

特别关注

助力新排长走好「官之初」

■ 王梦圆

毛英椿

初冬的闽南，细雨纷飞。陆军某旅训练场上，一场连战术考核正在紧张进行。

抵近“敌”前沿阵地，多个战术小组迅速展开行动。向前推进中，“敌”依托坚固火力点和防御工事顽强抗击，担任主攻的某连二排“伤亡”不小。关键时刻，在该连见习锻炼的新排长张轩鸣主动带领纵深穿插组，迂回突破多道防线，直插“敌”指挥所，一举扭转战局。

面对近似实战的考验，刚毕业的新排长凭什么带队打出漂亮仗？该连所在营郑营长告诉笔者：“这要得益于今年旅里建立的新排长‘点餐式’培训机制。”

以往，新排长分配到旅队后，往往会被集中到荣誉连队见习锻炼。如此安排，效果明显，但也有不足之处。

去年，一次建制连比武考核，让某荣誉连队张指导员印象深刻。当时，经过多科目激烈比拼后，部分见习新排长由于体能素质不过硬，在5公里武装越野中拖了连队后腿。受此挫折，一些原本自信满满的新排长情绪低落。

与此同时，新排长所在的荣誉连队也有苦衷：连队自身工作本就千头万绪，还要继续几个月承担新排长培训任务，有时很难平衡兼顾。

“新排长能力素质、专业岗位各不相同，如果片面追求高起点，不考虑自身情况，就会影响他们的成长。”为破解现实矛盾困难，该旅经过广泛调研，决定改进以往做法，探索建立“点餐式”培训机制：新排长先以普通一兵身份到荣誉连队感悟传统、培塑作风后，再根据自身需求选择1个特色连队，完成后续见习锻炼。

如何让初到基层一线的新排长合理作出选择？该旅机关梳理汇总各连队专业、装备、任务等信息，通过实地参观、现场答疑等方式，进行集中宣介。在此基础上，鼓励新排长结合自身经历、能力短板和任职规划自主填写“志愿”。

新排长张轩鸣在军校期间喜欢研究步兵战术，听说某装甲步兵连即将在连战术检验中接受全面考核，他毫不犹豫选择到这个连队进行第二阶段的加

钢淬火。

一次战术训练，该连贺连长安排他以排长身份担任战斗小队指挥员。张轩鸣本以为自己轻车熟路，可进入角色却状况频出：“敌情”分析不准、人员编组不当，战场控制混乱……眼看整支战斗小队被判“阵亡”，张轩鸣痛定思痛，立誓苦练，一雪前耻。

在连队支持下，张轩鸣加入驾驶、射击、通信3大专业技师所在的“三互小组”，全面学习装备性能。同时，连队干部还安排他参与训练课题攻关，研究战术战法，练习指挥协同，展开仿真推演。随着一项项军事技能空白被填补，张轩鸣也加速从“学员”向“指挥员”转变。

与张轩鸣的专业对口培训不同，侦察专业毕业的新排长王坤没有选择侦察连，而是来到装甲步兵连见习锻炼。

他认为，只有深入了解主战连队的运作模式，所学专业才能更好地发挥作用，自己也能更科学地规划今后的发展。

见习锻炼期间，王坤一边快速融入连队、学习装甲步兵专业，一边细心记录连队骨干对信息情报获取应用的经验感悟。一段时间后，他跟随该连优秀车长张赛，以一名备用军车长身份参加营连战术考核，不仅摸清了情报信息的战场流转链路，还提升了装备操作水平。

多样化的选择提供了多元化的成长路径。装甲专业新排长崔梓轩到综合演练排名第一的坦克连见习锻炼，瞄着成为“专业能手”的目标固强补弱；通信专业新排长刘昊走进支援保障连，系统学习保障、侦察等专业知识，强化合成思维……

“推行‘点餐式’培训机制后，新排长见习锻炼不再是以前那种‘大呼隆’，变得更有针对性了，质效显著提升。”该旅“管理教育模范连”蔡指导员介绍，他们为所有见习锻炼的新排长细化了“成长清单”，帮助他们结合岗位实际、个人特长和志向快速成长。

“新排长见习锻炼虽然时间只有几个月，但对他们走好‘官之初’至关重要。”该旅人力资源科李科长说，“这也是一个筛选和提高的过程，为新排长定岗提供参考。”

学员队有个“智趣之星”

■ 任仕坤 王婧

“咚咚！”清脆的提示音响起，网络空间部队信息工程大学学员李明的手机收到一条信息：“梦想从学习开始，事业靠本领成就。”该校某学院自主开发的理论学习平台“智趣之星”，又一次向学员们发起了“金句”推送。

