

★ 记者探营



第七十七集团军某旅瞄准现代战场培养专结合人才——

不能只懂拧自己那颗「螺丝钉」

■ 邓居正 王杰 本报记者 武诗楠

“谁告诉你无人机只能从远方天空飞过来?”面对导调组的询问,导弹营刘营长低下了头。

前段时间,第77集团军某旅展开一场特别的演训:导调组不按“套路”出牌,趁着导弹营官兵目光被西北方向机群吸引,正兴奋于“首发命中”之时,西南方向一辆离阵地不远的民用卡车突然释放出大量无人机,成功“捣毁”防空系统。

“并非专业能力不足,而是实战意识欠缺。”该旅一名领导复盘总结时说道,当地面民用车辆突然变成致命武器,防空部队指挥员的视野却局限于头顶的天空,面对此类“杀招”难以作出有效应对。

指挥员战场视野受限的根源何在?如何改变?带着这样的疑问,旅党委组织专人深入营连展开调研。调研中,他们听到了两种不同的声音:战士们说营长对设备非常熟悉,修理装备比技术员还快。有的参谋却发出了提醒:“他聚焦某个车组首发命中‘开门红’,却忽视了全连都在等他的指令。”问题显而易见:指挥员眼里只有局部没有整体,最终导致在复杂战场环境中顾此失彼。

刘营长是由专业尖兵成长起来的指挥员。从军校开始,他心无旁骛钻研导弹专业,多次在比武场上摘金夺银,逐步从排长走上营长岗位,并凭借对雷达诸元计算、装备故障排除等专业技能的精通,在官兵中树立了威信。

然而,长期的单向用力,也让他形成了某种“惯性”,即习惯通过技术思维来带动部队、完成任务。随着专业分工日益精细,新装备、新系统层出不穷,客观上要求指挥员必须具备更广的联合视野和更强的融合能力,刘营长原有的专业素质与之并不匹配。

其实,像刘营长这样的“专业型”指挥干部不在少数,他们在担任连排长时,依靠出色的专业能力带领官兵取得了不俗成绩。然而,当他们走上更高级指挥岗位,需要统筹多个专业、协调不同力量时,就容易被过去的经验束缚。

一位同样技术精湛的营指挥员坦言:“我和参数、数据打了十几年交道,对各项装备性能了如指掌,但要按照当前指挥员的标准,有效组织多兵种协同攻防,心里真没底。”

“现代科技飞速发展,各类新城新质作战力量加速涌现。一个只懂拧自

己那颗‘螺丝钉’,对整个‘战场系统’如何运转并不熟悉的指挥员,如何制胜未来战场?”议谈议训会上,旅领导的分析切中要害:高素质新型军事人才必须通专结合,在一体化联合作战的大背景下,要警惕年轻干部呈现能力“过早定型”的苗头。因此,必须转变培养理念,在稳固根基的同时,破除路径依赖,锻造技指合一的复合型指挥人才。

该旅党委树立为战导向,大幅提升指挥协同、跨域资源整合、临机决断等能力要求在干部考评中的权重,将干部参与重大联合演训的经历、在联合作战关键岗位的任职时长及履职表现,记入个人档案,作为选人用人重要参考。

与此同时,他们依据“排级精专业、连级懂协同、营级通联合”的成长路径,在上级的支持下,选派有发展潜力的年轻干部,前往兄弟单位交叉代职。

排长宋德祥是该旅高炮专业的“金牌射手”。初到某合成旅担任参谋的他,面对步坦协同、战场态势综合研判等全新领域,感到了强烈的“本领恐慌”。压力催生动力,他如饥似渴地学习新知识,虚心向合成营的战友请教。经历几个月的“跨界”淬火,他对合成营战术战法有了深刻理解,并结合自身扎实的专业能力,提出数条有价值的建议,被上级机关采纳推广。

某营副营长王强在一次演训中临危受命,担任火力协调官。面对多项新挑战,他迫使自己跳出熟悉的高炮思维定式,以全局视野来审视和掌控整个战场态势。最终,他推动构建起覆盖“敌”主要突击方向的立体火力网,成功引导实施多波次精确打击。硝烟散去,王强深有感触:“把目光从自己的专业领域投向整个战场,视野拓宽了,指挥思路自然就打开了,应对复杂局面的办法也更多了。”

“能成一招者兴,善取全局者胜。”该旅领导告诉记者,随着一系列举措扎实推进,越来越多的年轻指挥员主动走出单一的专业“舒适区”,积极融入面向未来战场的多维站位。在近期一场高强度实兵对抗演训中,该旅指挥通联更加顺畅、特情处置更加果断、跨军兵种协同更加快捷。一条锻造通专结合、能谋善战的人才之路,正在这片火热的训练场上不断延伸。

