

★ 队伍抓建

擦亮舰艇的『眼睛』

——海军参谋部某中心提升文职人员培育质效纪事

■王茹欢 高祖胜



就。几年前刚入职时，郭玛丽满怀憧憬，本想在岗位上大展身手，却发现自己所学专业和单位需求不完全对口。如何打破专业壁垒，更好更快融入岗位、提升能力，成了挡在郭玛丽面前的“拦路虎”。

郭玛丽的情况，组长看在眼里。为帮助郭玛丽快速成长，组长让她参与某大项任务。“有压力才会有动力、有进步。”为了不拖团队后腿，她一头扎进海洋测绘的前沿阵地，埋头钻研专业资料，依托军事职业教育平台学习海图制图等相关知识，将视觉传达的创意构思与测绘专业的严谨细致融合，把设计美学注入海战场环境保障产品中，出色完成任务。

“把工位当岗位，把平时当战时。”郭玛丽深知，图纸上失之毫厘，大洋上谬以千里，每一次任务都是一次战斗，必须拿出知重负重的担当，快马加鞭奋勇冲锋。如今，她充分发挥专业特长，主动承担某军事图集设计与制作任务，实现了能力进阶。在前不久的某系统验收评审会上，她的设计构思赢得专家一致好评。

强化实践锻炼——

“战场在哪里，保障就跟到哪里”

今年盛夏，让文职人员郭鑫伟终生难忘。那天，他第一次登上舰艇驶向深蓝大洋，第一次深切感受到“使命”二字的分量。

在舰艇上的几十个日日夜夜，郭鑫伟认真观察记录官兵们对电子海图的使用体验。“夜间值更时，关键信息要是能再醒目一些就好了。”“希望重要航道标志一目了然”……结合官兵们的反馈，郭鑫伟和同事奋力攻关，进一步调整优化数据格式和显示方式，有效提升了电子海图的实用性。

曾几何时，文职人员对基层了解不深、对使命职责的认识不够深刻，让该中心党委陷入沉思。着眼深化文职人员在支撑遂行多样化军事任务、服务保障海洋强国战略、维护海洋权益等方面的认识，他们科学规划人才梯队配置，探索形成内部传承奠基、院校拓展提升、演训实践磨砺相结合的培养渠道，按计划、分批次选派文职人员赴各战区海军综合保障基地、测量支队以及远海岛礁等，开展跟学跟训、随舰出海、交流代职，在演训一线培塑战场思维、锤炼保障硬功。

崔文婧是该中心首批参加远海测

量跟训的文职人员之一，她的成长经历有一定代表性。

那次出海，崔文婧被安排到测测部门。“要选择合适的曲面函数阶次，对测深数据进行滤波处理，以剔除测线中的异常值……”值班军士指着屏幕上跳动的曲线讲述，崔文婧奋笔疾书，将知识点一一记在笔记本上。

一次，崔文婧发现舰船航行所需资料较多，一些资料编制方式和内容冗杂，使用过程中既不直观也不容易判读。就此，她结合专业知识与跟训经验，深入摸索钻研并形成方案报告。

“战场在哪里，保障就跟到哪里。”该中心领导感慨地说，近年来，他们将文职人员嵌入作战支援保障链路，注重在实践中锤炼文职人员服务打赢本领，有效增强了他们的使命感。

勇于探索创新——

“不能简单替代，必须体系重塑”

深夜，某科室办公室的灯光依旧亮着。“必须重构系统算法。”文职人员王辰分发一体化分析报告，会议室里讨论声很快响起，一场关乎未来海战场的攻坚战研讨进入白热化。

“过去执行制图作业任务，单是图像配准就要耗费不少时间，旧系统的数据安全性也存在一定隐患。”王辰记忆犹新。一次执行紧急任务，旧系统突然出现异常，大家急出一身冷汗。经过紧张忙碌操作，故障被排除。这次经历让大家深刻意识到，必须探索建立新系统。

“不能简单替代，必须体系重塑。”文职人员加入后，研发团队集智攻关，提升了数据传输的效率和安全性。一次业务比武中，新系统仅用数分钟就完成了数据自动查错，简化了作业流程。

