

特别推荐

编者按 10月23日,本版刊发了《“龙宫”理发店》一文,讲的是一位老班长在潜艇上为战友们理发服务的故事。稿件见报后,基层官兵反响热烈,不少人告诉编者,潜艇上一处小小理发店,其实也是一扇窗口,从中能

折射出新时代人民军队实战化练兵越来越深入的风貌。本期,我们推出这篇追踪报道,请读者跟随作者的笔触,管窥“蓝鲸”游弋深海大洋的训练之变、装备之变、本领之变。

“龙宫”理发店的变迁

■王海波 强裕功 杨晨

深秋南海,碧波翻涌,南部战区海军某新型潜艇悄无声息隐蔽巡航。

“遭受袭击,某舱管路破损”“配电板起火”……深海之下,潜艇舱内,一场多险情叠加、多预案运用、多岗位配合的航行损管训练紧张展开。指挥舱内,指挥员认真研判态势,果断下达命令,封舱、堵漏、排水、灭火……各战位官兵闻令而动、密切配合,“险情”很快被成功化解。

潜行一路,训练一路,提升一路。对于该艇艇员来说,这样高强度的实战化训练在漫长的远航任务途中,几乎天天上演。

任务告一段落。屈指算来,距出海执行任务已过去数十天。休整期间,紧张气氛有所缓和,官兵们开始有时间放松,潜艇一角的“龙宫”理发店再次“营业”,该艇空调技师、理发员老姜又忙碌起来。

“任务重要,哪还顾得上个人形象!”看着几名战友乱糟糟的头发,老姜笑着说。

与笔者聊起这些年为战友们服务的经历,老姜深有感触。20多年前,老姜刚到艇员队,还是个新兵。“记得那时受任务要求、装备性能等因素所限,潜艇出海执行任务大多是早出晚归,时间不长。”老姜说,艇员们大多数时间是在岸上训练、学习。当时营区有个理发店,基本能满足官兵需求。

后来,部队练兵备战强度、水平逐渐提升,实战化程度也越来越高。有一次,艇员队首次执行远航任务,时间长达几个星期。返航后,上级对执行任务情况进行调研时,有艇员反



映,“长期外出执行任务,艇上生活比较单调,头发又长又乱,影响军容、影响心情”……

战友的诉求触动了老姜,想到自己入伍前学过一阵理发,他决定自费购买理发用品,平时在营区为大家服务,有远航任务时,就把理发工具一并装进背囊,带到艇上。

就这样,理发店成了一半时间在陆上营区,一半时间在艇上的“两栖”理发店。

这样的情况持续了多年,又开始有了变化。“这些年,随着新时代改革强军深入推进,潜艇装备加速迭代升级,实战化训练迈上新台阶。”老姜说,现在,部队对海域的探索越来越远,执行任务也越发频繁,高强度、长时间、远距离训练已成为常态,官兵们在海上的时间比在陆上还要长。于是,他干脆停了陆上理发店,专心打理“龙宫”理发店。

日月如梭,时代变迁,“龙宫”理发店就像一扇窗口,经历和见证了军队训练、战备的诸多景象。

那一次执行任务,水面风平浪静,负责声呐的干部老陈打算趁机理个发。刚开始理发,蜂鸣器就突然传来“战斗警报”,一场模拟攻防训练迅即拉开帷幕。来不及解下围布,老陈起身奔赴战位。

战况激烈,攻守几经易势,数小时后,艇员队终于锁定胜局。“敌”情解除后,老姜不好意思地找到老陈:“要不,理个光头吧。”原来,当时因为老陈起身太急,老姜在老陈头顶剃出一条凹槽。

在艇上时间长了,“龙宫”理发店的功能也慢慢得到了拓展。那一次,艇员队联合水面舰艇、反潜力量协同展开“背对背”对抗。大家互为对手练攻防,研练实用管用的制胜招法。

联合训练中,艇员队与某水面

舰艇部队开展封锁与反封锁演练。为了紧贴实战要求,大家仅提前约定大致任务海域,全程无预案,自主探测目标、自主判断态势、自主决策行动。

训练一结束,对方指挥员就带着满满一叠数据登上潜艇,双方围着海图坐在一起复盘——从各自的探测数据里找对方的“短板”,在战术思路的碰撞中补自己的“漏洞”。

中间休整时,兄弟单位的指挥员看到老姜在给战友理发,发现自己也该理发了。老姜随即发出邀请,几人便在潜艇过道上排队理发。大家一边排队一边继续对参数、聊体会,交流氛围活泼热烈。有人开玩笑说:“这趟没白来!不仅带回了战法改进的思路,还体验了一回水下‘洗剪吹’!”

