

## 新时代新征程新伟业

江苏省盐城市打造行走的国防教育课堂——

# 黄海之滨打卡“红色研学路”

■马晋苏 季明 唐艳蓉

初冬时节，丹顶鹤如约南归。家住上海的陈女士一家利用周末时间，驱车来到江苏省盐城市，到丹顶鹤湿地公园观鹤，带10岁的儿子参观红色场馆，完成“打卡红色地标”的家庭计划。

“相比‘鹤舞’奇观，孩子对红色场馆沉浸式、体验式展陈手段更感兴趣，说近距离感悟了书本里的英雄人物和历史事件。”陈女士向笔者介绍，一家人沿着当地网络推送的红色研学路线，在新四军纪念馆重温用AI技术还原的华中鲁艺“八女投河”壮烈场景；在铁军剧场观看情景剧《是皮箱是微光》，了解隐蔽战线的感人故事；在阜宁铁军纪念馆戴上VR眼镜，“置身”战场，与新四军将士一起冲锋陷阵……

提及盐城，不少人会脱口而出：“丹顶鹤！”其实，与绿色生态的魅力相

比，这座城市的红色底蕴同样令人印象深刻。盐城是新四军重建军部所在地，拥有众多的红色遗存、革命旧址。近年来，该市将“铁军精神”融入大中小学课程，开发“信仰的旗帜”馆校共建项目，针对青少年群体打造“行走的国防教育课堂”，不断提升青少年国防教育质效。

陈女士所说的研学路线，指的就是该市为学生量身订制的“东进！东进！我们是铁的新四军”红色研学路线。该路线将新四军纪念馆、八路军新四军白驹狮子口会师纪念馆等红色地标串联，学生们沿此路线实地探访革命旧址、聆听现场教学、参与情景体验，在行走中感悟“铁军精神”的形成脉络与时代价值。

在新四军纪念馆，由现役军人、退役军人、民兵组成的志愿讲解队伍深受

游客欢迎。“这双草鞋是‘草鞋司令’陈玉生自己编的，陪他穿过硝烟、闯过风雨，走向胜利的道路……”民兵讲解员陈凤亮指着展柜里一双粗糙的草鞋，为来自浙江的学生讲解。11月初，这条路线吸引了不少周边省市的学生。一名带队教师由衷说道：“我们一路看到的、听到的都是鲜活的国防教育素材，返校后我要把这些所见所闻写进教案、带到课堂。”

“这间简陋的茅屋就是陈毅元帅工作生活了18个月的地方，一床被、一盏灯，见证了他为民族解放事业日夜操劳的岁月……”研学学生沿着铺满银杏落叶的道路，走进阜宁停塘港新四军军部旧址，聆听年过七旬的老支书朱浩讲述革命故事。景区内，革命标语随处可见，二维码张贴在醒目位置。几名学生拿出手机扫描二维码，老一辈无产阶级

革命家运筹帷幄、点燃华中抗战烽火的故事一一呈现。

冬日的大纵湖波光粼粼，岸边鲜艳的红旗与雪白的芦花倒映水面。学生们跟随身着新四军军服的讲解员走出新四军大礼堂，来到湖畔观看情景剧《九九艳阳天》。看着“游击队员”划着小船，在芦苇荡中与“敌人”斗智斗勇时，南京师范大学学生李宇凡轻声感叹：“这次研学，让我印象最深刻的就是这里的红色文化可触可感。”

陕北有个延安，苏北有座盐城。今年，该市与陕西省延安市签署革命老区红色文旅合作协议，同步深化国防教育合作，共绘红色图谱。“我们将共同开发‘从延安到盐城’红色研学路线，推动两地学生互访、教育资源共享，让‘铁军精神’与‘延安精神’在新时代交相辉映。”市委宣传部有关领导介绍。