如今，新系统已多次保障完成重大任务。“海图是舰艇的‘眼睛’，绘制的每一个要素都可能成为制胜未来海洋战争的关键点。我们要让每寸海疆都烙上官兵智慧的印记！”该中心领导指着作战地图的深蓝区域说道。

水积而鱼聚，木茂而鸟集。随着文职人员队伍发展壮大，该中心不断加大选才、育才、用力、留才力度，探索形成了一套成熟有效的人才培养体系，一批批文职人员在干事中长本事，在担事中强担当，愈发有干劲、有激情。

上图：海军参谋部某中心文职人员研判海图。

毛祺祺摄

为官兵强筋壮骨

——联勤保障部队第980医院骨科加强文职人员队伍建设纪实

■陈江文 张彬楠 邵 辉

立冬时节，联勤保障部队第980医院年度工作汇报会现场气氛热烈，骨科一组数据显示：全年门诊量突破2.9万人次，出院人数1900余人次，完成各类手术1700余台次，年度工勤能力评价考核量化评分全院第一，获得军事科学技术进步奖三等奖……

这份沉甸甸的成绩单，凝结着骨科军人与文职人员同心同向、并肩攻坚的汗水与智慧。作为该院文职人员培养示范科室，他们始终秉持“姓军为战、军‘文’文”一体理念，将文职人员队伍建设纳入科室发展总体规划，通过“临床实践+科研攻关+为兵服务”三位一体培养模式，助力文职人员找准定位、成长成才。

“护士长，我还能参加体能考核吗？”“肌力恢复超预期，再坚持一周强化训练就可以了。”在骨科康复训练室，文职人员李娜正耐心解答战士小张的疑问，手把手指导康复训练动作，话语间满是鼓励。

2018年，李娜通过文职招聘入职骨科。科室第一时间启动帮带培育计划，安排经验丰富的军人骨干与她结对子，倾囊相授护理礼仪规范、训练伤康复技巧、心理疏导方法，医院主动搭建成长平台，支持她参加全军护理骨干培训班、全国康复护理学术研讨会，帮助她系统研学运动康复、心理干预等知识。

“官兵的需求，就是我们的服务靶点。”为破解部分基层官兵受伤后不愿就医、硬扛硬撑的难题，在科室的支持下，李娜牵头组建护理服务小分队，定期深入体系部队开展伤病筛查、康复指导、健康宣教等服务。某仓库列兵小林因反复踝关节扭伤心存顾虑不愿就医，李娜耐心劝说后为其制订阶梯化康复方案，术后建立“电话随访+上门复查”机制，全程跟踪指导训练。几个月后，小林不仅重返训练场，还成为连队训练标兵。

护理的温度，往往体现在细微之处。李娜留意到，有的官兵担心术后恢复不佳影响训练，产生焦虑情绪。她主动联系精神心理科，通过心理干预、情绪陪伴等方式，为官兵制订心理疏解方案，精准破解术后焦虑难题。

如今，李娜先后获得“四有”优秀文职人员、“百名护理之星”等荣誉，参与研究课题5项，获批专利3项，荣立三等功1次。“我的成长进步，得益于医院给了我成长的沃土，科室为我搭建了干事的平台。”李娜说。

“第一次在训练场参与战伤救治，我手忙脚乱，差点耽误‘伤员’后送。”回忆刚加入“孔雀蓝”队伍时的窘境，骨科主治医师、文职人员孙成至今记忆深刻。彼时的他虽然理论功底扎

实，却在战伤救治的实践考验中陷入了手足无措的困境。

一次工勤训练复盘会上，针对传统固定器材操作繁琐、适配性不足的痛点，孙成鼓足勇气发问：“战场后送分秒必争，现有装备真能满足快速处置需求吗？”话音未落，科室主任步建立当即表示：“这个问题问得好！”军‘文’文同心才能攻坚克难，建议这一课题由你牵头负责，科室全力协助。”

随后，他们为孙成量身定制成长路径：安排他跟随资深军医深入部队巡诊，收集训练伤防治数据；统筹军地资源，支持他参加战创救治技术研讨会；科室领导带队，深入多个驻训单位采集120余组战场环境参数，引导他精准把握研发需求。

在材料选型阶段，10余种方案因重量超标或强度不足连续被否，孙成陷入瓶颈。步建立带领科研骨干与他并肩作战，参照实战环境参数反复推演、迭代试验，最终研发出“模块化下肢骨折快速固定装置”。

