

特别推荐

五年磨一课

第八十二集团军某旅二级上士吴伟鹏参加优秀教练员比武的经历

■黄建建 本报特约通讯员 刘小云



到身边战友因课讲得好，给连队争了光，不禁心生羡慕。于是他也选择了一堂战术课，准备参加比武。

机会来了。孰料，营里首轮筛选，他便因流程出错被判出局。“初战失利，就当是积累经验。”吴伟鹏认为自己没有准备好，便把希望寄托在下一輪比武中。

次年参加比武，吴伟鹏在授课环节认真准备，精心设置“大场面”，反复练习流程、抠跑位，却在旅里这一关被刷了下来。

“同样的内容，为什么别人能得高分？”吴伟鹏很不服气。现场一名评委告诉他：“一堂课讲得好不好，不能只看场面，战术是否实用管用、指挥是否灵活高效才是重点。”

听到这里，吴伟鹏涨红了脸，开始反思自己的不足。

从那之后，他渐渐沉下心来，训练中主动向经验丰富的官兵请教，课余时间认真观看网络精品课，备课时不再将重心放在制造亮点，而是充分考虑实战背景，扎实实练好每个环节。

吴伟鹏的转变，战友们看在眼里。一些经常被他请过来指导示范的骨干都认为，吴伟鹏对科目重点内容把控精准，战术动作规范，授课技能已十分成熟。

得到大家的肯定，吴伟鹏信心大增，准备再次登台证明自己。可随后两年，由于上级抽考方式变化和连队其他班长报名参加等原因，吴伟鹏多次与比武机会失之交臂。

“既然不能参加，就在背后托举战友走得更远。”短暂失落后，吴伟鹏迅速调整状态，主动申请到比武场去当示范兵，顺便研究比武规则和战术打法变化，学习借鉴他人长处。

战友备课期间，吴伟鹏忙前忙后准备教案、器材，并毫无保留地传授自己的经验。“能帮助大家取得佳绩，也是给连队争光。”面对战友的感谢，吴伟鹏语气坚定。

通过全程跟进两届比武，吴伟鹏发现，随着部队战斗力建设深入推进，

前段时间，第82集团军某旅组织优秀教练员比武，某连二级上士吴伟鹏围绕“步兵班攻击建筑物”战术展开授课，受到官兵一致好评。

授课中，他紧贴实战设置特情，利用手工兵棋进行分析推演，还借鉴国外无人机战例，讲授无人智能装备战术运用方法，让现场官兵对该科目训练有了新的理解和认识。因战术指挥有力、教学方法新颖，吴伟鹏在比武中名列前茅，这堂课也被评为精品课。

走下比武场，战友纷纷点赞，吴伟鹏却并不满足：“授课表现还有很大提升空间。”

“比武各个环节的扣分项并不多，提升的空间又在哪里？”

“这堂课我都准备了5年之久，每讲一遍都觉得还有不足之处。”面对笔者的疑问，吴伟鹏道出缘由。

5年前，还是一名中士的吴伟鹏看

大家对一堂好课的评判标准发生了变化，制订战术是否符合战场实际、方法手段是否灵活多样、讲解是否通俗易懂等，成为能否获得高分的关键。这让他深刻认识到，参加优秀教练员比武，是为了交流组训施教经验，探索管用实用战法，如果仅仅是为了获得荣誉，无异于本末倒置。

“我们教的战术，上了战场真的有用吗？我们传授的方法，能有效应对真实特情吗？”从比武场归来，一种前所未有的紧迫感涌上吴伟鹏心头。他大量研究国外实战案例，将执行任务涉及的战术战法重新进行研究论证，不断优化组训施教方案。

利用手工兵棋推演战术动作和步骤的可行性；借鉴外军实战经验，组织无人机协同攻防训练……每次有了新思路，吴伟鹏都会带领大家反复研练。

今年比武的消息传来，吴伟鹏在战友的鼓励下再次报名参加。但是这一次，他更渴望展示自己最新摸索的“步兵班攻击建筑物”协同战法，让大家批评指正。

就在比武前半个月，上级突然通知：每人上报3堂课，随机抽取一堂，授课时长不得超过20分钟。这个消息在一众参赛选手中“炸了锅”，不少人表示“根本来不及准备”“时间太短，讲不出啥”。吴伟鹏反而内心平静：“不用刻意准备，把平时所思所练讲出来即可，正好检验一下自己的水平。”