日前，新疆军区某部在高原驻训期间组织医疗小分队为护边员及其子女开展健康义诊。

天津市滨海新区组织群众性练兵比武

## 精武强能没有『局外人』

**本报讯 徐岳峰、王娇龙报道：**“前方发现‘敌情’，无人机开展侦搜，任务分队同步进行伪装防护！”初冬时节，天津市滨海新区群众性练兵比武拉开大幕，民兵、专武干部和文职人员围绕3大类11个专业课目展开激烈角逐。

“仗怎么打，兵就怎么练！”滨海新区军事部领导介绍，此次练兵比武依据军事训练大纲要求设置比武内容，按照人员类别和职责任务，区分“专业相同对抗赛、岗位相同对口赛、职务相同对手赛”，全面锤炼参赛队员过硬本领。

笔者走进民兵“专业相同对抗赛”比武场，无人机操控比赛正酣。在参赛队员操控下，无人机灵活穿越铁环、龙门等障碍物，最后进行超视距侦搜目标，快速捕捉并回传“敌情”信息。“除了常规无人机，我们还准备了穿越机、多旋翼等多个机型。”塘沽街道民兵无人机分队参赛队员说，此次比武，不仅要求参赛队员有扎实的无人机特种飞行技能，还要有敏锐的“敌情”意识，在“敌”干扰瞬间能快速准确捕捉上报“敌情”，切实练就“千里眼”“顺风耳”。

笔者在现场看到，随着裁判员一声令下，几支民兵医疗小组迅速到达指定位置，利用环境和器材进行伪装，尔后对“伤员”进行止血、包扎、固定、转运。新村街道民兵医疗救护分队参赛队员刘汉双，在隐蔽伪装时未充分观察战场环境，导致“暴露”被扣分。他深有感触地说：“通过比武，让我更加明确自己的短板在哪里，今后努力的方向在哪里。”

专武干部“岗位相同对口赛”比武场相对安静。他们正在进行军事理论、业务工作的笔试。笔试结束则进入基本技能实操比拼，考查内容为共同技能和指挥技能。

文职人员“职务相同对手赛”同步展开。射击场上，枪声骤响，子弹划破空气，直射靶标；作战文书拟制赛场，键盘敲击声此起彼伏，参赛队员快速开展战情研判、进行作战策划……

比武结束后，一批向战为战的组训高手走上领奖台。“通过搭建同台竞技、

同场较量、同步考核的平台，立起‘练兵没有旁观者、强能没有局外人’的鲜明导向。”该军事部领导说，接下来，他们将针对此次比武暴露出的短板弱项进行补训强训，为新年度军事训练打牢基础。

河南省新县创新开展青少年国防教育——

# 大别山下走来“小小讲解员”

■柴代亮 本报特约记者 孙明江

虽已入冬，河南省新县绿意未凋。时值周末，人们纷纷趁晴好天气到当地景点游玩，不少人选择到红色场馆参观。

“新集地处鄂豫皖三省交界处，地理位置十分重要，于是红军决定攻打新集……”鄂豫皖苏区首府革命博物馆内，10岁的“小小讲解员”刘诗雨向参观游客义务讲解大别山的烽火故事。

从最开始的羞涩胆怯到如今的驾轻就熟，身穿红色小马甲、手持扩音器的刘诗雨，俨然一副资深讲解员的模样。“她的讲解准确详实，感情也很充沛。”游客田先生忍不住夸赞。

刚满9岁的“小小讲解员”贾晗，讲起《半块银元》的故事也绘声绘色，吸引不少游客驻足聆听。“八月桂花遍地开，鲜红的旗帜竖起来……”在另一个

展厅，“小小讲解员”张子健用清脆的童音唱响《八月桂花遍地开》，游客们也跟着哼唱。

作为鄂豫皖苏区首府所在地，新县拥有365处革命历史遗址遗迹、800多处文物点和167处革命文物保护单位。“红色资源是传承红色基因的最好载体，也是开展国防教育的富矿。”该县教体局工作人员介绍，为深耕红色文化，盘活红色资源，2015年，该县依托各中小学校，联合红色场馆，以培养“小小讲解员”为抓手，在打造红色文化宣传阵地的同时，让学生们从小接受红色文化熏陶，在潜移默化中将红色基因融入血脉，推动国防教育贯穿青少年学习成长过程。