近年来,官兵研训谋训在“龙宫”理发店已成为常见景象。“楼梯裹上隔音棉能降低走动噪声”“通舱外的电缆容易渗漏,要重点监测”“用好听、看、嗅、摸,故障隐患必须尽早发现”……大家边理发边交流,装备保养的秘诀、隐蔽管控的技巧、故障排除的心得。在这里,头发变短了,潜行深海的底气增强了。

官兵们说,潜艇装备从“盼着有”到“节节升级”,出海时间从“早出晚归”到“深海远航”,训练水平越来越高,胜战能力不断跃升。小小“龙宫”理发店,见证了这生动的一幕幕。

夜色正浓,潜艇再次解缆起航,奔赴陌生海域。老姜和战友们,又一次踏上砺剑征程。

左上图:潜艇一角,官兵们正在排队理发。

赵月萌摄

◇近日,第74集团军某旅紧贴任务要求,组织官兵开展实喷考核。

陈鑫城摄



◇前不久,新疆军区某团在野外环境下组织班组战术训练。图为掩体内搜索前进。

张钦摄

带兵人手记

“站住,口令!”“栋,回令!”“梁,通过!”前几天我去车场查哨,隔很远便听见哨兵小王对我发出警示询问。正确回令后,我走过去。

“今晚口令再复述一遍。”我试探他。“报告,栋梁!”听罢,我很欣慰,打趣道:“普通话进步很大,没再把‘栋’说成‘炖’了。”说完,我和他相视一笑。

返回连队路上,我不禁想起前段时间,小王因为普通话不标准闹出的“乌龙”。

那次,小王担任厨房值班员,需要连队出几个人帮忙卸菜,他通过对讲机呼叫我:“排长,需要来10个人!”乍一听我有些惊讶,10个人?平时不是三四个就够了吗?工作要紧,我最终还是先派人过去了。大家回来后才告诉我,对方是需要“4个人”,不是“10个人”。

连队绝大多数官兵都能说比较标准的普通话,但有个别战士在这方面存在一定困难,并非他们口齿有问题——大家来自五湖四海,乡音难改,有的容易理解,有的则较难听懂。

起初对这事我没怎么在意。那天晚点名结束后,我提醒小王,平时要多练普通话,关键时候要表达清楚。他小声嘀咕:“这么多年习惯了,一时半会也改不过来呀。”

过了一段时间,小王又为此闹出了一段“插曲”。当时上级开展连排战术考核,红蓝双方都会进行渗透与反渗透,一到夜里,大家全都打起精神,生怕被“摸哨”。

凌晨时分,小王穿过树林前去接岗,哨兵警觉地询问口令,小王脱口而出,对方却没有马上回令。正当小王疑惑之际,哨兵猛地从身后将他扑倒,打起手电一照,才发现抓错了人。

小王当时很是委屈:“都是自己人,下手这么狠!”哨兵见状连忙解释道:“谁让你把口令中的‘盆’说成‘棚’。”

第二天,大家知道此事后,议论纷纷。我了解情况后没有再一笑了之,而是开始意识到这一问题的严重性。

说好普通话看似是无足轻重的小事,但放在部队这样的战斗集体,就成了战友间有效沟通的硬性需求。平时沟通中出现差错和迟误,轻则影响交流,重则影响战备训练和工作质效;到了战场上,甚至可能会影响胜负。

接下来几天,我留意对连队官兵认真摸排,发现口音较重的战士有四五人,他们在工作训练中常因咬字不清、语速忽快忽慢把班长骨干急得团团转。

当周的连务会上,我把“讲好普通话也是一种战斗力”这个话题摆上台面讨论,还举了小王的例子,让大家谈谈

自己的认识,探讨解决办法。

“可以让普通话标准的战友一对一帮带”“建议结合每天读报、点评新闻,让他们多加练习”……综合大家意见,我们很快展开传帮带活动。课余时间,请发音标准的战士针对一些难以区分的声母韵母传授发音技巧,带着他们听广播、读报,模仿播音员说话的语速节奏。

着眼任务实际,连队还向上级提出“设置口令尽量避免使用谐音、同音字”等建议。

一段时间学习后,包括小王在内的几名战士进步明显,有一名战士甚至能熟练地说绕口令,后来通过大家“验收”,这名同志还成了荣誉室解说员。

秤砣虽小压千斤。类似讲好普通话这类不起眼的小事,也可能引发大问题。这段经历使我认识到,作为一线带兵人,必须勤于观察思考,对细节问题予以足够重视,对战士成长进步负责,对战斗力建设负责。