上图:该旅两名战士正在吊装导弹。

蒋振梁摄

北部战区海军某部训练中心创新专业训练组训模式——

从“独角戏”到“大合唱”

■ 韩会凯 刘其旭

★ 潜望镜

前段时间,笔者走进北部战区海军某部训练中心水下攻防训练室,发现这里的训练“变了样”。

“准备战斗!”笔者在现场看到,扮演红方的潜艇隐蔽潜行途中突遭特情,艇员快速计算,判断“敌舰”方位。相隔不远,潜操小组紧握手柄,调整艇体姿态,与水下攻防训练室的艇员紧密配合,成功打破危局。

“如今的组训模式与以往大不相同。”该中心某教练室主任尚启春难掩兴奋,他告诉笔者,以往各专业训练“各自为战”,现在多专业“合兵一处”,就像齿轮啮合般环环相扣、一体联动,实战能力得到显著提升。

尚启春讲起此前的一段经历:那年,他随艇员队出海参加上级组织的水下攻防演练。作为红方,该艇员队前期在模拟器上进行了扎实的训练,演练前又抽调来多名优秀骨干,大家都认为胜券在握。

然而演练开始后,突发的特情令人始料未及。当时,潜艇成功捕捉到“敌舰”踪迹,正要发起火力打击,却因操作不当失去了最佳攻击阵位。复盘时,他们发现作战计划和战术布置并没有明显疏漏,但各要素协同效果低于预期。

“战场瞬息万变,单一艇员的专业能力固然重要,但全艇各战位的密切协

同才是制胜关键。”为此,该训练中心探索“单元集成、战位互嵌”的组训新模式,把以往独立、分散的课目训练模拟器“串联”起来,让艇员同研共练实战攻防课题;打破部门、岗位壁垒,将不同专业深度嵌入同一训练链条,提升艇员在复杂态势下协同配合和应急保障等综合能力。

模式一变,新风扑面。笔者在综合训练场看到,水下攻防训练中,声呐兵正仔细辨别“不明”声音,舵信兵不断调整艇态,配合声呐信号捕捉、采集;损管模拟舱内,水火故障并发,机械操作员与损管人员联手进行损害管制,科学高效抢修装备……

| 微议录

跳出自己的“一亩三分地”

■ 任吉

古之善战者,必求合兵之道。练兵之法,贵在聚阵而训,强基固本。对于基层部队而言,就是要加强单元集成、深化战术协同中,凝聚制胜力量。其核心在“联”,关键在“研”。

北部战区海军某部训练中心积极探索“单元集成、战位互嵌”的训练模式,引导各专业人员跳出自己的“一亩三分地”,深刻理解自身在作战链条中的定位与价值,以提升整体作战效能

为目标,勇于暴露自身短板,创新战法训法,推动专业训练从“物理组合”向“化学融合”转变。

当前,面对武器装备更新迭代和演训任务压茬推进的新形势,各级应坚持从实战需求出发,打破各种壁垒,推进战训深度耦合,把握住每一次练兵机会,查找短板弱项,以战领训、以训促战,扎实提升打仗本领,有效履行新时代人民军队使命任务。

三首歌唱“活”一堂课

■ 陈思荣 赵芝洪

★ 一线直播间

“被评为军事训练一级的战士有:装备保障训练队四班李祎……”前不久,西宁联保中心某部官兵听到上级通报的训练考评结果,不由得为李祎鼓掌叫好。

此前,初入军营的李祎由于体能基础薄弱,常常跟不上队里的训练节奏。那段时间,强烈的不适应和想家心切让他一度萌生去意。

班长骨干找李祎谈心,效果也不甚理想。如何能让李祎转变心态认真投入训练呢?该队领导最终想到了一个办法。

一堂新兵专题教育课上,队长孙薇以《服役役是公民的义务和权利》为题,从依法履行义务讲到了家国情怀。临近结尾,孙薇走下讲台,来到新

兵中间,说要送给大家几首军歌,让会唱的一起唱。

“也许是你分的爱我,我才穿上这身军衣……”《绿色军衣》婉转悠扬的旋律,如一缕春风吹拂着战士的心田。一曲唱罢,孙薇说道:“咱当兵的人,有谁不想家?但我们有更重要的使命去完成,既要心系‘小家’,更要守好‘大家’,不能光想家而耽误训练啊。”

“心依然滚烫,眼依然明亮,在和平的年代里,为你站岗……”孙薇接着唱起第二首歌——《在和平年代》。高亢与深沉交织的旋律,如同警钟引人深思。“和平来之不易,需要一代代军人用鲜血和汗水去捍卫。”孙薇向李祎投来温和而坚定的目光,“你说咱们的使命神圣吗?”