“我们每年都会选拔优秀学生加入讲解员队伍。”该县教体局工作人员说，

这几年已培养“小小讲解员”700余名，他们用清脆悦耳的童声讲述红色故事，成为红色场馆一道亮丽风景。

“‘小小讲解员’经过培训考核，拿到合格证后便可正式上岗。”鄂豫皖苏区首府革命博物馆副馆长戴璐璐介绍，根据“小小讲解员”的实际，县人武部工作人员围绕大别山革命史等为他们授课，红色场馆则组织讲解员围绕发声、礼仪等进行专业辅导，军地合力提升“小小讲解员”讲好红色故事能力。

每逢节假日，该县的“小小讲解员”们就会“上岗”，活跃在红色场馆。“选拔考核前，我不仅熟记了相关资料，在父母帮助下搜集史料、撰写讲解稿，还经常在家里对着镜子练习，最终通过考核，成为一名‘小小讲解员’。”贾晗是今

年秋季入选“小小讲解员”队伍的，他十分珍惜这个机会，每次讲解前都做好充分准备，力求讲解生动精彩。

“每一次讲解都是一次受教育的过程。”接连讲解了两场，刘诗雨的声音有些沙哑，但她仍笑意盈盈、活力十足，“担任讲解员后，让我对家乡的红色文化有了更深的理解，我不仅要自己学好，还要带动更多同学一起学习红色文化。”

“‘小小讲解员’已成为新县国防教育的一张闪亮名片。”该县县人武部工作人员介绍，小小讲解员们的“阵地”不仅在红色场馆，还有各自的学校。他们在学校、班级组织的红色演讲比赛、主题班会、国防知识竞赛等活动中，纷纷当排头、唱“主角”，辐射带动更多学生参与其中。



近日，安徽省太湖县人武部邀请参战老兵走进学校讲述战斗故事、开展国防教育。

浙江省仙居县人武部优化教育模式

## 鼓励人人上讲台当教员

**本报讯 李寅报道：**“作为负责物资采购的职工，虽然不直接面对硝烟，但我们的阵地同样不容有失……”11月21日，新一期“仙武大讲堂”在浙江省仙居县人武部开讲，这一期的主讲人是该人武部一名职工，他结合岗位实践，以鲜活案例为大家上了一堂生动的法纪课。

在一次党委会议上，人武部党委一班人对如何提升思想政治教育效果展开讨论，并达成共识：“必须打破思想政治教育课堂‘单向灌输’模式，让受教育者成为教育参与者，从而增强教育的感染力和吸引力，提高大家的参与度和主动性。”今年4月，该人武部开办“仙武大讲堂”，将现役军人、文职人员、职工、民兵骨干全部纳入“教员库”，坚持“身边人讲身边事、身边事教育身边人”，鼓励人人上讲台、个个当教员，形成“讲中学、学中悟、悟中干”的生动教育局面。

“仙武大讲堂”除了开设军魂教育、使命教育、法纪教育、安全教育等重要版块外，还开设“岗位特色课堂”——财务岗讲廉洁、安保岗讲应急、行政岗讲保密。“部领导鼓励我们采用‘案例解析+互动问答+情景模拟’组合形式授课，活跃课堂氛围、提升教育效果。”该人武部一名文职人员介绍，“备课授课的过程，就是取长补短、提升能力的过程，我们在互学互鉴中共促共进，干工作的方向更明、底气更足。”

截至目前，“仙武大讲堂”已累计开讲26场，实现全员全覆盖，推动教育成果融入日常、落到岗位。该人武部领导表示，下一步，他们将继续优化教育模式，丰富教育内容，力争让每一堂课都能成为诠释初心、凝聚力量、提升能力的“加油站”。

■本版责任编辑 王京育