

带新兵，把握好批评的“度”

——解答一位新训班长的带兵之惑



谢顾问：

您好！自从当了新训班长，我心里就绷紧一根弦。看着那些脸上还带着稚气的面孔，我深感责任重大。他们能否顺利迈好军旅第一步，很大程度上取决于我们的引导。可是，我们班有一名新兵，经常小错不断，我看在眼里、急在心里，一时没控制好情绪，当众批评了他。之后，我发现他总是有意避开我，找他聊天也没有明显效果，让我很苦恼。请问，面对新兵，该如何把握好批评的尺度？

武警某部班长 苏高芳

小苏班长：

批评尺度这个问题看似简单，实则关系到管理方法甚至带兵育人的艺术。结合多年带兵经验，我给你提一些建议，希望能对你有些启发。

首先，我们需要明白批评新兵是为了什么。批评，不是目的而是手段，不是情绪的宣泄，而是塑造和引导，最终是为帮助刚刚踏入军营的年轻人，尽快完成从地方青年到合格军人的转变。想明白这些，手里握着那把批评的“刻刀”，下刀时才会知深浅、懂分寸。

我认为，批评教育，关键要掌握好几个“度”。

一是有“温度”，批评里要饱含兄长情谊。新兵们初来乍到，内心难免有对陌生环境的不适应、对家乡的思念和对自身能力的担忧，简单粗暴的批评，很容易挫伤他们的积极性，甚至产生事与愿违的结果。

首先，应该先诊疗后开方。新同志出现错误时，不要急于训斥，先冷静下来



家书里的嘱望



近日，山东省临沂军分区开展“军营有我沂蒙兵——‘沂’封家书”主题活动，面向全市2025年入伍新兵的亲属征集家书。活动得到新兵家属的积极响应，一封封饱含深情的信笺，字里行间满是牵挂叮咛与殷切期许。经本人同意，推荐征集活动中的两封家书，一同感悟亲属支持新兵从军报国、建功军营的家国情怀。

(李雨霏推荐)

新兵王钦的父亲王坤乾——

为光荣牌续写新荣光

钦儿：

33年前的初冬，我打起背包走向军营。咱们家的门楣，因此添了“光荣之家”牌匾。如今，咱们这个“光荣之家”有了第二代军人。

钦儿，你知道这块光荣牌的含义——它不仅饱含着党和人民对军人的尊崇关爱，也意味着一名军人的使命和责任。既然穿上这身军装，就应当担起保家卫国的重任，为光荣牌续写新的荣光。

你还记不得，咱们家里保存着一根扁担。这根扁担，被沂蒙山的雨水浸出深褐色，当年你的曾祖父用它运过军粮、抬过担架。小时候你常听曾祖母讲妇教会八路军战士熬小米粥的故事，跟着我学唱《沂蒙山小调》，上学后在孟良崮战役纪念馆和大青山胜利突围纪念碑前缅怀先烈……那时你可知何为沂蒙精神？它就在曾祖母为八路军纳的千层底布鞋里，在费县老乡推着独轮车送到前线的煎饼里，在红嫂用乳汁救伤员的真情里。当年，沂蒙人把最热的胸膛献给子弟兵。如今，身体里流淌着沂蒙血脉的你走向大漠边关，一定要挺直沂蒙人的脊梁。

记住，无论你守护的是有形疆界还是无形网域，都要带着沂蒙人特有的那股劲儿——石头缝里能发芽，盐碱地上能开花。我想，你做到了这些，咱家的光荣牌一定会熠熠生辉！

新兵董思好的母亲刘慧娟——

走好从军这条路

亲爱的闺女：

不知不觉间，你入伍已经快两个月了。之前你也离开过家，可我们从来没有像现在这样牵挂你。

家里一切都好，你尽管安心服役。说实话，你在家的时候，妈妈有时还挺“嫌弃”你，嫌你有事没事总拿着手机，嫌你不好好吃饭睡觉……可是你离开家后，妈妈心里一直空落落的，感觉饭也吃不香、觉

