

逐梦之旅

把『教育鼓点』敲在官兵心坎上

——陆军边海防学院基层政治教员『三会一好』授课比武侧记

■李忠达 魏晋凯 本报特约记者 宋 鹏



陆军边海防学院某系文职人员打磨授课内容。

摄影:巴晨剑 制图:周怀军

因为有人不断续写新篇,让理想信念持久地叩击着我们的的心灵……”授课比武中,某系教员、文职人员徐江平借助VR技术,采取情景再现、角色代入等方式,探索创新授课模式。“教学方式比较新颖,能把‘教育鼓点’敲在官兵心坎上,感染力较强。”一名评委这样评价。

参赛前,徐江平通过问卷调查、集体座谈全面了解官兵“活思想”,在此基础上设计教学内容。试讲时,他多次与官兵深入交流,请大家当场提意见,对如何讲好课有了更深入的思考:“搞教育首先要做好调查研究,只有真正掌握官兵思想动态,才能有的放矢提高质效,催生官兵练兵备战、建功军营的热情动力。”

这次授课比武,设置了课前思想调查、典型情况处置、现场授课展示等环节,环环相扣,层层递进。在课前思想调查环节,参赛选手聚焦官兵关注的时事热点与现实问题探究根源,一篇篇接地气、冒热气的调查报告凝结着大家的思考与收获。记者在现场看到,典型情况处置环节很有挑战性,面对一个个真实案例,参赛选手现场思考,指尖在键盘上跳跃,快速开出“药方”,有效锤炼了快速反应、综合研判、应急处置等能力。

“身边典型的奋斗故事,最能引发心灵共鸣,激发奋斗动力。”某教研室主任、文职人员徐波备课时挖掘整理了不少身边典型故事。比如,转改为文职人员的教员李朝雷始终保持学习钻研的劲头,辅导学员连续取得多届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛第一名,成为学员科技创新的“引路人”。教学组组长崔伟2019年入职后,带领组员开设新课程,所教课程被评为课程思政示范课、学院精品课程,教学团队被系党委评为“党员先锋岗”,个人也因能力素质突出提前晋升副教授。

在徐波的教案里,这些身边典型的事迹可敬可学,激励着大家进一步坚定信心、明晰方向,在岗位上奋斗建功。

授课比武中,不少参赛选手注重将时事政治热点、驻地红色资源等融入授课内容,获得评委和官兵代表好评。从“莫被躺平遮望眼”的警醒,到“勇敢去追梦圆梦”的激励,再到“坚守信仰高地”的召唤,一场场授课以真实的故事打动人心,用真理的光芒照亮奋进之路,做到了如盐入水、有味无痕,化于无形,融于细微。

某学员队政治教导员上冲聚焦多民族学员队的管理问题,用身边鲜活事例生动讲述互融互通、互帮互助、互信互勉的带兵方法。着眼青年学员个性独立、兴趣多元、思维活跃的特点,他探索运用“故事+观点”“故事+论述”“故事+体会”的授课方式,用学员喜欢听、听得进的语言把道理讲透讲活,在提升思想政治教育吸引力、感染力上创新,使授课内容有了较强的画面感。

“好课往往是一点点,一遍遍打磨出来的。”上冲说,大家集思广益,反复打磨课件,深刻剖析每一名教员授课中存在的问题,并提出修改意见,这让他很受益。最终,他夺得分组第一名。

“这对我是一次巨大挑战。”某中心党支部副书记、文职人员卢东平第一次参加这样的授课比武,他顶着压力不断完善教学设计,优化授课教案,认真推敲授课中的观点、论据和结论,把试讲的过程录下来,反复观看查找不足。“有时为了一个发音、一个手势,我要反复练上数十遍,直到满意为止。遇到不会的问题,就虚心请教教研室的老教授,认真做好笔记,随时查漏补缺。”通过不断努力,卢东平的授课赢得了评委好评。

“以授课比武为契机,我们努力培养‘会知兵、会施教、会谈心、身教好’的优秀政治教员,教育课堂更加接地气、冒热气、聚人气。”记者了解到,学院将持续推动思想政治教育守正创新、走实走深,创新运用云课堂、翻转课堂、现地教学和情景模拟教学等方法手段,畅通思想政治教育直抵官兵心灵的“快车道”,充分发挥思想政治教育引导人、凝聚人、鼓舞人的作用。



文职影像

武警通辽支队通过“一对一”结对帮带,助力新聘文职人员打牢任职基础、提升能力素质。图为文职人员(右)在业务骨干指导下操作通信装备。

张仙恒摄

11月底,陆军工程大学某校区组织船舶操纵模拟训练。图为文职教员(右一)讲解训练要点。

彭 波摄

火箭军工程大学文职人员苏丽薇——

倾心培育“语言使者”

■崔培琦 本报特约记者 钟福明

“在军人字典里,祖国利益高于一切、战斗胜利高于一切……”前不久,山东济南某高校,一场俄语课程与军事场景深度融合的创新教学展示,让火箭军工程大学教员、文职人员苏丽薇捧回全国大学俄语教学课件设计方案征集比赛一等奖证书。

对苏丽薇而言,开展场景式教学不是一时兴起,而是帮助学员提升兴趣、增强信心的一个重要抓手。2021年博士毕业后,苏丽薇成为火箭军工程大学首位俄语博士讲师。初登讲台时,她发现有的学员俄语基

础较弱,学习信心不足。一次课间,听到有学员津津有味讨论“剧本杀”,苏丽薇受到启发:“把课程内容融入军事剧情,让学员在角色扮演中练口语、记军语,这种沉浸式教学会不会更有效果?”

