

江西省永丰县三坊乡村民主动让出 25 亩山地修建烈士陵园——

# “油茶树能再种，烈士不能没有‘家’”

■周莎梅 本报特约记者 龙礼彬



11月20日清晨，江西省永丰县三坊乡，雾气还未散尽，风中带着些许凉意，村庄还在沉睡。

“哗啦、哗啦……”三坊乡革命烈士陵园一角传来清扫落叶的声音，这声音如涟漪般在陵园扩散开来。

“胡书记，您来啦？”村民邱时新远远看到下坊村党支部书记胡气新，热情地打招呼。

“老邱，你也来啦？”胡气新笑着回应。“不止我，好多乡亲都过来了。”邱时新提高嗓门说。

“在三坊乡，村民们不约而同来到烈士陵园扫墓，不是巧合，而是一种常态和默契。”胡气新自豪地说。

这座陵园和三坊乡村民之间有着怎样的联系？这背后又有怎样的故事？

“当年，修建这座陵园，就是为了给烈士‘安家’。”胡气新向记者讲述起陵园的故事。

三坊乡是第一次、第二次反“围剿”的重要战场，272名红军将士牺牲在这里。一些牺牲的红军家在附近，遗体被家人接回安葬。由于当年战事紧张，其余的206名烈士只能就地掩埋，捧土为

墓、削木为碑，事迹未被详尽记载。

胡气新家族有4位红军战士。其中，胡家禄、胡家辉、胡家凌3人在战斗中牺牲。叔叔胡庭贵晚年回忆时常常感叹：“战友们的遗骸散落在山野间，想去祭奠都不方便。”

胡气新自幼受红色文化熏陶，从军经历更让他对军人使命与英烈精神有着深刻理解。叔叔的话深深触动了

他。2014年，胡气新萌生为烈士建一座陵园的想法，得到县、乡两级政府部门支持。

建陵园首先要解决选址问题。经过多次实地调研，县、乡两级政府部门工作人员发现，在距离下坊村约500米处，有一座名为“响连坑”的向阳山。该山地面积约25亩，风景秀丽，且散葬的烈士遗骸较多。为此，政府部门征求村民意见，计划在向阳山上修建一座烈士陵园，集中安葬烈士遗骸。

消息一经发布，引发村民热议。下坊村土地资源有限，这片山地土层肥沃、光照充足，是村集体规划的油茶种植基地，按预期每年能为村里带来可观收入。



刚开始，一些村民不理解。村“两委”没有强制推进，而是组织村民代表走访革命旧址、聆听烈士事迹。当大家得知，这些烈士中有的年仅十几岁，不少人红了眼眶。“先辈们用生命换来了今天的好日子，我们让出一块地给他们‘安家’，算什么？”一场场板凳会、一次次入户谈心，让“敬英烈、传精神”的共识逐渐凝聚。原本不解

解的村民主动表态：“油茶树能再种，烈士不能没有‘家’。”最终，全村一致同意，无偿让出25亩向阳山地，修建烈士陵园。

修建过程中，在县军地部门的组织下，附近村民自发组成志愿服务队，纷纷出工出力。青壮年主动承担起平整土地、搬运建材等重活，每天天不亮就上山劳作；老人和妇女则负责清理杂草、擦拭碑石，细致入微；村里的手艺人也义务参与墓碑雕刻、园区绿化，用匠心致敬英烈。

“那段时间，山上天天都是忙碌的身影，大家没有一分报酬，却比干自家农活还上心。”胡气新说，村民们齐心协力的付出，使得烈士陵园建设在2015

年元旦前夕提前完工。“烈士们可以在‘新家’过年了。”村民们欣慰地说。

记者在陵园看到，拾级而上的台阶庄严肃穆，松柏挺拔如同烈士不屈的脊梁。206块墓碑整齐排列，镌刻着村民们对英烈的崇敬。“以前先烈们散葬在山野，逢年过节想祭奠都找不到地方，现在念想有了‘安放’的地方。”一位专程从外地赶来的烈士亲属在墓碑前献上鲜花，哽咽着诉说思念。

自陵园落成以来，三坊乡专门安排工作人员负责管理，志愿服务队定期清理杂草、擦拭墓碑。每逢清明、国家公祭日，他们带着自家种的鲜花、水果来祭扫，并给孩子们讲述当年的革命故事。周边学校也纷纷组织师生前来开展红色教育活动。

“我们要让后代知道，今天的幸福生活来之不易，更要记住这些为家乡牺牲的英雄。”村民们的朴素话语，道出了最真挚的情感。

图①：三坊乡革命烈士陵园。

图②：江西省永丰县军地组织三坊小学学生到陵园开展缅怀先烈活动。

周莎梅摄



优秀退役军人风采

11月中旬，空军某基地，一场实弹打靶实现“满堂彩”。指挥所大厅内，基地领导紧握工程师赵日美的手难掩感激之情。赵日美笑着说：“是部队培养了我，不论在哪里，我都要回馈部队。”

赵日美，1990年参军入伍，成为一名空军战士，一直从事飞机雷达、通信电台的修理工作。2012年，从部队转业回到地方，他面临人生的重要抉择：是去军工修理厂干老本行，还是加入民航公司？

那时，军工修理厂底子薄、基础差，条件较为艰苦。而民航公司，地处一线城市，福利待遇丰厚。没想到，赵日美选择了军工修理厂，他说：“虽然脱下军装，但作为一名老兵，我还想为国防事业作贡献。”

