

★

好课大家享

军营之中,专业分工或有不同,但向战为战的血脉底色始终如一。前不久,东部战区空军某场站场务连指导员马硕精心准备了一堂教育课。他通过挖掘各专业“传家宝”背后的故事,围绕教育目标进行

系统设计和价值引导,为甘当幕后英雄的场务兵们织就一条共同的“精神纽带”,让忠诚与奉献在新时代绽放光芒。

——主持人 刘伟祺

课堂实例

授 课 人:东部战区空军某场站场务连指导员 马 硕
授课时间:11月20日

“传家宝”映初心

■江天翼 单 浩

初冬时节,完成换季保养任务的东部战区空军某场站场务连官兵回到营区,来到学习室参加教育课。指导员马硕没有急于开讲,而是先请供电灯光班、消防拦阻班、养场驱鸟班的3位班长,将各自班的“传家宝”放到讲台上。

一盏锈迹斑斑的旧马灯、一卷接口破损的消防水带、一具磨得锃亮的望远镜——这3样老物件,各班平时自己开展教育时也会用到,但此刻被摆在一起,让大家有些好奇。

“同志们,今天咱们不讲大道理,就来讲讲连队自己的故事。”

马硕开门见山,在他的示意下,3名班长依次上前,给兄弟班战友讲起它们背后的故事。供电灯光班班长用文健小心捧起那盏马灯:“这盏灯是20多年前,灯光班战士共同维护的最后一盏旧式标志灯,也是当时的老班长退伍前修好的最后一盏灯。”

他轻抚灯罩,“当时,受极端天气影响,标志灯出现故障,由于新灯光系统即将配发,厂家建议停用报废,老班长却坚持要修好它。”

“于是,老班长带着大家在维修间忙了一天。他说:‘我快退伍了,这盏灯也快用不上了,但咱们灯光兵较真严谨、精益求精的这股劲,可得始终在线。’”用文健告诉大家,“很快,新的灯光系统正式启用,这盏灯和老班长一起,完成了自己的使命。老班长用这样的经历告诉我们,身在战位,就要做到每个细节不放过、每个故障零容忍。”

接着,消防拦阻班班长赖登勇展开那卷接口破损的水带:“这上面的豁口,记录着我班战士张宇的事迹。那次特情演练,他抱着水带前出时重重摔在道肩上,水带上磕出了这个豁口,他的膝盖也受了伤。可他爬起来依旧继续冲锋,硬是赶在消防车抵达前铺好水带,高标准处置了特情。”

“说实话,我们最不希望的,就是自己的专业被派上用场。但即使这样,我们在每次训练中都必须拿出张宇这种‘拼命三郎’的劲头。这卷水带提醒我们,平时多流汗,关键时刻才能少流血。它现在是我们班开展奋斗观教育的活教材,大家每次看到它,就知道该怎么练、为谁练。”

随即,养场驱鸟班班长陈申远也托起那具望远镜,缓缓讲道:“去年夏天一个午后,我就是用它跑道西侧发现了一道不起眼的闪光。



马硕(右三)手捧旧马灯,与官兵交流。

张浩品摄

当时天气晴好,飞行任务即将开始,但我坚持要求现场排查。最终,我们在草丛里找到一个塑料袋。试想,如果它被战机吸入,后果将不堪设想。”

“我们工作时,大多面对的是万里无云的天空,容易让人放松警惕。驱鸟工作需要极致细致,每个机场的异动、每只飞鸟的形迹、每块道面上的异物,都关乎飞行安全。”陈申远一边擦拭镜筒一边说道,“这具望远镜陪伴我们10多年,外壳上的磨损时刻提醒我们:最大的风险,往往就隐藏在看似安全的平静之中。我们养场驱鸟班的价值,就体现在发现并化解那些看似不可能出现的事故风险中。”

“为什么今晚要重温这些老故事?”几段经历讲完,马硕走到台前,目光缓缓扫过每名官兵,“就是要让大家明白:灯光班的严谨、消防班的拼搏、驱鸟班的细致,这些精神本就是我们一起共同的财富。保障战机起降,是我们共同的任务!”

马硕的声音凝重起来,“我最近发现一些值得警惕的现象——有同志巡线时对细微的线路老化视而不见;有同志值班时心不在焉,觉得反正从来没出过事故,自己值班时也一定不会出问题;还有同志投身应急演练时常说‘反正用不上,何必这么认真’……”

课后赏析

用“精神纽带”联结官兵

■朱小鹏

这堂教育课的成功实践,为基层思想政治教育提供了有益借鉴。其可取之处在于打破专业壁垒,用一条鲜活的“精神纽带”将全连官兵紧密相连,既服务强军兴军的长远目标,又立足官兵当下的岗位实践。

这堂课的创新之处,在于通过挖掘各专业班“传家宝”背后的故事,让灯光兵的严谨、消防兵的拼搏、驱鸟兵的细致在课堂上相互呼应、彼此映照,

形成共鸣。这样的交流让官兵更加直观地认识到:岗位虽有分工,使命却一体相连;战位各不相同,担当的本质却息息相通。每个专业的坚守,都是强军事业的不可或缺的一环;每份平凡的付出,都在为建军一百年奋斗目标筑基石。

织好“精神纽带”,可从多方面探索着力:一要善于提炼各专业岗位特有的精神品质,借助实物载体让抽象

精神可触可感;二要搭建交流平台,让不同专业官兵在讲述与倾听中增进理解、凝聚共识;三要注重精神融合,引导官兵将各专业的优秀品质内化为共同追求。

一堂好课,如同在官兵心田播下一粒种子。当各层次、各领域的精神品质产生共鸣、彼此赋能,就能在官兵心中催生出强大的内生动力,凝聚成推进强军事业的磅礴力量。

从“我要赢”到“我要帮你赢”

■第72集团军某旅某连二级上士 黎 瑾



“获得本次演讲比赛一等奖的是——蒲奕淳!”