发，上了战场会哑火”。把具体错误和可能引发的严重后果联系起来，新兵才能心服口服，意识到问题严重性。

其次，就事论事，不搞关联。这次是内务问题，就只批评内务，不要扯出上周用水不节约、昨天训练不积极，等等。从一个问题引申出多个问题，把问题“搅成一锅粥”，只会让被批评的新兵觉得你在刻意找茬，反而模糊了此次批评的重点。

再者，杜绝“标签化”，不搞人身攻击。“懒散”“落后”“不成器”这类词语，一旦说出口，就像钉子钉在墙上，即使拔出来也会留下伤痕，会严重挫伤新战友的自信心和上进心。无论什么批评场景，强调的应该是“你这件事做得不好”，而不是“你这个人不行”。

三是有“深度”，批评时要给出改进意见。高明的批评教育，从来不是以指出错误为终点，而是以帮助改正为起点。

首先，要指明方向。批评后要告诉新兵应该怎么做，可以亲自示范，也可以指定其他战友帮带，或者给他设定一个短期可以达成的改进目标，为的是让他知道，只要心态端正，错误是可以改正的，进步是可以被看得见得的。

其次，要给予信任。批评教育后，不妨拍拍他的肩膀，说一句“我知道你是一时疏忽，下次注意就行”，或者“这个任务我还交给你，我相信你能把它完成好”，这种充分信任往往比批评本身更有力量。当然，批评教育之后不能当“甩手掌柜”，要用心观察他的言行举止，在他需要帮助时“搭把手”，有进步及时给予肯定。这种持续的关心关怀，很多时候能让新兵把因批评而产生的压力，转化为努力向上的动力。

四是有关“高度”，带兵育人要立身为旗作表率。你希望新兵成为什么样的人，自己就要先成为那样的人。

(执笔：武警内蒙古总队排长 曹育玮)

齐心合力

近日，空军某训练基地开展“合力冲击”心理行为训练，培养官兵团队协作精神。
何梦池摄

也睡不安稳，满心都是对你的思念。妈妈每天都在想：闺女苦不苦？累不累？每次打电话，你都说自己挺好的，让我们放心。我知道你这是报喜不报忧，从小你就很有毅力能忍耐，在家时有了小小伤小病都不吭声。不过，军营里管理严格、训练紧张，妈妈怕你太强伤了身体，又担心你坚持不下去选择放弃，可能这就是为人父母的矛盾之处吧。

你入伍后，家里的亲戚、爸妈的同事和爸爸的老战友总是夸你勇敢懂事，让弟弟妹妹们都向你学习。我和爸爸觉得既骄傲又欣慰；爸爸妈妈的宝贝，成为一名英姿飒爽、保家卫国的战士。

打电话的时候，你曾说起训练中有时会跟不上。闺女，记住一句话：能力平平，坚持也是一种卓越；才智普通时，勤奋也是一种品质。没有人会因为暂时的优势而赢得人生，也不会有人因为一时落后而输掉一切。你高兴地说班里一位战友因为成绩优秀受到连长表扬时，我和爸爸其实有些心疼，因为我们知道你一定也付出了很多。闺女，领导表扬的时候，咱不骄傲、要虚心，咱们不可能什么都行；领导批评的时候，咱不气馁更别灰心，咱们也不可能什么都不行。

听说你们即将授衔，授衔后你就是一名真正的军人了。下连后又是一个新的开始，面对新的环境、新的面孔、新的训练，无论是暂时的领先或落后，都不要让这些磨灭你的热情，不要忘记入伍的初心。

咱们家三代从军，我和爸爸相信一代更比一代强。要记住：咱是沂蒙人，是沂蒙兵，骨子里的沂蒙精神不能忘。从军这条路，爸爸妈妈希望你每一步都走得踏踏实实，走得坦荡，走得坚定！

军媒视窗

人民陆军 11月19日

“队标全吗？敌方无人机哪去不了？”前不久，陆军某旅二营组织参谋业务训练，该营张排长画完作战标图上交时，该营高营长突然发问。

“无人机这种小队标出现概率小，画上是‘锦上添花’，不标注也‘无伤大雅’。”张排长被问得一时有些发蒙，尴尬地挠了挠头说，“小队标没那么重要，作业时间不充裕就策略性放弃了。”

