风冒雪站好岗,就是在践行革命精神。”

此前,部队常年高度动散,优质教育资源分布不均,部分偏远点位存在“教案重复用”“官兵到课率较低”等问题。如今,教育资源全域覆盖、教育骨干按需调配,官兵在哪里,课堂就延伸到哪里。从延安的窑洞到太行山下的哨所,从演训场的战车旁到营区的学习室,该部走开教育资源网格化配送路子,不断将教育成效转化为练兵动力。在近期组织的对抗训练中,各部位密切协同、敢打敢拼,多项战术指标明显提升。

◆前不久,陆军某团防化分队开展训练。

滕建辉摄
◆近日,武警贵州总队安顺支队开展群众性练兵活动。图为技术骨干为战友讲解装备操作技巧。