全旅演讲比赛决赛现场,主持人话音落下的那一刻,雷鸣般的掌声响起。我坐在台下,看着那个在自己倾心指导下自信走上讲台的“徒弟”。这一刻,一种欣慰和自豪悄然涌上心头。

我有一定演讲特长,学生时代就有夺冠经历。入伍3年来,无论是体能还是专业训练,我始终保持着一股不服输的劲头。一次,得知上级组织演讲比赛,凭借过往那份底气,我毫不犹豫地报了名。

没想到,比赛现场藏龙卧虎,我最终与一等奖失之交臂。领奖时,我除了喜悦,心底也藏着一丝遗憾,觉得表现完全可以更好。

后来,只要有机会,我就努力站上讲台。从连里到营里,演讲稿写越厚,能力水平也得到越来越多人的认可。可是,每次比赛,不是精心准备的课件临时出问题,就是遇到经验丰富的“老政工”,我居然成了演讲比赛二等奖的“专业户”。

上个月,上级通知将组织今年度的演讲比赛。我正准备报名,却注意到同班的列兵蒲奕淳也跃跃欲试。蒲奕淳是播音主持专业出身,是棵演讲好苗子。我不禁犹豫:参赛名额只有一个,是再为自己争取一次荣誉,还是把机会让给年轻人,助他启航?

最终,我选择了后者。“这次没报名?”当晚,指导员关切地问我。

“参加这么多次比赛都与第一名无缘,不如把机会让给战友。”我说。指导员安慰我说:“你的能力和付出,大家都看在眼里。这次你主动把机会让给新同志,这种胸怀很难得。”随即他话锋一转,“经验本身就是一笔财富,

你可以把积累的经验方法传授给蒲奕淳,带他一起打磨讲稿,也算是换一种角色参加比赛。”

受到启发,我抱着试试看的心态,开始了自己的“执教”生涯。我不仅将自己的经验技巧毫无保留地分享给他,还利用空闲时间带他一起学习理论、打磨课件……

我发现,当我站在指导者的角度重新审视过往经历时,突然看清了许多以前想不通的问题。那些曾困扰我的细节,现在都成了我提醒小蒲的经验之谈。

决赛现场,看着蒲奕淳自信地走上讲台,我的心比自己参赛时还要紧张。当他声情并茂地完成演讲,台下掌声如潮水般涌来时,强烈的成就感也一并将我包围。

思绪内回,看着领奖台上的小蒲,我更加明白:成功并非仅仅是个人的成绩,更在于团结互助和集体的成就。从执着“我要赢”到甘心“我要帮你赢”,我的坚持终于以另一种方式绽放出了光彩。

(张智泉整理)



前不久,武警广西总队机动支队开展实弹射击训练。图为战士正在压弹。
张鑫华摄

★

带兵人手记

营区阳光正好,训练现场热火朝天。战士小方主动扛起最重的器材箱,小黄拿着卷尺反复校准场地标线,小慈则仔细归整散落工具——这3名刚受过我批评的战士,不仅没有消沉,反而干劲十足。看着他们忙碌的身影,我不禁感慨:批评也是一门艺术。带兵路上,找对“批评”的门道,真能看到不一样的风景。

作为一名战士考学走上岗位的排长,我始终坚持“严”字当头。战士训练中出问题、工作上有疏忽,我习惯当面指出、不留情面,总觉得这样才能让战士更好警醒、及时改进。直到那次发生在战士小孙身上的经历,让我开始深刻反思:我的批评方式真的妥当吗?

小孙是个开朗认真的兵,专业素质不错,也愿意听取别人意见。一次战术训练,他动作总跟不上其他战友节奏。“你今天怎么回事?”我越看越急,当着全排的面喊住了他,“老是慢半拍,心思放哪儿去了?这状态上了战场怎么行?”

话一出口,语气又冲又重。周围的战士都停了下来,目光齐刷刷聚焦在他身上。小孙涨红了脸,低声回了句:“是,排长。”

从那以后,他训练倒是更认真了,可再也不像以前那样主动找我交流。我指出其他方面的问题,他要么沉默不语,要么应付点头。

怎么因为一次批评就变成这样?我有点想不通,甚至一度觉得是小孙心理承受能力太差,经不起严格要求。后来我渐渐发现,不只小孙,有的战士被当面批评后变得畏手畏脚,生怕出错;有的战士表面服帖,背后却带着情绪干活。

本是出于责任心,想帮他们进步,怎么反倒把大家推远了呢?我一时想不明白,就找老班长朱坤请教。他在部队待了20年,带兵经验丰富,战士们都愿意跟他交心。

听了我的困惑,他认真思考后说:“排长,批评不是目的,成长才是。如果批评之后战士只知道怕你,却没学会怎么进步,住住就会拉开与他们的距离。”

这句话,像一盆冷水浇醒了我。当晚,我就找到小孙坦诚交流:“上次训练场上的批评,方式确实欠妥。你的努力我都看在眼里,我们一起找找问题出在哪,好吗?”

小孙的神情顿时舒展了许多:“排长,我知道您是为我好。我当时只是觉得在全排战友面前受批评,面子有些挂不住,确实不该‘玻璃心’。只是你说我不用心,我却不知道具体该如何调整,后



近日,陆军某边防连官兵执行边境巡逻任务。

清 川摄