作战标图是指挥机构作战决心的直观呈现，参训人员根据敌情、我情通报，在地图上标绘出各种队标，进行战法打法研究。有些参训人员认为：“箭头”画得锋利有劲、“腰子”画得醒目美观就是好图，单个队标数量多、所占分数少，时间紧迫时可以选择性漏几个。”

“这是典型的‘考场思维’！”看着一脸茫然的张排长，高营长接连发问：“你不画上小队标，难道敌人就没有这种作战力量吗？一旦我展开战斗队形，敌人不会派无人机先期侦察吗？我向敌发起进攻，敌无人机不会引导火力打击吗？”

高营长的一番话，不仅点醒了张排长，也让在座的参训人员反思：现代战争参战力量呈井喷式增长，尤其是新域新质作战力量往往发挥着重要作用，作战标图必须充分考虑全局兵力兵器部署和战场态势发展。随后，大家按照高营长的思路进行标图补画、战术分析，发现“敌”无人机可能深度融入步兵、炮兵等作战行动，为“敌”战法打法提供多种可能，顿感战场危机四伏。

“‘敌’可能在1号高地设置伏击阵地，并派出侦察无人机感知我主攻方向兵力配置……‘敌’穿越机可能从林地隐蔽飞行，打击我炮阵地……”补上遗漏的队标后，虽然战术分析的难度陡然增加，训练时间也延长，但大家不仅将单个队标的技战术性能掌握得一清二楚，还将其在作战进程中可能发挥的作用全部考虑在内。

“作战标图，因追求美观而遗漏队标，是‘练为看’的思维所致。每个队标都代表一种作战力量，如果不能

作战标图，少一个队标都不行

■ 刘家璇

于浩楠

陆军某旅二营强化“练为战”思维

从实战角度看待队标，把它简单等同于“分数符号”，忽视其对作战进程产生的影响，战时就可能打败仗！”随后复盘总结中，高营长毫不避讳指出问题所在，鼓励官兵深挖战训脱节的惯常做法，逼着大家用打仗思维思考训练、研究作战。

打破了作战标图的惯性套路，参训人员举一反三，主动查找身边脱离实战的问题，逐一研究解决。训练结束后，张排长深有感触地说：“作战标图，少一个队标都不行！”

评功评奖，让荣誉实至名归

给您提个醒

年底评功评奖，是部队总结年度工作的重要举措，关系到官兵的切身利益，更影响单位的凝聚力和战斗力。各级各单位要严格落实制度规定，把评功评奖工作做细做好，警惕容易出现的一些偏差和问题，真正发挥好荣誉的激励作用。

避免“标准走样”，莫让实绩打折扣

评功评奖的核心是“以实绩论英雄”，可部分单位在执行标准时却容易“走样变形”。有的搞“平均主义”，把荣誉当成“福利”，忽视了官兵在训练、工作、任务中的实际表现差异；有的以“偏概全”，只看重某一项指标，比如仅以训练成绩论高低，却忽略了思想觉悟、群众基础、日常作风等重要方面，导致评选出的对象“单项冒尖、全面不足”。这样的评选，不仅无法真正表彰先进，反而会让踏实干事、实绩突出的官兵寒心，违背评功评奖的初衷。

提醒：各级要始终把实绩作为硬杠杠，细化完善评选标准，既看训练成绩，也看思想表现；既看任务贡献，也看日常作风，确保荣誉经得起检验，让实绩突出者榜上有名。

避免“激励脱节”，莫让荣誉变平淡

评功评奖不仅是“给荣誉”，更要发挥“强激励”的作用。然而，部分单位在授予荣誉后，却忽略了后续的激励和引导：有的不及时宣传获奖官兵的先进事迹，使荣誉“悄无声息”，其他官兵难以受到激励；有的将一些荣誉与官兵的成长发展脱节，获奖与否对晋职晋衔、培训深造等没有实质性影响。这样一来，荣誉的激励作用被大大弱化，无法形成“学先进、赶先进、当先进”的浓厚氛围。

提醒：各级要做好评功评奖的“下篇文章”，通过事迹报告会、经验交流会等形式宣传获奖官兵的先进事迹，让榜样的力量深入人心。同时，要将荣誉与官兵的成长有效衔接，让荣誉“有分量”、激励“有力度”，激发广大官兵投身强军实践、立足岗位建功的热情。

(徐优整理)