

全面加强练兵备战

新闻调查

我的蓝军故事

新训法产生的背后

■ 刘其旭 本报特约通讯员 宋润鹏

这是一场仅隔一墙的对抗——

键盘声声、荧屏闪烁,态势显示屏清晰标注着“敌”我双方兵力动向……前不久,笔者走进海军某潜艇部队训练中心,观摩一场红蓝模拟对抗训练。

面对蓝方频频出招,隔壁训练室的红方艇员倾力还招——声呐兵快速从复杂多变的信号中锁定目标;舵信兵紧握手柄,依令而动,几次短暂的“变奏”影响了蓝方的攻防节奏。

对抗训练现场,笼罩着一股紧张的气氛。电子显示屏上,蓝方舰艇编队执行通过某海域任务时,红方潜艇隐身于深海之下,早已严阵以待。正当蓝方即将突破区域时,一枚雷弹从红方潜艇“发射”而出,向蓝方扑去……

看到红方取胜,担任蓝方队长的该中心教练员郑伟,比自己赢了还要高兴。他向笔者解释道:“红方艇员能力提升明显,这与我们最新提出的‘两实三全

组训法’关系很大。”

郑伟领衔的训练中心水下攻防“蓝军”团队,担负着为艇员们组织模拟训练、进行专业教学指导、采集分析训练数据和评估训练效果与考核等任务。一段时间以来,他们致力于构建实战案例库,将演训一线案例和经验引入模拟训练。

这个新训法,是团队教练员们根据自己汇编整理的题库手册提炼而来。

聚焦题库手册中的潜艇水下攻防重难点问题,他们研究提出针对性组训思路。郑伟记得,那段时间,他们整天在作战室对着模拟器研究,桌面上摆着厚厚的战场态势图,笔记本上写满了密密麻麻的标记……

走出对抗现场,红方指挥员直呼打得过瘾!随后,对抗双方立刻展开复盘,调整完善行动方案。

“一案敌我战损比5:3,二案敌我战

损比2:1……”模拟训练室的一角,堆叠着十几本题库手册。复盘会上,郑伟将新训法中设置的情景与题库手册中的原型题目展开对比,逐步讲述不同变量条件下红方应当采取的措施,共同研讨“最优解”。

题库手册是“蓝军”团队心血的凝聚,是我们锤炼过硬艇员的“制胜棋谱”。从航线规划到兵力调度、从进攻战术到反攻战法等内容,多数战场态势的应对方法

都可以在其中找到思路。”郑伟说。

据了解,这套立足训练大纲要求,以潜艇水下作战训练系统为抓手,结合海上训练急难险重情况总结汇编的题库手册,已成为提高艇员技战术水平的“加速器”和新型战法训法的“孵化器”。

新闻样本

“水下蓝军”的“制胜棋谱”

■ 胡展美 崔 刘其旭 本报特约通讯员 宋润鹏

记者调查

设立“棋谱”—— 荟萃博弈新招术,融合智慧新感悟

走进海军某潜艇部队训练中心模拟训练室,荧屏闪烁,键盘声、口令声此起彼伏,一股“硝烟味”扑面而来。

参训艇员队指挥员望向屏幕,额头上方布满细密的汗珠。红方各战位官兵密切配合;声呐技师持续跟监目标动态,仔细判别波段信号;航海长根据航速航向以及“敌”舰艇运动态势准确绘算,不断修正潜艇航路……规避、隐蔽、突防,在艇员们的密切配合下,红方潜艇成功摆脱追踪,打破危局。

“这次训练叠加了突破联合封锁圈和对单舰攻防等多种战术背景,艇员队能够见招拆招并最终实施反击,与教练员团队合力编写的题库密不可分。”督导训练的上级机关李参谋说。

训练中心教练员郑伟拿出题库手册,向笔者展示目录。浏览发现,这本题库中包括隐蔽对舰艇攻防、对编队攻防、与反潜体系斗争等10余类科目,以及根据战术区别衍生出的近千道题目。

“这本题库是教练员们打破训练常规、谋求战法创新的智慧结晶,如同一本‘棋谱’,通过题目背后的招式招法,帮助艇员提升打贏能力。”郑伟说。

题库的由来,可以追溯到几年前的一次考核。

那天,教练员们按部就班设置想定,随着鱼雷成功命中舰艇,对抗以蓝方败北收场。不料,在复盘会上,参训艇员向郑伟“发难”:“处置流程我基本能背下来,这种回合制的训练感觉索然无味。还是双方自由对抗,真刀真枪才过瘾。”

郑伟一听,带领教练员果断应战。他们调试参数,增加反潜力量,一场“背对背”的模拟对抗在屏幕上拉开帷幕。

“发现‘敌’反潜机,速潜、速潜……”艇员队驾驶潜艇成功规避了蓝方侦察、突破封锁。正当艇员们放松警惕时,郑伟操纵的潜艇隐蔽机动至某附近海区,在编队艇船的掩护下一击即中。

这一仗虽然打贏了,但艇员们的质疑,一连几日萦绕在郑伟心头。

如何尽快提高艇员们的实战水平?作为围棋爱好者,郑伟在研究一场围棋比赛时意识到,棋手要想尽快提高棋力,会通过学习揣摩棋谱来理解高手的布局策略、攻防逻辑。思及艇员培养,他认为也可以建立一套涵盖多种“题型”的题库,以尽快提高艇员在复杂战场环境下的协同作战能力。

