

2025年11月

21日
星期五

乙巳年十月初二

今日4版

解放军报社主办

第5482期

ZHONGGUO GUOFANGBAO

中國國防報

关注国家安全 助推国防建设



中国国防报微信公众号

邮发代号 1-188
国内统一连续出版物号
CN 81-0002 / (J)
网址: http://www.81.cn



新时代新征程新伟业

山东省德州军分区打通所属事业单位人员管理堵点——

从“用”在一起，到“管”在一起

■刘如才 本报特约记者 于 斌

前不久，山东省德州市民兵训练基地某职工被记过处分，并责成其在民兵训练基地全体人员大会作出深刻检查。通报下发后，在德州军分区引起热议，原因无他，只因实施处分的主体并非地方纪检部门，而是军分区纪委监委。

“新文件的出台，打破长期以来军分区、人武部所属事业单位人员‘编制在地方、工作在部队、用管两条线’的局面，为我们大胆管理事业编人员提供了政策支撑。”市民兵训练基地负责人石素源说。

石素源提到的文件，是指今年7月由德州军分区牵头，联合市委组织部、市纪委、市人社局等7部门出台的《关于加强军分区、人武部所属事业单位人员管理的意见（试行）》。以往，军分区、人武部所属事业单位人员的考核奖惩等人事管理权限均归属地方有关部门，

如军分区、人武部对在执行任务中表现突出或问题较多人员实施奖惩，需协调地方组织、纪检等部门才能办理，程序繁琐、周期较长。

为破解“用管两条线”难题，经军地反复调研论证，该文件应运而生，对事业单位人员考核奖惩、管理使用、参加党组织活动、人员职责等方面进行规范，从制度层面明确了军分区、人武部的相关权限。

“文件明确，军分区、人武部按照规定、标准和程序，有权对所属事业单位人员进行考核、奖励和处分；事业单位人员应遵守军队工作纪律以及其他规定。”该军分区机关某处领导介绍，事业编人员虽然和现役军人、文职人员同在一起工作，但由于管理体制原因，他们常有“局外人”的感觉，容易滋生对军队纪律规定、工作要求事不关己的思想，增加了管理难度。该文件的出台，不仅

扭转了他们的认识，也强化了他们的身份归属感。

记者翻开该文件看到，文件不只对人员奖惩权限、实施主体进行了明确，也为人员成长进步拓宽了渠道——事业单位领导岗位出现空缺，可组织内部竞聘上岗；工作表现突出的，可由军分区、人武部会商人社部门，交流到其他单位提拔任用；结合事业单位岗位编制特点，在单位内部设置专业技术岗位，可取得职称……

前不久，乐陵市组织专业技术岗位聘任工作，人武部职工赵光浩经过民主评议、单位推荐，成功由工勤岗位聘任为助理工程师，并取得初级技术职称。“我是退役士兵，受身份限制，行政级别难以晋升，但专业技术岗位的设置，给我的成长进步开辟了一条新路，工作更有奔头了。”赵光浩说。

在军分区、人武部，所属事业单位

人员主要从事民兵教练员、仓库保管员等工作。为了让人才向战斗力汇聚，该文件专门对军分区、人武部所属事业单位人员工作岗位比例和职责任务进行明确：从事民兵教练员工作的人数原则上不低于各单位所属事业单位人员总数的60%，每名民兵教练员每年至少担负1-2个课目的教学组训任务……“这样规定，就是要激励更多事业单位人员从事军事训练教学，为备战打仗服务。”该军分区机关某处领导介绍。

事业单位党支部接受地方机关工委和军队党委双重领导；人员福利待遇纳入地方工会统一保障机制……“新出台的文件就像‘及时雨’，帮我们解决了不少管理盲点、堵点。”德城区人武部领导说，人武部会借此东风，进一步建强用好所属事业单位人员队伍，营造干事创业的良好氛围，推动武装工作再上新台阶。



这几日，湖南省怀化市鹤城区国防教育中心迎来一批批参观学生。

馆内的VR体验区人头攒动。“这里可以模拟驾驶坦克、武装直升机，还能体验穿越火线、抢滩突击、直升机索降等战斗模式……”听闻讲解员的介绍，不少学生跃跃欲试。

戴上VR眼镜，体验学生时而作双手紧握方向盘的动作，时而弯腰纵身一跃，“好像真的在战场一样！”来自怀化学院马克思主义学院的学生兴奋地说，“在‘战斗’过程中如果不幸‘阵亡’，还可以通过解答系统提出的国防知识题目实现‘复活’。”

青少年是国家的未来和民族的希望，也是开展全民国防教育的重点群体。近年来，怀化市聚焦青少年群体，依托“全国国防教育示范校”，从内容、方法等方面创新浸润式、体验式的教育路径，让国防教育受到学校师生欢迎，成为青少年学生的必修课。

前不久，怀化市锦溪小学师生迎来自一堂别样的国防教育课。

操场上，由该校师生自编自导的情景剧《通道转兵》《百团大战》《狼牙山五壮士》依次上演。“中国共产党万岁！”当小演员们高呼台词，演绎“狼牙山五壮士”跳崖的片段时，现场响起热烈掌声。

“今年，我们学校重点打造‘课本中的国防教育’，组织师生演绎红色情景剧，打破课堂单向输出模式，让课本中的革命历史、英雄人物可感可触可亲的同时，也让受教育者成为教育参与者，形成‘人人参与教育、自愿接受教育’的生动局面。”该校领导介绍。

