

特别关注·来自中国军校的报告

起立，深呼一口气，刚刚走进国防科技大学校园一个多月的新学员李基业，和战友们一道唱起庄严的国歌。

46秒、37小节、84个字……一首国歌，李基业唱了无数次，但在这场“最爱我们的国歌”专场报告会上，他唱得格外用力。那一刻，心中所有的“问题”似乎也烟消云散。

一个多月前，父亲催着李基业早点去报到，“最好能第一个到，早点进入情况，也留个好印象。”然而，那天晚上，早

早睡下的李基业辗转反侧到凌晨3点。与父母的安排相比，他内心对“穿上军装的人生”，还有一些犹豫纠结。

最后，李基业带着父亲的催促、母亲的安慰，“卡点”来到学员队，成为最后一位报到者。在“不太想来”和“试试看再说”的矛盾心理中，他开始了新训生活，也开始了一场关于选择的内心突围。

一个人会如何改变？也许是长时间的熏陶，也许是某一时刻的顿悟。对于李基业来说，仿佛二者都有。队长来了、教

导员来了、新训班长也来了……一个多月里，他听到了很多，也见到了很多。一次次专题辅导，一堂堂思政大课、一个个俱乐部活动、一项项以前只听过没见过的“科幻”展示……让他觉得“来到军校，好像也是件很酷的事情”。

一堂关于国歌的讲座，成为引燃李基业内心热情的“打火石”。从民族危亡时的最后呐喊，到民族复兴中的时代强音；从“香港回归”交接仪式上国歌准时响起，到利比亚撤侨时同胞

唱响国歌……随着解放军军乐团原团长于海的讲述，李基业发现，那首无比熟悉的国歌背后，还有那么多自己不知道的故事。

“20岁的聂耳对母亲说，我是为社会而生的，我要在这人类社会里做出伟大的事实。”当听到这句话时，李基业愣住了，“当我能够在年龄上平视这位英才时，才发现自己应该仰视他的理由。在那个艰难的年代，那么多有志青年，站出来挑起担子，他们的力量真的改变了中国。”

一堂课，改变一个人。“以前是我要做，或者说应该做，现在不同了，是我要做！”对于未来，对于自己，这位18岁的小伙子终于有了清晰目标：“时代需要一批敢于站出来的青年人。”

和李基业一样，一种名为“成长”的化学反应，正在军校的熔炉里悄然发生。

当纪念抗战胜利80周年阅兵仪式上一个个国之重器缓缓驶过天安门广场时，新学员孔林泽看到了这身军装扛起的重量。“尊严，只在剑锋之上。而我，要

去做一个为国铸剑者。”

10月11日，国防科技大学举办2025级学员开学典礼暨授衔仪式。第一项议程：奏唱中华人民共和国国歌。雄壮的音乐响起，年轻的头颅昂起，旋律还是同样的旋律，但歌唱者已不再是昨日的少年。

新闻样本

贯通“大思政” 落子成星河

■阳 恒 李 哲 本报特约记者 王微粒

记者调查

大漠深处，酒泉卫星发射中心。面对高耸的发射塔架，国防科技大学博士研究生马振霖架起设备，一堂题为《点燃航天梦想，心向璀璨未来》的思政课就此展开。备课中的亲历让他有了更多收获：“面对面采访老一辈卫星技术负责人、亲手触摸功勋塔架的温度，我更加感受到了专业背后承载的重量。”

湖南长沙，舞台之上。“银河逐梦耀天河”主题思政大课正在进行。计算机学院教员刘宇靖站在聚光灯下，讲述着自己的经历。作为“银河”团队新一代成员，她的故事从父亲那本泛黄的日记开始，延续在产后很快重返实验室的抉择里。她的声音平静却有力：“我们虽不耀眼，却是浩瀚星河中的一员！”

从千里戈壁的实时连线，到葱葱校园的真实讲述——在国防科技大学，“大思政”的每一步落子，如星河连缀，汇聚成“能动思政、贯通育人”的广度、深度与温度。

课内课外大融合——
 学员在哪里，课堂就在哪里。事事见思政，处处有思政

什么是“能动思政、贯通育人”？参与其中的教员说：“课堂的边界被打破了，学员在哪里，‘大思政’就延伸到哪里。”

学员们的感受更加直接：“像阳光空气，不一定能看见，但它无处不在。”

