

新时代新征程新伟业

甘肃省白银军分区构建思想政治教育供需互动机制——

“课该怎么讲”，问问听课人

■郑晓晨 杨 涛

“课题聚焦军人职能使命立意鲜明,但案例选取需要更具时代性”“建议增加官兵身边的鲜活事例增强说服力”……初冬时节,甘肃省白银军分区“强化职能使命 树牢打仗意识”专题教案评议会现场,来自机关和基层的官兵代表围绕教学设计展开热烈讨论,授课人现场记录修改建议。这场“由受众需求倒逼供给侧改革”的实践,是该军分区探索思想政治教育供需互动机制的一个缩影。

“思想政治教育必须突破单向灌输的模式,实现供与需的双向互动,增强教育的针对性。”该军分区政治工作处负责人介绍,他们着眼解决“教非所需”的现实问题,构建“思想摸底一备课评议一授课施教一效果评估”的教育供需互动机制,实现“供给侧”与“需求侧”的精准对接,打通思想政治教育落地落实的“最后一公里”。

在探索教育供需互动机制过程中,该军分区形成“四维驱动”工作法:课前依托“云课堂”开展问卷调查,精准掌握官兵的思想认知、现实困惑、学习期待等方面情况,有针对性地确定课题;备课过程中组织“专家+骨干+群众”对教案进行评议,提出修改意见建议;授课过程中采取“理论+故事”“线上+线下”的方式,强化教育效果;课后实施“问题清单+整改台账”动态管理,进一步优化教学资源配置。

会宁县人武部在筹备“传承红色基因 提高打赢本领”党史微课时,通过线上问卷调查,梳理出新时代民兵关注的“战斗精神如何传承”“战斗精神如何在备战打仗中落地”两大课题,确定“历史+现实”的授课框架。这堂微课线上开讲后,评论区反响热烈,官兵纷纷点赞。“我们要让一不怕苦、二不怕死的红色基因既照亮历史长河,更照亮前行道路。”该人武部领导说。

在此基础上,该军分区推出“思想、实践、创新”三位一体的评议体系,引导参评者提高授课质量。景泰县人武部在准备“强化居安思危 聚力练兵备战”授课时,评议小组指出缺乏实战实训事例印证的问题。授课人立即联合应急管理、消防等部门,将森林灭火、地震救援等7个新近应急战案例转化为教育素材,邀请参与救援的民兵现场讲述“火场里的生死抉择”“废墟上的生命接力”等鲜活故事,用身边事教育身边人,课后满意度测评达96%。

随着教育供需互动机制深度融入教学实践,精准施教的成效不断显现。平川区人武部在“砥砺血性胆魄 争当保障打赢尖兵”备课中,吸纳评议小组建议增加现代战争的强度与残酷度、关键民生基础设施成为重点打击目标的几率等内容,有效解决干部、文职人员等不同群体的思想困惑。课后大家纷纷表示:“这样的教育既解渴又管用。”文职人员张瑞子在“新时代军人荣誉观”教学中,针对课后大家提出的意见建议,认真整改优化教案,通过走访当地军烈属家庭,挖掘出“一等功战士王勇休假勇救落水群众”的鲜活事例。自思想政治教育供需互动机制运行以来,该军分区累计收集官兵意见建议百余条,形成精品教案40多份。

“教育入脑入心,练兵备战更添动力。”该军分区领导表示,思想政治教育“供给侧改革”,有力提升了教育针对性,所属人员训练热情高涨,年终考核优良率提升20%。

最美新时代国动人

深耕『责任田』 守好『祖宗海』

——记海南省军区某部军官张峰

■阳宗峰 本报记者 贾二兵 郭冬明

奋斗,托起强军兴武重任;实干,谱写时代多彩华章。前不久,军委国防动员部发布第二届“最美新时代国动人”,张峰、李凤飞等12名来自不同岗位、不同战线的同志荣登榜单。他们是广大国动人接续奋斗、勇毅前行的先进代表,是强军事业的开拓者、平凡岗位的“追梦人”,他们用实际行动书写了新时代国动人矢志奉献、精武强能的忠诚与担当。为展现他们的风采,激励更多的人投身国防事业,本报从即日起开设“最美新时代国动人”专栏,敬请关注。

寒潮来袭,风呼浪涌。11月12日清晨,“最美新时代国动人”、海南省军区某部军官张峰乘快艇,来到某岛礁宣讲党的二十届四中全会精神。

“‘十五五’规划明确要求加快国防动员能力和后备力量建设。作为新时代国动人,我们要凝心聚力、脚踏实地,在民兵建设等主责主业上奋力作为,书写强边固防的时代新篇。”聆听张峰的宣讲后,官兵展开热烈交流。

目睹这一幕,张峰的思绪回到多年前。那一年,新单位举行成立大会,一身戎装的张峰站在队列中热血沸腾,心里一遍遍默念:“卫国守海,向海图强。”