指导老师李晗告诉记者，在编排情景剧前，他们先召开主题班会，通过讲解，让学生们进一步了解历史背景，从而更好地理解和扮演人物。她向记者讲述了一个彩排中的小故事：“一名扮演班长的学生为了让跳崖的动作更加逼真，每次排练都会重重摔在垫子上。后来他告诉我，摔的次数多了，自己融入了角色，越发理解‘五壮士’这一跳的深刻意义。我想，这一刻，革命历史真正走进了学生心里，教育也达到了育人的目的。”

在芷江县城新店坪镇八一爱民学校，一场国防教育知识竞赛正紧张激烈地进行。

“标志着中国全民族抗战开端的事件是什么？”参赛选手屏住呼吸，准备抢

沉浸式课堂滋润心田

湖南省怀化市提升青少年国防教育质效——

■ 骆 进 本报特约记者 易传涛

答。“七七事变！”六年级四班学生唐天逸抢答成功。

教师田芷鲜告诉记者，自从参赛题库下发后，学生们常常利用课余时间背题，学习氛围十分浓厚。

目前，该市已创建“全国国防教育示范校”14所。“接下来，我们将进一步丰富教育场景、创新教育模式，推动沉浸式、体验式国防教育走进每一所学校。”市委宣传部有关工作人员介绍。

上图：怀化市芙蓉学校通过组织武器装备模型展示活动，提升学生的国防意识。

柴均林摄

江西省信丰县人武部创新方法开展法治教育

“军地共享法庭”受欢迎

本报讯 张凯波、兰善喜报道：11月13日，一堂“庭审+庭后释法”的法治教育课，在江西省信丰县人民法院审判厅举行。信丰县人武部全体工作人员现场旁听一起醉驾案庭审。

“酒后开车，既害人又害己，让几个幸福的家庭付出了惨痛代价……”被告席上，醉驾人员现身说法；旁听席上，人武部工作人员神情凝重。庭审结束后，承办法官宣讲相关法律知识。这是该人武部借助地方资源，把法治教育课堂设在“军地共享法庭”，不断提高所属人员法治观念的一个镜头。

该人武部领导介绍，针对人武部工作环境、人员构成等特点，他们不断创新法治教育内容方式，推动法治观念落地生根。今年8月，他们与当地纪委监委

委、人民法院等单位开展协作共建，建立军地共享课堂，邀请法律专家剖析解读典型案例，举办法律骨干培训，增强所属人员依法办事、依规行事、依纪处事意识，切实将法治观念融入日常，化为行为自觉。

“本案被告人心存侥幸，不惜以身试法，结果不仅对他人的生命财产安全造成极大威胁，自己也将接受法律制裁。这起案件再次告诫我们，要对法律心存敬畏，知法守法不是一句简单的宣传语，而是一条红线，切莫因一时侥幸，给自己和家人带来难以承担的严重后果。”该人武部职工邹德军的话道出大家共同心声。

■本版责任编辑 王京育



11月17日，安徽省萧县人武部组织民兵来到圣泉镇管子村帮助村民采摘菊花。

冯 莉摄

贵州省威宁县人武部持续助学兴教——

迢迢山路驶来“温暖车队”

■宋邦辉 李 婷

这个冬天，位于乌蒙山区的贵州省威宁彝族回族苗族自治县海拉镇花果小学格外温暖。83名学生身着新棉服，在刚刚落成的升旗台前行少先队礼，鲜艳的五星红旗在海拔2300米的校园冉冉升起。

多年前，威宁县人武部与花果小学结成帮扶对子，一场温暖持久的“接力”就此展开。“我们第一次走进这所乌蒙高原上的小学时，眼前的景象让大家揪心不已——孩子们提着水桶走很远的

路取水，教室线路老化时常断电，图书室里几乎没有像样的课外书。”该人武部工作人员回忆，“我们当时只有一个迫切愿望，就是要尽快改善孩子们的学习环境。”

随后几年，该人武部不仅为学校捐赠了新课桌、书包、校服和“班班通”教学设备，购置了5000余册红色经典书籍，还修建了蓄水池，改造全校老化线路，校园变化一天一个样。

“为了找到水源点，我们几个人翻山

越岭，奔波了好几天，才确定了最佳位置。修建蓄水池时，现场施工条件十分艰苦，山高路又远，材料运输困难，但大家没有一句怨言，一心只想让孩子们快点用上干净卫生的水。”该人武部参谋王安贤说。

山路迢迢，从县人武部去花果小学，需要3个多小时车程。这些年，人武部帮扶小组每个月去学校1到2次，如今，这支“温暖车队”已累计行驶超5万公里。每次到学校，他们都会仔细了解下

一次帮扶项目的情况，并和师生们围坐在一起拉家常，记录新的需求。

带着新的需求清单，人武部帮扶小组又忙碌起来。为了找到性价比高、质量好的棉服厂家，人武部帮扶小组走访了6家服装企业；为了确保升旗台坚固耐用，他们请来专业施工团队，一砖一瓦精心建造；为了让国防教育入脑入心，他们精心设计墙绘内容，把爱党爱国爱军的种子种进孩子心田。

“我特别喜欢这件棉服，从里到外都是暖暖的了。”说这话时，六年级学生董天琪的小脸红扑扑的。

校长杨文举感慨：“人武部不仅送来了物资，更带来了希望，不少学生都立志要好好学习、走出大山。”

这场温暖接力仍在继续。该人武部已将“校园网络全覆盖”列入下一步帮扶计划，预计明年春季为学校接通高速网络，建设多媒体教室。“我们要让山里的孩子也能通过网络了解世界，让他们跟上时代的脚步。”人武部领导表示。