在场的战士深受感染,大家跟着孙薇一起大声唱了起来。待第三首歌——《军人本色》唱完,课堂气氛达到了最高潮,大家精神振奋、情绪激昂,李祎的眼

神也由迷茫黯淡变得坚毅明亮。

自那以后,李祎的变化有目共睹:主动与战友交流,业余时间主动加练,周末与家人通话时笑容也越来越多……最终,他顺利通过了新训考核。在随后的日子里,他依然保持着拼搏进取、勇于担当的劲头。如今,他的多项训练成绩已在队内名列前茅。

“增强思想政治教育的实效性,必须紧扣官兵活思想。”孙薇说,那次尝试过后,他们结合战士的思想特点和施教者自身实际,探索改进了“军歌+教育”授课模式,深受大家欢迎。

今年,该部担负重要训练任务,需要官兵攻坚克难、连续奋战。在最近一次动员会上,孙薇带领大家唱响歌曲《当那一天来临》,并在大屏幕上播放官兵以往奋斗拼搏的影像。不少官兵激动地表示,一定不辜负组织期望,续写新的荣光。

| 闪耀演兵场

冲 刺



近日,武警山西总队运城支队举行军事体育运动会,在4×100米接力项目中,最后一棒——上等兵朱浩明一马当先,将对手甩在身后。图为奋力冲刺瞬间。

许宝航摄

★ 新闻前哨

西北戈壁驻训场上,第75集团军某旅的学习课堂别开生面——来自军事航天部队的专家手持激光笔,讲述军事航天发展的辉煌历程,从早期探索到现代应用,从技术突破到创新教育模式,一个个专业知识点随着生动讲解深入人心。这次打破军种界限的特色授课,正是该旅创新构建“教育区域协作矩阵”,整合优质资源为官兵成长赋能的生动缩影。

“教育不能画地为牢,要‘走出去,请进来’。”该旅领导在教育工作准备会上的一句话,道出了创新教育模式的初衷。以往,受限于驻训地域偏远、专业力量不足等现实条件,各分队开展思想政治教育有时面临“内容单一、形式固化”的困境;要么是“你讲理论、我记要点”的传统模式,要么是学网课、放视频,缺乏有效互动,官兵的学

习热情和教育实效都不理想。如何打破这一局面?旅党委一班人在调研中发现,无论部队驻地还是驻训场周边,都蕴藏着教育“富矿”。基于此,“整合区域资源、搭建协作平台”的思路逐渐清晰,一场覆盖多领域、联动多单位的教育创新就此展开。

此次驻训期间,得知附近有军事航天部队和部队体系医院,该旅政治工作部主动对接,很快商定系列教育协作活动。军事航天部队的专家专程来旅授课,结合现代战争实例,深入讲解前沿军事技术,让官兵们大开眼界。

不仅如此,几周后,一场汇聚三方力量的“先进典型面对面”交流活动在野外训练大棚拉开帷幕——部队体系医院的军医结合多次参加高原卫勤保障的亲身经历,讲述艰苦环境中守护官兵健康、抢救生命的动人细节;该旅女子导弹连指导员斯娜拉姆则以“巾帼不让须眉”的演训经历为切入点,讲述连队官兵克服风沙严寒,精准操作导弹命

中靶机的经过……台下,来自3个不同单位的官兵代表围坐一堂,时而为典型事迹鼓掌,时而举手提问,大家围绕“如何在艰苦环境中保持战斗热情”“不同岗位如何践行强军目标”等话题展开热烈交流。

如今,该旅的“教育区域协作矩阵”不断扩容升级。前段时间,旅里主动联系驻地军事检察机关,邀请检察官上门授课辅导。检察官从“手机泄密被追责”的警示故事讲到“网络交友引发纠纷”的真实案例,还现场为官兵答疑解惑。“以前总觉得这种事离自己很远,听完课才知道,安全隐患就在身边。”课后,某连战士小张把学到的知识点整理成“小贴士”粘贴在笔记本上,时刻提醒自己。

区域协作、资源共享,燃旺教育炉火,不仅满足了官兵学习需求,更激发了大家参与热情。某导弹营教导员说:“现在站在讲台上授课的,不再总是我们这些老面孔,课堂充满了新鲜感,大家充满期待、收获满满。”