(本报记者 卢东方整理)



空军航空兵某旅着眼任务实际赋权基层——

“自主安排让教育更有质效了”

■刘晋毓 石奇

有段时间,在空军航空兵某旅教育准备会上,政治工作部领导通报各单位思想政治教育落实情况,很多单位会或多或少存在教育时间不足、质效不高等问题。

一次机关基层双向讲评会上,有基层主管道出了缘由。“有时候刚开课不久,部队就接到转进命令,大部分人在外执行任务,难以按照计划刚性落实教育安排”“任务结束归建后,前期积攒的内容较多,很难在规定期限前完成补课”……不少官兵也表示:“为了落实教育计划,有时候一上午要上五六节课,突击补课成了常态,大家身心俱疲,很难入脑入心”。

笔者了解到,该旅近年来实战化训练水平不断提高,训练任务量逐年增大,常常是战机刚刚降落,随即又准备起飞。这样一来,人员难以集中的工学矛盾比较突出,加之各单位较为分散,有的点位距主营区数十公里,增加了教

育统筹的难度。

讲评会后,该旅领导意识到,以往制订的教育计划表虽然为基层教育统一规定了时间,但固定指标的模式对于航空兵部队来说缺少灵活性,如果不能创造性进行落实,反而容易增加基层负担。

“教育计划必须与部队面临的形势任务相适应。”在旅党委牵头下,机关有关部门着眼任务实际,下大力气提升教育计划灵活性,明确今后由各单位根据当前工作训练计划,自行划定并上报符合单位实际情况的教育期限范围,在此范围内可自主安排教育授课时间,机关在检查时要区分不同情形,不搞“一刀切”。比如,因点位分散未能按时组织集中授课的,允许在当月自行择日补课;因大项任务未能及时落实教育计划的,在季度内完成即可。该旅还倡导“大集中、小穿插”式教育,鼓励利用飞行训练间隙开

展随机教育,避免出现授课扎堆等现象。

“这些举措不仅减轻了基层官兵压力,政治教员也不用再忙着赶时间,有更充足时间精力来丰富教育内容,提升备课质量。”一次教育课后,一大队肖教导员告诉笔者,此次授课他准备充分,台下官兵们精神饱满,互动积极,收到了应有质效。

“一大队上个月任务较多,对应的教育授课已在本月全部补齐”“二大队针对下个月即将开展的任务特点,于本月额外组织了两次战备形势教育”……最近一次教育准备会上,机关再次点评各单位思想政治教育组织实施情况,这一次,各基层单位主管不再因每月要完成固定教育时间“指标”而苦恼,教育的自主性和针对性更强,时间更加灵活,教育质效更高。

新闻前哨

第83集团军某旅加强定向培养军士队伍建设——

“精准补短让我更有底气了”

■李世伟 柴文静

刚下连的实战化训练中频频失误。一次连战术训练,因班长临时休假,程龙暂任代理站长,在“敌”侦察机过境的紧要关头,他突然“卡壳”,下达指挥口令较慢,导致错失战机。

电子对抗专业的小谢处置特情时接连失误,修理专业的小刘抢修装备时未能有效隐蔽伪装……这一现象引起旅党委的高度重视,他们围绕定向培养军士队伍短板弱项展开专题研讨,决定推行更具针对性的培养方式:一方面,指定相同专业的高级军士及专业技术骨干与他们结对,提升管理和组训能力;另一方面,根据他们专业特长安排专攻精练,推荐参与岗位轮训、参加重大演训,为他们充分发挥专业优势提供平台,积累实战经验。

“精准补短让我更有底气了。”工作训练中,程龙与高级军士郑文华结成对子,跟训参加了指挥信息系统操作、班组战术协同演练等重点难点课目专攻精练,

一步步把课堂知识转化到演训场上。

一次营战术考核,程龙迎来了再次证明自己的机会。转移途中,站长被判“阵亡”,程龙临时接替指挥,带领全站沉着应对,连克险情,以优异成绩通过考核。

临床医学专业的牛庆怡,曾是全连急救包扎速度最快、动作最规范的标兵。下连之初,她担任自救互救课目小教员,常常紧张怯场,难以发挥专长。新的培养模式推行后,连长依据她的专长和个人情况,推荐她参加预提指挥军士集训,参加演讲比赛、独立设置训练场地、讲评每日工作,让她的表达能力和指挥能力得到了全面锻炼。

学成归来,牛庆怡多次担任连队值班员和营连教练员,实现了从“技能尖子”向“组训骨干”的转变。

如今,该旅定向培养军士队伍在急难险重任务中不断崭露头角,逐渐成长为各连队的中坚力量。