“学员在哪里，课堂就在哪里。”在该校，这是一句落在实处育人实践。面对思维活跃、视野开阔的“网生代”学员，思政教育只有打破时空界限，才能实现有效浸润。

思政课的边界，先被“行走”的脚步打破。

“创新是引领发展的第一动力，新兴领域谋划布局，关键在于推动新质生产力和新质战斗力高效融合。”在湖南湘江新区城市馆，阳光透过巨大的玻璃幕墙，洒在一个个专注的脸庞上。该校《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程负责人傅婉娟教授，正引导学员从眼前的创新实践中，读懂中国式现代化的生动注脚。

“无论课堂形式如何拓展，思政课程作为铸魂育人主渠道的定位不能变。所有的创新，都是为了更有效地抵达。”傅婉娟说，这门课程与本校的《军人思想道德与法治》课程双双入选国家一流本科课程。

这样的“行走思政课”，同样发生在三湾改编纪念馆、罗荣桓纪念馆、夏明翰故居等7个“忠诚教育基地”，学校因地制宜打造了涵盖15条主线路、40余个教学点的“行走思政课”。一次次现场见闻，引发学员们深思。

“读懂它们，就是读懂我们这一代人的忠诚与担当。”马克思主义学员论坛上，学员包芸菀的发言引发共鸣。台下，马克思主义理论系董主任微微点头。这个由学员广泛参与、深度研讨、集中展示的论坛，已成为校园里最“热”的思政阵地。

与此同时，“课程思政”迈出新步伐。学校20门本科课程获评省级以上课程思政示范课，价值塑造如盐入水，融入专业教学。



国防科技大学“忠诚无名”情景思政课现场。

孔祥库摄

大思政育人：“能动贯通”大有可为

■阳 恒

锐 视 点

大思政育人如育树，根深方能枝繁叶茂。当前，大思政育人面临时代之问、实践之问、效能之问：如何让思政从“纸面”走入“心田”？如何让育人从“一域”拓展“全域”？答案藏于“能动贯通”四字之中——以“能动”激活育人全链，以“贯通”重构育人体系，在点燃、激活、圆梦、感动中为大思政育人注入源源不断动力。

大思政育人的最终目的是“育

人”。“能动”是“化被动为主动”，闪耀着主观能动、积极作为的正向势能。“能动”意味着“多元互动”，教员、学员、家庭等多主体互动，强调建好教育“共同体”；意味着“场域联动”，课上课下、网上网下、校内校外、军营社会等多方位协同，强调弹好教育“协奏曲”；意味着“实践牵动”，理论与实践相结合，强调走好教育“实践路”；意味着“情理撬动”，以情为支点、理为杠杆，强调筑好教育“连心桥”；意味着科技驱动，教育“智慧+”创新发展，强调开拓教育“新天地”。

大思政育人是一项复杂系统工

程，更是一个高度集成的“芯片”。“贯通”是破除“两张皮”问题的关键一招，着力打通育人各环节“任督二脉”，让育人从“平面”走向“立体”，在破壁联动中构建纵向贯通、横向协同的育人新格局。“贯通”代表着“时空贯通”，本硕博有机衔接，打造全周期育人链条，拓展全时育人大空间；代表着“内容贯通”，做到体系覆盖、重点突出、特色鲜明；代表着“力量贯通”，建强施教队伍，从“单打一”向“联动式”转变；代表着“资源贯通”，盘活用好各类资源，打好“组合拳”；代表着“载体贯通”，形成融入式、嵌入式、渗透式协同效应。

从某种意义上说，抓住了“能动贯通”，就抓住了当前军队院校大思政育人体系的基本规律，找准了大思政育人的关键。军队院校是军事人才培养的“摇篮”，必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻习近平强军思想，始终把立德树人摆在育人首位，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学员成长规律，因事而化、因时而进、因势而新，培养更多忠诚干净担当、堪当强军重任的高素质专业化新型军事人才，为开创新时代军事院校立德树人新局面作出更大贡献。

他和同学们围坐在107岁的老红军胡正先身旁，聆听他讲述战火中的传奇经历。红色历史，穿越时空，在学员们眼前更加清晰。

主体客体大聚合——
 用火炬点燃火炬，用感动激活感动。人人发光，星火成炬

很难相信，这是一双女学员的手——摊开来，从掌心到指尖，布满粗糙的老茧。4月23日，在该校首届学生节上，气象海洋学院大四学员周隽涵作为学生代表讲述了自己的故事。从入学时线性代数考15分，到学习成绩连年第一；从体能不及格到成为野

战生存俱乐部攀岩队队长。这位面容清秀的姑娘对自己格外“狠”。

凌晨5点，周隽涵会拿水壶当哑铃在走廊练臂力，跑8000米用脚步丈量校园；冬天在宿舍学习时，为了防止犯困，她把电脑搬到阳台，裹着大衣继续战斗……这一切，源于学院请来战斗英雄肖德兵的一次授课。