“金句”后面，还附带一个链接，邀请学员参加理论闯关。李明饶有兴趣地点开链接，开始答题。看着自己在“理论学习之星”排行榜上的名次又上升了几位，李明说：“这样学理论有时可比单纯上大课、抄笔记有意思多了！”

此前，该学院领导在调研中发现，学员理论学习在进度跟踪、效果评价、兴趣激发等方面不同程度存在问题，有的学

员在参加问卷调查时直言不讳：“理论学习方式枯燥，总感觉有点提不起兴趣。”

为此，该学院充分挖掘学员自身专业优势，鼓励大家结合理论学习需求，自主设计研发，打造出集理论学习、互动答题、个性化推荐等功能于一体的“智趣之星”理论学习平台。笔者点击进入平台监测系统看到，每周都有众多学员登录“打卡”。每个人的学习轨迹、兴趣热点等都能够通过可视化图谱呈现。

在该校政治教员张家强眼中，这一平台还是开展思政教育的好帮手。“以往组织上千人的理论测试，从命题、组考到阅卷、统计，至少需要一周时间，这个平台可以自动出卷、即时评判并生成

报告，既方便又快捷。”

除了“智趣之星”，学员们还喜欢向一位特殊的“理论教员”——智能数字人请教问题。该学院学员队干部陈香茗介绍，这款智能数字人采用虚拟人物形象设计，运用语音合成、大语言模型等技术，实现了理论教育从传统授课到实时互动的转变。

“如何理解党在新时代的强军目标？”

学员王涛随口向智能数字人提问。话音刚落，数字人便字正腔圆地娓娓道来：“其核心内涵可以概括为，建设一支听党指

挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队……”

回答完问题，这位智能数字人还快

信支援部队某部建设线上“共享仓库”——

闲置报废物资器材重获新生

■ 赵晓军 戴佳言

新闻前哨

一天上午，信息支援部队某部战士王磊维修营区电子大屏时，发现电路板出现故障，需要更换。他登录单位“共享仓库”，在智能终端系统搜索并提交申领需求，很快就拿到一块九成新的同型号电路板。

“这块电路板是从之前报废的设备上拆下来的，与电子大屏的元器件型号正好匹配。”王磊一边介绍一边更换电路板，不一会儿，电子大屏恢复了正常。

建设“共享仓库”前，该部在装备管理方面曾走过弯路。去年，该部某队接到一项临时任务，急需一批激光测距仪。按正常流程采购耗时费力，还可能影响任务进程。经多方打听，该队得知兄弟单位刚好有一批同型号仪器闲置，立即借来使用，这才解了燃眉之急。

“有些单位的物资器材在库房‘睡

大觉’，有些单位却在申请采购。”不久后的一次调研中，该部领导发现，这一现象并非个例。

为将各单位闲置物资器材集中管理，避免造成资源浪费，该部党委一班人决定充分发挥自身技术优势，依托内部网络搭建“共享仓库”，并自主研发智能终端系统。

今年初，“共享仓库”正式投入使用。原本分散在各单位的闲置物资器材，都有了专属“电子身份证”。笔者走进“共享仓库”管理办公室发现，管理员崔宁正在登记一批闲置器材的型号、性能等信息，官兵通过智能终端查询物品种类、数量及存放位置，根据需求在线申领。

“共享仓库”的上线，给担任检修员的大学生士兵吴迪带来很大启发。他发现，单位积压了不少因故障报废的装备模块，其中还有不少元器件可以回收利用。因此，他向上级机关建议，对这些装备模块进行拆解和维修，得到该部

党委大力支持。

很快，一支由吴迪牵头的技术攻关小组正式成立，大家利用业余时间钻研装备原理、学习维修技术。半年来，他们成功修复各类电路板、电源模块、显示单元等元器件70余件。

经过检测评估，超过90%的元器件符合重新利用的标准。该部将这些元器件进行翻新，分类存进“共享仓库”，“变废为宝”。

“现在各单位申请采购物资器材前，先到‘共享仓库’查找有无替代品已成为习惯。”参与研发智能终端系统的工程师关子耀介绍，“共享仓库”建成后，已累计节约经费开支近10万元。

“‘共享仓库’不仅有效避免了资源浪费，还能进一步控成本、增效益，实现管理升级。”该部领导告诉笔者，下一步，他们将探索建立区域共享资源池，给“共享仓库”扩容，推动资源调配更加精准高效，持续为部队战斗力建设提供有力保障。