说干就干,深夜备课室的灯光,见证了苏丽薇的奋斗。咖啡驱散睡意,草稿纸写满一摞,苏丽薇精心筛选素材,认真推敲逻辑,将军事知识巧妙植入场景——既确保内容匹配学员水平,让大家能活用所学进行交流,又设计曲折情节激发大家探讨热情。如今,这种教学

模式受到学员欢迎,大家在剧情推演中掌握了许多难记的俄语词汇。

“既是严师,又是益友”,是学员们对苏丽薇的印象。课堂上,她逐字纠正发音,耐心讲解语法;课后,她办公室经常围满请教的学员,便签本上清晰记录着谁需要强化听力、谁在语法上有短板。学员文蛟尧曾对学好俄语信心不足,苏丽薇发现他逻辑思维敏捷,便鼓励他搭建语法架构而非死记单词。在她的点拨下,文蛟尧不仅成为学校首位俄语四级“优秀”通过者,还拿下六级证书,坚定了“用语言服务强军”的信念。

不久前,某部驻训前卫星通信突发故障。接到支援指令后,耿贺耀冒雨出发。雨刷器在挡风玻璃上划出急促的弧线,几个小时车程里,他脑海中思索着各种可能出现的问题和解决思路。

汽车行至山脚下,塌方的乱石阻断了前进的道路。耿贺耀背起10多公斤的设备,行走在没过脚踝的泥泞中。泥浆裹着碎石钻进鞋里,他走得格外艰难。抵达后,他顾不上擦拭脸上的雨水,在腰间拴上安全绳就爬上设备平台。屏幕上显示信号微弱,他认真检查调试参数,精准锁定问题症结。“信号恢复稳定。”很快,远方指挥部的指令传来。

晨光熹微,耿贺耀对着屏幕逐行核对数据,俯身检查设备连线有无松动。直到将当天的交班事项逐条写好交给换班同事,他才放心离开。

联勤保障部队大连康复疗养中心一科文职人员王妍——

精细服务暖兵心

■王 英 本报特约记者 汪学潮

根据疗养员的身体情况及需求制订活动方案,规划景观路线;对有高血压病、软组织病等病史的疗养员进行详细登记,拟制个性化疗养活动……每次接待前,王妍都会了解疗养员情况,将手术史、过敏史等熟记于心。翻开王妍的工作笔记本,里面密密麻麻写满了护理工作的心得体会,其中几页路线图引起了记者的注意——

那次开展景观疗法,科室领导将讲解任务交给王妍。她连夜查资料、作计划,认真研究疗养员的年龄、身体状况、体能素质,画出最合理的路线图。第二天一早,王妍悉心讲解自然景观和人文历史,还为年长疗养员准备了护膝。“优美的风光、周到的安排,让我感到身心放松。”活动结束后,听到几名疗养员的赞许,王妍心里暖暖的。

“官兵恢复健康,就是我工作的最大动力。”几个月前,战士小张在训练中不慎扭伤左膝,造成半月板损伤。术后卧

床期间,他左腿肌肉有萎缩迹象,走路一瘸一拐。刚到疗养中心时,这个曾在比武中摘金夺银的小伙子整日沉默,经常盯着自己的左腿叹气。“只要积极接受治疗,一定能康复。”王妍耐心给他讲解病情,鼓励他卸下思想包袱。

随后,按照运动康复技师制订的方案,王妍积极帮助小张开展训练。经过精心护理,小张左腿肌力恢复到正常水平,能够完成低姿匍匐、负重奔袭等训练。归队那天,他难掩激动:“王护士,您的服务让我倍感温暖!”

“老张腰椎间盘突出,要重点练腰背肌”“小王须加强平衡训练”“小李应控制海产品及刺激性食物摄入量”……夕阳映照下,王妍将次日需要关注的细节一一写在笔记本上。“用精细服务温暖官兵心灵,让疗养更好发挥战斗力‘加油站’作用。”她对记者说,希望用自己专业的护理、细致的保障、真诚的微笑,让疗养员感到安心、舒心、暖心。



经过不断探索,苏丽薇交出了一份亮眼答卷。主编教程、推出慕课在线课程、带领团队开发小程序,主持国家社会科学基金军事学项目等多项课题,出版专著、译著各1部,发表学术论文9篇……教研实践中,她精准抓住语言教学与为战育人的结合点,不断探索“俄语+军事”教学模式。

她的办公桌上,有本厚厚的教学笔记:“学员军兵种词汇掌握不牢,口语流利度不足,增加视频练习作业……”密密麻麻的字迹,记录了她对军事教育事业的满腔热忱。

用热爱浇灌事业,用专业书写担当。“让学员成长为既懂军事又通外语的复合型人才,成为强军路上的‘语言使者’。”又是一年入冬,大学校园里,苏丽薇步履匆匆。这匆匆脚步里,是她对三尺讲台的坚守,是对为战育人的担当。

奋斗者之歌