演训场上，历经数百次检验，这款装置尽显优势：重量较传统器材减轻40%，功能高度集成，一个装置即可完成以往需要多套器材的下肢骨折固定作业，单人操作时间缩短50%，战场救治效率有效提升。后来，该项目获批军队后勤自主科研项目。

战伤救治考核现场，硝烟弥漫。孙成沉着处置、精准操作，快速完成下肢骨折伤员固定与后送全流程，远超考核标准。科室领导在考核表上写下评语：“把实战问题变成科研课题，把巡诊数据变成创新成果，有效提升了工勤保障水平。”

三

“崔医生，我的膝盖终于不疼了，这次考核肯定能拿优秀。”某驻训点，战士小李迈着轻快矫健的步伐走向骨科主治医师、文职人员崔健。看着小李的身影，崔健不禁想起初次随队巡诊的场景——那趟基层之行，他读懂



李佳隆摄

本版制图：周怀军

火箭军工程大学文职人员刘志浩——

潜心育人 深耕科研

■吴闰平 本报特约记者 钟福明

夜色如墨，火箭军工程大学副教授、文职人员刘志浩乘上开往北京的高铁，参加火箭军正高职专家教授专项答辩考核。

看着窗外夜景，刘志浩的思绪回到了几年前。2018年，刚取得博士学位的刘志浩站在人生十字路口，“橄榄绿”与“孔雀蓝”的抉择萦绕心头：是延续军官身份到基层部队带兵，还是留校转为文职执教育人？

当时，正逢一个深耕多年的科研课题到了攻关关键期，与导师共同推进的两个项目也刚有突破。深夜的实验室里，台灯将刘志浩的影子拉得很长。反复摩挲记录着密密麻麻实验数据的记录本，他作出抉择：潜心育人，深耕科研。

加入文职人员队伍后，刘志浩面临很大挑战——既要快速吃透教学大纲，过好“教学关”，又要守好科研阵地，努力将科研成果转化为部队战斗力，双重压力让他一度有些松劲。直到那次，他撰写的研究材料被导师退回，像一记重锤敲醒了他。

那天寒风呼啸，导师带着研究材料走进实验室。看着圈改痕迹，刘志浩一下子红了脸，他心里清楚，自己的努力还远远不够。导师带着刘志浩逐字逐句推敲，从逻辑框架到数据表述，从专业术语到标点符号，一直打磨到凌晨。“教书育人要用心用情，科研也容不得半点马虎，你肩上扛的是强军育才的担子。”导师坚定的话语，让刘志浩重拾信心。

2019年，刘志浩迎来了教学生涯中的第一个研究生学员小刘。由于小刘是跨专业报考大学某专业，那段时间，刘志浩早晨提前半小时到实验室整理知识点提纲，把晦涩的专业概念转化为通俗的语言，更好启发小刘思考；晚上带着小刘一起查阅文献、调试设备，遇到实验瓶颈就一起坐在操作台前分析数据、反复试错。有一次，为了攻克一个核心技术难题，二人在实验室连续奋战数天，饿了就啃面包、困了就睡在行军床上。看到实验数据出现在仪器屏幕上，眼睛布满血丝的二人相视一笑。

“只要始终保持斗志和锐气，敢较真、不服输，就没有攻不下的‘娄山关’。”刘志浩将导师的这句话分享给小刘，小刘深受触动。

从留校任教到送走一批批学员，刘志浩奋进的脚步愈加坚定。这几年，他像上紧的发条，一头扎进教学科研攻关中。入选军队高层次科技创新人才工程青年科技英才，指导学员获得全国电子设计大赛一等奖等多项国家级荣誉……每一个成绩背后，都凝聚着刘志浩对军队教育科研事业的倾情付出和执着追求。

京畿大地，晨光照进屋内。“我的成长进步，离不开组织的培养，离不开导师的言传身教。”答辩现场，刘志浩动情讲述。他说，无论答辩考核能否顺利通过，自己都会奋力前行，守好教学和科研两块阵地。



奋斗者之歌



近日，联勤保障部队第945医院野战医疗队赴西藏隆子县日当镇为群众送医送药。图为文职人员为群众诊治。

常展玥摄