比武当天，吴伟鹏表现出色，以其新颖的战术思路和精准的指挥调度，赢得“满堂彩”。

回到连队，他将多年来的训练心得和授课经验整理成册，与前来取经的战友分享。

不久后，连队组织战术考核，官兵们灵活运用吴伟鹏摸索的新战术，快速占领“敌”工事。看到这个结果，5年来备课的一幕幕在吴伟鹏脑海闪过。他已然明白：“优秀教练员”的比拼不只是课堂，更在未来战场。

上图：战术训练中，吴伟鹏（左一）指挥战友出击。 郭琦楠摄

“这个指导员，中！”

■信息支援部队某队战士 田社祺



兵说兵事

中国新闻名专栏

声：“可能临时学的吧！”

可接下来发生的事，却让班长无话可说。

班长入伍16年，专业技术过硬，对那些“说得多做得少”的政治干部常常敬而远之。有一次，刘指导员找他商议成立技术革新小组，班长却劝道：“指导员，您还是先干好本职工作再说吧。”

刘指导员笑了笑：“我找你商量，就是想把本职工作干好。”说着，他拿出一个笔记本，只见上面密密麻麻记满了设备存在的问题和战士们提出的建议。

班长翻了几页，沉默了。原来，在这本笔记里，有一条设备改造建议是他几年前就提报过的，后来一直石沉大海。这几天，刘指导员把大家以前提过的意见建议都一一翻找出来，重新作了梳理，并列入队里的工作计划。

朴实的话语、务实的作风，不仅让班长深受触动，也让大家对指导员的态度开始发生改变。

那是一个风雨交加的夜晚，营区突然停电。维修班快速赶到配电房时，刘指导员已经蹲在电箱前，打着手电检查。“C相接地故障。”他头也不抬地说，“老李，你去查户外线路；小田，准备绝缘工具……”

我心头一震——他才来没多久，竟记住了我们每个人的名字。更让我惊讶的是，他提出的排查方案连班长都没想到。

雨水中，他和我们一样浑身湿透，手上沾满油污。故障排除后，他特意把我留下来：“听说你是维修班的技术能手，干得不错！”我一时语塞。这样的肯定，从一个被我认为是来“镀金”的指导员口中说出来，让我有些羞愧难当。

后来，我从机关的战友那儿听说，刘指导员当兵前在家乡的农机站干过，从小就跟着柴油机、电路打交道。来到部队

后，也没丢下这些手艺，谁家电器电路出现故障，他都会热情帮忙修理。他经常打趣说：“手上有油，故障摸透；脚下有泥，心里不虚。”

不论在机关还是在基层，刘指导员是这么说的，也是这么做的。

一天，某处输水管线因山体滑坡被冲毁，队里受领任务紧急前去抢修。大家连续奋战18个小时，几个年轻战士累得直接靠在挖掘机旁打盹，刘指导员见状轻快为他们盖好衣物。炊事班送来夜餐后，他一边为大家舀汤，一边用浓浓的河南腔夸了句：“恁这些娃，中！”

战友们愣了一会儿，随即爆发出笑声——原来这句话，是他悄悄跟队里的河南籍战士小张学的。

那一刻，大家顿觉浑身的疲惫消散不少，刘指导员也不再是我们眼中那个“镀金干部”，而是和我们同样一身水、一身泥的生死战友。

完成任务回到宿舍，大家累得倒在床土。我随口感慨道：“这个指导员，中！”

“是很不一样。”几名战友闻言纷纷打开话匣子，“他看我们的时候，眼睛是直视的，不是瞟着的”“我们干活的时候，他不是背手在后面看，而是动手在前面干……”大家你一言我一语，“画”出了指导员的样子。

前不久，机关人员前来检查工作，问了一个问题：“你们队里政治工作最大的亮点是什么？”我抢着回答：“我们指导员会修下水道。”

这个出乎很多人意料的答案，让现场瞬间乐成一片。但在我心里，这不是一句玩笑；一个愿意和大家同甘共苦的政治干部，他说的话，我们愿意听；他带的路，我们愿意走。

(黄家文 整理)



近日，新疆军区某部组织火炮射击考核。

裴晓星摄



前不久，海军航空大学某基地开展飞行训练。图为机务人员进行飞行前检查。 姜涛摄

专职教练员：补短强能好帮手

■尚金鑫 本报特约记者 邓博宇

新闻前哨

南国初冬，寒意渐浓。南部战区海军某基地训练中心作战教练室内，一场模拟攻防训练紧张展开。

“发现微弱噪声信号，初判为‘敌舰’。”情况上报后，值更官刘博并未急于组织攻击，而是让声呐员加强测听，重新判定。经过仔细辨别，声呐员改判目标为“声诱饵”。

不多久，另一目标解算完毕，刘博果

断下令攻击，鱼雷精准“命中”目标。

这些复杂“敌情”，是专职教练员李青海为刘博量身定制的训练内容。之前的训练中，刘博存在目标态势感知差、研判不细致等问题，此次训练特意设置声诱饵干扰判断，“从攻防效果看，前期强化训练成效显著。”复盘时，李青海面露欣喜。