在部队接触的是航空测距雷达，而在修理厂主要负责维修精确制导雷达，这对赵日美而言是一个不小的挑战。为了尽快适应岗位，他一头扎进业务学习中，常常钻研到深夜。

不久后，赵日美受领某型装备试修任务。从事过飞机雷达修理的赵日美，是当时厂里唯一能跟该型装备沾上边的“专家”。“不试一下，怎么知道螃蟹能吃？”他带领项目组成员从采集信号入手，历时近一年，完成了多达50万次的测试分析和采集，对近20亿组通讯码进行逐一分析。

科研攻关到了紧要处，赵日美干脆把床铺搬到办公室，一住就是几个月。他带领团队夜以继日地努力攻关，新型装备试修取得圆满成功。

多年来，赵日美始终以军人的标准严格要求自己，每当面对任务，他总是全力以赴。

2014年夏天，由于长时间加班熬夜，赵日美的视网膜脱落，视力急剧下降，不得不住院治疗。就在这个时候，修理厂接到空军某部通知，某型装备在重大任务前突发故障。得知这一消息后，赵日美不顾医生劝阻，连夜奔波两千多公里到达演习地域，顺利排除故障。有人问：“老赵，你这么拼，不担心你的眼睛吗？”他笑了笑说：“部队需要的，就是我要做的。”

前不久，某前线机场装备发生故障，作为应急抢修分队的负责人，赵日美带领团队立即赶往现场。“战机稍纵即逝，如果装备不能及时修复，将会对演训产生很大影响。”赵日美带着团队从人、机、弹、靶等多

## 机务老兵有了『大师工作室』

■陈浩 汪文艳

从军营到军工修理厂，退役军人赵日美初心不改——

个关键因素进行细致排查，最终排除故障，装备在随后的靶试中一举命中目标。

这几年，赵日美还结合试训任务等累计培养600多名部队技术骨干。与此同时，他成立了技能大师工作室，对于新加入团队的员工，他因材施教、倾囊相授。2022年，工作室获评“国家级大师工作室”。

从军营到军工修理厂，从“前线”到“后方”，赵日美变换的是身份和岗位，不变的是从军报国的初心。

山西省军区组织休干系统业务技能岗位比武

## 以赛促训 以比强能

本报讯 韩晓波、张伟报道：急救赛场，选手们与时间赛跑，上演别样的“速度与激情”；汽车驾驶与故障排除赛场，选手们眼疾手快，充分展现专业技能水平；炊事技能赛场，选手们各显身手，烹饪菜肴营养美味……日前，山西省军区组织休干系统业务技能岗位比武，100余名参赛人员同台竞技，展开激烈角逐。

省军区领导告诉笔者，组织业务技能岗位比武，旨在激发大家热爱本职、建功岗位的信心，强化自我加压、创优服务的意识，进一步发现人才、壮大队伍，更好服务老干部。

据了解，比武为期5天，紧贴老干部“医、食、住、行”服务保障实际需求和军事训练大纲要求，设置技能竞赛、体能竞赛等5类8个比拼项目，通过全员全程训、赛前随机抽的方式，力求达到一次比

武、全员提高的目的。

“岗位就是战位，赛场就是战场。”太原第一干休所文职人员李国青感慨，通过参赛，看到了自身与专家能手、优秀选手的差距。下一步要抓紧弥补短板，提高能力素质，守护老干部幸福晚年。

精彩表现背后是必胜信心和全力准备。为确保比武取得实效，参赛各单位在前期做了大量准备工作。他们邀请军地专家现地教学、驻点指导，选送业务骨干到专业机构跟训、挂训，并在此基础上开展分类普遍训、立足岗位练、突出重点比，营造了强技能、练军事、抓服务的浓厚氛围。

老干部们对此比武十分关注，太原第八干休所老干部王青满感慨：“大家的表现值得点赞，同时，我们也真切感受到党和国家对老干部的关爱爱护。”



上图：初冬时节，柚子成熟，贵州省剑河县人武部组织民兵来到南明镇永兴社区，与果农一起采摘柚子。

吴麟钦摄

左图：11月下旬，安徽省肥东县民兵助农分队在石塘镇阚东社区水稻种植园，帮助农户抢收晚稻。

罗祥勇摄

湖南省新化县

## 战斗英雄走进山村宣讲

本报讯 刘杏梅报道：近日，战斗英雄史光柱受邀来到湖南省新化县小熊山村龙珠学校，为400多名师生上了一堂生动的国防教育课。惊心动魄的战斗故事，令青少年们连连赞叹。

在一次边境作战中，史光柱在身负重伤、双目失明的情况下，依然坚持指

挥，最终带领全排成功收复两个高地，被中央军委授予“战斗英雄”荣誉称号。课堂上，他以质朴的语言回顾了那段战火硝烟的岁月：“当时我全身多处负伤，但作为一名指挥员，必须坚持战斗到底。”他的讲述，深深震撼在场的每一个人。

“爷爷，打仗的时候你们怕不怕？”面对学生们的提问，史光柱的回答铿锵有力：“我们不怕，背后就是国家，为了祖国和人民，只有义无反顾往前冲。”他语重心长地说：“铭记历史不是记住仇恨，而是要以史为鉴、发奋图强。”

“听了您的讲述，我明白了今天的幸福生活是无数先辈用鲜血和生命换来的。”学生张可欣向英雄敬了一个标准的少先队礼，“请您放心，我们一定努力学习，报效祖国！”

“史爷爷的故事让我懂得了什么是坚守和担当。”学生王梦莲说，“我们要发扬这种精神好好学习，将来把家乡建设得更好。”

此次国防教育活动是新化县推动全民国防教育的缩影。近年来，该县持续发挥红色资源优势，通过举办英雄事迹报告会、组织参观红色场馆等形式，推动形成崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄的社会氛围。



11月中旬，新疆军区某部官兵来到帮扶村开展双拥共建活动。图为官兵为群众理发。

李江摄