“他不是从头到尾都厉害的那一位，但他从头到尾都是不服输的那一位。我也希望能像他一样——纯粹、热血。”学生节上，周隽涵讲述着自己被感动的故事，也在悄然感动着倾听者。一名大一学员说：“原来，每个人都可以成为照亮别人的光。”

被看见，本身就是力量。一份份来自身边、发自内心的感动，唤醒了学员期待激活的光源。

有时候，施教者和受教者的身份会翻转。感动是相互的，点燃也是。情感的震撼，不仅在舞台之上。外

国语学院“忠诚无名”情景思政课后，学员樊冠捷作为后台工作人员，亲眼看见了饰演朱枫烈士的演员与朱枫亲孙女相拥而泣。

那一刻，樊冠捷想起热播剧《沉默的荣耀》中朱枫的原型故事——那份跨越生死的忠诚，如今在真实的拥抱中完成传递。“信仰不是课本里的概念，而是可以流泪、可以拥抱的温度。”

被感动的学员，转身成为传播者。该校硕博宣讲团的学员们，带着一一年40场、覆盖校内外听众近万人次的“播火薪”，将党的创新理论带到祖国的林海雪原、高山海岛、大漠戈壁。在北部边陲，他们与边防官兵同升一面旗、共走巡逻路、同描中国红、共唱一首歌；在“东南海域第一哨”角屿岛，他们用自创说唱开场，致敬“以岛为家”的坚守。

在这里，教育的主体和客体聚在一起，人人发光，星火成炬。

校内校外大联合——
 资源如海，关键如何“引流”；百川归海，最终为了“育人”

紧握长号，学员肖旻溟深吸一口气，号角铿锵响起。

纪念抗战胜利80周年阅兵仪式现场，作为联合军乐团成员，肖旻溟和40多名同学一道，在天安门广场完整演奏了29首乐曲，向祖国和人民献上庄严的礼赞。

“战旗方队迎面而来时，我的眼泪夺眶而出。”肖旻溟说，那是情感的自然流淌，是自己与祖国、与历史、与使命最深情的对话。

肖旻溟能够走上阅兵场，离不开学校“大师资”引育机制。

校园的军乐团排练厅里，解放军军乐团原团长于海，正带着学员一遍遍打磨节奏、锤炼气势。

“音乐也是战斗。”这位曾经指挥军乐团在国庆阅兵、奥运会开幕式等重大场合奏响历史强音的国家一级指挥，对大家说，“你们奏响的，是新时代强军路上的冲锋号。”

像于海这样被请进校园的名师，不在少数。全国政治理论课优秀教师、中国人民大学王向明教授，每年都会来学校待满两个月——作为学校特聘的学科领军人才，他承担了研究生、本科生的核心课程带教任务，3门课、3个班，从头上到尾。同时，他也带出了一批能讲、会讲、善讲政治理论的青年教员。

邀请一批人，引进一批课，挂钩一批教育基地。

从战士战旗杂技团《第三战队》中力与美的震撼，到上海交通大学话剧《钱学森》里情与志的交融，再到中国原子城“两弹一星”精神宣讲团带来的信仰之光……海量优质文化资源如活水般汇入校园。

学校还与西昌卫星发射中心、湖南第一师范学院、空降兵某旅“上甘岭特功八连”等5个大思政育人基地内外联动，构建起支撑铸魂育人的大思政合力。

“引进资源不是目的，育人才是根本。”学校领导说，“引来的每一道‘活水’，都要流向学员成长的‘心田’。”

为此，学校不仅向外引源，更向内赋能，实施智慧思政专项工程，为大思政装上科技的翅膀。

打开系统，专有大模型能对理论问题作出“价值对齐”的快速回答。更智能的是，它能给专业课插入思政建议——导入《计算机网络》课件，几秒钟后跳出提示：“‘网络协议’章节可嵌入‘自主可控’理念，结合‘天河’超级计算机研制突破技术封锁的案例……”科技，让思政教育从“大水漫灌”走向“精准滴灌”。

为了贴近学员的“网言网语”，学校构建融媒体矩阵，“科技先锋”“战力加速度”等40多个特色栏目构成育人的浓厚舆论场。

“国防科大的学生，不仅阳光、自信、坚定，还充满了活力。”在学校打造的“108+N”个基层文化俱乐部中，学员们眼里越来越有光。从这里出发，讲解员走向全国大赛第一名的领奖台、小号手走向万众瞩目的阅兵场、播音员走向广袤神秘的茫茫太空……