前不久，海军航空大学某场站开展飞行保障训练。孙韶熙 摄

速匹配推荐了多条理论学习资料链接。

为它提供数据支撑的是该校“军营学习通”平台。这个平台通过引入军地优质资源，收录了数百堂理论教育精品课、上千份高质量课件以及大量理论文章，成为政治教员备课、学员自学的“知识宝库”。

据了解，“智趣之星”理论学习平台已在全校推广使用，并纳入“军营学习通”平台。如今，该校学员学习理论不再只是依靠书本、板报与课件，运用“智趣之星”线上参与理论闯关、与智能数字人沉浸式对话研讨、登录“军营学习通”听课，日渐成为大家的学习新手段。多份测试数据显示，该校学员对理论应知会知识点的掌握率不断提升。

该学院领导介绍，他们目前正在探索数智技术在理论学习上的广泛应用，开发完善更多沉浸式、交互式学习场景，打造集智能导学、趣味闯关、资源保障于一体的综合性平台，不断推动党的创新理论入脑入心。

营连日志

初冬时节，第73集团军某旅某连展开实爆训练。新兵陈铠霖目光专注，深吸一口气，迅速连接引线、安装引信，随即撤至安全区。

“轰！”一声巨响，陈铠霖入伍后的首次实爆顺利完成。“多亏你之前的心理疏导和耐心帮带，我才能顺利闯过这一关！”走下训练场，陈铠霖给了同年兵李子奇一个大大的拥抱。在他眼中，李子奇这个思想骨干实至名归。

新兵当上思想骨干，这还要从几个月前说起——

那时，新兵下连不久。班长杨亚鹏发现新兵小杜性格内向，不愿意参加集体活动，训练成绩也进步缓慢。虽然多次找他谈心交心，但始终不见成效。

令杨亚鹏惊讶的是，部队野外驻训结束返回营区，同在一个排的李子奇与小杜分到同一间宿舍后，喜欢独处的小杜却与他如影随形，不仅性格变得开朗起来，训练成绩也有了很大进步。

原来，李子奇是一名二次入伍的战士，体能基础好、适应能力强，工作训练经常冲在前、干在先。无论课目示范还是公差勤务，他都主动请缨。

因此，大家都对他十分佩服，训练中遇到难题喜欢向他请教，生活中有烦恼也愿意找他倾诉。自从李子奇和大家住进一间宿舍后，杨亚鹏明显感到新兵“思想疙瘩”少了，欢声笑语多了，内部氛围也变得越来越融洽。他不禁感慨：“一名新兵做思想工作有时比班长还有效！”

“新兵与新兵之间没有上下级关系，不用心理设防，做起思想工作自然顺畅，更何况他还是一名挂着列兵军衔的‘老兵’。”连队会上，杨亚鹏报告了这一情况，引起连队陈指导员的思考：身份上的认同有利于李子奇帮助新兵适应连队生活，何不尝试发挥他“二次入伍”的优势，为连队义务兵群体开展心理辅导？

一次实爆模拟训练，新兵陈铠霖因动作总是达不到规范要求，产生畏难情绪。李子奇主动靠上去“解难”；训练场上，他一遍遍演示动作要领，手把手为陈铠霖纠正细节；训练场下，他分享自己首次实爆时的经历，帮助陈铠霖重拾信心。正是这番既教技术又解心结的悉心帮带，让陈铠霖卸下了“心理包袱”。这才有了开头那一幕。

■ 倪鑫磊 本报特约记者 廖晓彬

这名新兵不一般

前不久，连队开设“士兵讲堂”。考虑到李子奇表达能力强，又有参加演讲比赛的经历，陈指导员安排他与战友们分享自己的成长故事。

那天，李子奇登上讲台，向大家展示了一张自己珍藏的照片：零下40摄氏度的边防哨所上，两名哨兵持枪挺立，睫毛上挂满冰碴儿。李子奇动情地介绍：“这是我第一次入伍时，在哨所站岗执勤的留影。现在，每当我遇到挫折和困难，就会拿出这张照片看一看，激励自己不要放弃、奋勇拼搏。”李子奇的讲述让全连官兵深受激励，现场不时响起热烈掌声。

“用好一个李子奇，就会带动一大片！”陈指导员告诉记者，如今，连队互帮互助蔚然成风，“小教员”“小能手”在各自岗位发光发热。记者采访时，该连官兵正以昂扬斗志和饱满热情投入训练，迎接年终考核的到来。



近日，武警广西总队南宁支队开展搏击对抗训练，磨砺官兵敢打敢拼的血性胆气。

何明摄

二次入伍的战士李子奇善于做思想工作——