军人就应该始终豪情满怀,为了胜利勇敢向前。张峰就是这样的军人,他敢于一切从“零”开始。当时,单位刚刚组建,用官兵的话说是“地无寸土,行无一舟,居无定所”,大家期盼的目光聚焦到当时负责后勤保障工作的张峰身上。

“哪部创业史不是从无到有?我们现在虽然条件简陋,但办法总比困难多!”乐观的张峰带领官兵全身心投入“创业之战”:没办公室,与地方政府积极协调解决;没宿舍,带领官兵先搭帐篷后建房;没训练场地,找驻军部队开展联建共用。

张峰把岛礁跑了一遍又一遍,好不容易找到一处闲置地块。多方打听后才知道,想用这块地需要协调军地3家单位。经过多方协调,临时营地终于定下来了。工程启动后,他一直守在工地,饿了和施工人员一起吃盒饭,困了就就地打地铺,带领工人昼夜赶工,一个月內38间独立板房拔地而起。搬进营区,官兵像过年一样高兴:“我们终于有自己的营房了!”

2017年7月,因工作需要,张峰调整到海南省军区某部机关任处长。面对全新的挑战、全新的考验,张峰以岛为家,把办公室当宿舍,兢兢业业工作。日升日落,张峰始终心如明镜,他说:“我这颗钉子组织觉得有用,才会让我‘钉’在这里,我要牢牢守住岗位、尽好责任。”

岛礁潜力资源如何?渔民入队意愿怎样?训练怎么开展?那年民兵整组工作拉开序幕后,张峰带领官兵白天冲波犁浪深入岛礁深挖潜力,晚上挑灯

严格训练 严格要求

11月中旬,黑龙江省双鸭山市宝山区人武部组织民兵应急分队基地化轮训。图为战术训练示范。

孙红雨摄

江西省军地联合探索开展体验式国防教育——

让科技之光照亮红色记忆

■北 辰 仇美欣

初冬的赣江之滨,南昌新四军军部旧址陈列馆内,江西省南昌市育新学校中学生何素瑶正全神贯注地操作一台复原的摩斯密码发报机。“滴答滴答……”指尖传来的机械震动与历史脉搏同频共振,让这位00后少年真切触摸到烽火岁月的脉动。

结合纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,该陈列馆运用“科技+”手段展陈方式,以新四军战斗历史为背景,采用现代技术特制的摩斯密码交互设备,引导青少年学生化身通信战士,感受当年新四军情报人员的斗争。

“这台发报机太酷了!我刚才成功发送了‘胜利’的密码。”南昌市外国语学校高中生陈昱婷激动地告诉笔者。自接待研学活动以来,该陈列馆日均访客量屡创新高,成为青少年学生探寻红色记忆的热门“打卡地”。

江西是人民军队的诞生地,中国革命的摇篮,红色资源十分丰富。为了增强国防教育的吸引力感染力,江西省军地探索运用数字技术,开设体验式课堂。“红军叔叔,当时条件那么艰苦,到底是什么力量支撑你们坚持战斗?”在赣州

市信丰县第一小学,《人民的军队·国防教育课》通过AI技术实现学生与历史对话。屏幕中的红军战士眼神坚定,在《十送红军》旋律中,为学生们讲述反“围剿”的战斗故事,孩子们听得聚精会神。

“‘科技+’的创新,抓住了青少年国防教育的‘流量密码’,让教育‘走新’更‘走心’。”江西省全民国防教育负责人介绍,该省军地联合打造的“数字红色矩阵”已形成规模效应;井冈山革命博物馆的“数字井冈山”全景再现革命根据地建设历程;永新县三湾乡沉浸式体验馆,通过全息投影还原“三湾改编”历史现场;

近日,辽宁省抚顺市民兵高炮分队参加上级组织的民兵防空分队野外驻训及实弹射击。图为操炮训练。

鲍明建摄

南昌八一起义纪念馆的“小军军”智能讲解员以青年视角讲述党史军史;瑞金中央革命根据地博物馆的“认护革命文物”数字活动,让红色研学之旅成为青少年学生的“感悟之旅”“收获之旅”。

数据显示,全省红色场馆青少年学生客群同比增长47%,国防教育课学生参与度提升63%。“科技打破了时空界限,给国防教育带来了全新体验。”南昌市站前路学校教师谢芳感慨,“当AI战士讲述‘南昌起义’的故事,VR技术重现长征出发的场景时,那段历史不再是空洞的说教,孩子们对红色精神的认知也具象化了。”

从“听故事”到“演历史”,从“看文物”到“护文物”,赣鄱大地的国防教育正在经历一场静水流深的变化。当科技之光照亮红色记忆,当数字技术赋能铸魂育人,新时代青少年学生在互动体验中读懂信仰的力量,在沉浸感悟中传承精神的火炬,红色历史正提供越来越深厚的精神滋养。

■本版责任编辑 石纯民