在该基地，像李青海这样的专职教练员还有很多。训练中，他们为各级指挥员能力素质精准“画像”，总结特点优势，分析短板弱项，并有针对性地制订强训方案，让他们在贴近实战的训练背景

下发现问题、补齐短板。

“组建专职教练员队伍，是基地加强人才培养的一项有力举措。”该基地领导介绍，以往部门专业训练由各专业技师组织实施，但受限于其单一岗位任职和任务经历，常常出现组训模式套路化、训练内容陈旧化等问题，制约了艇员训练水平提升。一旦遇到老兵复退、人员更换等情况，个别单位还会出现人才断层。

为此，基地组织了一次官兵恳谈会，各单位主官经过研讨决定，打破建制壁垒，从各艇员队遴选技术尖子、组训能手，依托训练中心组建专职教练员队伍，

推动优质组训条件与优秀组训骨干强强联合。同时，按照“轮流进驻、集中强化”的模式，对各单位艇员进行加钢淬火。

艇员队进驻训练中心期间，专职教练员还会与他们共同制订强化训练方案，从任务急需、官兵急用入手，采用视频教学、实操作业、红蓝对抗等形式，将一家经验转化为大家收获，全面提高艇员训练水平。

“专职教练员讲授的内容紧贴任务需要，不仅有组训示教，还有观课纠错、难题会诊等配套活动，直观易懂、操作性强……”经过集训，某艇员队二级上士李文山兴奋地说，“专职教练员是补短强能的好帮手，我们今后完成任务底更足了。”

前段时间，某艇员队远航途中某关键设备突发故障，专业骨干依靠专职教练员讲授的技巧成功排除故障，顺利完成上级赋予的任务，荣立集体一等功。

考核成绩很快张贴在高原驻训营区的公示栏里，小张的仰卧卷腹成绩因进步大被红笔标出，格外醒目。更让小张意外的是，周末晚上，他接到了同班战友打来的视频电话：“你这体能进步太快了，都快追上我了。不过你也别得意，大家都在加练呢！”屏幕那头传来熟悉的声音，小张看到几名战友正在宿舍里做俯卧撑。

“小张训练刻苦，成绩提升明显。”周日晚的例会上，徐班长大声念出连长的表扬短信，小张深受鼓舞，其他留守战友也暗自铆足了劲。

从那以后，留守人员的状态悄然发生变化。小张每天提前10分钟到军体馆热身；小魏周末会加练3000米跑；哪怕是休息时间，也常能看到他们主动加练的身影。

前不久，小张成功通过军士选晋考核，成功晋升中士。小张和小李在第三季度“双争”评比中，双双被评定为“好”。祝贺的电话，很快从山上的驻训地打来。小李感慨地对徐班长说：“我现在相信了，只要肯努力、有进步，就一定能被看见、被认可。”

留守人员也需要“被看见”

■李亚平 梁磊

营连日志

前段时间，新疆军区某营徐班长突发消化道疾病，被紧急从驻训地送到山下医院就医。

出院后，徐班长回到主营区休养恢复。可头几天，留守战士的状态让他有些担忧。操课时间，小张和小魏总往队伍后侧躲；体能训练，小李经常以“有工作要忙”为由不参加；就连日常的整理库房，几个人也磨磨蹭蹭，半天擦不完两个货架……

看到这些，徐班长有些纳闷：小张今年满服役期，一直盼着留队，为啥状态变成这样？小李虽然有工作在身，但也不

至于挤占体能训练时间……起初，他以为大家只是偶尔状态不佳，可接下来几天，情况依旧没有好转。

那天晚饭后，徐班长挨个找留守战士谈心。“在大家眼里，留守人员最轻松，我们干得再好也得不到认可”“安排的工作干了就行，不用太较真”“要不是有旧伤，我们也不愿留下”……听了战士们的話，徐班长心情复杂。

夜里躺在床上，徐班长想起在高原驻训的大部队——每次考核成绩公示，全连战友都会围拢查看、热烈讨论，连队也会利用连务会时机对训练刻苦、进步较大的同志提出表扬，这让大家干劲十足。他意识到，有的战友对留守人员有偏见，认为他们很清闲，而留守战士缺的，或许正是这份被理解、被看见的认可。

● ● ● ● ●