起初,郑伟将训练间隙的零散想法记录在笔记本上——从如何干扰对手的指挥通信,到利用海域进行隐蔽突袭,再到如何融入编队体系作战……随着研究和实践的深入,他将这些想法进行整合,构思如何在不同作战阶段通过巧妙的兵力部署和伪装,构建让对手难以化解的新“危局”。

几次训练过招下来,艇员们都说,蓝方变得越来越“难以捉摸”了。

一次院校组织的交流论坛中,有位教授介绍了“新型作战概念及关键支撑”的相关内容,令郑伟深受启发。由于自身相关领域知识储备较少,他将经验较为丰富的教练员冷凌云和龚杰,依托科研院所的联教联训平台,观摩学习院校的最新成果。

待教练员将研究成果带回单位后,他们立即成立多个研究小组,研练新型招法。中心作战室里的灯光常常亮到凌晨,教练员们运用图表分析、仿



海军某潜艇部队训练中心组织模拟对抗训练。

胡淇柏 摄

锐视点

在总结反思中探求胜战之法

■ 昌弟

习主席指出,我们党一步步走过来,很重要的一条就是不断总结经验、提高本领,不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。

善于总结是一种智慧,也是一种有效的工作方法。1965年,毛泽东同志在北京接见从海外归来的李宗仁夫妇,会谈时曾问李宗仁的机要和书程思远:“你知道我靠什么吃饭吗?”程思远一时不知如何回答。毛泽东同志意味深长地说:“我是靠总结经验吃饭的。以前我们人民解放军打仗,在每个战役后,总来一次总结经验,发扬优点,克服缺点,然后轻装上阵,乘胜前进,从胜利走向胜利,终于建立了中华人民共和国。”

真推演等手段,不断对现有作战方式推陈出新、迭代升级,将新的对敌策略融入题库。

“从探测侦察、武器攻防等基础训练,到模拟兵力协同作战,再到训法战法研究,多亏了这本题库,让我这个‘新手小白’成功实现了‘三级跳’!”近期在大项比武中取得优异成绩的某艇员队军官张晓龙说。

变换“棋谱”——

题库取百家之长,运用一心之妙

在该中心某教研室,一份教案引起了笔者注意:一次60分钟的复盘,竟有8个实战案例,战场态势相关信息出现了40余次。

教练员冷凌云告诉笔者,这些实战案例都是根据该部舰艇指挥员的建议,从海上任务经历中精心挑选汇编出来的,用以提高复盘的“含战量”。

“博弈之道,重在总结经验。如果只

革命战争年代,我军无论是胜是败,战后总结已成为一种习惯。每当一场战役或战斗结束,相关部门都会撰写战斗要报、战斗简报,总结经验教训,提出对策办法。从游击作战的“十六字诀”到抗日战争的“论持久战”,从解放战争时期的“十大军事原则”,再到抗美援朝战争时期的“零敲牛皮糖”,人民军队从战争中学习战争,从实践中探索规律,研究出的战略战术成为世界军事史上的重要篇章。

战争年代,我军在战争中学习战争,现在则主要是在训练中学习战争。倘若对抗训练后不注重总结,成功了不知道胜在何处,失败了不明白败为何因,就会陷入盲目状态,使战斗力水平

长期在低层级徘徊。如今,部分官兵虽然注重战场上的表现,但总结复盘的“下篇文章”做得还不到位。让每一仗都不白打,应当是我们练兵备战的正确态度。

只有通过总结经验、查找问题、理清思路,才能让平时军事训练的经验教训得到充分利用,从而为能打仗、打胜仗提供不竭动力。

所谓“善败者不亡”,总结复盘的关键不在于谁胜谁负,而在于能力如何提升、招法如何精进。

坚持在“全”上使长劲。将经验总结贯穿到军事训练全过程,每逢科目结束、阶段收官、考核完毕、演训完成,都应该回头看一看、同战斗力标准对对

表,把成绩问题都拿出来摆一摆,提炼出真正能够提高战斗力的有益做法。

切实在“真”上做文章。杜绝“绕路而行”“打结翻篇”的浮躁心态,破除“坐而论道”“凭空出理”的形式主义,坚持在管用的解决办法,活用作战理论、吃透作战理念、落实作战行动,让官兵在使尽浑身解数的过程中锤炼真本领。

大胆在“新”上求突破。今天练兵场上发现的创新点,可能就是明天战场上碰到的难点。针对训练中出现的新情况,应打破惯性思维、打开战略视野,

用前瞻思维武装头脑,用新思路新理念破解训练难题,不断在总结反思中探求胜战之法,在未来战场居于主动。

现在仪器上。捕捉到红方潜艇后,龚杰本以为蓝方会像往常一样直接发起火力打击,令他意外的是,编队指挥员只是下令继续机动航行,解算红方运动要素。当其运动轨迹了然于胸后,指挥员下令突击,“鱼雷”成功命中红方潜艇,编队大获全胜。

“这样做,战场上不会失了先机?”面对龚杰的疑问,蓝方指挥员借用围棋中“征吃”的概念解答:“在连续追击收紧对方棋子气口时,需要预先计算十余步棋势变化,方能使得每步棋精准卡住对方去路。我们在攻击之前把对方运动要素掌握全,就是要‘谋定而后动’,达到一击即中的效果。”

一番话引起了龚杰的深思。“题库的编写要取百家之长,把目光放长远,多借鉴兄弟部队的经验做法,才能教学相长。”远行归来,他们把参加演训的心得成果融入题库,将原有的攻防科目题库进行扩充。

几个月后,多个作战“场景库”“战法库”“兵器库”在题库中成功建立,艇员们隐蔽侦察、机动破袭、攻防突防等核心作战能力的提升途径得到有效拓展。